

Certificat

Urgences Respiratoires Pédiatriques en Soins Infirmiers





Certificat

Urgences Respiratoires Pédiatriques en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-respiratoires-pediatriques-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Ce programme contient les dernières avancées en matière de procédures infirmières pour les Urgences Respiratoire chez le patient pédiatrique critique, dans le but de garantir une bonne pratique professionnelle et d'améliorer le pronostic de l'enfant gravement malade. Grâce à ce programme, vous actualiserez vos connaissances de manière pratique, 100% en ligne et sur la base des dernières preuves scientifiques pour prendre en un patient pédiatrique.





Ce Certificat aborde les principales avancées en matière d'interventions infirmières chez les patients pédiatriques, présentant une pathologie respiratoire d'urgence, afin d'améliorer leur survie et la comorbidité. Apprenez à identifier la situation critique chez le patient pédiatrique et à améliorer le pronostic de l'enfant en état critique"

Le patient pédiatrique admis aux urgences pour un pathologie respiratoire nécessite des soins spécialisés et de qualité. En effet, les maladies respiratoire chez l'enfant sont l'une des pathologies les plus meurtrières aux urgences, il est donc essentiel que le professionnel infirmier agisse de manière rigoureuse et précise pour améliorer le pronostic du patient pédiatrique.

Ainsi, il est nécessaire pour le professionnel infirmier d'actualiser constamment ses connaissances en matière de Pathologies Respiratoires Pédiatrique et de prise en charge de l'enfant en situation d'urgence, afin d'être en mesure de fournir des soins et des interventions appropriés, et toujours basés sur les dernières preuves scientifiques.

Le Certificat comprend les récentes avancées en matière d'organisation du service d'urgences pédiatriques, la procédure de triage des patients en fonction de leur gravité, et la nécessité de gérer des techniques spécifiques pour intervenir dans les différentes urgences respiratoire graves des patients pédiatriques.

Ce **Certificat en Urgences Respiratoires Pédiatriques en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus, fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Une actualisation des techniques de soins utilisées chez les patients pédiatriques présentant des blessures accidentelles
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Urgences Respiratoires Pédiatriques en Soins Infirmiers de manière pratique et adaptée à vos besoins"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Urgences Respiratoires Pédiatriques en Soins Infirmiers, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de les urgences pédiatriques, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel infirmier doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils auront l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de les urgences pédiatriques ayant une grande expérience de la pédagogie

Ce programme permet de vous former dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel infirmier soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse, les interventions et les techniques chez le patient pédiatrique en urgence.



“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution des soins infirmiers, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"



Objectif général

- Actualiser le professionnel infirmier sur les différentes techniques et procédures de prise en charge des patients présentant une pathologie respiratoire dans le service des urgences pédiatriques, ainsi que les différentes maladies respiratoires dans les différents groupes d'âge pédiatriques: nouveau-né, enfant et adolescent



Saisissez l'opportunité et développez vos connaissances concernant les derniers avancées en Urgences Cardiaques Pédiatriques"





Objectifs spécifiques

- ◆ Décrire les procédures que les infirmiers peuvent mettre en place pour résoudre en toute sécurité des situations potentiellement dangereuses
- ◆ Développer la séquence correcte de la réanimation cardio-pulmonaire (RCP)
- ◆ Développer des manœuvres avancées de réanimation cardio-pulmonaire conformément aux dernières recommandations en matière de support vital

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, qui travaillent dans le domaine des urgences pédiatriques, et qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme d'actualisation. De plus, des membres reconnus et membres de sociétés scientifiques internationales participent à sa conception et à son élaboration.



“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures de soins pour les patients pédiatriques présentant une pathologie respiratoire d'urgence"

Directeur invité international

Le Docteur Todd Florin est un Urgentiste Pédiatrique et un épidémiologiste clinique de renom, expert dans les Infections des Voies Respiratoires Inférieures chez l'enfant, en particulier dans le domaine de la Bronchiolite et de la Pneumonie. Il est également un leader international dans l'utilisation des biomarqueurs et de l'analyse prédictive pour améliorer le diagnostic et le traitement de ces affections.

Il a été Directeur de la Recherche en Médecine d'Urgence à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie de Chicago. En outre, dans ce même hôpital, il a dirigé le Programme de Recherche Grainger en Médecine d'Urgence Pédiatrique, où il a mené des projets clés tels que l'étude CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), une enquête pionnière sur la Pneumonie communautaire, ainsi que d'autres études globales, telles que PERN, axées sur la compréhension de la gravité de la Pneumonie et de l'impact de COVID-19 chez les enfants.

