

# Certificat

Urgences Obstétricales  
et Accouchement Naturel  
pour le personnel Infirmier





## Certificat

### Urgences Obstétricales et Accouchement Naturel pour le personnel Infirmier

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/urgences-obstetricales-accouchement-naturel-personnel-infirmier](http://www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/urgences-obstetricales-accouchement-naturel-personnel-infirmier)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les urgences obstétricales lors d'un accouchement naturel sont des situations imprévues et potentiellement dangereuses. Elles comprennent l'hémorragie post-partum, l'éclampsie, la dystocie des épaules et la détresse fœtale aiguë. Pour prévenir ces complications, il est nécessaire de connaître les signes précurseurs et d'avoir un plan d'action qui donne la priorité à l'état de santé de la mère et de l'enfant. Dans ces situations, des professionnels formés doivent être disponibles, notamment des professionnels infirmiers, qui sont les principaux responsables et promoteurs de l'accompagnement et des soins des patients. Ainsi, ce Certificat devient le meilleur outil de mise à jour professionnelle pour les professionnels en soins infirmiers qui souhaitent être formés à la gestion d'une situation de cette nature.





“

*La modalité en ligne de ce programme vous permet de combiner votre routine quotidienne avec l'acquisition de nouvelles connaissances”*

L'accouchement naturel est une pratique sûre et fiable qui donne la priorité à la santé de la mère et du bébé. Cependant, certaines situations d'urgence peuvent survenir au cours de cette procédure et entraîner des problèmes futurs si des mesures ne sont pas prises à temps. C'est pourquoi le domaine professionnel a récemment mis en œuvre de nouvelles stratégies d'approche, apportant avec elles des éléments tels que les facteurs de risque, la surveillance, les modèles d'intervention et les techniques de soins.

Le professionnel infirmier doit donc mettre à jour ses connaissances afin de garantir des soins plus sûrs et plus efficaces en cas d'urgence éventuelle lors de l'accouchement. TECH a donc créé le programme suivant dans le but de former des étudiants dans un secteur en plein essor qui connaît une forte demande de professionnels. Le programme se concentre sur l'offre d'informations rigoureuses, pointues et actualisées sur les urgences obstétricales qui surviennent pendant le travail et leur mécanisme d'action rapide.

Tout cela sera présenté à travers un recueil informatif de grand impact, alimenté par du matériel audiovisuel, des lectures complémentaires et des exercices pratiques développés avec la méthodologie Relearning. De cette manière, le professionnel sera confronté à des cas réels et à des simulations qui lui permettront de tester ses nouvelles connaissances, tout en apprenant les exigences du domaine professionnel.

En outre, le programme est 100% en ligne, facilement accessible depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet et sans horaires préétablis. Il est donc plus facile pour les étudiants de combiner leur routine quotidienne et leur travail dans le domaine de la santé avec la mise à jour de leurs connaissances.

Ce **Certificat en Urgences Obstétricales en Accouchement Naturel pour le Personnel Infirmier** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés par des experts dans les urgences obstétricales et l'accouchement naturel pour les professionnels en soins infirmiers
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du cours fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent particulier mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les leçons théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



*Un programme à fort impact en raison de sa demande actuelle. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"*

“

*Le format 100% en ligne de ce programme vous permet de le suivre depuis le confort de votre domicile”*

*Vous apprendrez les caractéristiques du travail prolongé, ainsi que les causes et les facteurs de risque pour la mère et le bébé.*

*Vous apprendrez les protocoles à suivre en cas de césarienne.*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus d'entreprises de premier plan et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront proposées tout au long du programme. Pour ce faire, ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



# 02 Objectifs

TECH a sélectionné les sujets académiques les plus pertinents et les plus demandés dans le domaine des soins infirmiers pour développer ce Certificat. Chacun d'entre eux a été présenté de manière innovante et attrayante par le biais de ressources à fort impact telles que des vidéos interactives, des infographies et de multiples forums de participation. De cette manière, les professionnels pourront acquérir de nouvelles compétences et aptitudes pour atteindre leurs objectifs avec succès.







