

# Certificat

Technologies de l'Information et  
de la Communication en Médecine  
Intégrative pour Soins Infirmiers



## Certificat

### Technologies de l'Information et de la Communication en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/infirmierie/cours/technologies-information-communication-medecine-integrative-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/infirmierie/cours/technologies-information-communication-medecine-integrative-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les nouvelles technologies ont incontestablement transformé la relation patient-santé, en permettant une plus grande communication et une meilleure circulation de l'information sur l'état de Santé ou les traitements prescrits. Tout cela a favorisé la personnalisation des soins et l'amélioration de la qualité des soins de santé. Ces avancées ont été intégrées à la Médecine Intégrative et ont été incluses dans ce programme créé par TECH et enseigné par de véritables experts dans ce domaine. Un diplôme avancé qui aborde les principales avancées dans l'utilisation des TIC, des outils biométriques ou de la gestion et de la création d'une structure numérique par les professionnels. Le tout dans un format académique 100% en ligne et parfaitement compatible avec les responsabilités quotidiennes.





“

*Un Certificat 100% en ligne avec les dernières informations sur l'utilisation des TIC dans la Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers”*

De nos jours, la Télémédecine est très répandue, les consultations vidéo, l'utilisation d'applications pour demander des rendez-vous médicaux ou la visualisation des résultats grâce aux nouvelles technologies ont fait irruption dans le domaine de la santé en favorisant la communication avec le patient.

Dans ce contexte, il est nécessaire pour les professionnels de la santé d'être au fait des dernières avancées dans le monde des technologies de l'information et de la Communication, surtout s'ils ont un intérêt particulier pour la Médecine Intégrative. Ce Certificat a donc été conçu dans le but de présenter les avancées les plus récentes en matière d'utilisation des TIC dans cette spécialité de la santé.

Un programme intensif de 6 semaines qui permettra aux diplômés de se plonger de manière dynamique dans l'utilisation des dossiers médicaux numériques, des plateformes et des bases de données les plus récentes pour les professionnels de la Santé, ainsi que des nombreuses ressources existantes pour la création de leur propre structure numérique.

Tout cela, en plus, avec des outils pédagogiques dans lesquels cette institution académique a utilisé les dernières technologies appliquées aux formations universitaires. Ainsi, le diplômé aura accès à des pilules multimédias, à des lectures spécialisées et à des études de cas qui se trouvent dans la bibliothèque de ce programme.

TECH offre donc une occasion unique de mettre à jour ses connaissances en Technologies de l'Information et de la Communication en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers grâce à un programme qui permet aux étudiants de le suivre confortablement, où et quand ils le souhaitent. Il suffit de disposer d'un ordinateur, d'un téléphone portable ou d'une Tablette avec une connexion internet pour pouvoir consulter à tout moment le syllabus de ce programme.

Ce **Certificat en Technologies de l'Information et de la Communication en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Santé Intégrative
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*De nombreuses ressources complémentaires vous permettront de faire le point sur la création de votre propre structure numérique"*

“

*Ce programme vous permettra de vous plonger dans les modèles logiciels les plus récents utilisés dans les interactions basées sur la Médecine Intégrative”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Une qualification universitaire conçue pour répondre aux besoins réels des professionnels de la santé en matière de Médecine Intégrative.*

*Elle aborde les dernières avancées technologiques pour la réalisation de consultations vidéo dans le domaine de la santé.*

INGPD



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de fournir aux professionnels de la santé les informations les plus récentes et les plus efficaces sur l'utilisation et l'incorporation des nouvelles technologies appliquées à la Médecine Intégrative. Le contenu actuel est enseigné par une équipe de spécialistes dans les domaines de la santé et du droit. De cette manière, les étudiants obtiendront une mise à jour d'une grande utilité pratique de la part de véritables experts dans ce domaine.