Le Docteur Todd Florin a également reçu de nombreuses récompenses pour son travail médical et de recherche exceptionnel, notamment le Prix du Jeune Chercheur de l'Association Académique de Pédiatrie (Academic Pediatric Association), et a été reconnu pour son leadership en matière de recherche et son mentorat dans des institutions renommées telles que le Centre Médical de l'Hôpital pour Enfants de Cincinnati. Sa vision de l'association de la science translationnelle et des soins cliniques a permis des avancées significatives dans la gestion des Infections Respiratoires Pédiatriques.

En fait, ses travaux ont été approuvés par des institutions prestigieuses telles que l'Institut National du Cœur, du Poumon et du Sang et l'Institut National des Allergies et des Maladies Infectieuses. En outre, l'attention qu'il porte à la Médecine de Précision a transformé la manière dont les Infections Respiratoires chez les enfants sont gérées, contribuant ainsi à la réduction de l'utilisation inutile d'antibiotiques.



Dr. Florin, Todd

- ♦ Directeur de la Recherche en Médecine d'Urgence, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, États-Unis
- ♦ Chef du Programme de Recherche Grainger en Médecine d'Urgence Pédiatrique à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Médecin Assistant dans la Division de Médecine d'Urgence à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Chercheur Principal de l'Étude « Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine » (CARPE DIEM)
- ♦ Directeur de la Stratégie et des Opérations de la Société pour la Recherche Pédiatrique
- ♦ Spécialiste de la Médecine d'Urgence Pédiatrique à l'Hôpital des Enfants de Philadelphie
- ♦ Docteur en Médecine, Université de Rochester
- ♦ Master en Épidémiologie Clinique de l'Université de Pennsylvanie
- ♦ Licence de Musique de l'Université de Rochester
- ♦ Prix du Jeune Chercheur décerné par l'Association Académique de Pédiatrie
- ♦ Membre de :
 - ♦ Association Académique de Pédiatrie (Academic Pediatric Association)
 - ♦ Académie Américaine de Pédiatrie (American Academy of Pediatrics)
 - ♦ Société des Maladies Infectieuses Pédiatriques (Pediatric Infectious Diseases Society)
 - ♦ Société pour la Médecine d'Urgence Académique (Society for Academic Emergency Medicine)
 - ♦ Société pour la Recherche en Pédiatrie (Society for Pediatric Research)



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Roldán del Amo, Adela

- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers École Universitaire de Soins Infirmiers “Nuestra Señora de los Desamparados” de Valence
- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ♦ Infirmière pédiatrique de l’Unité d’Hospitalisation de Pédiatrie Hôpital NISA 9 de Octubre
- ♦ Professeur Universitaire du: Diplôme en Soins Infirmiers Néonataux et Soins Intensifs Neonatals Université CEU – Cardenal Herrera. Moncada. Valence
- ♦ Professeur Universitaire du: Cours sur les Premiers Secours, la Réanimation Cardio-Pulmonaire et les Situations d’Urgence Université CEU– Cardenal Herrera Moncada. Valence

Professeurs

Mme Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers. Université Catholique de Valence (UCV)
- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ♦ Superviseur des Soins Infirmiers du Service de Pédiatrie. Hôpital 9 de Octubre NISA. Valence
- ♦ Professeur Universitaire du: Diplôme en Soins Infirmiers Néonataux et Soins Intensifs Neonatals Université CEU– Cardenal Herrera Moncada. Valence
- ♦ Professeur du Cours de Nutrition Infantile de la Fondation Hôpitaux Nisa

Mme Antón García, Gema

- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers (D.U.E) École Universitaire en Soins Infirmiers, Alicante
- ♦ Infirmier au Service des Obstétrique de l’Hôpital Général Universitaire d’Elche Tuteur de Stages Cliniques
- ♦ Expérience professionnelle en accouchement et en néonatalogie

Mme Balboa Navarro, Ana

- ◆ Infirmière Urgences à Hôpital Général d'Elche (Alicante)
- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ◆ Maîtrise Officielle en Sciences Infirmières
- ◆ Instructeur de Basic Life Support et Advanced Cardiovascular Life Support par la Société espagnole de médecine d'urgence et l'American Heart Association (SEMES-AHA)
- ◆ Monitrice de RCP pédiatrique et néonatale par le groupe espagnol de RCP Pédiatrique et Néonatal (GERCPPN)
- ◆ Cours de Fournisseur Avancé de "International Trauma Life Support" de SEMES-ITLS
- ◆ Titre de compétence APLS (American Academy of Pediatrics et American College of Emergency Physicians)
- ◆ Expérience professionnelle de l'enseignement dans des cours de maîtrise et de troisième cycle

