

Certificat

Urgences Obstétricales
du Deuxième et du
Troisième Trimestre
pour les Sages-femmes





Certificat

Urgences Obstétricales du Deuxième et du Troisième Trimestre pour les Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16 heures/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-obstetricales-deuxieme-troisieme-trimestre-sages-femmes

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

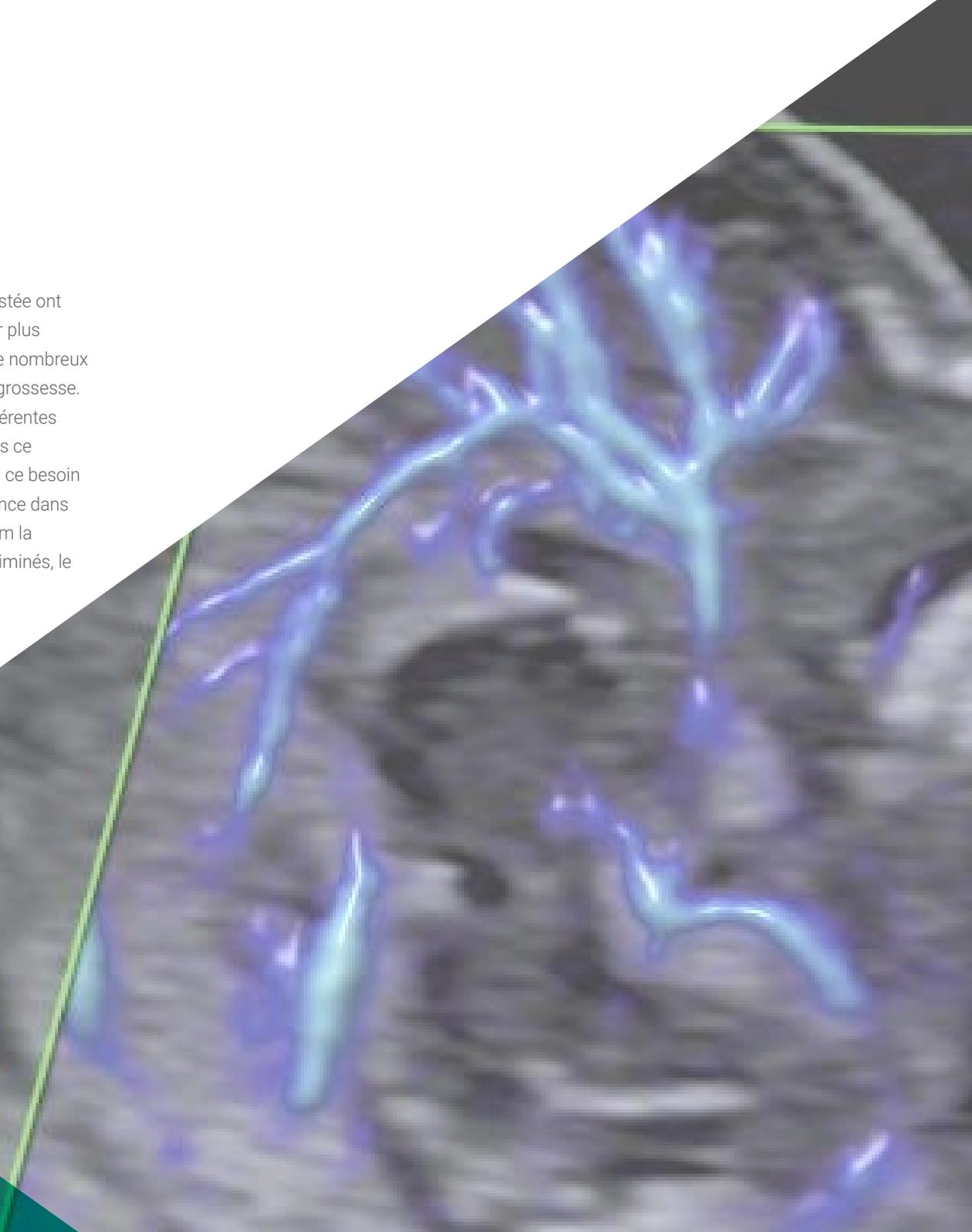
Diplôme

page 28

01

Présentation

Les progrès technologiques tels que l'amélioration des techniques de procréation assistée ont conduit à une évolution sociodémographique dans laquelle l'âge maternel peut devenir plus avancé. Cela peut entraîner une série de complications pendant la grossesse, parmi de nombreux autres facteurs qui interviennent au cours des deuxième et troisième trimestres de la grossesse. La sage-femme doit être préparée à faire face avec précision à des pathologies de différentes natures, et le meilleur outil pour cela est de suivre un cours de recyclage exhaustif dans ce domaine spécifique des Urgences Obstétricales. Ce programme universitaire répond à ce besoin en réunissant une équipe d'enseignants hautement qualifiés ayant une grande expérience dans des services d'Urgences Obstétricales prestigieux. De plus, afin de faciliter au maximum la compatibilité de ce programme, les cours en face à face et les horaires fixes ont été éliminés, le programme étant entièrement en ligne.





“

Se tenir au courant des avancées les plus récentes en matière d'hypertension, d'hépatopathies et de pré-éclampsie pendant la grossesse”

Bon nombre des interventions que la sage-femme doit effectuer dans le service d'Urgence Obstétrique nécessitent une approche multidisciplinaire, combinant le travail de son propre service avec celui de l'Unité de Soins Intensifs pour adultes ou pour nouveau-nés. Cela nécessite une mise à jour régulière, car les critères de gravité qui impliquent précisément une telle orientation doivent être renouvelés, en particulier au cours des deuxième et troisième trimestres de la grossesse.