“

*Vous acquerez de nouvelles connaissances  
qui vous permettront de gérer correctement  
un accouchement provoqué”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale de la physiologie de l'accouchement naturel, des pratiques culturelles ancestrales et des besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement, ainsi que des implications des interventions médicales
- ◆ Acquérir les compétences et les connaissances essentielles en matière de soins aux femmes enceintes et à leurs fœtus, y compris la promotion de grossesses saines et l'identification des complications possibles
- ◆ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans le diagnostic, la gestion et la prévention des urgences lors de l'accouchement, en mettant l'accent sur la collaboration interprofessionnelle et la défense des droits des patients
- ◆ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans l'évaluation, le diagnostic et la gestion des urgences néonatales, en mettant l'accent sur la reconnaissance précoce des problèmes et la mise en œuvre d'interventions appropriées
- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale des neurosciences de la grossesse, de la maternité et des soins périnataux, ainsi que des preuves scientifiques liées à l'accouchement naturel et aux pratiques de soins fondées sur des preuves
- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale de l'accouchement et du travail à domicile, y compris la gestion et l'organisation de l'équipe, la préparation et l'accompagnement pendant la grossesse, le travail et la puerpéralité, ainsi que l'identification et la gestion des situations spéciales et des urgences obstétricales à domicile
- ◆ Acquérir des connaissances fondamentales sur les unités d'accouchement naturel, telles que les maisons de naissance et les unités hospitalières, et développer des compétences pour évaluer, planifier et gérer ces structures, en garantissant un niveau élevé de soins et de satisfaction pour les femmes et leurs familles
- ◆ Acquérir des connaissances fondamentales et des compétences pratiques en matière de soins aux nouveau-nés, ainsi que la capacité de fournir des soins complets et sûrs à ce stade critique de la vie et de collaborer avec d'autres professionnels de la santé et avec les familles pour assurer le bien-être du nouveau-né
- ◆ Acquérir des connaissances sur les besoins physiques et émotionnels de la mère pendant la période périnatale
- ◆ Développer des compétences pour fournir un soutien et des soins complets à la mère pendant la période postnatale, y compris dans des situations difficiles et émotionnellement intenses
- ◆ Promouvoir la prévention et les soins de santé mentale maternelle pendant la période périnatale, y compris la détection et le traitement des troubles de l'humeur et la prise en charge des traumatismes et des violences obstétricales
- ◆ Analyser les étapes de l'accouchement, la gestion de la douleur et les techniques de relaxation
- ◆ Développer des compétences dans l'élaboration et le suivi de plans d'accouchement personnalisés
- ◆ Examiner l'importance de la collaboration interdisciplinaire dans les soins liés à l'accouchement
- ◆ Promouvoir la préparation émotionnelle et le soutien des femmes et de leur famille pendant l'accouchement
- ◆ Acquérir des compétences dans l'identification et la gestion des situations à haut risque pendant la grossesse et l'accouchement



## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Identifier les signes et les symptômes d'une rupture de l'utérus, diagnostiquer et gérer son impact sur le travail et le post-partum
- ◆ Analyser en profondeur les raisons, les méthodes, les risques et les avantages de l'accouchement provoqué, ainsi que de sa surveillance et son suivi
- ◆ Examiner les causes, les facteurs de risque, les effets et les interventions en cas de travail prolongé, et comment prévenir et planifier ces cas
- ◆ Identifier les facteurs de risque, reconnaître et diagnostiquer la dystocie des épaules, appliquer les manœuvres et les techniques de résolution, et gérer les complications et le suivi
- ◆ Analyser en profondeur les indications, les types d'instruments, les procédures et les techniques d'accouchement instrumental, ainsi que leurs risques, avantages et considérations
- ◆ Identifier les indications et les types de césariennes, analyser le processus et le rétablissement et aborder les risques, les avantages et la planification des césariennes non urgentes
- ◆ Évaluer et surveiller les accouchements compliqués, appliquer les interventions et la gestion de la douleur, travailler en équipe et apporter un soutien émotionnel et psychologique
- ◆ Comprendre la patiente en cas d'accouchement compliqué, y compris le droit à l'information, au consentement, à la vie privée, à la prise de décision et à un traitement digne
- ◆ Développer des compétences de communication efficaces lors d'un accouchement compliqué, y compris l'écoute active, l'empathie, la communication claire et assurée, la gestion des conflits et la négociation
- ◆ Approfondir le processus de consentement éclairé et de prise de décision partagée lors d'un accouchement compliqué, y compris la documentation et l'enregistrement du consentement