“

*Obtenir une mise à jour des principales bases de données sur la santé grâce à ce programme universitaire”*



## Objectif général

- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer l'adéquation de chaque discipline dans le cadre clinique, permettant de fournir des soins de qualité fondés sur des preuves scientifiques
- ◆ Mettre à jour les connaissances des Professionnels de la Santé dans les différents domaines de la Médecine Intégrative
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale et une prise en charge multidisciplinaire dans l'environnement social du patient, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à un système multimédia efficace
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche





03

# Direction de la formation

Les étudiants qui suivent ce diplôme universitaire auront à leur disposition une magnifique équipe d'enseignants qui a été sélectionnée par TECH, sur la base de sa grande expérience dans le domaine de la Médecine Intégrative et de l'utilisation des Technologies de l'Information et Communication. De plus, grâce à leur proximité, les diplômés pourront résoudre tous les doutes qu'ils pourraient avoir sur le contenu de ce programme.



“

*Vous disposez d'un corps professoral exceptionnel  
qui possède une connaissance approfondie de la  
Médecine Génomique et des nouvelles technologies”*

## Direction



### Dr Menassa, Alejandra

- ♦ Responsable du Service de Médecine Interne et de Santé Mentale de la Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Responsable du Service Ozonothérapie en Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Médecin Assistante dans la Médecine Interne du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire 12 Octobre.
- ♦ Membre de l'Équipe Médicale Psychanalytique de la société de Production Cinématographique Grupo Cero
- ♦ Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen de la Santé et du Bien-Être Social
- ♦ Experte en Expertise Psychologique Judiciaire par l'Institut Supérieur de Psychologie Alborán
- ♦ Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- ♦ Vice-présidente de la Société Espagnole pour la Santé et la Médecine Intégratives (SESMI)
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne (SEMI)



### Dr Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ Directeur Adjoint de la Clinique UME
- ♦ Directeur Fondateur de Medintegra
- ♦ Coordinateur de la Santé au Colisée
- ♦ Docteur en Sciences de la Santé à l'Université d' Alicante
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers, la Santé Communautaire de l'Université d'Alicante
- ♦ Spécialiste Universitaire en Ostéopathie, Kinésiologie et Acupuncture de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Santé et Médecine intégratives Avancées par TECH Université Technologique
- ♦ ARPN, Services de Santé par l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Membre de: Comité de Rédaction du Journal Médecine Intégrative RS&MI, Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative, Membre de la Société Européenne de Médecine Intégrative, Membre de la Société d'Oncologie Intégrative



## Professeurs

### Dr Sabater Tobella, Juan

- ◆ Chercheur Spécialisé en Médecine Génomique et Métabolopathies
- ◆ Président Honoraire de l'Académie Royale de Pharmacie de Catalogne
- ◆ Président d'EUGENOMIC
- ◆ Directeur du premier centre en Espagne dédié à la recherche et au diagnostic des maladies métaboliques: Institut de Biochimie Clinique
- ◆ Mise en place du premier programme provincial de détection précoce de la Phénylcétonurie et d'autres Métabolopathies
- ◆ Professeur de Biochimie à la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Docteur en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ◆ Membre de: Académie Royale de Médecine de Catalogne, Académie Royale Nationale de Médecine d'Espagne, Académie Royale de Pharmacie de Catalogne

