

Certificat

Urgences chez le Nouveau-né après
un Accouchement Naturel pour
Sages-femmes





Certificat

Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel pour Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-nouveau-ne-accouchement-naturel-sages-femmes

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

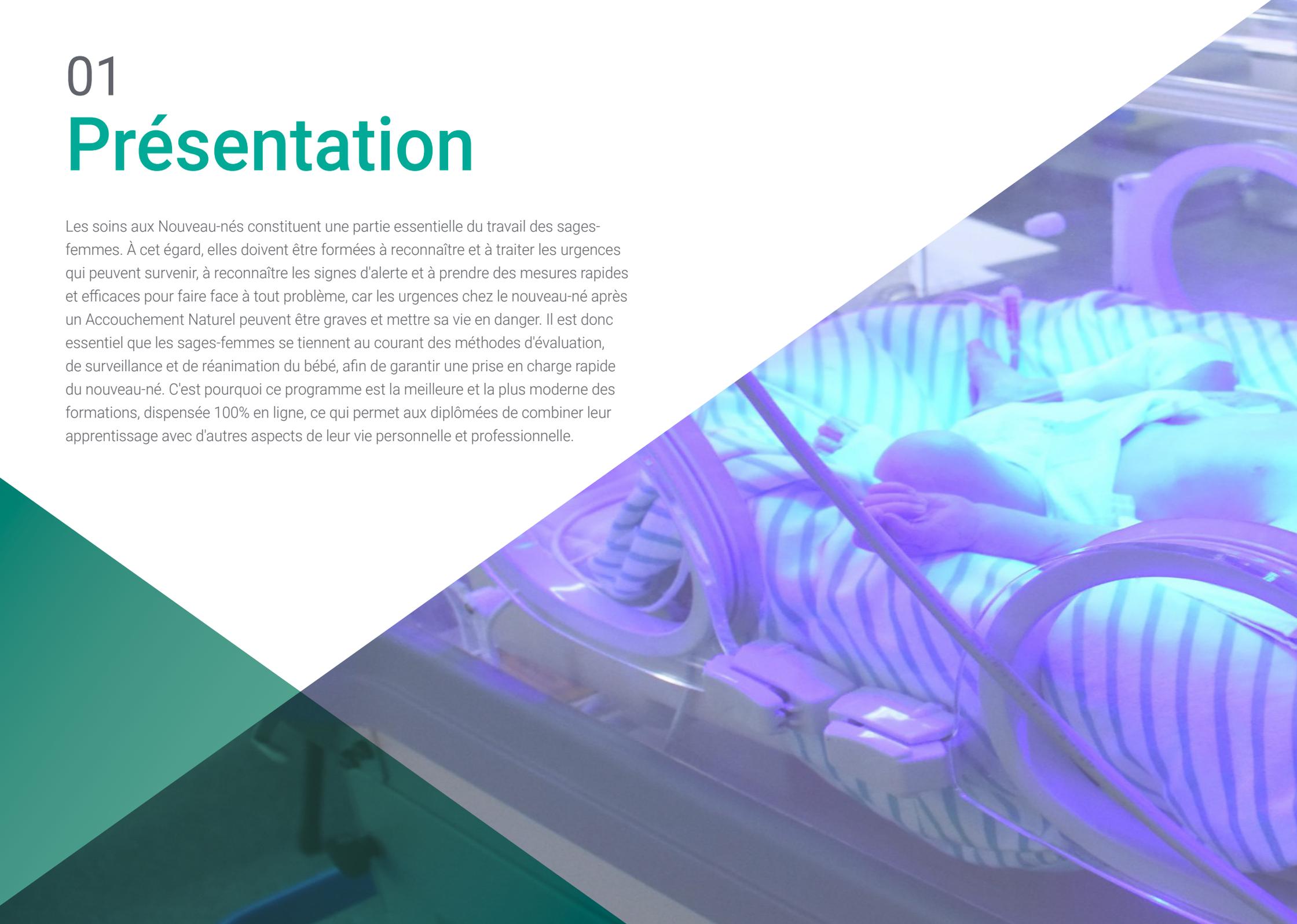
06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Les soins aux Nouveau-nés constituent une partie essentielle du travail des sages-femmes. À cet égard, elles doivent être formées à reconnaître et à traiter les urgences qui peuvent survenir, à reconnaître les signes d'alerte et à prendre des mesures rapides et efficaces pour faire face à tout problème, car les urgences chez le nouveau-né après un Accouchement Naturel peuvent être graves et mettre sa vie en danger. Il est donc essentiel que les sages-femmes se tiennent au courant des méthodes d'évaluation, de surveillance et de réanimation du bébé, afin de garantir une prise en charge rapide du nouveau-né. C'est pourquoi ce programme est la meilleure et la plus moderne des formations, dispensée 100% en ligne, ce qui permet aux diplômées de combiner leur apprentissage avec d'autres aspects de leur vie personnelle et professionnelle.