# 03

## Direction de la formation

Pour garantir une expérience éducative enrichissante, TECH a soigneusement sélectionné une équipe d'enseignants hautement qualifiés et expérimentés dans le domaine des urgences obstétricales lors de l'accouchement naturel.

Ils sont spécialisés dans le domaine des urgences obstétricales et de l'accouchement naturel. Ces experts dans le domaine ont travaillé ensemble pour créer un programme d'études qui inclut toutes leurs connaissances et leur expérience pratique, garantissant ainsi un programme d'études unique et rigoureux.





“

*Des experts et des spécialistes prêts à partager avec vous les clés de l'accouchement et la manière de faire face aux urgences obstétricales”*

## Direction



### Dr Santos Leal, Emilio

- Directeur médical du Centre International de Technologie Médicale
- Médecin spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- Médecin spécialiste au Consorcio Hospital General Universitario de Valence
- Médecin spécialiste à l'Hôpital Pius de Valls
- Médecin spécialiste à la Clinique Perpetuo Socorro
- Spécialité en gynécologie et obstétrique à l'hôpital clinique San Carlos
- Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Cantabrie



# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été créé en tenant compte des exigences de l'accouchement naturel et des situations obstétricales d'urgence, afin que les professionnels reçoivent les informations les plus récentes et les plus complètes pour travailler avec succès dans ce domaine. Il dispose également des meilleures ressources audiovisuelles, de lectures complémentaires et d'exercices pratiques qui utilisent la méthodologie Relearning, offrant une expérience immersive et un plus grand impact.







“

*Vous devrez traiter des cas réels et simulés, et tester vos connaissances acquises au cours de chaque session”*

## Module 1. Urgences liées à l'accouchement naturel

- 1.1. Sac cassé
  - 1.1.1. Signes et symptômes
  - 1.1.2. Facteurs de risque
  - 1.1.3. Diagnostic et prise en charge
  - 1.1.4. Impact sur la parturition et le post-partum
- 1.2. Accouchement provoqué
  - 1.2.1. Justification de l'induction
  - 1.2.2. Méthodes d'induction
  - 1.2.3. Risques et avantages
  - 1.2.4. Surveillance et suivi
- 1.3. Travail prolongé
  - 1.3.1. Causes et facteurs de risque
  - 1.3.2. Effets sur la mère et l'enfant
  - 1.3.3. Interventions et prise en charge
  - 1.3.4. Prévention et planification
- 1.4. Dystocie de l'épaule
  - 1.4.1. Facteurs de risque et prévention
  - 1.4.2. Reconnaissance et diagnostic
  - 1.4.3. Manœuvres et techniques de résolution
  - 1.4.4. Complications et suivi
- 1.5. Accouchement instrumental
  - 1.5.1. Indications et types d'instrumentation
  - 1.5.2. Procédures et techniques
  - 1.5.3. Risques et avantages
  - 1.5.4. Considérations éthiques
- 1.6. Césarienne
  - 1.6.1. Indications et types de césariennes
  - 1.6.2. Déroulement et récupération
  - 1.6.3. Risques et avantages
  - 1.6.4. Césariennes électives et planification





