

Certificat

Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel pour Soins Infirmiers





Certificat

Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-nouveau-ne-apres-accouchement-naturel-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Lors d'un accouchement naturel, les nouveau-nés peuvent être confrontés à certaines urgences médicales qui nécessitent une attention immédiate. Il peut s'agir de difficultés respiratoires, d'un manque de tonus musculaire, d'une hypoglycémie ou d'une jaunisse sévère. Les infirmiers doivent donc être préparés à identifier les situations qui peuvent se présenter et à y répondre. C'est pourquoi TECH a créé le diplôme suivant dans le but de former des diplômés dans un domaine très demandé. Ainsi, des informations actualisées et rigoureuses seront présentées sur les cas spécifiques et les urgences qui peuvent survenir pendant la période postnatale. Le tout dans un format 100% en ligne, avec des ressources audiovisuelles, des lectures complémentaires et des exercices pratiques développés selon la méthodologie *Relearning*.





“

Vous pourrez combiner votre routine quotidienne et votre travail de soins avec la mise à jour de vos connaissances”

Les Urgences Médicales chez les Nouveau-nés après un Accouchement Naturel peuvent être stressantes et alarmantes pour les parents et les prestataires de soins de santé. Les soins infirmiers jouent un rôle crucial dans l'identification précoce des signes d'urgence, l'intervention opportune et le suivi continu pour prévenir d'autres complications. Il est donc essentiel que les professionnels du secteur acquièrent de nouvelles connaissances sur la gestion de ces situations, en donnant la priorité à l'état de santé de la mère et du bébé.

C'est ce qui a conduit TECH à créer ce programme dont l'objectif principal est de former les étudiants à la gestion de ces situations. Tout cela à travers un conglomérat informatif, présenté avec des ressources audiovisuelles à fort impact, des lectures complémentaires et des exercices pratiques développés avec la méthodologie *Relearning*, axée sur la présentation de cas réels et de simulations pour une expérience plus immersive, loin du modèle conventionnel actuel.

Il convient de noter que le programme est développé dans un format 100% en ligne, ce qui permet aux professionnels d'adapter leur emploi du temps à leurs horaires préférés, sans avoir à se rendre dans des centres sur place ou à suivre des cours simultanés. En outre, ils bénéficient de la participation d'experts et de spécialistes, qui ont intégré leurs années d'expérience et leurs connaissances approfondies dans le matériel d'étude.

Ce **Certificat en Urgences chez Nouveau-né après Accouchement Naturel pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts dans les Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel pour Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Téléchargez le contenu de ce programme sur votre appareil quotidien et relisez-le aussi souvent que nécessaire"

“

Grâce au format 100% en ligne, vous n'aurez pas à quitter votre domicile pour vous tenir au courant des dernières avancées des soins infirmiers en matière de gestion des urgences chez le nouveau-né"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, à travers lequel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

Vous apprendrez les facteurs de risque et les symptômes de l'Hypoglycémie néonatale.

Vous connaîtrez les infections néonatales les plus courantes et leur traitement antibiotique.



02 Objectifs

L'un des principaux objectifs de TECH lors de la création d'un diplôme est la sélection de matières académiques qui permettent aux professionnels d'améliorer leurs compétences et leurs capacités afin d'atteindre leurs objectifs professionnels. Ainsi, la méthodologie du *Relearning*, garantit un procédé pratique, en développant des activités basées sur des cas réels et des simulations. De cette manière, le professionnel sera formé dans un secteur en croissance et en évolution constante, tout en obtenant des connaissances approfondies et des mécanismes d'action pour la gestion des urgences chez le nouveau-né.





“

*Vous acquerez de nouvelles connaissances
qui vous permettront d'améliorer votre profil
professionnel afin d'atteindre vos objectifs
de travail"*