“

Ne manquez pas l'occasion de vous tenir au courant des dernières tendances en matière de soins d'urgence aux Nouveaux-nés et de commencer ce Certificat"

Des soins opportuns dans les premières minutes suivant la naissance peuvent sauver des vies et prévenir de graves complications pour le nouveau-né. C'est pourquoi les méthodes d'évaluation et de suivi les plus modernes doivent être utilisées, d'où la nécessité pour les Sages-femmes d'être constamment formées afin de garantir des soins adéquats et de qualité aux nouveau-nés et à leurs mères.

Par conséquent, si l'étudiant souhaite acquérir une mise à jour complète dans ce domaine et offrir des soins complets, ce Certificat est la meilleure option. En effet, il est axé sur un contenu innovant qui explique en détail les dernières tendances cliniques dans le traitement des complications les plus courantes chez les nouveau-nés. En outre, il approfondira la gestion des traitements les plus modernes qui devraient être mis en œuvre dans le cas où le nouveau-né présente un problème.

Cela se fera à travers l'étude d'un parcours académique structuré par les meilleurs professionnels du secteur, qui font également partie du corps enseignant de ce diplôme, afin que l'étudiant soit sûr de recevoir une formation complète dans ce domaine. Le programme couvrira également les urgences les plus fréquentes telles que l'hypoglycémie néonatale et la manière appropriée de réanimer un Nouveau-né.

Tout cela sera possible 100% en ligne grâce à la méthodologie du *Relearning* qui permet aux diplômés de terminer leurs études dans ce programme, de sorte qu'ils pourront apprendre de n'importe où et à n'importe quel moment. De plus, ils auront accès à une variété de ressources multimédias qui leur permettront d'améliorer leur capacité à résoudre des problèmes grâce à l'analyse de cas pratiques qui simulent des situations réelles.

Ce **Certificat en Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel pour Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts dans les Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel pour les Sages-femmes
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous acquerez une compréhension approfondie des dernières techniques cliniques et développerez une compréhension avancée du domaine"

“

Vous identifierez les facteurs de risque dans l'évaluation initiale du nouveau-né grâce à ce diplôme académique 100% en ligne”

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce Certificat contient les ressources les plus innovantes et les plus récentes sur l'identification des difficultés respiratoires chez le Nouveau-né.

Formez-vous avec la méthodologie la plus innovante et la plus efficace: le Relearning de TECH.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de fournir aux étudiants des connaissances avancées dans la gestion des Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel pour Sages-femmes, ce qui leur permettra d'acquérir une plus grande compréhension des nouvelles pratiques cliniques. Cela permettra une maîtrise complète des infections néonatales et des urgences cardio-vasculaires par une mise à jour complète. Ils pourront ainsi mettre en œuvre les outils les plus avancés dans la prise en charge du nouveau-né prématuré, la stabilisation initiale et la prise en charge respiratoire nécessaires à leur pratique professionnelle.





