



### Certificat

### Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmerie/cours/urgences-gynecologiques-obstetricales-infirmiers

# Sommaire

O1

Présentation

Objectifs

Page 4

Page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

Page 12 Page 20

Page 24

06 Diplôme





### tech 06 | Présentation

L'objectif principal de cette spécialisation est d'actualiser les connaissances des professionnels, afin de répondre aux exigences de la rigueur scientifique et du plus haut niveau professionnel, aux besoins de santé des femmes.

Ce programme est une réponse aux besoins en milieu hospitalier, de tous les professionnels infirmiers, aussi bien ceux qui exercent récemment que les professionnels plus experimentés et qui souhaitent réaliser une mise à jour dans ce domaine très spécifique.

Il s'agit de répondre au besoin croissant que représentent les nouveaux défis posés par une société en mutation et de plus en plus exigeante, car cela vise à sensibiliser les professionels concernant l'importance d'intégrer de nouvelles valeurs, de nouveaux systèmes de travail et de nouveaux domaines d'action dans notre profession. C'est un besoin social par lequel, les femmes demandent une attention spécialisée et spécifique dans le domaine de la Gynécologie.

Ce **Certificat en Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas cliniques présentés par des experts des différents domaines de connaissances
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- Les nouveautés concernant les Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Avec un accent particulier sur les soins infirmiers fondés sur les faits et les méthodologies de recherche en Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Développez vos compétences en Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers grâce à ce programme"



Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances sur les Urgences Obstétricales et Gynécologiques pour les Infirmières, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Saisissez l'occasion de mettre à jour vos connaissances en Urgences Gynécologiques

grâce à ce Certificat en Urgences

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances

Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers.

et Obstétricales pour Infirmiers afin d'améliorer les soins des patients.

Le corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de la Gynécologie et Obstétrique, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, ils disposeront d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Gynécologique et dotés d'une grande expérience de l'enseignement.







## tech 10 | Objectifs



### Objectifs généraux

- Acquérir des connaissances spécifiques en matière de soins gynécologiques
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale du patient en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- Encourager l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques par le biais d'un système audiovisuel puissant, avec la possibilité de se perfectionner grâce à une formation spécifique
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche







### **Objectifs spécifiques**

- Acquérir des connaissances sur les différentes urgences gynécologiques
- Différencier et comprendre les différentes hémorragies gynécologiques
- Fournir une assistance en cas d'accouchement précipité



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers"





### tech 14 | Direction de la formation

#### Direction



#### Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Infirmière spécialisée en Obstétrique et Gynécologie
- Chef d'Études en Enseignement des Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Maïeuticien à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Professeur Titulaire au Centre Universitaire de Soins Infirmiers Virgen de La Paz. Ronda, Espagne
- Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- Membre du Groupe des Urgences Obstétriques et Gynécologiques de la Société Espagnole d'Infirmières d'Urgence (SEEUE)
- Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal d'Ingesa
- Membre de la Commission Clinique pour la recherche et la formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Membre: Institut d'Études Ceuta, Comité de Rédaction du Journal Européen de la Recherche en Santé et de, Société Espagnole de Médecine d'Urgence
- Docteur de l'Université de Granada
- Master en Éducation Physique et Santé de l'Université de Grenade
- Master en Soins Infirmiers Gynécologiques de l'Université CEU Cardenal Herrera
- Master en Infirmerie Obstétrique de l'université CEU Cardenal Herrera
- Spécialité en Sciences Infirmières Obstétrique et Gynécologique de l'Université de Malaga
- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université de Cadix
- Expert en Promotion de la Santé dans la Communauté de l'Université National d'Éducation à Distance (UNED



### Dr Vázquez Lara, Juana María

- Infirmière en Soins Primaires
- Infirmière du Service d'Urgence 061 de la Zone de Gestion Sanitaire de Ceuta
- Docteur de l'Université de Granada
- Sage-femme intérimaire au Service d'Accouchement de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Cheffe d'études à l'Unité de formation des Sages-femmes de Ceuta
- Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- Coordinatrice Nationale du Groupe de travail des Urgences Obstétricales et Gynécologiques de la Société Espagnole des Infirmières d'Urgence (SEEUE)
- Master du Programme Officiel de Doctorat en Education Physique et Santé
- Experte universitaire en Promotion de la Santé dans la Communauté par l'UNED (UNED)
- Spécialité en Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques (sage-femme), Hôpital Costa del Sol de Marbella de l'École Universitaire
- de Soins Infirmiers et de Sages-femmes de Malaga par l'Université de Malaga
- Diplômée Universitaire en Soins Infirmiers, École Universitaire de Soins Infirmiers Salus Infirmorum", Université de Cadix