- 1.7. Soins en cas d'accouchement compliqué
  - 1.7.1. Évaluation et surveillance
  - 1.7.2. Interventions et gestion de la douleur
  - 1.7.3. Travail d'équipe et rôle du personnel
  - 1.7.4. Soutien émotionnel et psychologique
- 1.8. Patiente dont l'accouchement est compliqué
  - 1.8.1. Information et consentement
  - 1.8.2. Vie privée et confidentialité
  - 1.8.3. Prise de décision et participation
  - 1.8.4. Respect et traitement digne
- 1.9. Communication efficace lors d'un accouchement compliqué
  - 1.9.1. Écoute active et empathie
  - 1.9.2. Communication claire et assertive
  - 1.9.3. Gestion des conflits et négociation
  - 1.9.4. Outils de communication pour les professionnels et les patients
- 1.10. Consentement éclairé et prise de décision en cas d'accouchement compliqué
  - 1.10.1. Informations adéquates et compréhensibles
  - 1.10.2. Risques, bénéfices et alternatives
  - 1.10.3. Processus de prise de décision partagée
  - 1.10.4. Documentation et enregistrement du consentement

“

*Vous trouverez ici les meilleurs outils de formation virtuelle”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



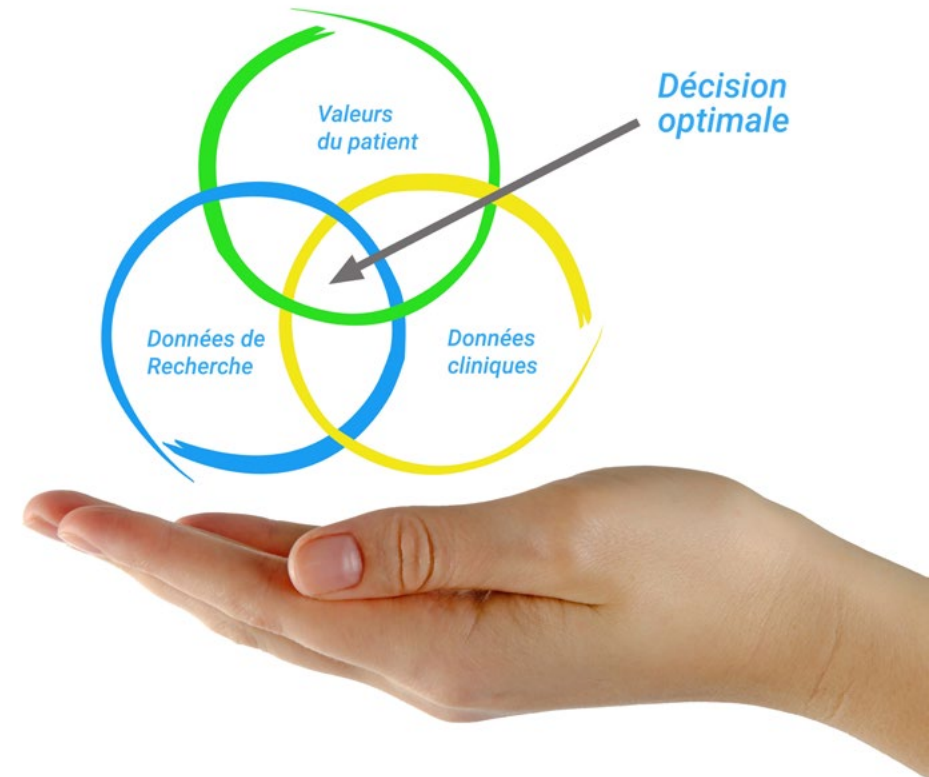
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Obstétricales et Accouchement Naturel pour le Personnel Infirmier vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme sans avoir  
à vous déplacer ou à remplir des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Urgences Obstétricales et Accouchement Naturel pour le Personnel Infirmier** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Obstétricales et Accouchement Naturel pour le Personnel Infirmier**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Urgences Obstétricales  
et Accouchement Naturel  
pour le personnel Infirmier

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Urgences Obstétricales  
et Accouchement Naturel  
pour le Personnel Infirmier