“

*Mettez à jour vos connaissances
sur les protocoles et l'organisation
des soins d'urgence néonatale
grâce à ce programme exclusif"*



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale de la physiologie de l'Accouchement Naturel, des pratiques culturelles ancestrales et des besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement, ainsi que des implications des interventions médicales
- ◆ Acquérir les compétences et les connaissances essentielles pour les soins aux femmes enceintes et à leurs fœtus, y compris la promotion de grossesses saines et l'identification des complications possibles
- ◆ Acquérir des connaissances fondamentales et des compétences pratiques en matière de soins aux nouveau-nés, ainsi que la capacité de fournir des soins complets et sûrs à ce stade critique de la vie et de collaborer avec d'autres professionnels de la Santé et avec les familles pour assurer le bien-être du nouveau-né
- ◆ Développer des compétences pour fournir un soutien et des soins complets à la mère pendant la période postnatale, y compris dans des situations difficiles et émotionnellement intenses

“

Mettez à jour vos compétences en matière d'ictère néonatal grâce à la méthodologie théorique et pratique la plus innovante sur le marché académique en ligne”





Objectifs spécifiques

- ◆ Effectuer une évaluation initiale du nouveau-né, y compris l'évaluation d'Apgar et l'identification des facteurs de risque
- ◆ Discuter des techniques de Réanimation Néonatale de base et avancées telles que la ventilation au masque, le massage cardiaque, l'intubation endotrachéale et l'administration de médicaments
- ◆ Approfondir les conditions respiratoires courantes chez les nouveau-nés, telles que la Tachypnée transitoire, le Syndrome de Détresse Respiratoire et l'Aspiration de Méconium
- ◆ Identifier l' Hypoglycémie Néonatale, y compris la mesure de la Glycémie Capillaire et le suivi à long terme
- ◆ Évaluer l'Ictère néonatal et appliquer des traitements tels que la Photothérapie et l'Exsanguinotransfusion
- ◆ Reconnaître les infections néonatales, y compris la Septicémie et la Méningite, et appliquer les mesures de Prophylaxie et de prévention
- ◆ Examiner les urgences cardiovasculaires chez le nouveau-né, telles que le choc néonatal, l'insuffisance cardiaque congestive et la persistance du canal artériel
- ◆ Gérer les soins du nouveau-né prématuré, en se concentrant sur la stabilisation initiale, la nutrition et la prévention des complications à long terme
- ◆ Développer des compétences en matière de préparation et de travail d'équipe, de communication efficace entre les professionnels, de suivi et d'orientation vers des services d'urgence néonatale spécialisés

03

Direction de la formation

Afin d'offrir un enseignement de qualité à ses étudiants et de garantir une expérience d'apprentissage optimale, TECH a soigneusement sélectionné le personnel enseignant pour ce diplôme. Ainsi, les participants apprendront des professionnels les mieux préparés dans ce domaine, qui partageront avec eux les pratiques et les protocoles les plus récents qui leur permettront de s'occuper efficacement des complications qui surviennent le plus souvent après la naissance du nouveau-né.





“

Apprenez des meilleurs experts dans le domaine et recevez une mise à jour spécialisée sur les derniers développements dans le domaine des soins d'Urgence chez le Nouveau-né”

Direction



Dr Santos Leal, Emilio

- Directeur médical du Centre International de Technologie Médicale
- Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- Médecin spécialiste au Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- Médecin spécialiste à l'Hôpital Pius de Valls
- Médecin spécialiste à la Clinique Perpetuo Socorro
- Spécialité en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Clinique San Carlos
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cantabrie



Professeurs

Dr Espinosa Barrajon, José Ángel

- ◆ Directeur de l'Unité d'Accouchement Affectif de l'Hôpital Saint François d'Assise
- ◆ Chef de l'Équipe d'Obstétrique et de Gynécologie Générale de l'Hôpital Saint François d'Assise
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à la Clinique de la Concepción
- ◆ Master en Chirurgie Mini-invasive en Gynécologie de l'Université Cardinal Herrera
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Mme García García, María Dolores

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés à l'Hôpital Général Universitaire de Valence
- ◆ Master en Gestion et Administration des Entreprises de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Master en Bioéthique de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Experte en Conseil et Consultation en Allaitement, Université Catholique d'Avila
- ◆ Licence en Infirmière, spécialisation en Sage-femme

Mme Lanza del Rivero, Cristina

- ◆ Psychologue de Terrain à la Casa de la Salud
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Théorie et Pratique du Psychodrame, du Sociodrame et de la Sociométrie à l'Université de Salamanque
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Théorie et Pratique de l'Analyse de Groupe à l'Université de Salamanque
- ◆ Master en Modification du Comportement, Université de Salamanque
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université de Salamanque

04

Structure et contenu

Les Sages-femmes ont l'obligation de posséder les techniques les plus avancées en matière de soins aux Nouveau-nés. C'est pourquoi ce Certificat propose un itinéraire académique réalisé par les meilleurs experts dans ce domaine. De cette façon, les participants obtiendront une mise à jour complète des dernières pratiques cliniques et des procédures les plus modernes qui leur permettront de s'occuper d'urgence de tout type de complication présentée par le nouveau-né.



