

Certificat

Urgences du Post-partum
pour Sages-femmes





Certificat

Urgences du Post-partum pour Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: **6 semaines**
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-post-partum-sages-femmes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le déroulement de la grossesse et l'accouchement modifient considérablement la physiologie et la dimension psycho-émotionnelle de la femme. La puerpéralité est la phase de rétablissement de l'état antérieur ou analogue, et la sage-femme joue un rôle important tout au long de ce processus. Les différentes altérations qui peuvent survenir, telles que l'obstruction des canaux du sein ou l'infection puerpérale, nécessitent une approche actualisée et complète de la part de la sage-femme. Ce programme a été conçu dans le but de consolider les principales avancées scientifiques et les postulats à prendre en compte par la sage-femme pendant la phase postnatale, en actualisant sa méthodologie de travail avec la pratique clinique la plus efficace. La modalité du programme est entièrement en ligne, ce qui permet de le combiner avec les responsabilités professionnelles les plus exigeantes.





“

Appliquez les méthodes de diagnostic et les traitements cliniques les plus avancés à la céphalée post-ponction épidurale, aux maladies thromboemboliques de la puerpéralité et aux hématomes vulvaires dans votre pratique quotidienne”

Les initiatives de soutien à l'allaitement ont renforcé la motivation de des femmes à allaiter, avec de fréquentes visites aux urgences en cas de complications telles que les fuites de lait ou les Mastites. L'éducation à la santé, ainsi qu'une bonne approche actualisée, sont les facteurs déterminants pour que les sages-femmes puissent faire face à ces situations avec la meilleure pratique professionnelle possible.

Ainsi, ce Certificat couvre les principales Urgences du Post-partum, en fournissant les postulats scientifiques et les pratiques cliniques les plus efficaces et les plus récents. Cela a été réalisé par une équipe d'enseignants hautement qualifiés, composée de professionnels ayant une grande expérience dans le traitement de tous les types de complications obstétricales.

Ainsi, la sage-femme a ainsi accès à un matériel pédagogique de grande qualité, qui combine théorie et pratique de manière très efficace. En raison de l'exigence et du changement du travail de la sage-femme, TECH a fourni tous les contenus de ce programme dans un format entièrement en ligne, sans cours en présentiel et sans horaires fixes. L'ensemble du contenu est disponible pour le téléchargement dès le premier jour et sera accessible depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.

Ce **Certificat en Urgences du Post-partum pour Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences Obstétricales et Néonatales
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Actualisez vos connaissances sur les pathologies mammaires, l'inadaptation psychosociale en puerpéralité et les infections puerpérales telles que la pelvipéritonite ou la septicémie"

“

Rejoignez la plus grande institution académique en ligne au monde, avec des ressources multimédias de haute qualité créées par un corps d'enseignant expert en Urgences Obstétriques”

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Découvrez les complications les plus courantes liées à l'accouchement par voie basse, incluant la déhiscence périnéale et les hématomes.

Accédez à une qualification conçue pour vous apporter les connaissances les plus récentes en matière de pratique clinique, avec de nombreux exemples basés sur des cas réels tout au long du programme.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce programme est d'offrir aux sages-femmes une compilation complète et exhaustive des principales complications et urgences qui peuvent survenir dans la période du post-partum. Pour ce faire, le corps enseignant a combiné les postulats scientifiques les plus récents et sa propre pratique clinique, développant ainsi un matériel éminemment pratique et contextualisé, afin d'atteindre rapidement et efficacement les objectifs de mise à jour.



“

Vous aurez à votre disposition la technologie éducative la plus avancée, avec de nombreuses ressources vous permettant d'actualiser de manière fiable votre approche des Urgences du Post-partum”



Objectifs généraux

- ♦ Détecter précocement les différentes urgences obstétricales pendant la grossesse, l'accouchement et la puerpéralité afin de réaliser une approche actualisée, d'obtenir un résultat obstétrical satisfaisant et réduire la morbidité et la mortalité materno-fœtale
- ♦ Être capable de réaliser des soins spécialisés dans chaque pathologie obstétricale urgente
- ♦ Acquérir les compétences pour la prise en charge d'urgence du nouveau-né lorsque la pathologie obstétricale implique le binôme materno-fœtal





Objectifs spécifiques

- ♦ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des situations urgentes pouvant survenir pendant la période post-partum
- ♦ Identifier et savoir réaliser les manœuvres obstétricales indiquées pour résoudre chaque situation urgente pendant la période post-partum
- ♦ Faire preuve de capacité dans l'application des soins de sage-femme dans ces situations

