

# Certificat

Unités de Soins Respiratoires  
Intermédiaires (USRI) pour  
Soins Infirmiers





## Certificat

### Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires (USRI) pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/unites-soins-respiratoires-intermediaires-usri-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/unites-soins-respiratoires-intermediaires-usri-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

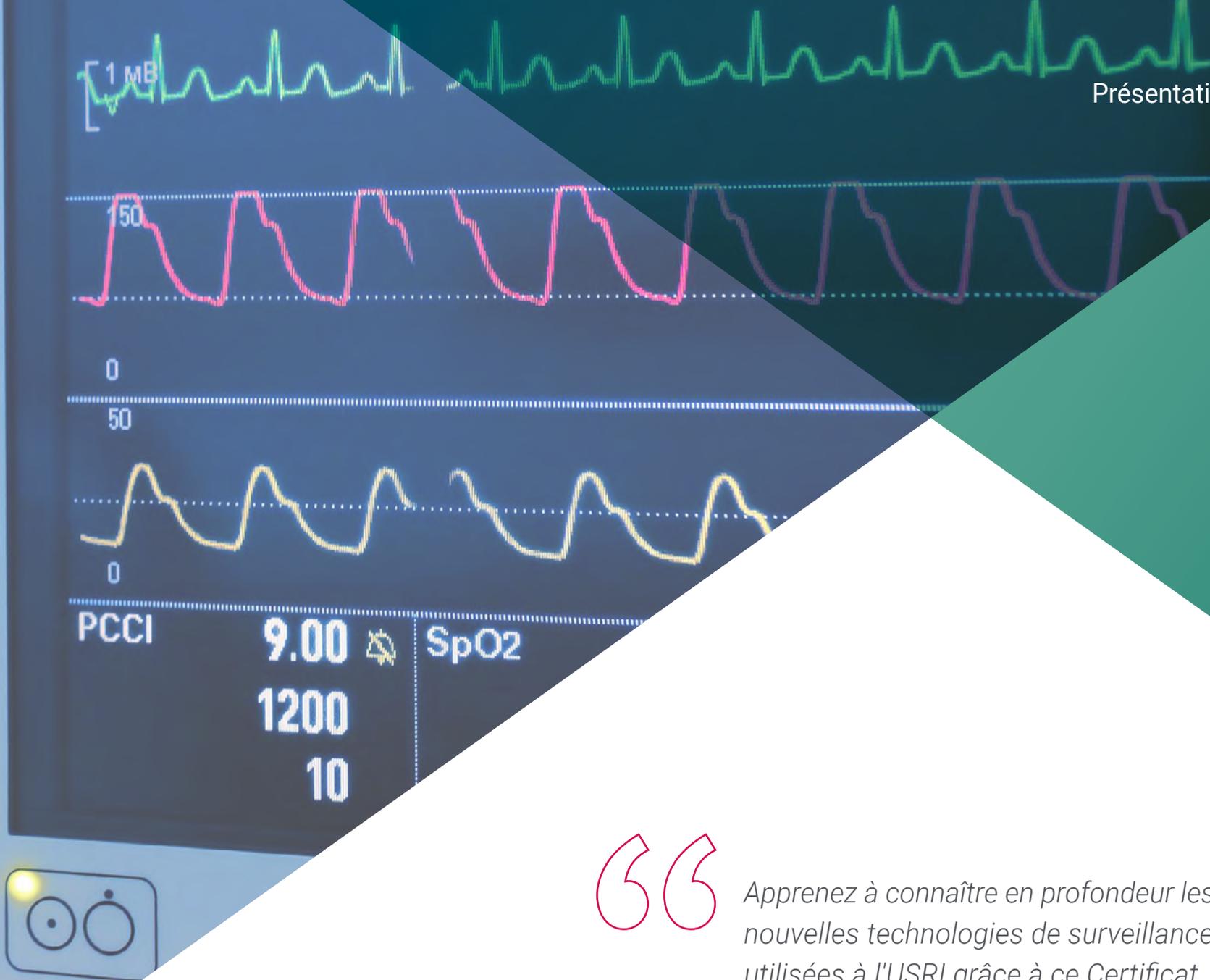
*page 30*

# 01

# Présentation

Grâce aux progrès scientifiques constants, les Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires (USRI) ont connu un développement important ces dernières années. Ces espaces ont intégré de nouveaux outils de surveillance afin d'optimiser le suivi des patients souffrant de maladies respiratoires, contribuant ainsi à leur bien-être. Il est donc essentiel que les infirmières soient parfaitement au courant du fonctionnement des USRI afin d'être à la pointe des soins de santé. C'est pourquoi TECH a développé ce programme, grâce auquel l'étudiant apprendra à connaître les dispositifs de surveillance de pointe ou les nouvelles technologies. De plus, sa modalité 100% en ligne lui permettra de mettre à jour ses connaissances sans avoir à se déplacer dans un centre d'études.





“

*Apprenez à connaître en profondeur les nouvelles technologies de surveillance utilisées à l'USRI grâce à ce Certificat que seule TECH peut vous offrir"*

Les Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires se sont imposées dans l'environnement des soins de santé en raison de leur importance dans la prise en charge efficace des maladies respiratoires complexes. Leur présence est donc de plus en plus fréquente dans les hôpitaux les plus prestigieux. Par conséquent, les méthodes utilisées pour traiter les complications et les technologies employées dans ces domaines s'améliorent constamment pour préserver le bien-être du patient hospitalisé.

Dans ce contexte, les infirmières ont la responsabilité de se tenir au courant des derniers développements dans les Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires afin de ne pas être distancées dans l'évolution de ces domaines. Suivant cette approche, TECH a développé ce Certificat, à travers lequel vous plongerez dans les nouvelles technologies des USRI, en approfondissant leurs avantages et inconvénients dans chaque contexte clinique. De même, vous apprendrez les procédures de pointe pour traiter les complications respiratoires, cardiovasculaires ou neurologiques associées à la VNI ou les techniques d'administration de nutriments au patient en USRI.

