

Certificat

Urgences Obstétriques à l'Accouchement
pour Sages-femmes





Certificat

Urgences Obstétriques à l'Accouchement pour Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-obstetriques-accouchement-pour-sages-femmes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les phases les plus risquées de l'accouchement sont les deuxième et troisième phases, c'est-à-dire celles du travail et de l'accouchement. Aussi bien la mère que le fœtus peuvent souffrir de complications de toutes sortes, et la sage-femme doit agir rapidement et avec diligence. La sage-femme doit connaître et mettre à jour fréquemment les manœuvres fondamentales pendant ces phases du travail, afin de faire face à l'urgence obstétricale spécifique avec la meilleure praxis possible. Le contenu de ce programme couvre les complications telles que la rétention du placenta, l'atonie utérine ou la puerpéralité précoce, afin que la sage-femme puisse mettre à jour ses méthodes de diagnostic et de traitement. Une opportunité académique unique, offerte par un corps enseignant de haut niveau avec la flexibilité nécessaire pour s'adapter aux responsabilités professionnelles et personnelles les plus exigeantes.





“

Actualisez votre méthodologie de travail avec les postulats scientifiques les plus récents en matière d'Urgences Obstétricales au troisième stade du travail et de l'accouchement, renforcés par une équipe enseignante hautement qualifiée"

Un des aspects clés pour assurer un bon résultat obstétrique et néonatal est de réduire le temps entre l'apparition d'un problème et sa résolution. La responsabilité en incombe à la sage-femme, qui doit mettre à jour ses méthodes d'approche afin d'améliorer le diagnostic précoce et d'agir le plus rapidement possible.

Ce programme fournit une mise à jour des protocoles d'action pour les Urgences Obstétricales dans la phase finale du travail, ainsi que les techniques les plus efficaces actuellement disponibles pour y mettre fin de manière urgente. Tout ceci permet aux sages-femmes de rester à jour et de continuer à offrir une pratique de haute qualité, basée sur les postulats scientifiques les plus récents et la pratique clinique la plus rigoureuse.

TECH a conscience de la difficulté qu'il peut y avoir pour les sages-femmes à obtenir une qualification de cette nature, en particulier lorsque leur travail est très exigeant et en constante évolution. C'est pourquoi ce programme est proposé dans un format entièrement en ligne, sans qu'il soit nécessaire d'assister aux cours en présentiel ou de suivre des horaires fixes. La sage-femme a un accès complet au contenu dès le début du diplôme et peut le télécharger à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet pour étudier à son propre rythme.

Ce **Certificat en Urgences Obstétriques à l'Accouchement pour Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences Obstétricales et Néonatales
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet

“ Actualisez vos connaissances en matière de diagnostic et de traitement des Urgences Obstétriques telles que la Rupture Utérine, l'Accroissement Placentaire ou les situations particulières telles que la prématurité et les naissances gémellaires ”

“

Vous disposerez d'une bibliothèque multimédia riche en contenu de haute qualité sur les principales Urgences Obstétricales lors de l'Accouchement, avec de nombreuses vidéos d'accompagnement produites par les enseignants en personne"

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous pourrez télécharger l'intégralité du contenu à tout moment, et même l'utiliser ultérieurement comme matériel de référence.

Développez vos connaissances sur les différents traitements et actions concernant les annexes ovariennes, la puerpéralité précoce et l'inversion de l'utérus.



02 Objectifs

Ce programme traite des phases les plus délicates et les plus compliquées de l'accouchement. Il a donc pour objectif de fournir les connaissances, les techniques et les postulats scientifiques les plus récents sur les complications de l'accouchement, qu'elles soient courantes ou non. Ainsi, la sage-femme disposera d'un matériel éminemment pratique pour contextualiser les principales nouveautés dans le domaine, soutenu par une équipe enseignante de premier plan.