“

Vous constaterez l'actualisation de vos méthodes, traitement et diagnostic au fur et à mesure que vous progressez dans votre parcours, ce qui se traduit par une expérience académique plus enrichissante”

03

Direction de la formation

Tous les contenus de ce programme ont été rédigés par un corps enseignant ayant une grande expérience dans le domaine des Urgences Obstétricales. Cette expérience permet d'offrir un contenu qui combine la théorie la plus récente avec une pratique clinique rigoureuse dans les environnements cliniques les plus exigeants et prestigieux. Ainsi, il est beaucoup plus facile de contextualiser toutes les connaissances d'une manière beaucoup plus simple, en les appliquant directement à votre propre pratique quotidienne.



“

*Vous bénéficierez d'un tutorat
totalement personnalisé, et vous
pourrez poser toutes vos questions
directement au corps enseignant"*

Directeur invité international

Le Docteur Olivier Picone est une personnalité internationale de premier plan dans le domaine de l'Obstétrique et du Diagnostic Prénatal. En effet, son expertise s'est concentrée sur un large éventail de techniques, notamment l'échographie de dépistage et de diagnostic, l'amniocentèse et les biopsies du trophoblaste. À cet égard, elle a contribué de manière significative à l'avancement des soins médicaux maternels et fœtaux.

Outre son travail clinique, il a joué un rôle important dans les principales organisations de santé en France. En tant que Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, il a mené des initiatives visant à améliorer la qualité et l'accessibilité des services de diagnostic prénatal à travers les frontières du pays.

Son engagement dans la recherche et la prévention des infections virales pendant la grossesse l'a amené à publier de nombreux articles et à participer à des groupes de travail de renommée internationale, tels que la Haute Autorité de Santé et le Haut Conseil de la Santé Publique. Ses recherches portent sur l'Obstétrique, la Gynécologie, la Chirurgie Gynécologique, la Chirurgie Obstétricale, l'Echographie Gynécologique, la Grossesse Pathologique et l'Échographie Obstétricale. Ainsi, son dévouement à des questions cruciales, telles que le CMV et le Zika, a joué un rôle déterminant dans l'élaboration de protocoles de gestion et de recommandations cliniques.

Il est également Président du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG) et co-auteur d'ouvrages académiques de premier plan, tels que Pathologies Maternelles et Grossesse, contribuant ainsi de manière significative à la connaissance scientifique dans son domaine. De même, son leadership dans la création du Diplôme Universitaire en Maladies Infectieuses de la Femme Enceinte a démontré son engagement dans la formation médicale et le renforcement des soins périnataux dans le monde entier.



Dr. Picone, Olivier

- ♦ Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, Paris, France
- ♦ Président du Groupe de Recherche sur les Infections de la Grossesse (GRIG)
- ♦ Gynécologue, Obstétricien et Responsable du Diagnostic Prénatal dans des cabinets publics et privés
- ♦ Spécialiste en Gynécologie Obstétrique, Université de Paris Cité, Paris, France
- ♦ Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) par l'Université de Paris Cité
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Paris Cité
- ♦ Membre de : Collège National des Gynécologues Obstétriciens Français (CNGOF), Fonds pour la Santé des Femmes, Fondation de l'Hôpital Foch, Club Francophone de Médecine Fœtale du Collège Français d'Echographie Fœtale (CNGOF)

“

*Grâce à TECH, vous
pourrez apprendre avec les
meilleurs professionnels
du monde”*

Direction



Mme Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Sage-femme à l'Hospital General Universitario Gregorio Marañón et à l'Hospital San Rafael
- Sage-femme au Centre de santé Cerro Almodóvar à Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- Infirmière en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares



Mme Muñoz Serrano, María del Carmen

- Sage-femme à l'hôpital Universitaire du Sureste, à Arganda del Rey, et à l'Hôpital HLA Moncloa à Madrid
- Sage-femme à l' Hôpital Universitaire Infanta Sofía, San Sebastián de los Reyes
- Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- Infirmière en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares
- Expert Universitaire en Urgences Gynécologiques, Obstétricales et Néonatales à l'Université Catholique d'Ávila



Professeurs

Mme Botella Domenech, Pilar

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire Infanta Sofía
- ◆ Sage-femme, Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Infirmière Interne en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Expert Universitaire en Urgences Gynécologiques, Obstétricales et Néonatales pour Sages-femmes à l'Université Catholique d'Ávila

04

Structure et contenu

Le contenu et la structure de ce Certificat ont été rigoureusement élaborés par TECH pour répondre aux exigences les plus élevées dans le domaine des Urgences obstétricales. Ainsi, la sage-femme trouvera des sujets concis qui traitent des Urgences du Post-partum d'une manière précise. Le matériel didactique peut être téléchargé dans son intégralité et servir ultérieurement de guide de référence utile dans la pratique quotidienne de l'obstétrique.