Ce programme sera proposé en mode 100% en ligne, ce qui permet à l'étudiant de profiter du contenu didactique à tout moment et en tout lieu, à condition qu'il dispose d'un appareil avec une connexion Internet. De cette manière, vous aurez accès à des lectures spécialisées, des résumés interactifs ou des vidéos explicatives au moment de votre choix, bénéficiant ainsi d'une étude totalement flexible.

Ce **Certificat en Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires (USRI) pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en Pneumologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Identifier les protocoles actualisés pour créer un plan de soins personnalisé dans l'USRI"*

“

*Se placer à l'avant-garde des Soins Infirmiers grâce à un programme académique du plus haut niveau"*

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Identifier, tout au long de ce programme, les protocoles innovants pour faire face aux complications associées à la VNI.*

*Mettre à jour votre profil professionnel de manière dynamique et totalement efficace, grâce à des supports didactiques tels que la simulation de cas réels ou le résumé interactif.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce programme est de mettre à jour les connaissances des infirmières en ce qui concerne le fonctionnement des outils disponibles dans les Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires. Grâce à cette qualification, le professionnel apprendra en profondeur les technologies innovantes utilisées dans les USRI, ainsi que les procédures sophistiquées pour traiter les complications associées à la Ventilation Mécanique Non-Invasive.





“

*En seulement 6 semaines, vous obtiendrez une vue d'ensemble complète et actualisée du fonctionnement des USRI"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Comprendre l'importance et le rôle de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans le traitement des pathologies respiratoires aiguës et chroniques
- ♦ Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation
- ♦ Acquérir des aptitudes et des compétences dans le suivi du patient sous Ventilation Mécanique Non Invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications
- ♦ Étudier les technologies de pointe utilisées dans la télésurveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive et les aspects éthiques et juridiques liés à leur utilisation
- ♦ Approfondir les principales différences en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- ♦ Approfondir les aspects éthiques liés à la prise en charge des patients nécessitant une VNI





