

# Certificat

Technologie Sanitaire et Sécurité  
des Patients pour les Infirmiers



## Certificat

### Technologie Sanitaire et Sécurité des Patients pour les Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/technologie-sanitaire-securite-patients-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/technologie-sanitaire-securite-patients-infirmiers)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les soins médicaux sûrs sont une priorité pour tout système de santé. Selon plusieurs recherches et analyses récentes menées par l'OMS et des publications scientifiques reconnues telles que le British Medical Journal, les erreurs médicales sont l'une des principales causes de décès dans le monde, et nombre d'entre elles sont évitables. Dans cette optique, TECH a conçu un programme destiné aux professionnels des soins infirmiers afin de mettre à jour leurs connaissances pour garantir la sécurité des patients pendant leurs soins, en abordant des questions clés telles que l'évaluation des risques dans différents domaines de la santé, l'automatisation des tâches de soins et les technologies de la santé. Ces contenus seront enseignés dans un format 100% en ligne et la méthodologie *Relearning*.



“

*Entrez dans le monde du Big Data dans les soins de santé et de l'intelligence artificielle, et révolutionnez les soins de santé grâce à ce Certificat 100% en ligne”*

Les avancées technologiques ont révolutionné différents domaines scientifiques, dont le secteur de la santé. L'intelligence artificielle (IA) et le Big Data en sont un exemple clair: ils permettent le suivi continu des patients et le traitement de grands volumes de données en temps réel. Ces technologies facilitent l'identification précoce des schémas et des risques, aidant les professionnels de la santé à prévenir les complications graves et à améliorer la qualité des soins. Parmi les applications les plus importantes, on peut citer la détection précoce de la septicémie et la surveillance des signes vitaux chez les patients dans un état critique.

Dans ce contexte, TECH a mis au point le Certificat en Technologie Sanitaire et Sécurité des Patients pour les Infirmiers, qui vise à informer les professionnels des soins de santé des dernières avancées technologiques dans le domaine des soins de santé afin d'assurer la sécurité des patients pendant les soins cliniques.

Ce programme 100% en ligne se concentre sur les aspects clés de l'évaluation des technologies de la santé, de la sécurité des patients et des bonnes pratiques dans les laboratoires cliniques. Le programme couvre des sujets tels que l'évaluation des algorithmes de santé basés sur l'intelligence artificielle, l'évaluation des tests de diagnostic, la prise en charge globale et intégrée du patient hospitalisé, l'impact des nouvelles technologies sur la sécurité des patients et la qualité des soins, entre autres.

Le Certificat utilise la méthodologie pédagogique du *Relearning* pour offrir une expérience éducative efficace et flexible. Cette approche pédagogique est basée sur la répétition et le renforcement des concepts clés par l'exposition à différentes ressources académiques et l'utilisation de la technologie pour faciliter l'apprentissage. En outre, le cours est entièrement en ligne, ce qui permet aux participants d'accéder aux ressources à tout moment et en tout lieu, et d'organiser leur propre rythme d'étude. Cela offre une grande flexibilité et une capacité d'adaptation aux besoins et aux horaires des étudiants.

Ce **Certificat en Technologie Sanitaire et Sécurité des Patients pour les Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Technologie Sanitaire et Sécurité des Patients
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Il se distingue dans l'utilisation de l'analyse descriptive, prédictive et prescriptive, et devient une référence dans le domaine infirmier"*

“

*Renseignez-vous sur la gestion du Machine Learning et le traitement du langage naturel pour améliorer la sécurité du patient”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Un diplôme qui vous permettra de comparer l'état actuel des technologies de la santé au niveau international et d'élargir votre perspective globale.*

*Vous atteindrez vos objectifs grâce à une vaste bibliothèque de ressources didactiques et accompagné des meilleurs professionnels.*



# 02 Objectifs

Le Certificat en Technologie Sanitaire et Sécurité des Patients pour les Infirmiers a été conçu dans le but de mettre à jour les professionnels de la santé dans ce domaine, en améliorant leurs compétences et leurs connaissances dans ces domaines. Cette approche de mise à jour permet de traiter des sujets d'une grande importance aujourd'hui, comme l'automatisation des tâches de soins, l'évaluation économique des technologies de la santé, entre autres. De cette façon, les étudiants seront mieux équipés pour prévenir et réduire les risques et les erreurs dans leur pratique de soins et pour fournir des soins plus efficaces et plus sûrs aux patients.



