

Certificat

Urgences Néonatales en Soins Infirmiers





tech université
technologique

Certificat Urgences Néonatale en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-neonatale-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les premiers jours du nouveau-né sont primordiaux. Les complications neurologiques, les altérations métaboliques, les cardiopathies congénitales ou d'autres adversités peuvent survenir, ce à quoi le personnel infirmier doit être préparé, car beaucoup d'entre elles sont directement adressées au service de néonatalogie. Comme ce domaine couvre un champ considérable de pathologies, il est important de maintenir le niveau de connaissances à jour, car les progrès et les évolutions sont constants. À cet égard, ce programme universitaire offre une option académique préférentielle pour approfondir et moderniser le domaine des Urgences Néonatales. Grâce à un format souple et pratique, le personnel infirmier pourra le combiner parfaitement avec l'activité professionnelle la plus exigeante.





Appliquez dans votre pratique quotidienne les avancées les plus importantes en matière d'asphyxie intrapartum, d'urgences chirurgicales et de Rh Isoimmunisation dans les Urgences Néonatales"

En effet, à partir d'une analyse exhaustive de la prématurité jusqu'aux différentes pathologies qui peuvent en découler, le personnel infirmier doit disposer d'une série de connaissances avancées dans ce domaine, car il entre dans ses compétences de s'occuper de l'enfant sain jusqu'à 28 jours de vie. Durant cette période particulièrement fragile pour les nouveau-nés, les interventions doivent être rapides et précises en cas de complications diverses.

C'est précisément là que les compétences et le niveau de mise à jour des Infirmiers entrent en jeu. Ce programme universitaire TECH se concentre sur les domaines d'action les plus importants dans le domaine des urgences néonatales, en rassemblant les avancées les plus importantes réalisées ces dernières années.

En outre, le corps enseignant du Certificat qui est composé de professionnels ayant une grande expérience du terrain, a rassemblé les pratiques cliniques les plus efficaces. Ainsi, les infirmiers ont accès à la fois aux techniques scientifiques les plus récentes et une pratique nécessaire et actuelle dans les services d'Urgences Néonatales les plus exigeants.

Tout cela est rendu possible par le format entièrement en ligne, sans horaires fixes ni cours en présentiel. Les infirmiers distribuent leur propre temps d'étude, et télécharger l'ensemble du programme dès le premier jour.

Ce **Certificat en Urgences Néonatales en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences Obstétricales et Néonatales
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Accédez à un matériel pédagogique de haute qualité, riche en ressources multimédia et en lectures complémentaires pour approfondir chaque sujet abordé"

“

Actualisez vos connaissances grâce à un programme créé par des professionnels qui connaissent parfaitement le domaine des Urgences Néonatales, vous donnant ainsi la perspective pratique nécessaire à toute la théorie scientifique couverte”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

Vous développerez et moderniserez les notions nécessaires concernant les problèmes neurologiques des nouveau-nés, les altérations métaboliques et les erreurs métaboliques innées.

Vous décidez du moment, de l'endroit et de la manière d'assumer la charge de cours complète, sans devoir sacrifier votre vie personnelle ou professionnelle.



02

Objectifs

Étant donné que les 28 premiers jours du nouveau-né relèvent directement des compétences des infirmiers, il est donc important que les infirmiers disposent de toutes les connaissances nécessaires pour agir rapidement en cas d'urgence. Ce programme se concentre sur les pathologies et les altérations les plus courantes chez les nouveau-nés, ainsi que sur les avancées réalisées dans les domaines les plus importants de ce domaine, afin d'offrir un recueil utile et exhaustif aux infirmiers qui recherchent une mise à jour très spécifique.



“

Rejoignez la plus grande institution académique en ligne du monde, avec une équipe technique et pédagogique qui s'engage pour vous aider à atteindre vos objectifs professionnels”



Objectifs généraux

- ♦ Détecter précocement les différentes urgences obstétricales pendant la grossesse, l'accouchement et la puerpéralité afin de réaliser une approche actualisée, d'obtenir un résultat obstétrical satisfaisant et réduire la morbidité et la mortalité materno-foetale
- ♦ Être capable de réaliser des soins spécialisés dans chaque pathologie obstétricale urgente
- ♦ Acquérir les compétences pour la prise en charge d'urgence du nouveau-né lorsque la pathologie obstétricale implique le binôme materno-foetal





Objectifs spécifiques

- ♦ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des situations urgentes pouvant survenir pendant la période néonatale
- ♦ Faire preuve de capacité dans l'application des soins dans ces situations

