

Certificat

Urgences Neurologiques, Psychiatriques
et Pharmacologie de Base en Milieu
Extrahospitalier pour Soins Infirmiers





Certificat

Urgences Neurologiques,
Psychiatriques et Pharmacologie
de Base en Milieu Extrahospitalier
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/urgences-neurologiques-psychiatriques-pharmacologie-base-milieu-extrahospitalier-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Dans les milieux Extrahospitaliers dynamiques, les infirmiers sont confrontés à une variété d'urgences Neurologiques et Psychiatriques qui requièrent des interventions à la fois agiles et rigoureuses. Les Traumatismes Crâniens en sont un exemple: ces professionnels doivent effectuer des procédures cliniques thérapeutiques pour stabiliser les patients et prévenir d'autres complications telles que les crises d'Épilepsie. Dans ce contexte, il est essentiel que les experts mettent régulièrement leurs compétences à jour afin d'optimiser leurs résultats cliniques et d'intégrer les derniers outils technologiques dans leurs procédures de routine. Pour faciliter cette tâche, TECH a conçu un diplôme universitaire pionnier axé sur le traitement des conditions cérébrales et émotionnelles critiques en dehors de l'environnement hospitalier. De plus, il est enseigné dans un mode 100 % en ligne.



Epilepsy

“

Grâce à ce Certificat basé sur le Relearning, vous contrôlerez les symptômes aigus tels que les crises ou l'agitation extrême par l'administration de médicaments antiépileptiques et de sédatifs avancés”

Selon un récent rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé, environ 703 000 personnes mettent fin à leurs jours chaque année, ce qui correspond à un décès toutes les 40 secondes. Face à cette situation, l'organisation exhorte les professionnels des Soins Infirmiers à se préparer de manière exhaustive à faire face à ces scénarios complexes et à agir rapidement face à d'éventuelles Tentatives d'Automutilation. En ce sens, les experts doivent rester à la pointe des médicaments les plus sophistiqués pour réduire les symptômes d'affections graves telles que les Crises d'Angoisse, les Syndromes Malins Neuroleptiques ou les Psychopathologies.

C'est pourquoi TECH présente un Certificat innovant sur les Urgences Neurologiques et Psychiatriques et la Pharmacologie de Base en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers. L'itinéraire académique approfondira les procédures les plus efficaces pour mesurer l'état d'agitation des individus, ce qui permettra aux diplômés d'identifier les signes de crises émotionnelles aiguës telles que les Troubles Psychotiques, les Pathologies Alcooliques Aiguës ou l'Agitation Psychomotrice. En outre, le programme d'études fournira les clés pour mettre en œuvre des méthodes thérapeutiques telles que la surveillance en temps réel des signes vitaux et des tests neurologiques supplémentaires afin d'obtenir plus d'informations sur l'état du patient. De cette manière, les infirmiers développeront des compétences cliniques avancées qui contribueront à une stabilisation optimale des utilisateurs.

La méthodologie du programme est basée sur un format 100 % en ligne, ce qui permet aux professionnels de définir leur propre calendrier et leur propre rythme d'étude. Dans le même ordre d'idées, la seule chose dont les infirmiers auront besoin est un appareil électronique avec accès à Internet (téléphone portable, ordinateur ou *tablette*) pour accéder au Campus Virtuel. Ils y trouveront une variété de ressources multimédias telles que des études de cas, des vidéos explicatives ou des résumés interactifs, qui permettront aux diplômés de profiter d'une expérience académique dynamique, et TECH utilise sa méthode révolutionnaire de *Relearning*, qui consiste à réitérer le contenu le plus important pour assurer un apprentissage progressif et naturel.