“

*La classe virtuelle sera accessible 24h/24,
et vous permettra de choisir et modifier le
rythme de vos études à votre convenance”*

Module 1. Urgences post-partum

- 1.1. Infection puerpérale
 - 1.1.1. Infection des voies génitales et pelvienne
 - 1.1.1.1. Les facteurs de risque
 - 1.1.1.2. Signes et symptômes par étendue
 - 1.1.1.2.1. Endométrite
 - 1.1.1.2.2. Salpingitis
 - 1.1.1.2.3. Pelvipéritonitis
 - 1.1.1.2.4. Cellulite pelvienne ou paramétrite
 - 1.1.1.2.5. Thrombophlébite pelvienne
 - 1.1.1.2.6. Péritonite généralisée
 - 1.1.1.2.7. Infection du périnée, du vagin et du col de l'utérus
 - 1.1.1.2.8. Infection de la plaie de césarienne
 - 1.1.1.2.9. Septicémie
 - 1.1.1.3. Traitement et soins
 - 1.1.2. Infection urinaire
 - 1.1.3. Infection respiratoire Le syndrome de Mendelson
- 1.2. Complications de la voie d'accouchement souple
 - 1.2.1. Déhiscence
 - 1.2.1.1. Les facteurs de risque
 - 1.2.1.2. Traitement
 - 1.2.2. Hématome vulvaire/périnéal
 - 1.2.2.1. Les facteurs de risque
 - 1.2.2.2. Traitement
- 1.3. Troubles urinaires dans la période post-partum
 - 1.3.1. Dysfonctionnement mictionnel et rétention urinaire
 - 1.3.2. Incontinence urinaire
- 1.4. Maladie thromboembolique en période puerpérale
 - 1.4.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 1.4.2. Les thromboses post-partum les plus courantes
 - 1.4.3. Diagnostic
 - 1.4.4. Traitement et prévention





- 1.5. Troubles cardiaques et endocriniens
 - 1.5.1. Hypertension puerpérale
 - 1.5.2. Myocardiopathie du péripartum
 - 1.5.3. Thyroïdite du post-partum
 - 1.5.4. Syndrome de Sheehan
- 1.6. Inadaptation psychosociale en période puerpérale
 - 1.6.1. Altération du lien entre la mère et le bébé
 - 1.6.2. La dépression post-partum *Maternity blues*
 - 1.6.3. Psychose puerpérale
- 1.7. Pathologie mammaire
 - 1.7.1. Lésions mammaires Fissures
 - 1.7.2. Candidose
 - 1.7.3. Le phénomène de Raynaud
- 1.8. Engorgement mammaire et perles de lait
 - 1.8.1. Engorgement mammaire
 - 1.8.2. Perles de lait
- 1.9. Obstruction du conduit dans le sein
 - 1.9.1. Mastite
 - 1.9.2. Abscess mammaire
- 1.10. Céphalée post-ponction épidurale
 - 1.10.1. Les facteurs de risque
 - 1.10.2. Diagnostic
 - 1.10.3. Clinique
 - 1.10.4. Traitement

“ Vous aurez à votre disposition des ressources multimédias de grande qualité, comprenant des vidéos détaillées, des résumés interactifs, des guides pratiques et divers exercices d'auto-évaluation”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