### M. Almodóvar Navalón, Francisco

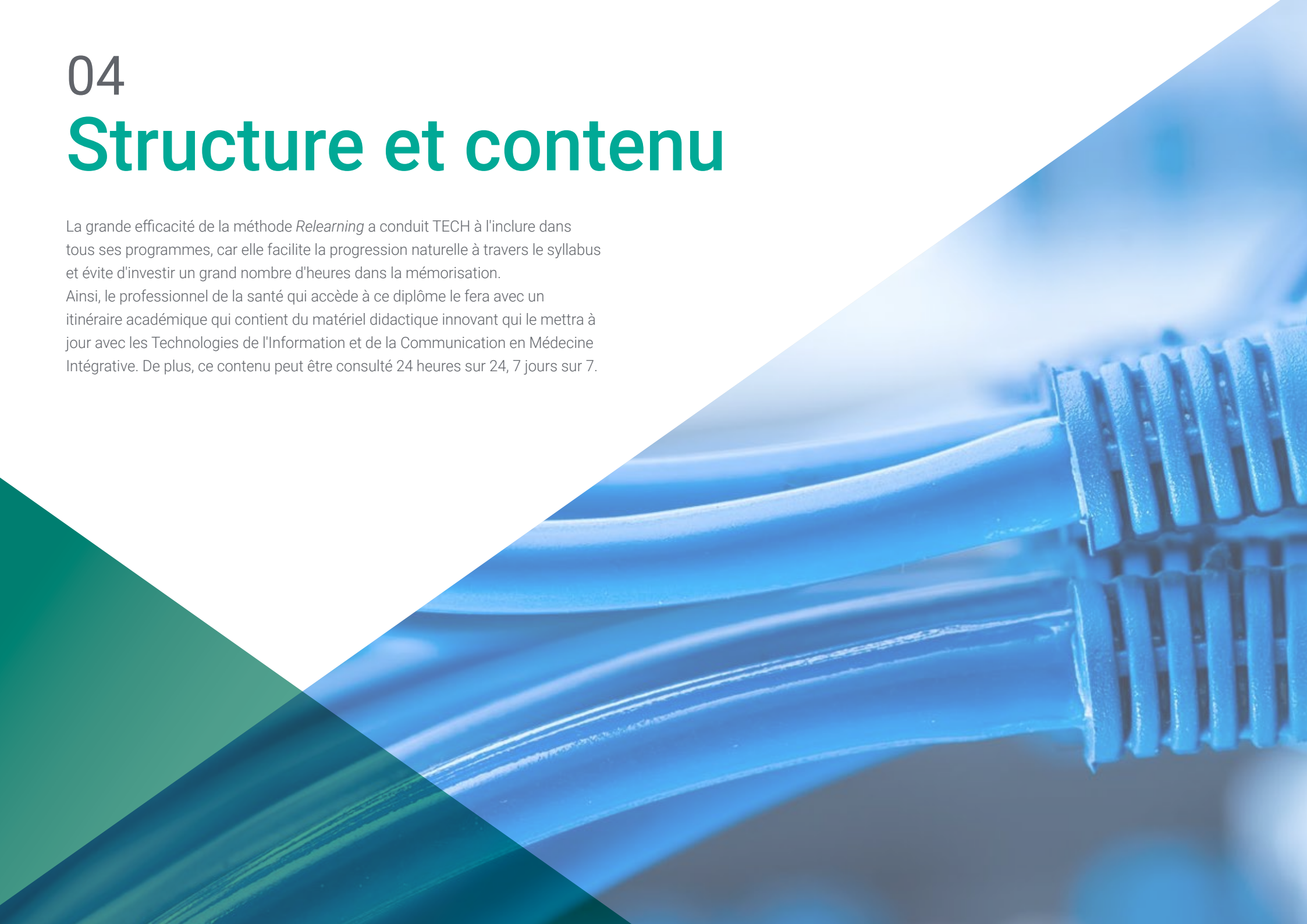
- ◆ Avocat spécialisé en Droit de la Santé
- ◆ Cofondateur du Cabinet d'Avocats Almodóvar & Jara
- ◆ Coordinateur des Équipes Juridiques de Bufete Almodóvar & Jara
- ◆ Responsable de la Gestion et du Développement du Cabinet RAM
- ◆ Auteur du livre *El dato personal terapéutico*
- ◆ Co-auteur de plusieurs monographies et articles sur des questions juridiques liées aux droits de la santé
- ◆ Intervenant régulier lors de conférences, de cours et de congrès liés au Droit Pharmaceutique et au Droit de la Santé
- ◆ Collaborateur du *Groupe Européen de Droit Pharmaceutique*
- ◆ Licence en Droit de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Droit des Nouvelles Technologies

# 04

## Structure et contenu

La grande efficacité de la méthode *Relearning* a conduit TECH à l'inclure dans tous ses programmes, car elle facilite la progression naturelle à travers le syllabus et évite d'investir un grand nombre d'heures dans la mémorisation.

