

# Certificat

Urgences Cardiovasculaires  
et Respiratoires en Milieu  
Extrahospitalier pour  
Soins Infirmiers





## Certificat

### Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-cardiovasculaires-respiratoires-milieu-extrahospitalier-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-cardiovasculaires-respiratoires-milieu-extrahospitalier-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 16

05

Méthodologie

---

Page 20

06

Diplôme

---

Page 28

# 01

# Présentation

L'avènement de l'Industrie 4.0 a eu un impact significatif sur le domaine des Urgences Extrahospitalières, où les infirmiers sont confrontés quotidiennement à des situations critiques qui exigent une réponse efficace et immédiate. Afin d'optimiser leurs résultats cliniques, les infirmiers doivent régulièrement mettre à jour leurs compétences pour manipuler les méthodes thérapeutiques les plus pointues. Cela est particulièrement nécessaire pour gérer les conditions impliquant des organes délicats tels que le cœur ou les voies respiratoires, car la vie des patients en dépend. Dans ce contexte, TECH présente un programme universitaire révolutionnaire qui rassemble les techniques de diagnostic les plus efficaces pour stabiliser les patients dans des conditions critiques. De plus, il est enseigné dans un mode flexible 100% en ligne.





“

*Grâce à ce Certificat basé sur le Relearning, vous mettrez en œuvre les mesures thérapeutiques les plus optimales pour stabiliser les individus dans des situations d'urgence Extrahospitalières telles que le Choc Hypovolémique”*

L'Organisation Mondiale de la Santé met en garde, dans un rapport récent, contre l'augmentation du taux de mortalité due aux Maladies Cardiovasculaires. À cet égard, elle indique que la principale affection est l'Insuffisance Cardiaque, qui a tué environ 17,9 millions de personnes au cours des dernières années. Face à cette situation, l'organisation exhorte les professionnels des Soins Infirmiers à se spécialiser de manière holistique dans la gestion de ces pathologies cardiaques en milieu Extrahospitalier afin d'optimiser le tableau clinique des victimes et de prévenir les complications supplémentaires telles que les Hémorragies.

Pour les aider dans cette tâche, TECH lance un Certificat de pointe sur les Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers. Le programme se penchera sur les conditions critiques les plus courantes dans ces systèmes, en tenant compte de facteurs tels que leur symptomatologie, le traitement le plus approprié et les risques possibles. Grâce à cela, les professionnels seront en mesure de reconnaître immédiatement les signes d'un large éventail de pathologies, y compris les Arythmies, les Syncopes et les Hémothypses. Ainsi, les infirmiers seront hautement qualifiés pour mettre en œuvre les procédures de diagnostic les plus appropriées afin de stabiliser les individus jusqu'à leur arrivée à l'hôpital.

D'autre part, ce parcours académique est enseigné dans un format entièrement en ligne, ce qui donne aux professionnels la flexibilité de planifier leur emploi du temps. De plus, le système *Relearning*, basé sur la répétition de concepts clés pour consolider les connaissances, facilitera une mise à jour efficace et rigoureuse. Cette combinaison d'accessibilité et d'approche pédagogique innovante permettra aux participants d'acquérir des compétences pratiques pour exceller dans le domaine des Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier. La seule condition est que les diplômés disposent d'un appareil électronique avec une connexion internet, afin de pouvoir s'immerger dans le Campus Virtuel et de profiter des ressources éducatives les plus dynamiques du marché.

Ce **Certificat en Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Situations de Crises et Urgences médicales dans l'environnement extrahospitalier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous bénéficierez du soutien de la plus grande institution universitaire en ligne du monde, TECH, qui met à votre disposition les technologies éducatives les plus récentes"*

“

*Vous souhaitez intégrer les techniques de diagnostic les plus efficaces pour traiter les urgences respiratoires dans votre pratique clinique de routine? Parvenez-y grâce à ce diplôme universitaire”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous vous pencherez sur la surveillance des signes vitaux pour vous assurer que les utilisateurs ont une fréquence cardiaque et respiratoire optimale.*

*La méthodologie 100% en ligne de ce programme vous permettra de bénéficier d'une excellente mise à jour sans dépendre d'horaires préétablis stricts.*



# 02 Objectif

Grâce à ce Certificat, les infirmiers seront hautement qualifiés pour gérer une variété d'Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier. En ce sens, les diplômés développeront des compétences cliniques visant à la reconnaissance précoce des symptômes de pathologies telles que l'Arythmie, l'Insuffisance Cardiaque ou les Épanchements Pleuraux. De cette manière, les professionnels mettront en œuvre les méthodes thérapeutiques les plus avant-gardistes pour optimiser l'état des usagers lors de leur transfert à l'hôpital. Ainsi, les experts contribueront à améliorer considérablement le pronostic de guérison.