### tech 16 | Direction de la formation

#### **Professeurs**

#### Dr Amor Besada, Noelia

- Sage-femme au Centre de Santé Virxe Peregrina de Pontevedra
- Sage-femme Service de santé de Galice
- Animatrice d'Ateliers

#### Dr Andrés Núñez, Carmen Patricia

- Faculté Spécialisée en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- Spécialiste à INGESA
- Unité de Gestion Clinique en Gynécologie à l'Hôpital Universitaire San Cecilio Grenade
- Licence en Médecine et Chirurgie

#### Dr Carrasco Racero, María Mercedes

- Infirmière Spécialisée en Soins Gynécologiques
- Coordinatrice des Stages au Centre Universitaire de Soins Infirmiers Ronda, Espagne
- Licence en Sciences Infirmières
- Professeurs

#### Mme De Dios Pérez, María Isabel

- Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Zaragoza
- Diplôme en Soins Infirmiers
- Infirmière Spécialisée en Obstétrique et Gynécologie

#### Mme Llinás Prieto, Lucía

- Infirmière Spécialisée en Soins Gynécologiques
- Professeurs
- Licence en Soins Infirmiers

#### Mme Díaz Lozano, Paula

- Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Virgen de Ceuta
- Sage-femme dans la zone sanitaire de Ceuta
- Infirmière Spécialisée en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Enseignante Spécialisée en Obstétrique
- Diplômée en Soins Infirmiers, Faculté des Soins Infirmiers et de Physiothérapie de Cadix

#### Mme Gilart Cantizano, Patricia

- Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- Sage-femme en Soins Spécialisée à Campo de Gibraltar
- Sage-femme à l'Hôpital Quironsalud Campo de Gibraltar
- EIR Sage-femme au Service de Santé Andalou
- Infirmière des Soins Intensifs et d'Urgence au sein du Service de Santé Andalou
- Professeurs
- Diplôme en Soins Infirmiers
- Experte en Nutrition Communautaire à l'UNED
- Experte en Risques Cardiovasculaires III à l'UNED
- Experte universitaire en matière d'urgences et de situations d'urgence de l'Université Complutense de Madrid

#### Mr Mérida Téllez, Juan Manuel

- Diplômée en Soins Infirmiers
- Maïeuticien, Hôpital Costa del Sol de Marbella

#### Dr Mérida Yáñez, Beatriz

- Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- Sage-femme au Service de Santé Andalou
- Sage-femme à l'Hôpital Vithas
- Sage-femme du Service de Santé de Murcie
- Docteur en Sciences de la Santé
- Diplôme en Soins Infirmiers
- Membre de: Comité Scientifique du Premier Congrès International de Recherche et d'Innovation en Soins Infirmiers et Kinésithérapie de Ceuta et Melilla du Comité Scientifique de la Revue Sanitaire Nationale

#### M. Muñoz Vela, Francisco Javier

- Infirmière Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- Coordinatrice des Soins Infirmiers à la Maternité de Malaga
- Maïeuticien de l'Hôpital Régional Universitaire Carlos Haya
- Maïeuticien de l'Hôpital Parque San Antonio
- Maïeuticien en Soins Spécialisés à l'Hôpital Materno Pédiatrique de Malaga
- Professeur associé au Département des Soins Infirmiers de l'Université de Malaga
- Diplôme en Sciences Infirmières de l'Université de Malaga

#### M. Márquez Díaz, Antonio

- Infirmière en Chef des Soins Primaires au Comité d'Andalousie
- Maïeuticien, à l'Hôpital El Ángel Grupo HLA
- Maïeuticien à l'Hôpital Vithas
- Tuteur du Plan de Soins Infirmiers EIR
- Tuteur d'OPOSALUD
- DUE au Service des Urgences de l'Hôpital El Angel
- DUE de l'UCI Unité de Pédiatrie et de Néonatal, à l'Hôpital El Ángel
- · Maïeuticien Résidente, Junta de Andalucia
- · Maïeuticien de l'Hôpital Costa del Sol
- Maïeuticien de l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar
- Master en Économie de la Santé, Gestion Sanitaire et Utilisation Rationnelle des Médicaments
- Médicaments par l'Université de Malaga
- Master officiel en Nouvelles Tendances en Sciences de la Santé de l'Université de Málaga
- Master en Santé Publique de l'Université d' Almería
- Master en Prescription de l'Infirmière et Suivi Pharmacothérapeutique de l'Université de Valence
- Master en Pharmacothérapie à l'Universités de Valence
- Certificat en Sciences Infirmières de l'Université de Malaga