Ainsi, le professionnel de la santé qui accède à ce diplôme le fera avec un itinéraire académique qui contient du matériel didactique innovant qui le mettra à jour avec les Technologies de l'Information et de la Communication en Médecine Intégrative. De plus, ce contenu peut être consulté 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.



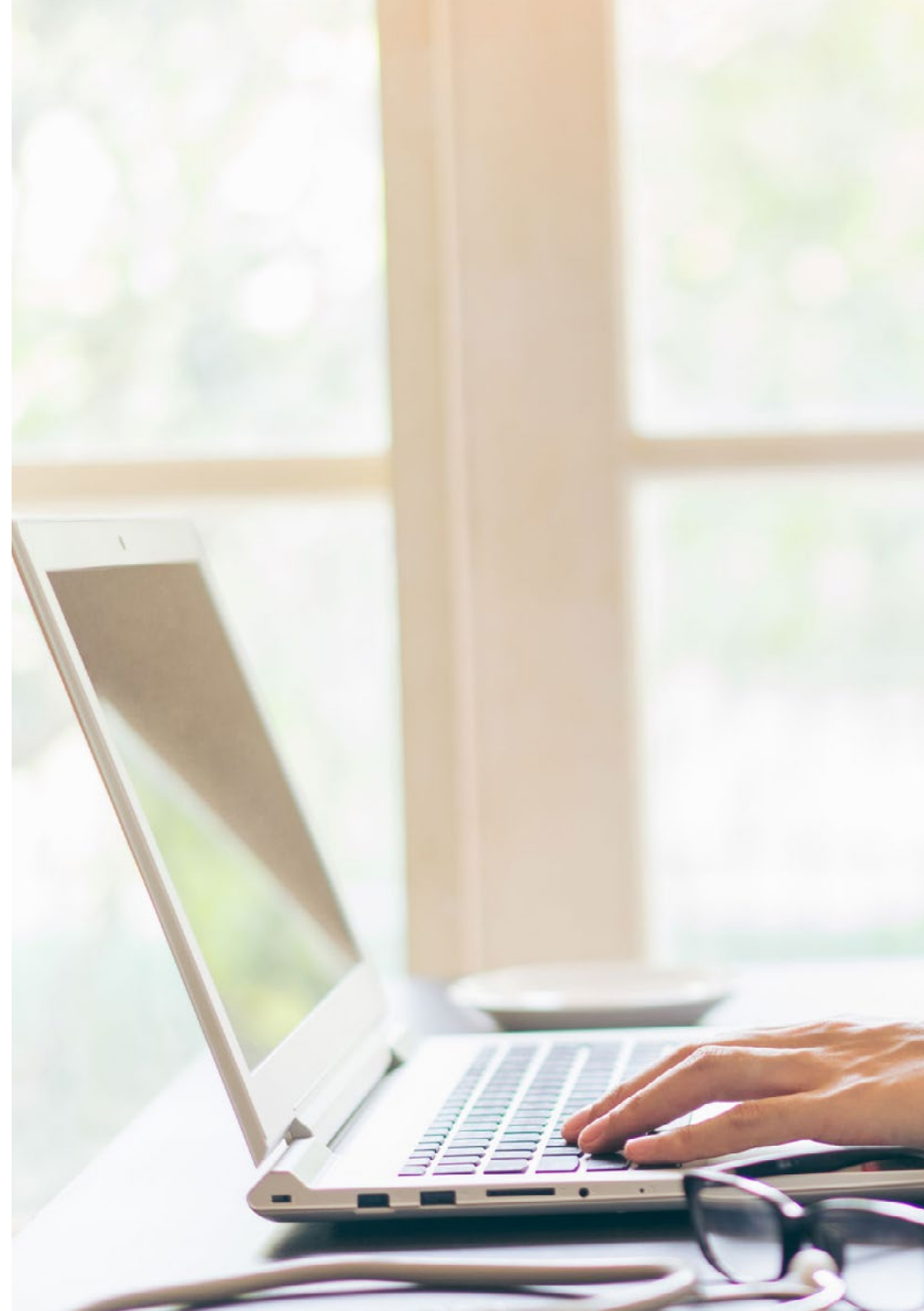


“

*Un plan d'étude avec une approche théorique-pratique qui vous met à jour avec les dernières innovations technologiques appliquées à la Médecine Intégrative"*