Ce **Certificat en Urgences Neurologiques, Psychiatriques et Pharmacologie de Base en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Situations de Crises et Urgences médicales dans l'environnement extrahospitalier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Faites l'expérience d'un saut qualitatif remarquable dans votre carrière professionnelle en tant qu'Infirmier en mettant en œuvre les méthodologies les plus sophistiquées pour gérer les patients critiques souffrant de Psychopathologies”

“

Vous découvrirez les différentes voies d'Administration des Médicaments, ce qui vous permettra de personnaliser les traitements en fonction de l'histoire clinique et des besoins spécifiques des utilisateurs”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez intégrer dans votre pratique les techniques de diagnostic les plus innovantes pour mesurer le niveau de conscience des patients? Parvenez-y avec ce plan d'étude en seulement 120 heures.

Positionnez-vous sur le marché du travail avec un diplôme universitaire en ligne qui s'adapte à vos besoins et permet un apprentissage immersif.



02

Objectifs

Grâce à ce Certificat, les professionnels des Soins Infirmiers auront une compréhension holistique des principales urgences Neurologiques et Psychiatriques qui surviennent dans le cadre Extrahospitalier. En même temps, les diplômés développeront des compétences avancées pour reconnaître les symptômes caractéristiques d'un large éventail de conditions critiques, allant des Syndromes Vertigineux ou des Crises d'Épilepsie à l'Agitation Psychomotrice. De cette manière, les professionnels appliqueront les procédures thérapeutiques les plus optimales pour garantir une amélioration de l'état du patient (telles que l'administration de médicaments ou la surveillance continue des signes vitaux).



“

Vous acquerez des compétences techniques qui vous permettront d'évaluer immédiatement l'état clinique des patients atteints de diverses affections Neurologiques et Psychiatriques Graves”