L'équipe pédagogique chargée de la préparation de ce programme en est consciente et a donc préparé chaque thème de manière exhaustive et minutieuse, en présentant les postulats scientifiques les plus récents et en les enrichissant de cas cliniques réels. Cela implique une contextualisation beaucoup plus importante pour la sage-femme, qui pourra approfondir chaque sujet de connaissance grâce à une multitude de ressources audiovisuelles.

De plus, afin de permettre à la sage-femme de concilier plus facilement ce programme avec ses responsabilités personnelles et professionnelles, tout le contenu est disponible en téléchargement dès le premier jour. Cela signifie que la charge d'enseignement peut être répartie de manière totalement flexible et pratique, en l'adaptant au rythme de la sage-femme et non l'inverse.

Ce **Certificat en Urgences Obstétricales du Deuxième et du Troisième Trimestre pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Urgences Obstétricales et Néonatales pour les Sages-femmes
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Informez-vous sur les approches les plus modernes de pathologies telles que l'insuffisance cervicale ou la chorioamnionite"

“

Vous trouverez des contenus audiovisuels de qualité sur des sujets tels que le syndrome HELLP ou le décollement placentaire, et vous pourrez les approfondir grâce à des résumés et des vidéos détaillées”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

La classe virtuelle est disponible 24 heures sur 24 et vous pouvez y accéder quand vous le souhaitez.

Rejoignez la plus grande institution académique en ligne au monde, avec une équipe technique et pédagogique engagée dans votre développement professionnel.



02 Objectifs

L'objectif de ce programme est de fournir aux sages-femmes les principaux progrès et développements concernant les Urgences Obstétricales les plus courantes au cours des deuxième et troisième trimestres de la grossesse. Grâce à cela, les compétences en matière de diagnostic et la précision des traitements continuent d'être perfectionnées, ce qui contribue à maintenir un niveau élevé de pratique professionnelle dans les environnements cliniques les plus exigeants.