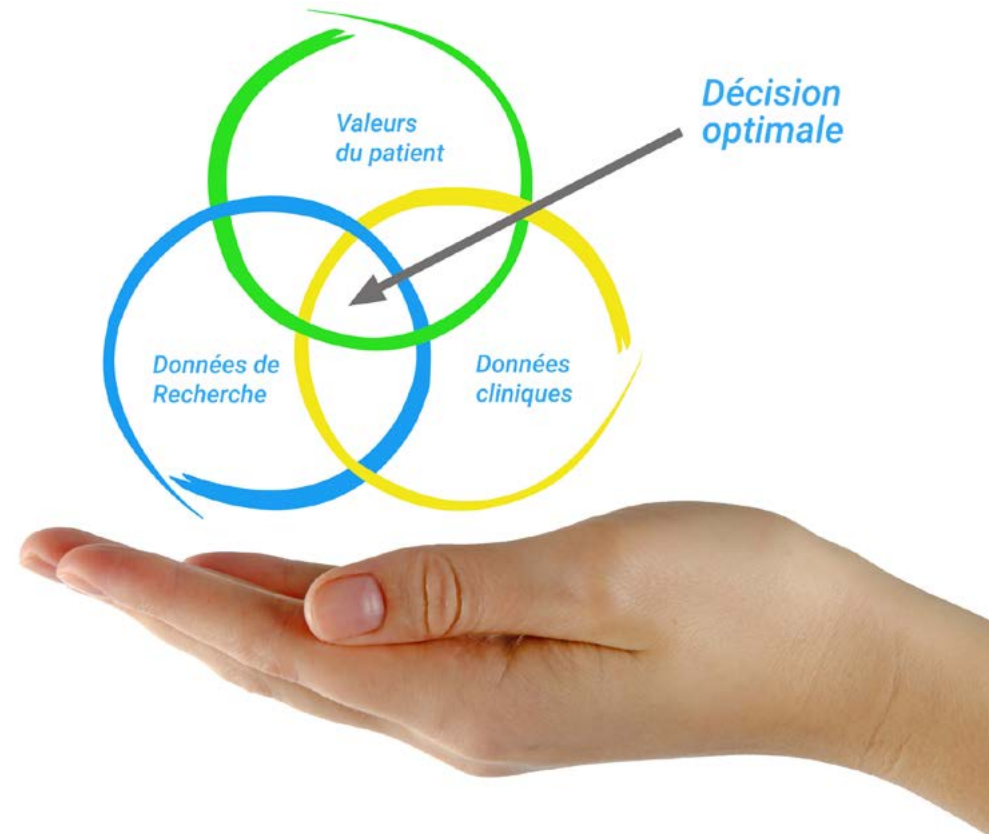
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

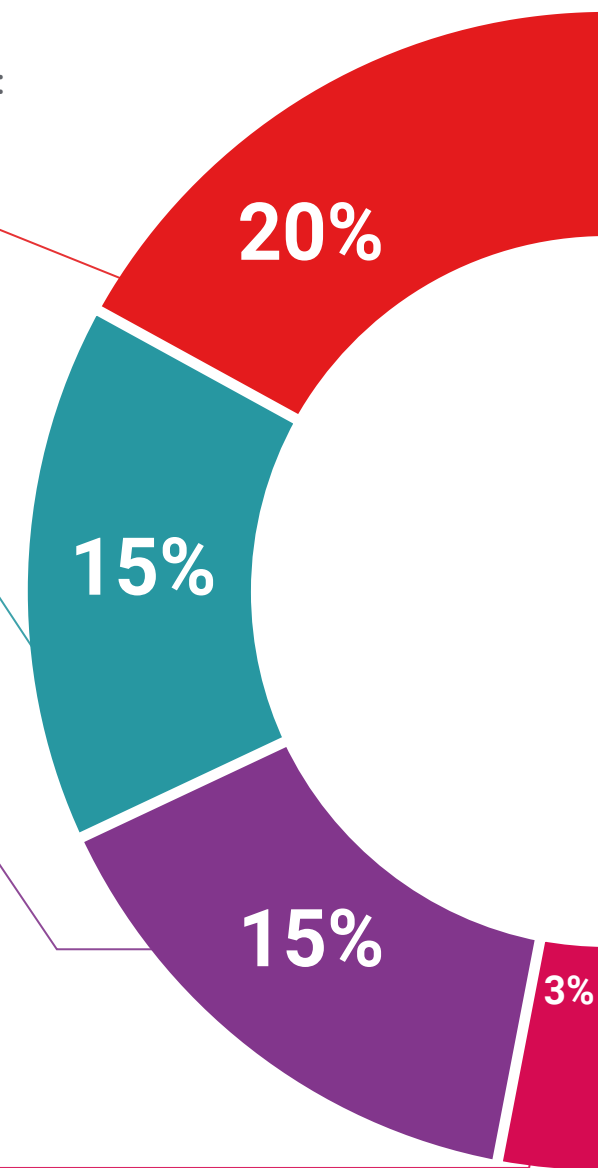
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences du Post-partum pour Sages-femmes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Urgences du Post-partum pour Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences du Post-partum pour Sages-femmes**
N.º heures officielles: **150 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Urgences du Post-partum
pour Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences du Post-partum
pour Sages-femmes