### tech 18 | Direction de la formation

#### Mme Palomo Gómez, Rocío

- Infirmière Spécialisée en Gynécologie et Obstétrique
- Maïeuticien en Soins Spécialisés de Ceuta
- Maïeuticien de l'Hôpital Régional Universitaire Carlos Haya Malaga, Espagne
- Professeur de l'Unité des Sages-femmes de Malaga
- Diplôme en Soins Infirmiers

#### Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- Infirmière Spécialisée en Gynécologie et Obstétrique
- · Sage-femme en Soins Spécialisée à Campo de Gibraltar
- Sage-femme à l'Hôpital Quironsalud Campo de Gibraltar
- Professeure
- Diplôme en Soins Infirmiers

#### Mme Rivero Gutiérrez, Carmen

- Diplômée en Soins Infirmiers
- Sage-femme en soins spécialisés à Ceuta

#### M. Rodríguez Díaz, David

- Infirmier à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria
- Professeur
- Diplôme en Infirmerie





### Direction de la formation | 19 tech

#### Dr Vázquez Lara, Francisco José

- Spécialiste en Sciences Biologiques
- Professeur
- Docteur à l'Université Polytechnique de Valence

#### Mme Vázquez Lara, María Dolores

- Infirmière Spécialisée en Gynécologie et Obstétrique
- Sage-femme en Soins Spécialisée à Campo de Gibraltar
- Sage-femme à l'Hôpital Quironsalud Campo de Gibraltar
- Professeure
- Diplôme en Soins Infirmiers



Faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers"





### tech 22 | Structure et contenu

#### Module 1. Urgences gynécologiques et obstétricales

- 1.1. Douleur abdominale gynécologique
  - 1.1.1. Concept
  - 1.1.2. Soins Infirmiers
- 1.2. Traumatismes et blessures de l'appareil génital
  - 1.2.1. Types
  - 1.2.2. Soins Infirmiers
- 1.3. Agressions sexuelles
  - 1.3.1. Concept
  - 1.3.2. Diagnostic
  - 1.3.3. Soins Infirmiers
- 1.4. Hémorragie gynécologique
  - 1.4.1. Classification
  - 1.4.2. Soins Infirmiers
- 1.5. Travail prématuré menacé
  - 1.5.1. Concept
  - 1.5.2. Traitement
  - 1.5.3. Soins Infirmiers
- 1.6. Troubles hypertensifs de la grossesse
  - 1.6.1. Classification
  - 1.6.2. Traitement
  - 1.6.3. Soins Infirmiers
- 1.7. Hémorragie obstétricale
  - 1.7.1. Hémorragie du 1er trimestre de la grossesse
  - 1.7.2. Hémorragie au cours des 2e et 3e trimestres de la grossesse
  - 1.7.3. Hémorragie du post-partum







Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"





### tech 26 | Méthodologie

#### À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



#### Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



### Méthodologie | 29 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

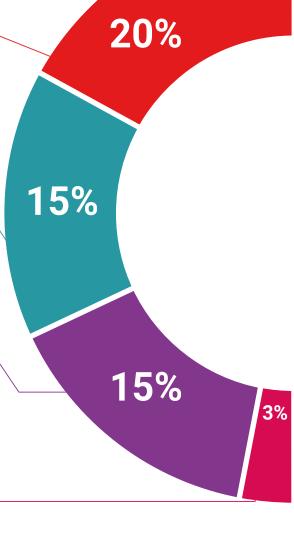
Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

#### **Testing & Retesting**



Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.

#### **Cours magistraux**



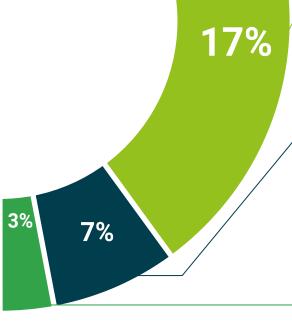
Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.

#### **Guides d'action rapide**



À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



20%





### tech 34 | Diplôme

Ce Certificat en Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de Certificat délivrée par TECH Université Technologique.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers

Modalité: en ligne Durée: 6 semaines



Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 200 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

Pre Tere Guevara Navarro



### Certificat

Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