“

*Mettre à jour les modèles d'évaluation  
des tests de diagnostic et améliorer  
la sécurité des patients”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Promouvoir des environnements de travail sûrs pour le patient et pour les professionnels
- ◆ Promouvoir la recherche, l'innovation et la formation en matière de sécurité des patients
- ◆ Analyser la gestion des événements indésirables et les plans d'amélioration pour les prévenir
- ◆ Approfondir les concepts, les méthodes et les stratégies d'amélioration de la sécurité des patients dans les établissements de soins de santé
- ◆ Analyser les stratégies de sécurité des patients abordées dans différents domaines de soins

“

*Ne vous laissez pas distancer. Passez à l'étape suivante de l'évaluation économique des technologies de la santé et maximisez votre efficacité dans le secteur”*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Évaluer les technologies de la santé au niveau international. Situation actuelle et perspectives d'avenir
- ◆ Évaluer les technologies de la santé, l'impact et les coûts associés
- ◆ Approfondir le rôle des dossiers médicaux électroniques dans la sécurité des patients et la qualité des soins
- ◆ Incorporer le Big Data et l'intelligence artificielle
- ◆ Approfondir l'exploitation du dossier médical électronique pour la sécurité du patient et le traitement du langage naturel pour extraire la connaissance dans la sécurité du patient



# 03

## Direction de la formation

Dans sa volonté de proposer une éducation d'élite, TECH a réuni pour ce Certificat une équipe d'enseignants hautement qualifiés et avec une grande expérience dans le domaine de la technologie de la santé et de la sécurité du patient. Ces experts s'engagent à fournir les outils et les connaissances nécessaires pour que les infirmiers acquièrent des connaissances solides et actualisées dans ces domaines et puissent améliorer leurs compétences et leurs compétences dans leur travail quotidien. Les étudiants qui participent au programme auront la possibilité d'apprendre d'un clerc renommé en la matière, ce qui leur garantira une expérience éducative de haute qualité.



“

*Une équipe d'enseignants qui vous donnera les directives nécessaires pour faire partie de l'avenir des soins de santé”*

## Direction



### Dr Paredes Esteban, Rosa María

- Chef de Service et Directeur de l'Unité de Gestion Clinique de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Reina Sofia
- Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Reina Sofia
- Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Médical Chirurgical de Jaén
- Responsable de la formation en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Reina Sofia
- Présidente de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- Coordinatrice du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- Coordinatrice du Comité des Anomalies Vasculaires de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- Coordinatrice de la Commission de Transplantation de Donneur Vivant ( Rénal et Hépatique) de Cordoue
- Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- Membre de: Société Européenne de Chirurgie Endoscopique Pédiatrique, la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, du Comité de rédaction du journal de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, du Comité d'évaluation scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique

## Professeurs

### Dr Salcedo Leal, Inmaculada

- ♦ Responsable du Service de Médecine Préventive et Santé Publique de l' Hôpital Universitaire La Ribera, Valence
- ♦ Évaluatrice de la Banque des Experts de l'Agence d'Évaluation de l'État (MINECO)
- ♦ Interlocutrice du Gouvernement régional d'Andalousie dans la Phase de Réduction de l'Isolation et des Mesures de Distanciation Sociale
- ♦ Professeure Associée au Département des Sciences Médicales et Chirurgicales de la Faculté de Médecine et de Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique Hôpital Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Virgen Macarena de Séville et au Centre de Santé Pino Montano de Séville
- ♦ Master en Santé Publique et Administration de la Santé de l'École Andalouse de Santé Publique de Grenade
- ♦ Certificat Avancé en Santé Publique et Administration de la Santé de l'École Andalouse de Santé Publique de Grenade
- ♦ Membre de: Présidente de la Commission nationale de la spécialité de médecine préventive et de santé publique, Vice-Présidente de la Société espagnole de médecine préventive, de santé publique et de gestion sanitaire (SEMPSPGS), Vice-Présidente de la Société andalouse de médecine préventive, de santé publique et de gestion sanitaire (SAMPSPGS), Porte-parole du Ministère de la santé et des familles du Conseil d'Andalousie au sein du groupe d'experts du Coronavirus, Porte-parole du Conseil des alertes de santé publique à fort impact