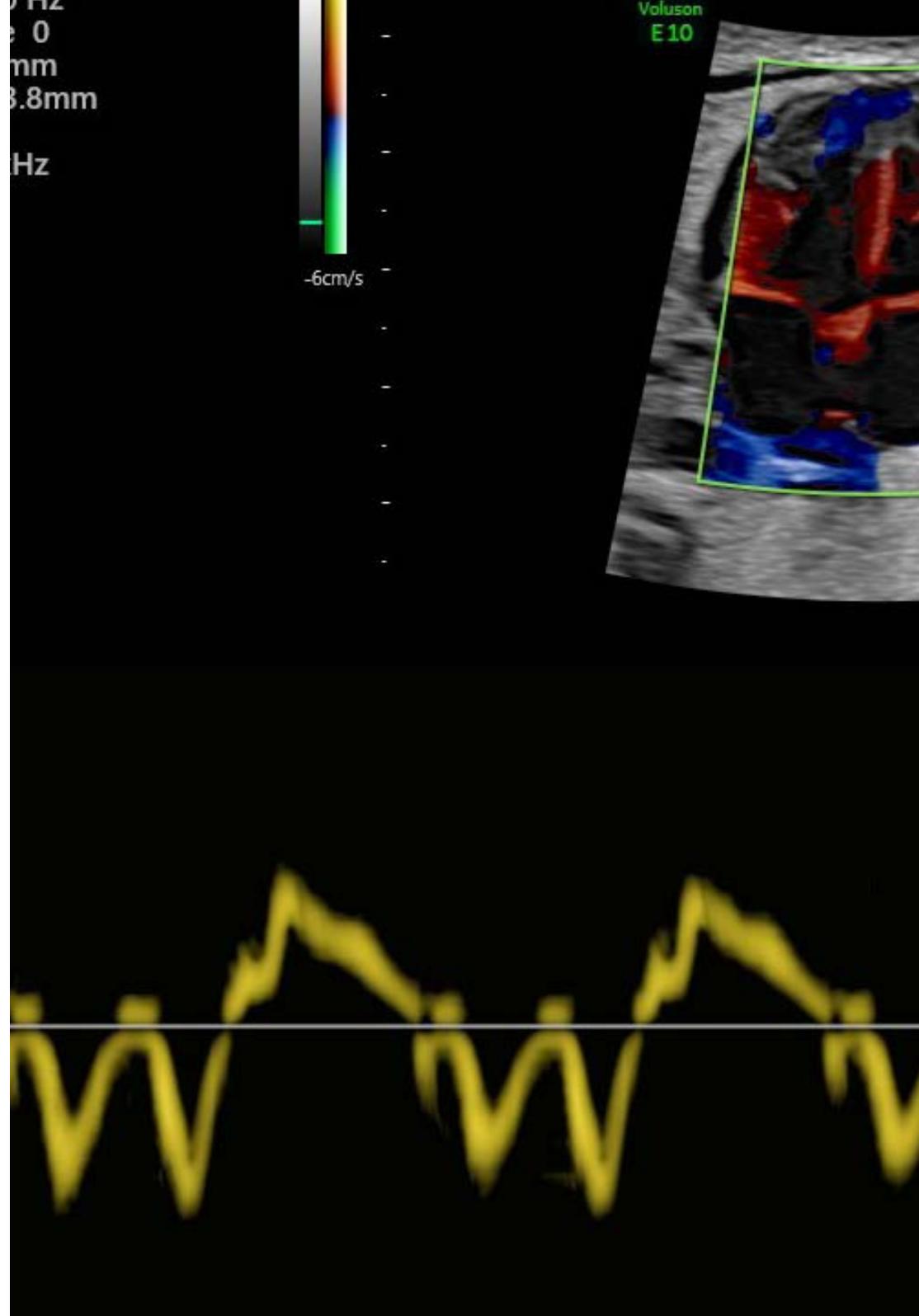
“

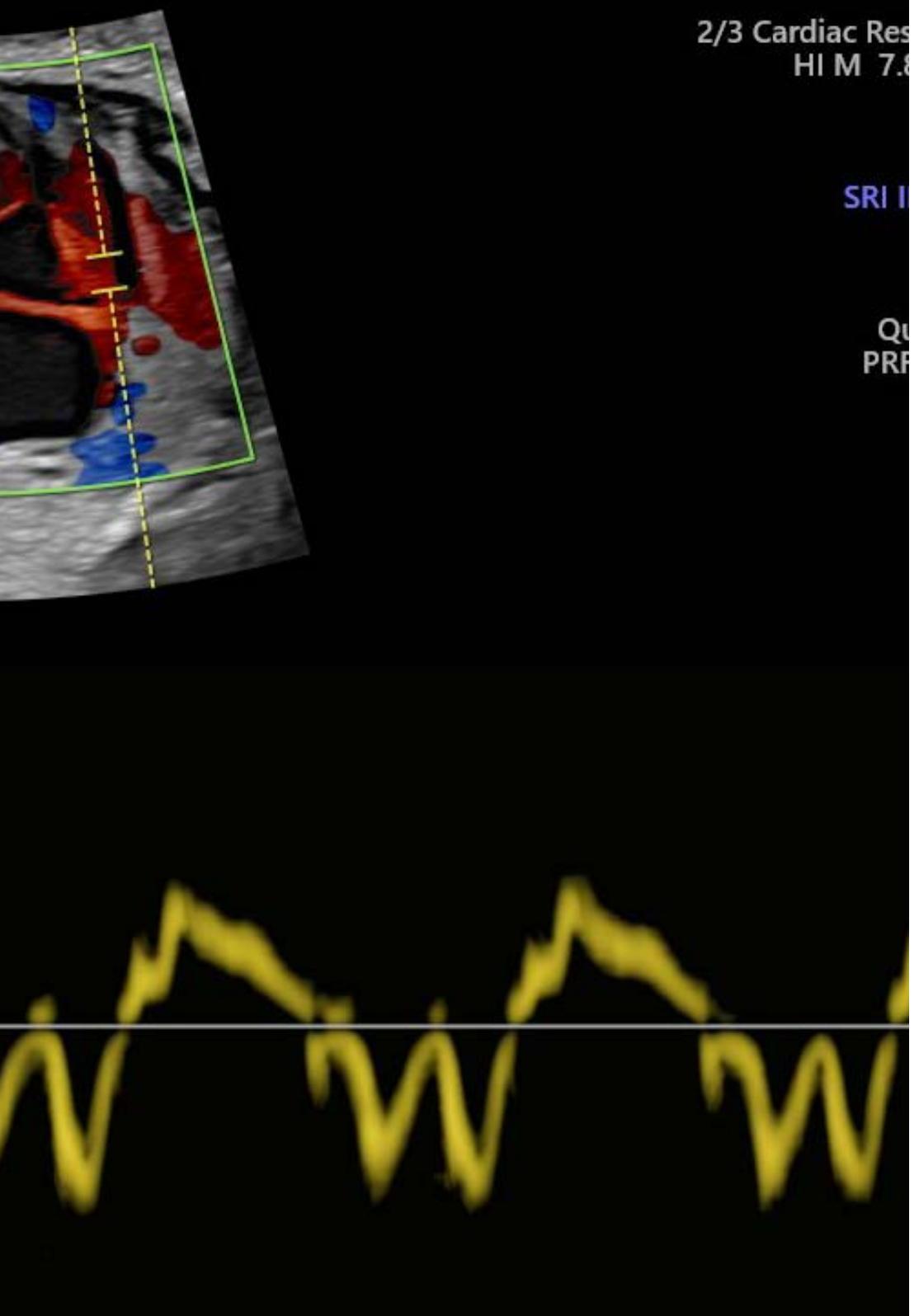
Vous atteindrez votre objectif de mise à jour professionnelle avant même d'avoir terminé votre diplôme, grâce à toutes les installations que TECH met à votre disposition"