## Module 1. Technologies de l'information et de la communication appliquées à la Médecine Intégrative

- 1.1. Aspects juridiques liés à l'application des TIC en médecine intégrative
- 1.2. Utilisation d'outils biométriques
- 1.3. Application des auto-questionnaires cliniques numériques
- 1.4. Utilisation de dossiers médicaux numériques
- 1.5. Plateformes et bases de données pour les professionnels de la santé
- 1.6. Créer et gérer sa propre structure numérique
- 1.7. Positionnement SEO SEM Algorithmes
- 1.8. Vidéo-consultation
- 1.9. Modèles logiciels d'interactions basés sur la Médecine Génomique





“ Cette formation universitaire vous permettra de connaître les stratégies actuelles de référencement pour améliorer le positionnement des centres spécialisés dans la Médecine Intégrative”

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

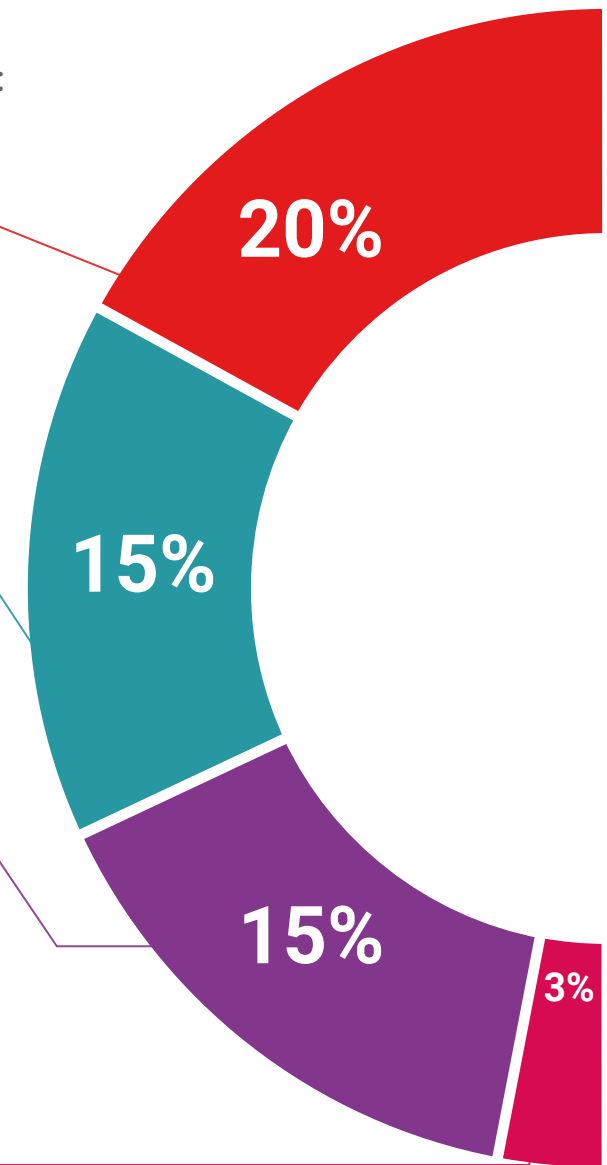
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Technologies de l'Information et de la Communication en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Technologies de l'Information et de la Communication en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Technologies de l'Information et de la Communication en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **200 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat

Technologies de l'Information  
et de la Communication  
en Médecine Intégrative  
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Technologies de l'Information et  
de la Communication en Médecine  
Intégrative pour Soins Infirmiers

SOLUTION