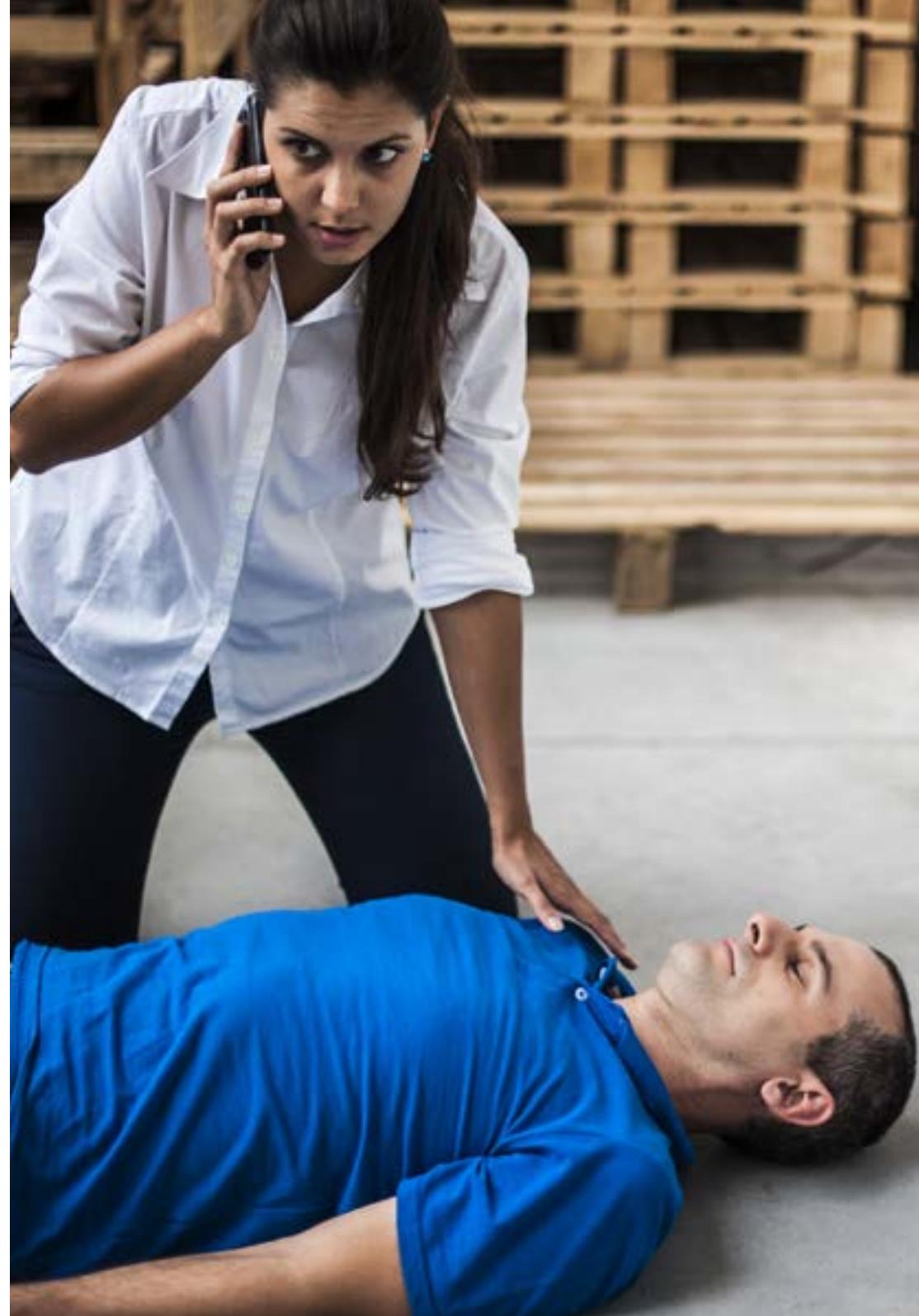


Objectifs généraux

- ♦ Analyser la gestion des incidents et des catastrophes à victimes multiples
- ♦ Identifier les techniques diagnostiques et thérapeutiques dans les situations d'urgence
- ♦ Approfondir les principes de la pharmacologie appliqués aux urgences médicales
- ♦ Examiner les procédures et protocoles d'urgence les plus innovants

“

L'accent mis sur les études de cas réels et les cas cliniques que vous serez en mesure d'analyser vous aidera énormément à contextualiser l'ensemble du parcours académique"





Objectifs spécifiques

Module 1. Urgences Neurologiques

- ♦ Approfondir l'évaluation neurologique complète du patient gravement malade, en utilisant des outils et des techniques d'évaluation pour identifier et surveiller les troubles neurologiques graves
- ♦ Définir comment traiter les troubles vasculaires neurologiques, en appliquant le protocole de code de l'AVC pour garantir une intervention rapide et efficace en cas d'accident vasculaire cérébral
- ♦ Identifier les altérations de l'état de conscience et l'hypertension intracrânienne, en utilisant les stratégies thérapeutiques appropriées pour stabiliser le patient et prévenir d'autres lésions neurologiques
- ♦ Traiter la gestion des infections du système nerveux central, des crises d'épilepsie et de l'état de mal épileptique, des maux de tête et du syndrome vertigineux (vertige), en appliquant les lignes directrices cliniques et les meilleures pratiques afin d'améliorer le pronostic et la qualité de vie des patients

Module 2. Urgences Psychiatriques

- ♦ Reconnaître les principales psychopathologies pouvant survenir dans les situations d'urgence, en utilisant des outils de diagnostic pour identifier et différencier les différents troubles mentaux
- ♦ Étudier en profondeur l'agitation psychomotrice et les crises d'anxiété, en appliquant les interventions thérapeutiques et de confinement appropriées pour assurer la sécurité du patient et du personnel soignant
- ♦ Approfondir la pathologie alcoolique aiguë et les tentatives d'automutilation, en mettant en œuvre des protocoles de désintoxication, de stabilisation et de soutien émotionnel pour prévenir les rechutes et les complications
- ♦ Évaluer le syndrome malin neuroleptique, en appliquant les mesures thérapeutiques nécessaires pour contrôler les symptômes et stabiliser efficacement le patient