Objectifs généraux

- Détecter de manière précoce les différentes urgences obstétricales pendant la grossesse, l'accouchement et la puerpéralité afin de réaliser une approche actualisée et d'obtenir un résultat obstétrical satisfaisant afin de pouvoir réduire la morbidité et la mortalité materno-fœtale
- Être capable de réaliser des soins spécialisés dans chaque pathologie obstétricale urgente
- Acquérir les compétences pour les soins néonataux d'urgence lorsque la pathologie obstétricale concerne le binôme materno-fœtal





Objectifs spécifiques

- ♦ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des pathologies survenant au cours du deuxième et troisième trimestre de la grossesse
- ♦ Démontrer une capacité dans l'application des soins de sage-femme dans ces pathologies
- ♦ Favoriser la continuité des soins et la communication avec les autres professionnels qui s'occuperont de ces pathologies, qui nécessitent généralement une hospitalisation



Vous bénéficierez de l'aide directe de l'équipe technique de TECH, prête à résoudre tout incident pouvant survenir au cours du programme"

03

Direction de la formation

S'agissant d'un domaine aussi spécifique que les Urgences Obstétricales, nécessitant également l'intervention éventuelle d'autres services tels que l'unité néonatale ou l'Unité de Soins Intensifs, l'équipe enseignante en charge de ce diplôme a été sélectionnée précisément pour ses mérites cliniques et académiques. Grâce à cela, la qualité de l'ensemble du syllabus acquiert une nuance pratique indispensable, étant la combinaison parfaite des postulats scientifiques les plus modernes et du plus haut niveau de pratique des soins de santé.



“

L'équipe enseignante, qui connaît votre réalité clinique quotidienne, a élaboré les programmes dans le but de vous offrir la meilleure mise à jour possible"

Directeur invité international

Le Docteur Olivier Picone est une personnalité internationale de premier plan dans le domaine de l'Obstétrique et du Diagnostic Prénatal. En effet, son expertise s'est concentrée sur un large éventail de techniques, notamment l'échographie de dépistage et de diagnostic, l'amniocentèse et les biopsies du trophoblaste. À cet égard, elle a contribué de manière significative à l'avancement des soins médicaux maternels et fœtaux.

Outre son travail clinique, il a joué un rôle important dans les principales organisations de santé en France. En tant que Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, il a mené des initiatives visant à améliorer la qualité et l'accessibilité des services de diagnostic prénatal à travers les frontières du pays.

Son engagement dans la recherche et la prévention des infections virales pendant la grossesse l'a amené à publier de nombreux articles et à participer à des groupes de travail de renommée internationale, tels que la Haute Autorité de Santé et le Haut Conseil de la Santé Publique. Ses recherches portent sur l'Obstétrique, la Gynécologie, la Chirurgie Gynécologique, la Chirurgie Obstétricale, l'Echographie Gynécologique, la Grossesse Pathologique et l'Echographie Obstétricale. Ainsi, son dévouement à des questions cruciales, telles que le CMV et le Zika, a joué un rôle déterminant dans l'élaboration de protocoles de gestion et de recommandations cliniques.

Il est également Président du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG) et co-auteur d'ouvrages académiques de premier plan, tels que Pathologies Maternelles et Grossesse, contribuant ainsi de manière significative à la connaissance scientifique dans son domaine. De même, son leadership dans la création du Diplôme Universitaire en Maladies Infectieuses de la Femme Enceinte a démontré son engagement dans la formation médicale et le renforcement des soins périnataux dans le monde entier.