“

Vous affinerez vos méthodes d'approche des Urgences Néonatales grâce aux avancées et aux développements que vous étudierez en profondeur tout au long du programme”

03

Direction de la formation

L'équipe pédagogique en charge de ce programme universitaire rassemble une expérience clé dans le domaine des Urgences Néonatales. Cela confère une plus grande profondeur et une meilleure contextualisation à tout le matériel didactique rédigé, puisque non seulement les théories scientifiques les plus récentes sont fournies, en plus des cas cliniques réels et des approches réussies dans les services d'Urgences Néonatales les plus prestigieux





“

Vous bénéficierez d'un suivi personnalisé, et vous pourrez poser toutes vos questions directement au corps enseignant tout au long du programme"

Directeur invité international

Le Docteur Olivier Picone est une personnalité internationale de premier plan dans le domaine de l'Obstétrique et du Diagnostic Prénatal. En effet, son expertise s'est concentrée sur un large éventail de techniques, notamment l'échographie de dépistage et de diagnostic, l'amniocentèse et les biopsies du trophoblaste. À cet égard, elle a contribué de manière significative à l'avancement des soins médicaux maternels et fœtaux.

Outre son travail clinique, il a joué un rôle important dans les principales organisations de santé en France. En tant que Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, il a mené des initiatives visant à améliorer la qualité et l'accessibilité des services de diagnostic prénatal à travers les frontières du pays.

Son engagement dans la recherche et la prévention des infections virales pendant la grossesse l'a amené à publier de nombreux articles et à participer à des groupes de travail de renommée internationale, tels que la Haute Autorité de Santé et le Haut Conseil de la Santé Publique. Ses recherches portent sur l'Obstétrique, la Gynécologie, la Chirurgie Gynécologique, la Chirurgie Obstétrique, l'Echographie Gynécologique, la Grossesse Pathologique et l'Echographie Obstétricale. Ainsi, son dévouement à des questions cruciales, telles que le CMV et le Zika, a joué un rôle déterminant dans l'élaboration de protocoles de gestion et de recommandations cliniques.

Il est également Président du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG) et co-auteur d'ouvrages académiques de premier plan, tels que Pathologies Maternelles et Grossesse, contribuant ainsi de manière significative à la connaissance scientifique dans son domaine. De même, son leadership dans la création du Diplôme Universitaire en Maladies Infectieuses de la Femme Enceinte a démontré son engagement dans la formation médicale et le renforcement des soins périnataux dans le monde entier.



Dr. Picone, Olivier

- ♦ Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, Paris, France
- ♦ Président du Groupe de Recherche sur les Infections de la Grossesse (GRIG)
- ♦ Gynécologue, Obstétricien et Responsable du Diagnostic Prénatal dans des cabinets publics et privés
- ♦ Spécialiste en Gynécologie Obstétrique, Université de Paris Cité, Paris, France
- ♦ Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) par l'Université de Paris Cité
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Paris Cité
- ♦ Membre de : Collège National des Gynécologues Obstétriciens Français (CNGOF), Fonds pour la Santé des Femmes, Fondation de l'Hôpital Foch, Club Francophone de Médecine Fœtale du Collège Français d'Echographie Fœtale (CNGOF)

“

*Grâce à TECH, vous
pourrez apprendre avec les
meilleurs professionnels
du monde”*

Direction



Mme Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Sage-femme à l'Hospital General Universitario Gregorio Marañón et à l'Hospital San Rafael
- Sage-femme au Centre de santé Cerro Almodóvar à Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- Infirmière en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares



Mme Muñoz Serrano, María del Carmen

- Sage-femme à l'hôpital Universitaire du Sureste, à Arganda del Rey, et à l'Hôpital HLA Moncloa à Madrid
- Sage-femme à l' Hôpital Universitaire Infanta Sofía, San Sebastián de los Reyes
- Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- Infirmière en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares
- Expert Universitaire en Urgences Gynécologiques, Obstétricales et Néonatales à l'Université Catholique d'Ávila



Professeurs

Mme Durán Sierra, Sonia

- ◆ Sage-femme, Centre de Santé de Ortigueira, A. Coruña
- ◆ Sage-femme dans divers Centres de Santé de la ville de Ferrol
- ◆ Sage-femme, Centre de Santé Entrevías
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l' Université de A Coruña
- ◆ Infirmière Interne en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Expert Universitaire pour Sages-Femmes en Urgences Gynécologiques, Obstétricales et Néonatales à l'Université Catholique d'Ávila

04

Structure et contenu

Ce diplôme a été structuré de manière à ce que tous les contenus soient présentés de manière ordonnée, concise et précise. Cela a donc une incidence sur l'utilité du matériel pédagogique en tant que répertoire de référence avancé, même après la fin du diplôme. La haute qualité du contenu audiovisuel, fourni sous forme de capsules et de résumés didactiques détaillés, est un grand avantage pour les infirmiers, qui bénéficieront de plusieurs moyens d'étude pour mettre à jour l'ensemble de leurs connaissances.