“

*Vous détecterez les signes précoces de conditions critiques telles que l'Infarctus du Myocarde et fournirez les médicaments les plus efficaces pour stabiliser les patients”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Analyser la gestion des incidents et des catastrophes à victimes multiples
- ♦ Identifier les techniques diagnostiques et thérapeutiques dans les situations d'urgence
- ♦ Approfondir les principes de la pharmacologie appliqués aux urgences médicales
- ♦ Examiner les procédures et protocoles d'urgence les plus innovants

“

*Vous apprendrez des leçons précieuses en résolvant des cas réels dans des environnements d'apprentissage simulés”*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Définir les différentes arythmies, syncopes et douleurs thoraciques aiguës, en utilisant les outils et méthodes appropriés pour identifier chaque condition
- ◆ Aborder la prise en charge immédiate des urgences cardiovasculaires graves, telles que le syndrome coronarien aigu (code infarctus), la péricardite avec tamponnade cardiaque et l'insuffisance cardiaque, en garantissant une intervention rapide et efficace
- ◆ Approfondir les protocoles de gestion des conditions critiques telles que l'œdème pulmonaire aigu, la thrombose veineuse profonde (TVP) et la thromboembolie pulmonaire (TEP), en se basant sur des directives cliniques actualisées
- ◆ Analyser les situations à haut risque telles que la dissection aortique, les urgences hypertensives et l'état de choc, en appliquant les meilleures pratiques et stratégies thérapeutiques pour stabiliser le patient et améliorer les résultats cliniques
- ◆ Délimiter les principales urgences respiratoires, comprendre leurs manifestations cliniques et les critères de diagnostic pour une intervention opportune
- ◆ Examiner les différentes approches de la Pneumonie et des exacerbations de la BPCO, en appliquant les directives cliniques pour améliorer le pronostic et le rétablissement du patient
- ◆ Étudier comment traiter de manière appropriée des affections telles que la pleurite et l'épanchement pleural, ainsi que le pneumothorax, en utilisant des techniques et des procédures spécifiques pour soulager les symptômes et prévenir les complications
- ◆ Analyser les cas d'hémoptysie, en appliquant les stratégies thérapeutiques appropriées pour contrôler l'hémorragie et stabiliser le patient, en garantissant des soins sûrs et efficaces

03

# Direction de la formation

La priorité de TECH est d'offrir les qualifications universitaires les plus holistiques et les plus récentes sur le marché de l'éducation, c'est pourquoi elle met en œuvre un processus rigoureux pour constituer son personnel enseignant. Ainsi, le présent Certificat réunit les meilleurs spécialistes dans le domaine des Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier. Ces professionnels ont une longue expérience professionnelle, au cours de laquelle ils ont optimisé le bien-être général de nombreux patients dans des conditions critiques. Ainsi, les infirmiers ont les garanties qu'ils exigent pour accéder à une expérience immersive qui élargira considérablement leurs horizons professionnels.



“

*Faites le point sur les Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier avec les meilleurs experts en la matière. Lancez votre carrière professionnelle avec TECH!”*

## Direction



### Dr Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médecin Adjoint du Service des Urgences à l'Hôpital Vega Baja. Alicante, Espagne
- ♦ Médecin Urgentiste dans l'Unité Médicale Spécialisée (UME 1)
- ♦ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ♦ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Professeur Accrédité pour la Société Espagnole d'Urgences
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Urgences

## Professeurs

### Dr Perales Cano, Raquel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin de Soins Primaires au Centre de Santé La Loma
- ♦ Spécialiste du Service des Urgences à l'Hôpital Vega Baja
- ♦ Médecin de l'Unité Médicalisée des Urgences 1 du Service de Santé de Murcia
- ♦ Professionnelle de la Santé du Samu

### Dr López Llames, Aurora

- ♦ Médecin Spécialiste en Otorhinolaryngologie
- ♦ Cheffe du Département d'Otorhinolaryngologie à l'Hôpital Universitaire de Torrevieja
- ♦ Praticienne Spécialiste à Menorca Ib-Salut
- ♦ Otorhinolaryngologue à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Master en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université d' Oviedo

### **Dr Zazo Menargues, Juan Manuel**

- ♦ Médecin de Soins Primaires spécialiste dans le domaine Familial et Communautaire
- ♦ Coordinateur Médical du Centre de Santé de El Raval d'Elche
- ♦ Médecin de Soins Primaire au Centre de Santé San Fermín
- ♦ Chercheur du département de Médecine Clinique de l'Université CEU Cardenal Herrera