Dr. Picone, Olivier

- Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, Paris, France
- Président du Groupe de Recherche sur les Infections de la Grossesse (GRIG)
- Gynécologue, Obstétricien et Responsable du Diagnostic Prénatal dans des cabinets publics et privés
- Spécialiste en Gynécologie Obstétrique, Université de Paris Cité, Paris, France
- Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) par l'Université de Paris Cité
- Docteur en Médecine de l'Université de Paris Cité
- Membre de : Collège National des Gynécologues Obstétriciens Français (CNGOF), Fonds pour la Santé des Femmes, Fondation de l'Hôpital Foch, Club Francophone de Médecine Fœtale du Collège Français d'Echographie Fœtale (CNGOF)

“

*Grâce à TECH, vous
pourrez apprendre avec les
meilleurs professionnels
du monde”*

Direction



Mme Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón et à l'Hôpital San Rafael, Madrid
- ♦ Sage-femme au Centre de Santé Cerro Almodóvar à Madrid
- ♦ Diplôme en Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ EIR en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares



Mme Muñoz Serrano, María del Carmen

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire du Sud, et à l'Hôpital HLA Moncloa à Madrid
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía, Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ♦ EIR en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Expert Universitaire en Urgences Gynécologiques, Obstétriques et Néonatales à l'Université Catholique d'Ávila



04

Structure et contenu

Suivant les critères pédagogiques qui favorisent la plus grande commodité et efficacité pour la sage-femme, la structure et le contenu de ce Certificat ont été conçus pour être rapidement consultables à tout moment. Cela soutient la philosophie selon laquelle le matériel pédagogique fourni sera utile même après l'obtention du diplôme, la sage-femme pouvant le télécharger dans son intégralité à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet.



“

Vous y trouverez des résumés, des exercices d'auto-connaissance, des lectures complémentaires et des vidéos détaillées sur chacun des sujets abordés”

Module 1. Urgences obstétricales du deuxième et troisième trimestre

- 1.1. Travail prématuré menacé
 - 1.1.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 1.1.2. Clinique
 - 1.1.3. Diagnostic
 - 1.1.4. Traitement
- 1.2. Rupture prématurée des membranes
 - 1.2.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 1.2.2. Diagnostic
 - 1.2.3. Traitement
- 1.3. Chorioamnionite
 - 1.3.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 1.3.2. Clinique
 - 1.3.3. Diagnostic
 - 1.3.4. Traitement
- 1.4. Insuffisance cervicale
 - 1.4.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 1.4.2. Diagnostic
 - 1.4.3. Traitement
- 1.5. Placenta praevia. Vaisseau prévalent
 - 1.5.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 1.5.2. Diagnostic
 - 1.5.3. Traitement
- 1.6. Détachement du placenta normalement inséré
 - 1.6.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 1.6.2. Diagnostic
 - 1.6.3. Prise en charge du décollement placentaire
- 1.7. Hépatopathies pendant la grossesse
 - 1.7.1. Cholestase intrahépatique
 - 1.7.2. Foie gras





- 1.8. États hypertensifs de la grossesse (HUS)
 - 1.8.1. Classification
 - 1.8.2. Étiologie et facteurs de risque
 - 1.8.3. Diagnostic
 - 1.8.4. Critères de gravité
- 1.9. Pré-éclampsie pendant la grossesse
 - 1.9.1. Pré-éclampsie
- 1.10. Éclampsie et syndrome HELLP
 - 1.10.1. Éclampsie
 - 1.10.2. Le syndrome de HELLP

“ *Approfondissez et modernisez vos connaissances grâce à un programme adapté à la réalité la plus urgente des urgences obstétricales au cours des deuxième et troisième trimestres de la grossesse*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Obstétricales du Deuxième et du Troisième Trimestre pour les Sages-femmes garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Urgences Obstétricales du Deuxième et du Troisième Trimestre pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra un courrier avec accusé de réception de diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** exprimera la qualification que vous avez obtenue dans le Certificat, et répondra aux exigences communément exigées par les bourses de travail, concours et comités évaluateurs de carrière professionnelle.

Diplôme : **Certificat en Urgences Obstétricales du Deuxième et du Troisième Trimestre pour les Sages-femmes**

Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Urgences Obstétricales du
Deuxième et du Troisième

Trimestre pour les Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16 heures/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences Obstétricales
du Deuxième et du
Troisième Trimestre
pour les Sages-femmes