Module 3. Pharmacologie des Urgences

- ♦ Définir les concepts de base de la pharmacologie appliqués aux situations d'urgence, y compris la pharmacocinétique et la pharmacodynamique des médicaments utilisés
- ♦ Identifier les différentes voies d'administration des médicaments en médecine d'urgence et situations de crise, en assurant une sélection appropriée en fonction de l'état du patient et de l'urgence du traitement
- ♦ Approfondir les pratiques sûres en matière d'administration de médicaments, en soulignant l'importance de la fluidothérapie et des précautions à prendre pour éviter les erreurs médicales
- ♦ Étudier de manière approfondie les formules et les calculs de dosage pour les médicaments les plus couramment utilisés dans les situations d'urgence, afin de garantir un dosage précis et efficace dans la prise en charge des patients

03

Direction de la formation

L'objectif principal de TECH est d'offrir les programmes universitaires les plus complets et les plus renouvelés sur le marché de l'éducation, c'est pourquoi elle dispose d'un processus complet pour constituer son corps enseignant. Ainsi, le présent Certificat compte sur la participation d'authentiques experts dans le domaine des Urgences Neurologiques et Psychiatriques et de la Pharmacologie de Base en Milieu Extrahospitalier. Ces professionnels ont une longue expérience professionnelle, au cours de laquelle ils ont optimisé le bien-être général de nombreux patients. Ils ont ainsi créé du matériel pédagogique qui se distingue par sa grande qualité et sa pleine application aux exigences du marché du travail d'aujourd'hui.





“

Vous bénéficierez de l'appui d'un groupe d'enseignants expérimentés, composé de véritables références en matière de gestion des Urgences médicales en Milieu Extrahospitalier”

Direction



Dr Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médecin Adjoint du Service des Urgences à l'Hôpital Vega Baja. Alicante, Espagne
- ♦ Médecin Urgentiste dans l'Unité Médicale Spécialisée (UME 1)
- ♦ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ♦ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Professeur Accrédité pour la Société Espagnole d'Urgences
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Urgences

Professeurs

Dr Fernández Martínez, Maria Ángeles

- ♦ Biochimiste-Nutritionniste-Kinésithérapeute Responsable du Centre de Nutrition Natural Life
- ♦ Gérante de la Ligne de Parapharmacie, Dermopharmacie, Nutricosmétique et Phytothérapie
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Nutrition, Diététique et Diétothérapie
- ♦ Expert en Analyse Microbiologique Alimentaire
- ♦ Experte en Prévention et Traitement avec la Nutrition, l'Alimentation et le Cancer
- ♦ Experte en Nutrition Clinique, Sportive et Végétarienne
- ♦ Experte en Intolérances Alimentaires et en Étude du Microbiote Intestinal
- ♦ Nombreux cours d'étude sur le Microbiote Intestinal, les Méthodes d'Analyse et les Applications
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Expert dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général
- ♦ Experte en Gestion de points de vente en Pharmacie et Parapharmacie
- ♦ Membre de: Société Espagnole des Probiotiques et Prébiotiques (SEPyP), Société Espagnole de Diététique (SEDCA) et Société Espagnole de Nutrition (SEÑ)

Dr Perales Cano, Raquel

- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Médecin de Soins Primaires au Centre de Santé La Loma
- ◆ Spécialiste du Service des Urgences à l'Hôpital Vega Baja
- ◆ Médecin de l'Unité Médicalisée des Urgences 1 du Service de Santé de Murcia
- ◆ Professionnelle de la Santé du Samu

Dr Zazo Menargues, Juan Manuel

- ◆ Coordinateur Médical du Centre de Santé de El Raval d'Elche
- ◆ Médecin de Soins Primaire au Centre de Santé San Fermín
- ◆ Chercheur du Département de Médecine Clinique de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Medina Martínez, María Ángeles