Mme López Ruiz, María Amparo

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie. Université de Valence
- ◆ Service de Pédiatrie Hôpital NISA, 9 octobre. Valence
- ◆ Directrice de la formation universitaire: Diplôme de soins infirmiers néonatales et en soins intensifs néonatales à l'Université CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valence) et Fondation Hopitaux NISA (Valence)

Mme Lospitao Gómez, Sara

- ◆ Infirmière Service de Médecine de Soins Intensifs l'Hôpital Universitaire de Fuenlabrada
- ◆ Unité de soins intensifs Post-chirurgicaux Cardiaques (UPC) Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Unité de Soins Intensifs Coronariens. Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Master Soins Critiques Université Rey Juan Carlos I
- ◆ Collaboratrice dans l'étude multicentrique spécialisation

M. Mora Rivero, Jorge

- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ◆ Maîtrise Officielle en Sciences Infirmières
- ◆ Infirmier en Soins d'Urgences, Hôpital Général Universitaire, Elche
Tuteur de Stages Cliniques
- ◆ Expérience professionnelle de l'enseignement dans le cadre du Master Universitaire et de cours de troisième cycle
- ◆ Expert Universitaire en Médecine d'Urgence en Soins Primaires
- ◆ Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients en Urgences Pédiatriques. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Urgences Respiratoires Pédiatriques en Soins Infirmiers, contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché”

Module 1. Organisation des soins de santé pour les urgences pédiatriques courantes

- 1.1. L'équipement du Service des Urgences Pédiatriques (SUP)
 - 1.1.1. Caractéristiques différentielles des SUP
 - 1.1.2. Infrastructure et personnel
 - 1.1.3. Matériel
- 1.2. Triage en pédiatrie
 - 1.2.1. Définition
 - 1.2.2. Systèmes de classification
- 1.3. Transport de patients critiques en pédiatrie Transfert intrahospitalier, transfert extra-hospitalier et ISOBAR
- 1.4. Transport néonatal et pédiatrique

Module 2. Urgences respiratoires

- 2.1. Pathologie respiratoire du nouveau-né
 - 2.1.1. Syndrome de réabsorption incomplète du liquide pulmonaire
 - 2.1.2. Syndrome d'aspiration méconiale
 - 2.1.3. Maladie des membranes hyalines
 - 2.1.4. Pneumothorax
 - 2.1.5. Pneumonie
 - 2.1.6. Apnée du nouveau-né
- 2.2. Maladies des voies respiratoires
 - 2.2.1. Pharyngo-amygdalite aiguë
 - 2.2.2. Laringite ou crup
 - 2.2.3. Laryngite ou croupe
 - 2.2.4. Otite
 - 2.2.5. Sinusite
- 2.3. Pneumonie acquise dans la communauté
 - 2.3.1. Diagnostic
 - 2.3.2. Critères d'admission à l'hôpital
 - 2.3.3. Dernières avancées en matière de traitement





- 2.4. Prise en charge de l'enfant qui tousse Toux chronique
 - 2.4.1. Étiologie
 - 2.4.1.1. Bronchite bactérienne persistante
 - 2.4.1.2. Asthme
 - 2.4.1.3. Reflux gastro-œsophagien, etc.
 - 2.4.2. Traitement
- 2.5. Soins de l'enfant asthmatique
 - 2.5.1. Diagnostic clinique Diagnostic fonctionnel
 - 2.5.2. Traitement pharmacologique Traitement non pharmacologique
 - 2.5.3. Éducation à la santé
- 2.6. Systèmes d'inhalation Oxygénothérapie
- 2.7. Thoracenthèse et pose d'un drain thoracique
- 2.8. Spirométrie forcée Tests broncho dynamiques FEM