“

Approfondissez vos connaissances sur les techniques les plus récentes en matière de réanimation néonatale et passez en revue la manière de procéder à une surveillance constante dans ces cas”

Module 1. Urgences chez le nouveau-né

- 1.1. Dépistage initial des nouveau-nés
 - 1.1.1. Évaluation d'Apgar
 - 1.1.2. Signes vitaux et examen physique
 - 1.1.3. Identification des facteurs de risque
 - 1.1.4. Stabilisation immédiate
- 1.2. Réanimation néonatale de base
 - 1.2.1. Positionnement et perméabilité des voies respiratoires
 - 1.2.2. Ventilation par sac-masque
 - 1.2.3. Massage cardiaque
 - 1.2.4. Surveillance et ajustement de la réanimation
- 1.3. Réanimation néonatale avancée
 - 1.3.1. Intubation endotrachéale
 - 1.3.2. Administration des médicaments
 - 1.3.3. Accès vasculaire ombilical
 - 1.3.4. Défibrillation et techniques avancées
- 1.4. Détresse respiratoire chez le nouveau-né
 - 1.4.1. Tachypnée transitoire du nouveau-né
 - 1.4.2. Syndrome de détresse respiratoire
 - 1.4.3. Aspiration de méconium
 - 1.4.4. Hypertension pulmonaire persistante
- 1.5. Hypoglycémie néonatale
 - 1.5.1. Facteurs de risque et symptômes
 - 1.5.2. Mesure de la glycémie capillaire
 - 1.5.3. Traitement et prévention
 - 1.5.4. Surveillance et contrôle à long terme
- 1.6. Ictère néonatal
 - 1.6.1. Étiologie et physiopathologie
 - 1.6.2. Évaluation clinique et diagnostic
 - 1.6.3. Traitement: photothérapie et exsanguino-transfusion
 - 1.6.4. Prévention et suivi





- 1.7. Infections néonatales
 - 1.7.1. Septicémie précoce et tardive
 - 1.7.2. Méningite néonatale
 - 1.7.3. Prophylaxie et traitement antibiotique
 - 1.7.4. Immunisation et prévention des infections
- 1.8. Urgences cardiovasculaires chez le nouveau-né
 - 1.8.1. Choc néonatal
 - 1.8.2. Insuffisance cardiaque congestive
 - 1.8.3. Brevet du canal artériel
- 1.9. Prise en charge du prématuré
 - 1.9.1. Stabilisation initiale et soins respiratoires
 - 1.9.2. Nutrition et croissance
 - 1.9.3. Prévention des complications à long terme
- 1.10. Protocoles et organisation des soins d'urgence néonatale
 - 1.10.1. Préparation d'entreprise et travail d'équipe
 - 1.10.2. Communication efficace entre les professionnels
 - 1.10.3. Suivi et orientation vers des services spécialisés

“ *La méthodologie du Relearning fera de votre apprentissage une expérience enrichissante, pleine de contenus innovants et didactiques* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