- ◆ Directrice Médicale et Co-fondatrice de Healthy Blue Bits
- ◆ Spécialiste de Médecine Familiale et Communautaire du Conseil de la Santé Universelle de la Généralité de Valence
- ◆ Co-fondatrice de Toubabs Team
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Diplôme Supérieur en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ◆ Diplôme Supérieur en Santé Publique et Communautaire de l'Université de Murcia
- ◆ Membre de: ASD (Membre), SoVaMFIC (Présidente) et Forum des Médecins de Soins Primaires de la Communauté de Valence

Dr Gavilán Martín, Cristina

- ◆ Médecin Adjointe des Urgences Pédiatriques à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ◆ Titre de compétence APLS de l'Académie Américaine de Pédiatrie et du Collège Américain des Médecins Urgentistes
- ◆ Enseignante dans les Masters Universitaires et les cours troisième cycle
- ◆ Membre de: La Société Espagnole des Urgences Pédiatriques (SEUP)

Dr López Llames, Aurora

- ◆ Médecin Spécialiste en Otorhinolaryngologie
- ◆ Cheffe du Département d'Otorhinolaryngologie à l'Hôpital Universitaire de Torrevieja
- ◆ Praticienne Spécialiste à Menorca Ib-Salut
- ◆ Otorhinolaryngologue à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Master en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Oviedo

Dr Pérez Marín, Estefanía

- ◆ Médecin Spécialiste en Santé Mentale
- ◆ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Experte en Urgences en Santé Mentale

04

Structure et contenu

Grâce à cette qualification universitaire, les infirmiers auront une solide compréhension de la manière de traiter les Urgences Neurologiques et Psychiatriques les plus courantes en milieu Extrahospitalier. À cette fin, le programme d'études fournira une étude approfondie des techniques avancées pour effectuer des évaluations diagnostiques précises. De cette manière, les diplômés reconnaîtront les signes d'affections graves allant de l'Hypertension Intracrânienne ou de l'État de mal Épileptique à la Pathologie Alcoolique Aiguë. À cet égard, le programme d'études proposera diverses procédures thérapeutiques pour stabiliser les patients et les aider à réduire leur niveau d'Anxiété (comme l'administration de médicaments).



“

Vous serez hautement qualifié pour gérer de manière calme et efficace des situations à forte intensité émotionnelle, dont les plus importantes sont les Tentatives d'Autolyse”