“

Vous atteindrez votre objectif professionnel d'actualiser vos connaissances en matière d'Urgences Obstétriques d'une manière rapide et efficace, en vous appuyant sur les dernières technologies éducatives"



Objectifs généraux

- Détecter les différentes urgences obstétricales pendant la grossesse, l'accouchement et la puerpéralité afin de réaliser une approche actualisée, d'obtenir un résultat obstétrical satisfaisant et réduire la morbidité et la mortalité materno-fœtale
- Être capable de réaliser des soins spécialisés dans chaque pathologie obstétricale urgente
- Acquérir les compétences pour la prise en charge d'urgence du nouveau-né lorsque la pathologie obstétricale implique le binôme materno-fœtal





Objectifs spécifiques

- ◆ Reconnaître et initier la prise en charge précoce des situations urgentes pouvant survenir au cours du deuxième stade du travail et de l'accouchement
- ◆ Identifier et savoir réaliser les manœuvres obstétricales indiquées pour résoudre chaque situation urgente au cours du deuxième stade du travail et de l'accouchement
- ◆ Faire preuve de capacité dans l'application des soins de sage-femme dans ces situations

“

Vous actualiserez votre méthodologie de travail avant même d'avoir terminé votre diplôme grâce à la méthode d'enseignement rigoureuse de TECH"

03

Direction de la formation

Pour l'élaboration de ce diplôme, TECH s'est appuyé sur un corps enseignant composé de professionnels ayant une grande expérience dans le traitement des Urgences Obstétriques. Tout au long du contenu théorique, sa pratique clinique dans de nombreuses interventions au cours des deuxième et troisième stades de l'accouchement est évidente, car elle est accompagnée d'un certain nombre de cas réels pour contextualiser les avancées discutées.





“

Rejoignez la plus grande institution académique en ligne au monde, avec un corps enseignant composé de professionnels hautement qualifiés qui s'engagent à 100 % à vous actualiser dans le domaine des Urgences Obstétriques"

Directeur invité international

Le Docteur Olivier Picone est une personnalité internationale de premier plan dans le domaine de l'Obstétrique et du Diagnostic Prénatal. En effet, son expertise s'est concentrée sur un large éventail de techniques, notamment l'échographie de dépistage et de diagnostic, l'amniocentèse et les biopsies du trophoblaste. À cet égard, elle a contribué de manière significative à l'avancement des soins médicaux maternels et foetaux.

Outre son travail clinique, il a joué un rôle important dans les principales organisations de santé en France. En tant que Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, il a mené des initiatives visant à améliorer la qualité et l'accessibilité des services de diagnostic prénatal à travers les frontières du pays.

Son engagement dans la recherche et la prévention des infections virales pendant la grossesse l'a amené à publier de nombreux articles et à participer à des groupes de travail de renommée internationale, tels que la Haute Autorité de Santé et le Haut Conseil de la Santé Publique. Ses recherches portent sur l'Obstétrique, la Gynécologie, la Chirurgie Gynécologique, la Chirurgie Obstétrique, l'Echographie Gynécologique, la Grossesse Pathologique et l'Échographie Obstétricale. Ainsi, son dévouement à des questions cruciales, telles que le CMV et le Zika, a joué un rôle déterminant dans l'élaboration de protocoles de gestion et de recommandations cliniques.

Il est également Président du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG) et co-auteur d'ouvrages académiques de premier plan, tels que Pathologies Maternelles et Grossesse, contribuant ainsi de manière significative à la connaissance scientifique dans son domaine. De même, son leadership dans la création du Diplôme Universitaire en Maladies Infectieuses de la Femme Enceinte a démontré son engagement dans la formation médicale et le renforcement des soins périnataux dans le monde entier.



Dr. Picone, Olivier

- ♦ Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, Paris, France
- ♦ Président du Groupe de Recherche sur les Infections de la Grossesse (GRIG)
- ♦ Gynécologue, Obstétricien et Responsable du Diagnostic Prénatal dans des cabinets publics et privés
- ♦ Spécialiste en Gynécologie Obstétrique, Université de Paris Cité, Paris, France
- ♦ Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) par l'Université de Paris Cité
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Paris Cité
- ♦ Membre de : Collège National des Gynécologues Obstétriciens Français (CNGOF), Fonds pour la Santé des Femmes, Fondation de l'Hôpital Foch, Club Francophone de Médecine Fœtale du Collège Français d'Echographie Fœtale (CNGOF)

“

*Grâce à TECH, vous
pourrez apprendre avec les
meilleurs professionnels
du monde”*

Direction



Mme Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ◆ Sage-femme à l'Hospital General Universitario Gregorio Marañón et à l'Hospital San Rafael
- ◆ Sage-femme au Centre de santé Cerro Almodóvar à Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Infirmière en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares



Dr Muñoz Serrano, María del Carmen

- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire du Sureste, à Arganda del Rey, et à l'Hôpital HLA Moncloa à Madrid
- ◆ Sage-femme à l' Hôpital Universitaire Infanta Sofía, San Sebastián de los Reyes
- ◆ Sage-femme à VITHAS Pardo Aravaca
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire HM Nuevo Belén
- ◆ Sage-femme à l' Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ◆ Infirmière en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares
- ◆ Expert Universitaire en Urgences Gynécologiques, Obstétricales et Néonatales à l'Université Catholique d'Ávila



04

Structure et contenu

Afin de garantir une meilleure structuration de tous les contenus et une meilleure utilisation de ces derniers par la sage-femme, TECH a incorporé la méthodologie pédagogique du Relearning dans tous les contenus. Cela garantit que les concepts les plus importants des Urgences Obstétriques lors de l'Accouchement sont réitérés tout au long du programme, ce qui permet une mise à jour beaucoup plus efficace et une économie considérable d'heures d'étude.



“

*Vous pourrez approfondir les Urgences
Obstétriques lors de l'accouchement
grâce à des vidéos détaillées, des résumés
interactifs et des lectures complémentaires
d'une grande valeur clinique"*

Module 1. Urgences Obstétriques à l'Accouchement: troisième phase du travail et de l'accouchement

- 1.1. Dystocie des épaules
 - 1.1.1. Les facteurs de risque
 - 1.1.2. Manœuvres de premier, deuxième et troisième niveau
 - 1.1.3. Impact fœtal
- 1.2. Accouchement instrumental
 - 1.2.1. Types d'accouchement instrumental
- 1.3. Césarienne d'urgence
 - 1.3.1. Indication pour la césarienne d'urgence
 - 1.3.2. Préparation de la patiente à une césarienne d'urgence
 - 1.3.3. Analgésie en cas de césarienne d'urgence
- 1.4. Situations particulières pendant le travail
 - 1.4.1. Accouchement prématuré
 - 1.4.2. Accouchement de jumeaux
- 1.5. Hémorragies liées à l'accouchement et à la puerpéralité précoce
 - 1.5.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 1.5.2. Classification
 - 1.5.3. Diagnostic et quantification des hémorragies
- 1.6. Atonie utérine et troubles de la coagulation dans les hémorragies liées à l'accouchement et au début de la puerpéralité
 - 1.6.1. Atonie utérine
 - 1.6.1.1. Traitement pharmacologique
 - 1.6.1.2. Traitement chirurgical
 - 1.6.2. Altérations de la coagulation
- 1.7. Traumatisme du canal de naissance
 - 1.7.1. Traumatismes cervico-vaginaux et périnéaux
- 1.8. Rétention du placenta ou des annexes ovariennes
 - 1.8.1. Rétention du placenta ou des annexes ovariennes
 - 1.8.1.1. Diagnostic
 - 1.8.1.2. Étiologie et facteurs de risque
 - 1.8.1.3. Manœuvres pour l'accouchement
 - 1.8.1.4. Action et traitement
 - 1.8.1.5. Action et traitement





- 1.9. Rupture du cordon ombilical
 - 1.9.1. Accrétisme placentaire
 - 1.9.1.1. Diagnostic
 - 1.9.1.2. Étiologie
 - 1.9.1.3. Traitement
 - 1.9.2. Inversion utérine
 - 1.9.2.1. Diagnostic
 - 1.9.2.2. Degrés d'inversion utérine
 - 1.9.2.3. Action et manœuvres
- 1.10. Rupture utérine
 - 1.10.1. Classification (déhiscence et rupture)
 - 1.10.2. Diagnostic
 - 1.10.3. Traitement



Vous décidez du rythme d'étude, et vous pouvez télécharger tout le contenu pour le consulter ensuite depuis votre smartphone, votre tablette ou l'appareil de votre choix"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat en Urgences Obstétriques à l'Accouchement pour Sages-femmes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Urgences Obstétriques à l'Accouchement pour Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Obstétriques à l'Accouchement pour Sages-femmes**
N° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Urgences Obstétriques
à l'Accouchement pour
Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences Obstétriques à l'Accouchement
pour Sages-femmes