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale de la physiologie de l'Accouchement Naturel, des pratiques culturelles ancestrales et des besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement, ainsi que des implications des interventions médicales
- ◆ Acquérir les compétences et les connaissances essentielles pour les soins aux femmes enceintes et à leurs fœtus, y compris la promotion de grossesses saines et l'identification des complications possibles
- ◆ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales en matière de diagnostic, de gestion et de prévention des urgences liées à l'accouchement, en mettant l'accent sur la collaboration interprofessionnelle et la défense des intérêts des patients
- ◆ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans l'évaluation, le diagnostic et la gestion des urgences néonatales, en mettant l'accent sur la reconnaissance précoce des problèmes et l'application des interventions appropriées
- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale des neurosciences de la grossesse, de la Maternité et des soins périnataux, ainsi que des preuves scientifiques liées à l'Accouchement Naturel et aux pratiques de soins basées sur des preuves
- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale de l'accouchement et du travail à domicile, y compris la gestion et l'organisation de l'équipe, la préparation et l'accompagnement pendant la grossesse, le travail et la puerpéralité, ainsi que l'identification et la gestion des situations spéciales et des urgences obstétricales à domicile
- ◆ Acquérir des connaissances fondamentales sur les unités d'Accouchement Naturel, telles que les maisons de naissance et les unités hospitalières, et développer des compétences pour évaluer, planifier et gérer ces structures, en garantissant un niveau élevé de soins et de satisfaction pour les femmes et leurs familles
- ◆ Acquérir des connaissances fondamentales et des compétences pratiques en matière de soins aux nouveau-nés, ainsi que la capacité de fournir des soins complets et sûrs à ce stade critique de la vie et de collaborer avec d'autres professionnels de la Santé et avec les familles pour assurer le bien-être du nouveau-né
- ◆ Acquérir des connaissances sur les besoins physiques et émotionnels de la mère pendant la période périnatale
- ◆ Développer des compétences pour fournir un soutien et des soins complets à la mère pendant la période postnatale, y compris dans des situations difficiles et émotionnellement intenses
- ◆ Promouvoir la prévention et les soins de santé mentale maternelle pendant la période périnatale, y compris la détection et le traitement des troubles de l'humeur et la gestion des traumatismes obstétricaux et des violences obstétricales
- ◆ Analyser les étapes de l'accouchement, la gestion de la douleur et les techniques de relaxation
- ◆ Développer des compétences dans l'élaboration et le suivi de plans d'accouchement personnalisés
- ◆ Examiner l'importance de la collaboration interdisciplinaire dans les soins liés à l'accouchement
- ◆ Promouvoir la préparation émotionnelle et le soutien des femmes et de leur famille pendant l'accouchement
- ◆ Acquérir des compétences dans l'identification et la gestion des situations à haut risque pendant la grossesse et l'accouchement



Objectifs spécifiques

- ◆ Effectuer une évaluation initiale du nouveau-né, y compris l'évaluation d' Apgar et l'identification des facteurs de risque
- ◆ Analyser les techniques de Réanimation Néonatale de base et avancées, telles que la ventilation au masque, le massage cardiaque, l'intubation endotrachéale et l'administration de médicaments
- ◆ Approfondir les conditions respiratoires courantes chez les nouveau-nés, telles que la Tachypnée transitoire, le Syndrome de Détresse Respiratoire et l'Aspiration de Méconium
- ◆ Identifier l' Hypoglycémie Néonatale, y compris la mesure de la Glycémie Capillaire et le suivi à long terme
- ◆ Évaluer l' Ictère néonatal et appliquer des traitements tels que la Photothérapie et l' Exsanguinotransfusion
- ◆ Reconnaître les infections néonatales, y compris la Septicémie et la Méningite, et appliquer les mesures de Prophylaxie et de prévention
- ◆ Examiner les urgences cardiovasculaires chez le nouveau-né, telles que le choc néonatal, l'insuffisance cardiaque congestive et la persistance du canal artériel
- ◆ Gérer les soins du nouveau-né prématuré, en se concentrant sur la stabilisation initiale, la nutrition et la prévention des complications à long terme
- ◆ Développer des compétences en matière de préparation et de travail d'équipe, de communication efficace entre les professionnels, de suivi et d'orientation vers des services d'urgence néonatale spécialisés

03

Direction de la formation

TECH accorde la priorité à la création d'une équipe d'enseignants qualifiés et expérimentés lors de la conception de ses programmes. C'est pourquoi, pour ce programme sur les Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel, des professionnels de premier plan dans ce domaine ont été sélectionnés. Ces experts présenteront aux diplômés, par le biais de ressources audiovisuelles et pratiques, les derniers développements et mises à jour dans le domaine, en fournissant un matériel précieux et exclusif pour une formation optimale.