Module 1. Urgences Neurologiques

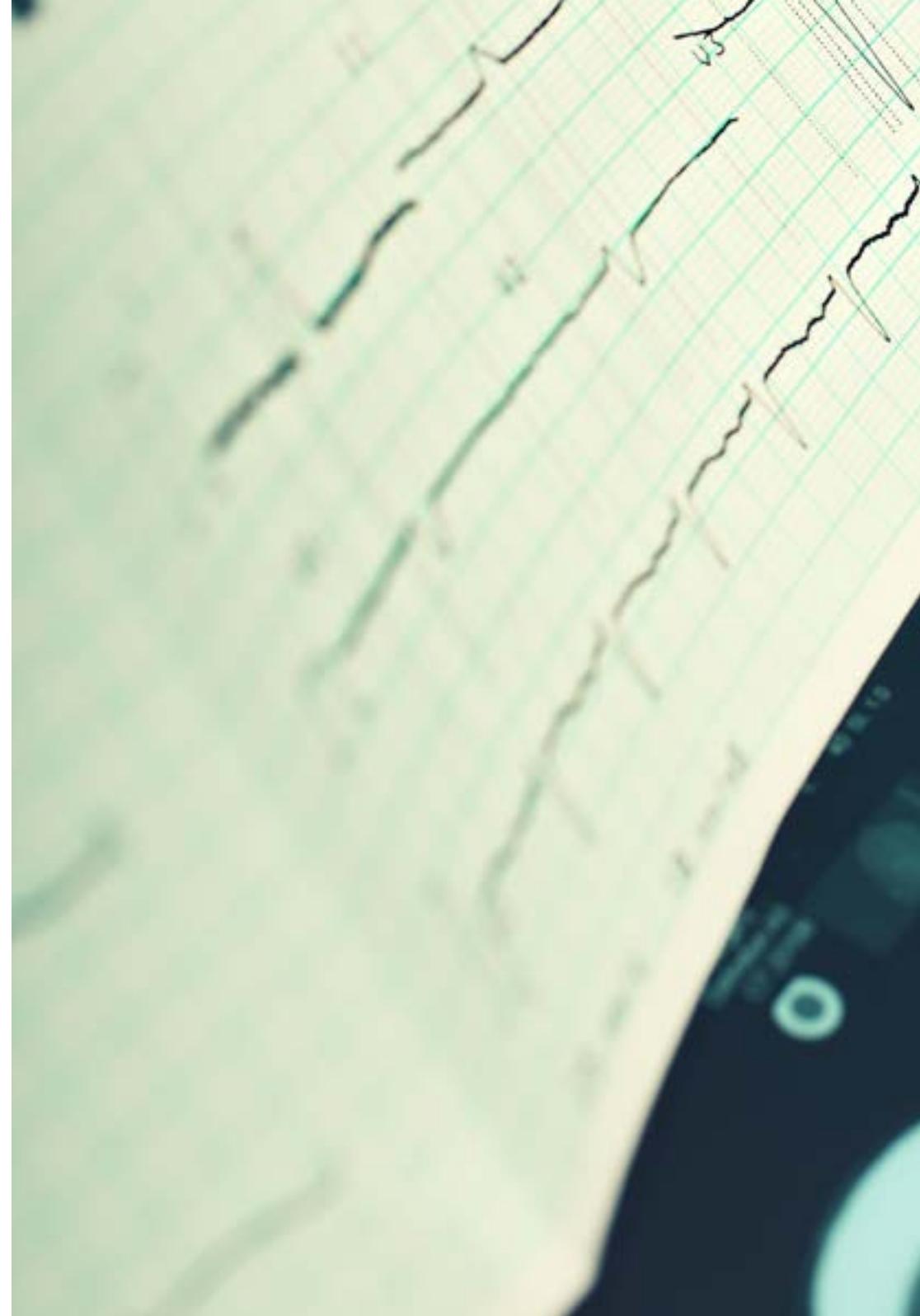
- 1.1. Évaluation neurologique du patient en état critique
- 1.2. Troubles vasculaires, code AVC
- 1.3. Altération du niveau de conscience
- 1.4. Hypertension intracrânienne
- 1.5. Infections du système nerveux central
- 1.6. Crises d'épilepsie et état épileptique
- 1.7. Céphalées
- 1.8. Syndrome vertigineux (Vertiges)

Module 2. Urgences Psychiatriques

- 2.1. Psychopathologies
- 2.2. Agitation psychomotrice
- 2.3. Pathologie alcoolique aiguë
- 2.4. Tentative de suicide
- 2.5. Crises d'anxiété
- 2.6. Syndrome malin des neuroleptiques

Module 3. Pharmacologie des Urgences

- 3.1. Concepts de base
- 3.2. Voies d'administration des médicaments dans les situations d'urgence
- 3.3. Sécurité dans l'administration des médicaments
- 3.4. Fluidothérapie
- 3.5. Médicaments les plus courants dans les cas d'urgence
- 3.6. Formules et calcul des doses





“

Un parcours académique conçu pour améliorer de manière significative la qualité des soins prodigués aux patients souffrant d'urgences Neurologiques et Psychiatriques en milieu Extrahospitalier. Inscrivez-vous dès maintenant!"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Neurologiques, Psychiatriques et Pharmacologie de Base en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Urgences Neurologiques, Psychiatriques et Pharmacologie de Base en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Neurologiques, Psychiatriques et Pharmacologie de Base en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langage



Certificat

Urgences Neurologiques,
Psychiatriques et Pharmacologie
de Base en Milieu Extrahospitalier
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences Neurologiques, Psychiatriques
et Pharmacologie de Base en Milieu
Extrahospitalier pour Soins Infirmiers