### Dr Armengol de la Hoz, Miguel Ángel

- ♦ Spécialiste des télécommunications
- ♦ Doctorat Cum Laude pour sa thèse sur la promotion, l'intégration, la gestion et le traitement de dépôts de Big Data ouverts de patients critiques hospitalisés, réalisée au Département d'ingénierie biomédicale de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Master en génie biomédical, spécialité en imagerie biomédicale et dispositifs biomédicaux, Université polytechnique de Madrid
- ♦ Ingénieur en Télécommunications de l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Diplôme d'Ingénieur en Télécommunications, spécialisé dans l'Image et le Son; Université Alfonso X el Sabio

### Dr Serrano Ortiz, Álvaro

- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Reina Sofía
- ♦ Chercheur à l'Institut Maimonides de Recherche Biomédicale de Cordoue, dans le Groupe Associé de Médecine Préventive et de Santé Publique (GA13)
- ♦ Collaborateur enseignant au Service de Médecine Préventive et de Santé Publique de la Faculté de Médecine
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Cordoue
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion de la Santé de l'École Andalouse de Santé Publique

**Dr Ruiz Salcedo, Sofía**

- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Évaluation du respect du calendrier de vaccination spécial chez les patients rhumatologiques de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Chargée de cours de Formation Continue en Pathologie Respiratoire pour les résidents et tuteurs en Médecine Familiale et Communautaire à l'Unité d'Enseignement Multiprofessionnelle de Soins Familiaux et Communautaires à Cordoue

**Dr Díaz Romero, Salvador**

- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ◆ Collaborateur du Service de médecine préventive et de santé publique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia dans le cadre de l'enseignement à l'Université de Cordoue
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Valladolid
- ◆ Mastère Spécialisé en Santé Publique et Gestion de la Santé de l'École Andalous de Santé Publique

**Dr Martínez Noguera, Rafael**

- ◆ Chef du Service de Médecine Préventive et Santé Publique du Complexe Hospitalier de Jaén
- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ◆ Chercheur sur des projets liés à des événements indésirables dans les centres hospitaliers et la sécurité des patients
- ◆ Diplômé en Médecine





#### **Dr Romero Cabrera, Juan Luis**

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne, Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Spécialiste en Médecine Interne, Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Professeur Associée au Département des Sciences Médicales et Chirurgicales de la Faculté de Médecine et de Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue
- ◆ Master de troisième cycle UB-SEMI en gestion clinique des maladies auto-immunes systémiques par l'Université de Barcelone
- ◆ Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université Cardenal Herrera
- ◆ Master en Nutrition Humaines de l'Université de Cordoue.
- ◆ Certificat Avancé en gestion du risque cardiovasculaire et gestion des unités de l'Université de Cordoue
- ◆ Diplômé en Médecine de l'Université de Cadix Formation académique

#### **Dr López Moyano, Juan José**

- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Préventive, Santé Publique et Gestion de la Santé à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Collaborateur à l'Université de Cordoue avec l'équipe de Médecine Préventive et de Santé Publique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Mastère Spécialisé en Santé Publique et Gestion de la Santé dispensée par l'École Andalouse de Santé Publique
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université de Cadix

# 04

## Structure et contenu

Le programme a été conçu en fonction des besoins actuels des soins de santé, en tenant compte des derniers postulats scientifiques en matière de technologies axées sur la santé et la sécurité des patients. Il s'agit d'un programme d'études qui approfondit les méthodes d'évaluation des technologies basées sur l'intelligence artificielle, l'évaluation des risques dans les environnements de santé et l'utilisation du Machine Learning pour améliorer la qualité des soins. En outre, le programme est dispensé en ligne, ce qui permet aux étudiants d'accéder aux ressources pédagogiques à tout moment et en tout lieu, ce qui leur donne la flexibilité nécessaire pour adapter leurs études à leurs horaires et à leurs besoins personnels.