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Analyser le rôle de l'USRI dans les soins et le traitement des patients critiques
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de la structure et de la conception de l'USRI et des mécanismes de coordination et de collaboration entre les différents services
- ♦ Identifier les types d'équipements et de technologies disponibles dans l'USRI ainsi que leurs avantages et inconvénients
- ♦ Détecter les dernières tendances et évolutions de la technologie utilisée dans les USRI
- ♦ Approfondir les échelles pronostiques utilisées en VMNI
- ♦ Approfondir les complications respiratoires, cardiovasculaires, neurologiques, gastro-intestinales, dermatologiques et psychologiques de la VMNI et connaître les protocoles actualisés pour les gérer



*Il approfondit les techniques avancées pour établir l'évaluation et le suivi des patients dans les USRI"*

03

# Direction de la formation

TECH a sélectionné une équipe d'enseignants exceptionnels pour concevoir ce programme. Ainsi, les étudiants recevront un enseignement dispensé par des experts de premier plan possédant une vaste expérience dans des Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires de pointe. De cette manière, les infirmières seront assurées d'obtenir une qualification reconnue qui leur fournira des connaissances de pointe dans ce domaine.





“

*Mettez à jour vos connaissances sur les Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires avec des spécialistes qui travaillent activement dans ces domaines"*

## Directeur invité internationa

Avec une carrière pertinente dans le domaine de la **Pneumologie** et de la **Recherche Clinique**, le Dr Maxime Patout se distingue en tant que médecin et scientifique de renommée internationale. Son implication et sa contribution l'ont amené à se positionner comme **Directeur Clinique** de **l'Assistance Publique** dans de prestigieux hôpitaux parisiens, se distinguant par son leadership dans la prise en charge des **Maladies Respiratoires Complexes**. À ce titre, il a été **Coordinateur** du Département des Explorations Fonctionnelles de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée au sein du célèbre Hôpital de la Pitié-Salpêtrière.

Dans le domaine de la **Recherche Clinique**, le Dr Patout a apporté de précieuses contributions dans des domaines de pointe tels que la **Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive**, le **Cancer du Poumon** et la **Physiologie Respiratoire**. Ainsi, en tant que chercheur au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, il a mené des études novatrices qui ont permis d'élargir et d'améliorer les options thérapeutiques offertes aux patients

Dans cette optique, sa polyvalence et son leadership en tant que médecin lui confèrent une vaste expérience dans des domaines tels que la **Biologie**, la **Physiologie** et la **Pharmacologie** de la **Circulation** et de la **Respiration**. À ce titre, il s'impose comme un spécialiste reconnu dans l'unité des Maladies Pulmonaires et Systémiques. En outre, ses compétences reconnues dans l'unité de **Chimiothérapie Anti-infectieuse** le placent également comme une référence exceptionnelle dans le domaine, en tant que conseiller régulier des futurs professionnels de la santé.

Pour toutes ces raisons, son expertise exceptionnelle dans le domaine de la **Pneumologie** l'a conduit à être un membre actif d'organisations internationales prestigieuses telles que **l'European Respiratory Society** et la **Société de Pneumologie de Langue Française**, où il continue à contribuer au progrès scientifique. Ainsi, il participe activement à des symposiums qui renforcent son excellence médicale et sa mise à jour constante dans son domaine.



## Dr. Patout, Maxime

---

- Directeur Clinique en Soins Publics à l'Hôpital de la Salpêtrière, Paris, France
- Chercheur Clinique au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinateur du Service d'Examen Fonctionnel de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée à l'Hôpital de la Pitié-Salpêtrière
- Docteur en Médecine, Université de Rouen
- Master en Biologie, Physiologie et Pharmacologie de la Circulation et de la Respiration à l'Université de Paris
- Expert Universitaire en Maladies Pulmonaires et Systémiques, Université de Lille
- Expert Universitaire en Chimiothérapie Anti-infectieuse, Université de Rouen
- Spécialiste en Pneumologie, Université de Rouen
- Membre de :
  - European Respiratory Society
  - Société de Pneumologie de Langue Française