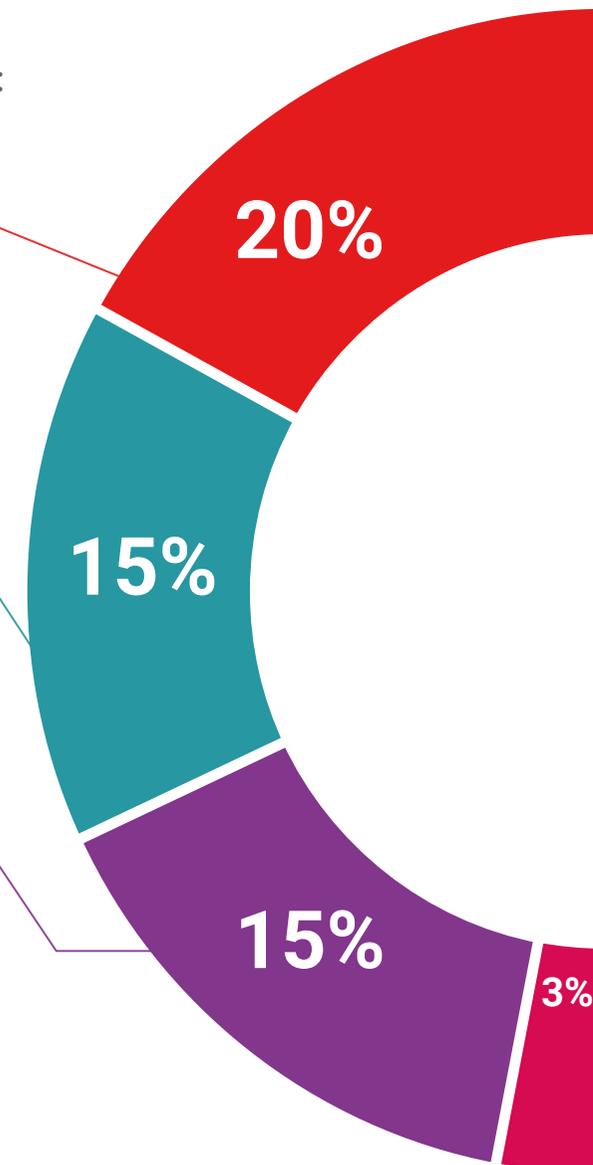
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

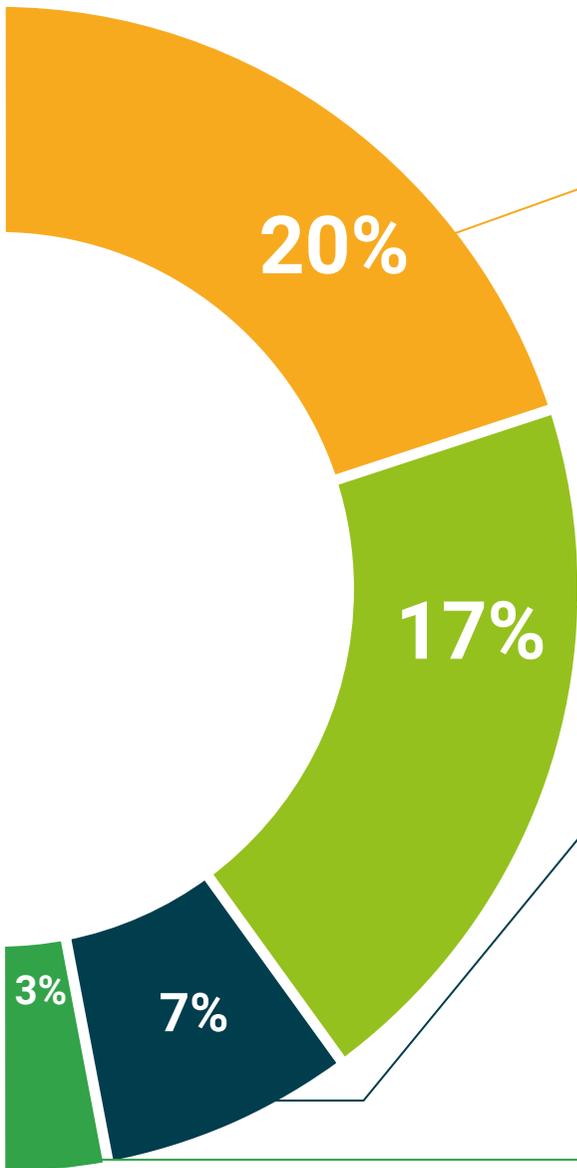
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel pour Sages-femmes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel pour Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel pour sages-femmes**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Urgences chez le Nouveau-né
après un Accouchement Naturel
pour Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences chez le Nouveau-né après
un Accouchement Naturel pour
Sages-femmes