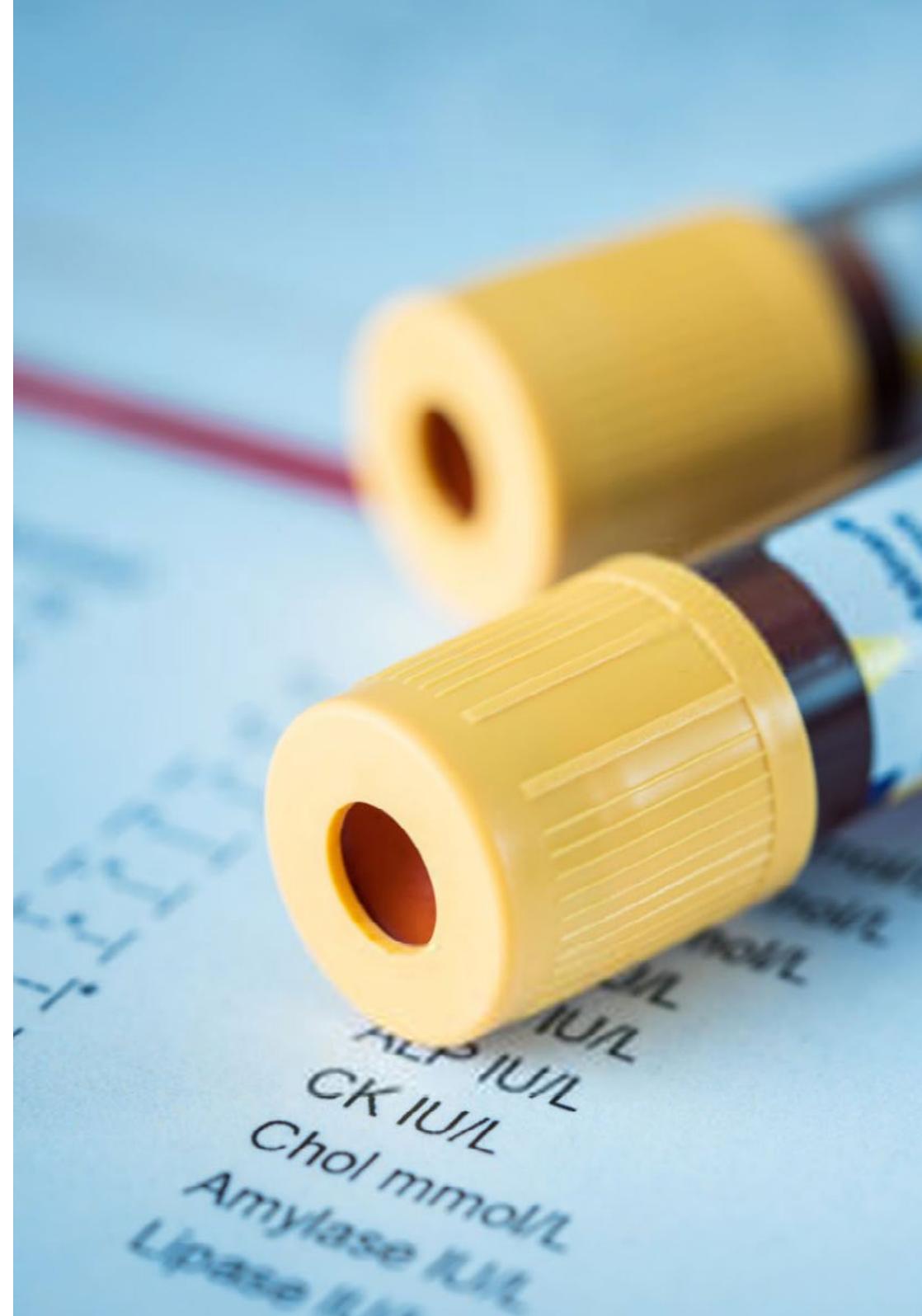


“

*Une structure d'étude créée pour faire des infirmiers des références dans l'utilisation des technologies les plus avancées de la santé”*