A close-up photograph of a baby's face, showing the eye, nose, and mouth. The baby is looking slightly to the right. The image is partially obscured by a diagonal teal and white graphic element.

“

Chaque sujet abordé du programme contient de nombreuses ressources audiovisuelles et des exercices d'auto-apprentissage qui vous aideront grandement à réduire la charge d'enseignement"

Module 1. Urgences Néonatales

- 1.1. Iso-immunisation Rh
 - 1.1.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 1.1.2. Diagnostic
 - 1.1.3. Impact fœtal
 - 1.1.4. Importance de la prévention dans urgences obstétricales
- 1.2. Infection néonatale
- 1.3. Urgences chirurgicales
 - 1.3.1. Traumatologie
 - 1.3.2. Digestif: atrésie de l'œsophage
 - 1.3.3. Ombilical
 - 1.3.4. Urogénital
 - 1.3.5. Neurologique: anomalies du tube neural, hydrocéphalie
 - 1.3.6. Hernie diaphragmatique
- 1.4. Problèmes neurologiques
 - 1.4.1. Convulsions
 - 1.4.2. Asphyxie intrapartum Encéphalopathie hypoxique-ischémique
- 1.5. Troubles du métabolisme
 - 1.5.1. Hyperglycémies
 - 1.5.2. Hypoglycémie
- 1.6. Troubles métaboliques innées
- 1.7. Anémie Politemia Hyperbilirubinémie
- 1.8. Cardiopathies congénitales
- 1.9. Pathologies respiratoires
- 1.10. Prématurité





“

La classe virtuelle est disponible 24h/24, et vous pouvez y accéder depuis votre smartphone, tablette ou ordinateur selon votre choix”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

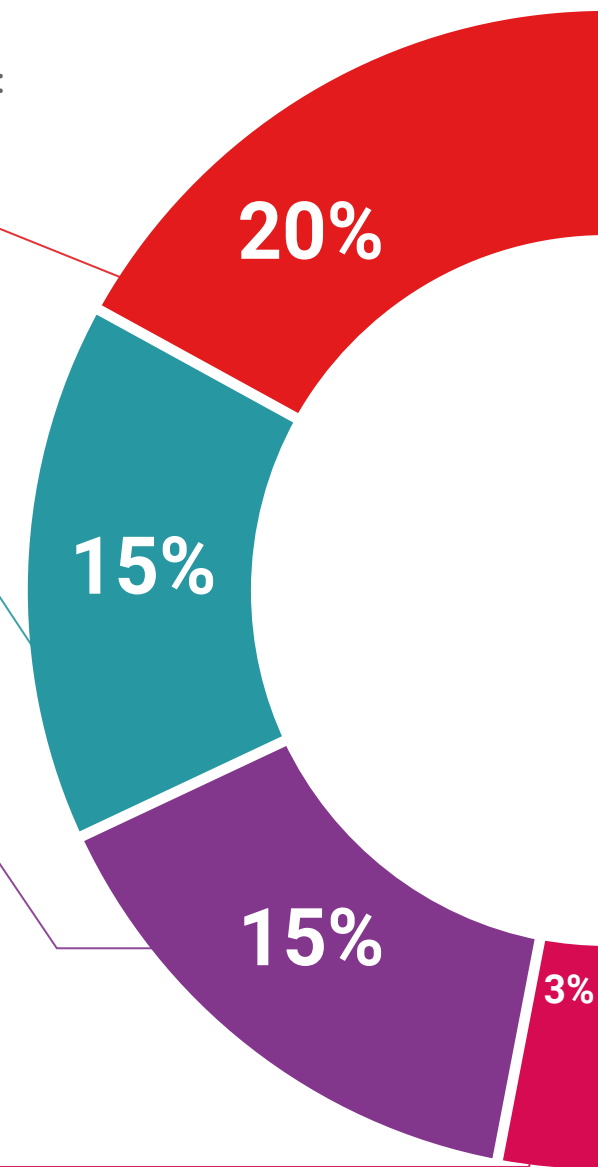
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Néonatales en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Urgences Néonatales en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Néonatales en Soins Infirmiers**

N° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Urgences Néonatale
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences Néonatales
en Soins Infirmiers