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Directeur



### Dr Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Coordinateur de l'Unité de Ventilation de Base à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Pneumologue, Hôpital Universitaire de la Princesa
- ♦ Pneumologue à Blue Healthcare
- ♦ Chercheur dans divers groupes de recherche
- ♦ Chargé de cours dans le cadre d'études universitaires de premier et de deuxième cycle
- ♦ Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et participant à plusieurs chapitres de livres
- ♦ Conférencier lors de Congrès Médicaux Internationaux
- ♦ Docteur Cum Laude de l'Université Autonome de Madrid

## Professeurs

### Dr González, Elizabeth

- ♦ Responsable du Service d'Hospitalisation, de l'Unité de Soins Respiratoires Intermédiaires et de la Consultation de Ventilation Mécanique pour les patients chroniques à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos
- ♦ Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ FEA en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos
- ♦ Chargée de Cours à l'Université



# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce diplôme a été conçu pour fournir à l'infirmière les connaissances les plus récentes sur la technologie et la structure organisationnelle des Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires. Chacun des sujets couverts, à travers lesquels les aspects les plus pertinents de ces domaines seront explorés en profondeur, est disponible dans divers formats d'étude tels que des lectures, des vidéos explicatives et des exercices d'auto-évaluation. Ainsi, grâce à une approche entièrement en ligne, le professionnel fera l'expérience d'une mise à jour attrayante, personnalisée et résolue.





“

Étudiez d'où vous voulez et 24 heures sur 24 grâce au mode 100\$ en ligne proposé par ce programme de remise à niveau"

## Module 1. Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires (USRI)

- 1.1. Raison d'être et objectifs de l'USRI
  - 1.1.1. Évolution historique
  - 1.1.2. Importance et avantages
  - 1.1.3. Rôle des USRI dans la gestion de la santé publique
- 1.2. Caractéristiques et organisation des USRI
  - 1.2.1. Structure et conception
  - 1.2.2. Mécanismes de coordination et de collaboration entre les différents services
  - 1.2.3. Élaboration de plans de soins personnalisés pour chaque patient
  - 1.2.4. Évaluation et suivi des résultats du traitement
- 1.3. Équipement et technologie dans les USRI
  - 1.3.1. Types d'équipements et de technologies disponibles dans les USRI
  - 1.3.2. Avantages et inconvénients des différentes technologies disponibles
  - 1.3.3. Nouvelles tendances et évolutions de la technologie utilisée dans les USRI
- 1.4. Le personnel de santé dans les USRI: rôles et compétences
  - 1.4.1. Profil professionnel et exigences en matière de formation des professionnels de la santé travaillant dans les USRI
  - 1.4.2. Compétences et responsabilités des différents membres du personnel de santé
  - 1.4.3. Travail d'équipe et coordination entre les différents professionnels de la santé dans les USRI
  - 1.4.4. Formation continue et mise à jour professionnelle du personnel de santé dans les USRI
- 1.5. Indications et critères dans les USRI
  - 1.5.1. Critères de sélection des patients pour l'admission dans les USRI
  - 1.5.2. Processus d'admission et évaluation de l'état de santé du patient
- 1.6. Surveillance et suivi du patient dans les USRI
  - 1.6.1. Capnographie
  - 1.6.2. Oxymétrie de pouls en continu
  - 1.6.3. *Softwares* respiratoire
- 1.7. Critères de réussite et d'échec de la VMNI
  - 1.7.1. Échelles de pronostic
  - 1.7.2. Facteurs influençant le succès ou l'échec de la VMNI
  - 1.7.3. Identification précoce de l'échec de la VMNI