### **Dr Fernández Martínez, María Ángeles**

- ♦ Biochimiste-Nutritionniste-Kinésithérapeute Responsable du Centre de Nutrition Natural Life
- ♦ Gérante de la Ligne de Parapharmacie, Dermopharmacie, Nutricosmétique et Phytothérapie
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Nutrition, Diététique et Diétothérapie
- ♦ Experte en analyse Microbiologique Alimentaire
- ♦ Experte en Prévention et Traitement avec la Nutrition, l'Alimentation et le Cancer
- ♦ Experte en Nutrition Clinique, Sportive et Végétarienne
- ♦ Experte en Intolérances Alimentaires et en Étude du Microbiote Intestinal
- ♦ Nombreux cours d'étude sur le Microbiote Intestinal, les Méthodes d'Analyse et les Applications
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général
- ♦ Experte en Gestion de points de vente en Pharmacie et Parapharmacie
- ♦ Membre de: Société Espagnole des Probiotiques et Prébiotiques (SEPyP), Société Espagnole de Diététique (SEDCA) et Société Espagnole de Nutrition (SEÑ)

### **Dr Medina Martínez, María Ángeles**

- ♦ Directrice Médicale et Co-fondatrice de Healthy Blue Bits
- ♦ Spécialiste de Médecine Familiale et Communautaire du Conseil de la Santé Universelle de la Généralité de Valence
- ♦ Co-fondatrice de Toubabs Team
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Diplôme Supérieur en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Diplôme Supérieur en Santé Publique et Communautaire de l'Université de Murcia
- ♦ Membre de: ASD (Membre), SoVaMFIC (Présidente) et Forum des Médecins de Soins Primaires de la Communauté de Valence

### **Dr Gavilán Martín, Cristina**

- ♦ Médecin Adjointe des Urgences Pédiatriques à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Titre de compétence APLS de l'Académie Américaine de Pédiatrie et du Collège Américain des Médecins Urgentistes
- ♦ Enseignante dans les Masters Universitaires et les cours en troisième cycle
- ♦ Membre de: La Société Espagnole des Urgences Pédiatriques (SEUP)

### **Dr Pérez Marín, Estefanía**

- ♦ Médecin Spécialiste en Santé Mentale
- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Experte en Urgences en Santé Mentale

# 04

## Structure et contenu

Grâce à ce programme universitaire, les professionnels des Soins Infirmiers auront une solide connaissance de l'évaluation des Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en milieu Extrahospitalier. L'itinéraire académique abordera les conditions cliniques les plus courantes dans ces systèmes, en tenant compte d'aspects clés tels que la symptomatologie, les complications et les thérapies les plus appropriées. De cette manière, les diplômés développeront des compétences avancées pour reconnaître les signes d'affections telles que l'Œdème Pulmonaire Aigu, la Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique ou le Syndrome Coronarien Aigu. Ainsi, les experts seront en mesure d'appliquer les méthodes de diagnostic les plus appropriées pour stabiliser leurs patients.







“

*Vous manipulerez les procédures thérapeutiques les plus sophistiquées pour assurer la stabilisation des patients gravement malades souffrant d'affections cardiaques et respiratoires lors de leur transfert à l'hôpital”*

### Module 1. Urgences Cardiovasculaires

- 1.1. Arythmies
- 1.2. Syncope
- 1.3. Douleur thoracique aiguë
- 1.4. Syndrome Coronarien Aigu. Code Infarctus
- 1.5. Péricardite, taponamiento cardiaque
- 1.6. Insuffisance cardiaque
- 1.7. Œdème aigu du poumon
- 1.8. Thrombose veineuse profonde (TVP)
- 1.9. Thromboembolie pulmonaire (TEP)
- 1.10. Dissection aortique
- 1.11. Urgences hypertensives
- 1.12. Choc

### Module 2. Urgences Respiratoires

- 2.1. Urgences respiratoires
- 2.2. Pneumonie
- 2.3. Exacerbation de la BPCO
- 2.4. Pleurite et épanchement pleural
- 2.5. Pneumothorax
- 2.6. Hémoptysie





“

*Vous aurez un accès illimité à tous les contenus du Campus Virtuel et vous pourrez les télécharger pour les consulter quand vous le souhaitez. Inscrivez-vous dès maintenant!”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"*

Ce **Certificat en Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Cardiovasculaires et Respiratoires en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne format  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Urgences Cardiovasculaires  
et Respiratoires en Milieu  
Extrahospitalier pour  
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Urgences Cardiovasculaires  
et Respiratoires en Milieu  
Extrahospitalier pour  
Soins Infirmiers