## Module 1. Évaluation des Technologies sanitaires

- 1.1. Évaluation des Technologies sanitaires fondées sur l'intelligence artificielle. Situation actuelle et perspectives d'avenir
  - 1.1.1. Évaluation des algorithmes de santé par la méthode d'évaluation des technologies sanitaires
  - 1.1.2. Démocratisation des données de santé pour la recherche clinique
  - 1.1.3. Comparatif international de l'état actuel
- 1.2. Évaluation clinique de la sécurité, de l'efficacité et de l'efficacités. Méthodologie GRADE
  - 1.2.1. Conception de la question clinique
    - 1.2.1.1. Classification des événements ou des résultats d'intérêt
  - 1.2.2. Identification de la littérature scientifique disponible et évaluation de sa qualité
  - 1.2.3. Facteurs affectant la qualité des preuves
    - 1.2.3.1. Synthèse des résultats de l'évaluation
  - 1.2.4. Élaboration de la recommandation: Direction et force
    - 1.2.4.1. Bilan risque-bénéfice, ressources-coûts et autres aspects
- 1.3. Évaluation des tests diagnostiques
  - 1.3.1. Opinion des patients sur leur sécurité
  - 1.3.2. Domaines d'implication des patients
  - 1.3.3. Alliance Mondiale pour la Sécurité des Patients
    - 1.3.3.1. Partenariats pour la sécurité des patients au niveau international
- 1.4. Évaluation Économique des Technologies Sanitaires
  - 1.4.1. Types de coûts de santé
  - 1.4.2. Modèles d'évaluation économique
  - 1.4.3. Types d'études dans l'évaluation économique
- 1.5. Bonnes pratiques de laboratoire clinique
  - 1.5.1. Sécurité en microbiologie et en analyse clinique
  - 1.5.2. Utilisation sûre des rayonnements ionisants
  - 1.5.3. Sécurité en Anatomie Pathologique
- 1.6. Expérience pratique dans un service de santé
  - 1.6.1. Prise en charge globale et intégrée du patient hospitalisé
  - 1.6.2. Traitement de la pathologie médicale fondé sur des données probantes
  - 1.6.3. Traitement multidisciplinaire du patient hospitalisation



- 1.7. Automatisation des tâches de soins. Efficacité dans le travail de routine
  - 1.7.1. L'automatisation des tâches de soins
  - 1.7.2. Aperçu international des organismes d'évaluation des technologies sanitaires
  - 1.7.3. Agences d'évaluation des technologies et services de santé des systèmes de santé nationaux
- 1.8. Impact des nouvelles technologies sur la sécurité des patients et la qualité des soins et leur relation avec les résultats en matière de santé
  - 1.8.1. TICS Risques et avantages
  - 1.8.2. Détection des erreurs avec les nouvelles technologies
  - 1.8.3. Résultats en matière de santé
- 1.9. Le dossier médical électronique dans la sécurité des patients et la qualité des soins
  - 1.9.1. Exploitation du dossier de santé électronique pour la sécurité des patients
  - 1.9.2. Utilisation du Machine Learning pour l'amélioration de la sécurité des patients
  - 1.9.3. Traitement du langage naturel pour l'extraction de connaissances dans le domaine de la sécurité des patients
- 1.10. Big Data en Santé et Intelligence Artificielle
  - 1.10.1. Les données de santé appliquées à la recherche
  - 1.10.2. L'intelligence artificielle au service de la sécurité des patients
  - 1.10.3. Analyse descriptive, prédictive et prescriptive



*Maîtrisez la méthodologie  
GRADE et améliorez la qualité  
de vos décisions cliniques”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Technologie Sanitaire et Sécurité des Patients pour les Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ou à  
remplir des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Technologie Sanitaire et Sécurité des Patients pour les Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Technologie Sanitaire et Sécurité des Patients pour les Infirmiers**

N.° d'Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualités  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat

Technologie Sanitaire  
et Sécurité des Patients  
pour les Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Technologie Sanitaire et Sécurité des Patients pour les Infirmiers