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



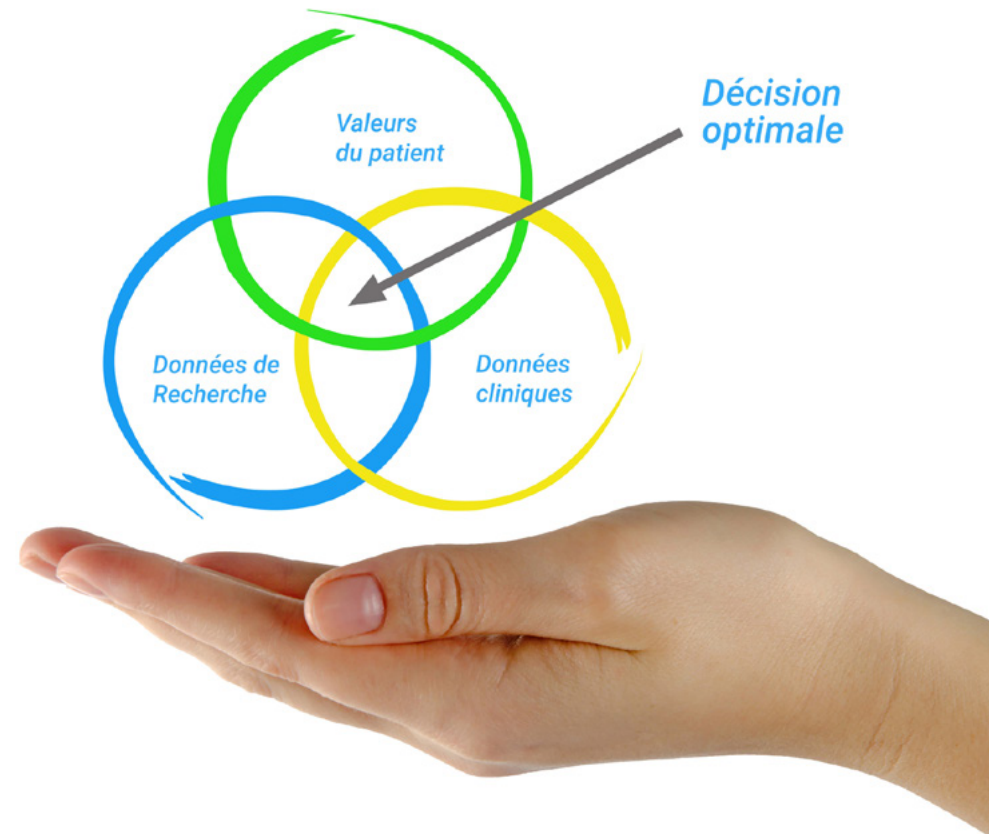
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

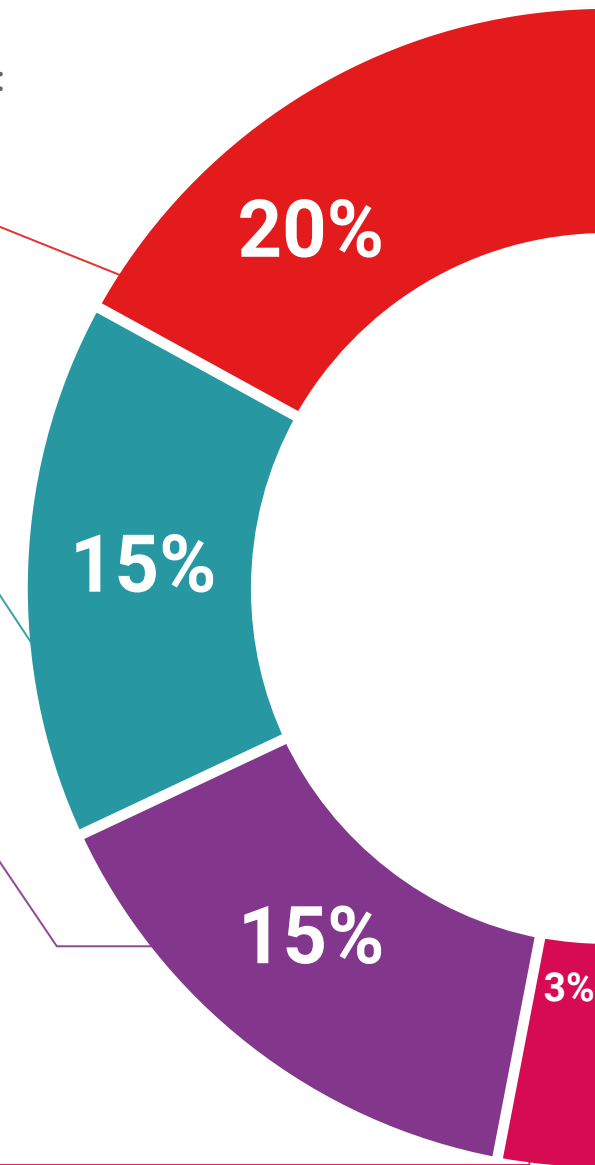
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Respiratoires Pédiatriques en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles"

Ce **Certificat en Urgences Respiratoires Pédiatriques en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Respiratoires Pédiatriques en Soins Infirmiers**

N° d'heures officielles: **200 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Urgences Respiratoires
Pédiatriques en Soins
Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences Respiratoires Pédiatriques en Soins Infirmiers