“

TECH a réuni une équipe d'enseignants de premier ordre en tenant compte de vos besoins professionnels et des mises à jour en matière de soins de santé”

Direction



Dr Santos Leal, Emilio

- ♦ Directeur médical du Centre International de Technologie Médicale
- ♦ Médecin Spécialiste à l' Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Médecin spécialiste au Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Médecin spécialiste à l' Hôpital Pius de Valls
- ♦ Médecin spécialiste à la Clínica Perpetuo Socorro
- ♦ Spécialité en Gynécologie et Obstétrique à l' Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l' Université de Cantabrie

Professeurs

Dr García Báez, Miguel

- ♦ Médecin spécialiste en Pédiatrie et Néonatalogie
- ♦ Médecin Pédiatre à l' Hôpital Virgen de La Salud de Tolède
- ♦ Médecin Pédiatre à l' Hôpital Universitaire des Iles Canaries
- ♦ Médecin Pédiatre à l' Hôpital Universitaire de La Candelaria
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université de Saragosse
- ♦ Diplôme en Bio-statistique Médicale de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Homéopathie de l' Université de Séville



04

Structure et contenu

Ce programme a été spécialement conçu pour répondre aux exigences des situations d'urgence chez les nouveau-nés à la suite d'un accouchement naturel. Pour ce faire, un programme informatif a été établi en utilisant les ressources audiovisuelles les plus avancées, complétées par des lectures supplémentaires et des exercices pratiques basés sur la méthodologie *Relearning*. De cette manière, les professionnels des Soins Infirmiers pourront acquérir rapidement les compétences nécessaires en seulement 6 semaines, en approfondissant les aspects d'évaluation et de soins primaires afin de fournir les meilleurs soins au bébé.





“

Le programme le plus actuel du marché, présenté à travers des ressources audiovisuelles à fort impact”

Module 1. Urgences chez le nouveau-né

- 1.1. Dépistage initial des nouveau-nés
 - 1.1.1. Évaluation d' Apgar
 - 1.1.2. Signes vitaux et examen physique
 - 1.1.3. Identification des facteurs de risque
 - 1.1.4. Stabilisation immédiate
- 1.2. Réanimation néonatale de base
 - 1.2.1. Positionnement et perméabilité des voies respiratoires
 - 1.2.2. Ventilation par sac-masque
 - 1.2.3. Massage cardiaque
 - 1.2.4. Surveillance et ajustement de la réanimation
- 1.3. Réanimation néonatale avancée
 - 1.3.1. Intubation endotrachéale
 - 1.3.2. Administration des médicaments
 - 1.3.3. Accès vasculaire ombilical
 - 1.3.4. Défibrillation et techniques avancées
- 1.4. Détresse respiratoire chez le nouveau-né
 - 1.4.1. Tachypnée transitoire du nouveau-né
 - 1.4.2. Syndrome de détresse respiratoire
 - 1.4.3. Aspiration de méconium
 - 1.4.4. Hypertension pulmonaire persistante
- 1.5. Hypoglycémie néonatale
 - 1.5.1. Facteurs de risque et symptômes
 - 1.5.2. Mesure de la glycémie capillaire
 - 1.5.3. Traitement et prévention
 - 1.5.4. Surveillance et contrôle à long terme
- 1.6. Ictère néonatal
 - 1.6.1. Étiologie et physiopathologie
 - 1.6.2. Évaluation clinique et diagnostic
 - 1.6.3. Traitement: photothérapie et exsanguino-transfusion
 - 1.6.4. Prévention et suivi



- 1.7. Infections néonatales
 - 1.7.1. Septicémie précoce et tardive
 - 1.7.2. Méningite néonatale
 - 1.7.3. Prophylaxie et traitement antibiotique
 - 1.7.4. Immunisation et prévention des infections
- 1.8. Urgences cardiovasculaires chez le nouveau-né
 - 1.8.1. Choc néonatal
 - 1.8.2. Insuffisance cardiaque congestive
 - 1.8.3. Brevet du canal artériel
- 1.9. Prise en charge du prématuré
 - 1.9.1. Stabilisation initiale et soins respiratoires
 - 1.9.2. Nutrition et croissance
 - 1.9.3. Prévention des complications à long terme
- 1.10. Protocoles et organisation des soins d'urgence néonatale
 - 1.10.1. Préparation d'entreprise et travail d'équipe
 - 1.10.2. Communication efficace entre les professionnels
 - 1.10.3. Suivi et orientation vers des services spécialisés

“

Vous serez confronté à des cas réels et simulés, ce qui vous permettra de vivre une expérience immersive dont vous tirerez le meilleur parti”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel pour Soins Infirmiers