- 1.8. Complications de la VMNI et leur prise en charge
  - 1.8.1. Complications respiratoires
  - 1.8.2. Complications cardiovasculaires
  - 1.8.3. Complications neurologiques
  - 1.8.4. Complications gastro-intestinales
  - 1.8.5. Complications dermatologiques
  - 1.8.6. Complications psychologiques
- 1.9. Traitements pharmacologiques dans les USRI
  - 1.9.1. Nutrition et soutien nutritionnel
  - 1.9.2. Sédation et analgésie chez le patient sous VMNI
  - 1.9.3. Autres médicaments en USRI
- 1.10. Critères de sortie et de suivi des patients après leur séjour en USRI
  - 1.10.1. Évaluation de la stabilité clinique du patient avant sa sortie de l'USRI
  - 1.10.2. Planification de la sortie et suivi du patient
  - 1.10.3. Critères de sortie pour la VMNI
  - 1.10.4. Suivi ambulatoire après la sortie de l'USRI
  - 1.10.5. Évaluation de la qualité de vie après le séjour en USRI



*Mettez-vous à niveau à votre propre rythme d'étude grâce au système révolutionnaire Relearning que seul TECH offre"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



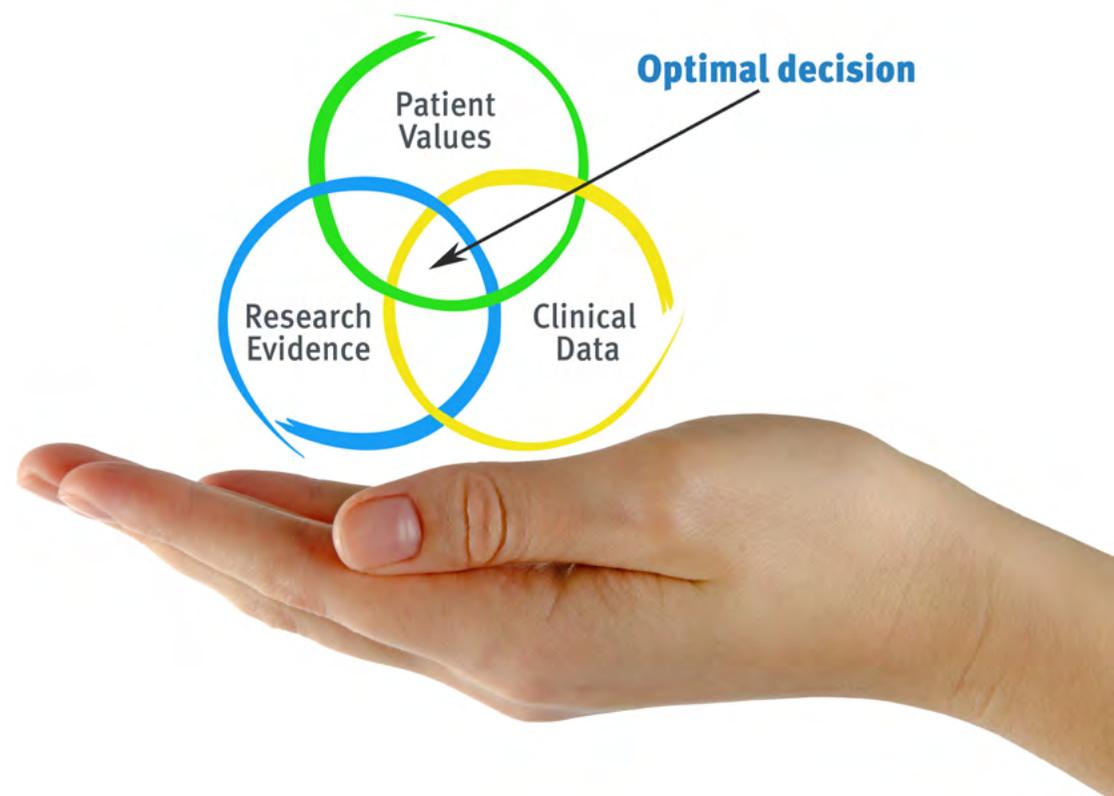
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires (USRI) pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”*

Ce **Certificat en Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires (USRI) pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires (USRI) pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues



## Certificat

Unités de Soins Respiratoires  
Intermédiaires (USRI) pour  
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Unités de Soins Respiratoires  
Intermédiaires (USRI) pour  
Soins Infirmiers