

Certificat

Techniques d'Assistance
Respiratoire Non-Invasive
pour Soins Infirmiers





Certificat

Techniques d'Assistance Respiratoire Non-Invasive pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/cours/techniques-assistance-respiratoire-non-invasive-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

De nos jours, l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive est de plus en plus fréquente pour traiter les maladies respiratoires de manière plus confortable pour le patient. Par conséquent, les techniques utilisées et les méthodes d'ajustement s'améliorent constamment, dans le but d'accroître le bien-être de la personne hospitalisée. Pour cette raison, il est essentiel que les infirmières soient au fait des dernières données scientifiques sur la gestion de la CPAP, de la BiPAP ou de la ventilation à volume contrôlé afin de contribuer à la préservation de la qualité de vie des patients. Dans ce contexte, TECH a développé ce programme 100% en ligne, qui offre une étude approfondie de ces domaines sans qu'il soit nécessaire de quitter son domicile.



“

Grâce à TECH, vous mettez à jour vos connaissances sur le réglage des paramètres ventilatoires en CPAP ou BiPAP”

Les recherches scientifiques récentes soutiennent continuellement l'application de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans différents contextes cliniques. En conséquence, son utilisation a gagné en popularité dans le domaine médical ces derniers temps. De ce fait, les techniques utilisées pour sa mise en œuvre sont en constante évolution, de même que les stratégies d'ajustement des paramètres ventilatoires ou les méthodes de monitoring pour chacune d'entre elles.

Les infirmières sont donc tenues de connaître les dernières avancées en matière de Techniques d'Assistance Respiratoire Non-Invasive pour Soins Infirmiers afin de fournir des soins de pointe à leurs patients. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme, qui permet à l'étudiant d'explorer les stratégies de pointe pour l'ajustement de la ventilation de soutien de la pression ou des lunettes nasales à haut débit. De même, vous approfondirez les procédures de surveillance et de gestion des complications liées à la CPAP et à la BiPAP.

Le programme étant dispensé exclusivement en ligne, les spécialistes bénéficieront de la flexibilité nécessaire pour adapter leur processus d'apprentissage à leurs engagements quotidiens et à leur emploi du temps, sans contraintes de temps. En outre, l'approche pédagogique de la formation intègre l'application du *Relearning*, qui garantit aux apprenants une compréhension solide et durable des concepts fondamentaux.

Ce **Certificat en Techniques d'Assistance Respiratoire Non-Invasive pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en Pneumologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ce Certificat a été conçu, fournissent des informations scientifiques et pratiques essentielles à l'exercice professionnel
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur des méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Identifier les protocoles de pointe pour la surveillance et la gestion des complications des différents types d'assistance respiratoire non invasive"

“

Ce programme vous offre les meilleurs outils didactiques afin que, grâce à 6 semaines d'études intensives, vous puissiez réaliser une mise à jour professionnelle dynamique et décisive"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui lui apportent l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Apprenez les techniques avancées d'humidification et de réglage de la température dans la VNI.

La méthode Relearning de TECH vous permettra d'optimiser votre mise à jour, en explorant les aspects clés du programme à votre propre rythme.



02

Objectifs

L'objectif de cette qualification est d'assurer la mise à jour professionnelle des infirmières en ce qui concerne les Techniques d'Assistance Ventilatoire Non-Invasive. Grâce à cette expérience éducative, l'étudiant apprendra en profondeur les recommandations de pointe et les limites de chacune de ces techniques, ainsi que les protocoles pour traiter les complications qui en découlent selon les preuves scientifiques les plus récentes.





“

Approfondir les aspects les plus récents des Techniques d'Assistance Respiratoire Non-Invasive pour Soins Infirmiers en seulement 150 heures"



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre l'importance et le rôle de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans le traitement des pathologies respiratoires aiguës et chroniques
- ♦ Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la ventilation Mécanique Non Invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation
- ♦ Acquérir des aptitudes et des compétences dans le suivi du patient sous Ventilation Mécanique Non Invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications
- ♦ Étudier les technologies de pointe utilisées dans la télésurveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive et les aspects éthiques et juridiques liés à leur utilisation
- ♦ Approfondir les principales différences en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- ♦ Approfondir les aspects éthiques liés à la prise en charge des patients nécessitant une VNI





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre les principes et les mécanismes de la pression positive continue, de la pression positive des voies aériennes, de la ventilation avec soutien de la pression, de la ventilation à volume contrôlé et des lunettes nasales à haut débit (LNHD)
- ♦ Identifier les indications pour l'utilisation de chacune de ces modalités ventilatoires et savoir comment ajuster les réglages nécessaires
- ♦ Comparer les différentes modalités ventilatoires afin de choisir la plus appropriée pour chaque patient
- ♦ Connaître en profondeur l'utilité de la ventilation à haute fréquence et d'autres nouveaux modes ventilatoires



TECH vous fournit les meilleurs outils didactiques pour vous aider à atteindre vos objectifs professionnels"

03

Direction de la formation

TECH a choisi une équipe d'enseignants exceptionnels pour ce programme. Ainsi, les étudiants recevront un enseignement dispensé par des professionnels de premier plan possédant une vaste expérience dans le domaine de la Pneumologie et de la Ventilation Mécanique Non Invasive. De cette manière, les infirmières seront assurées d'obtenir une qualification renommée qui leur fournira les connaissances les plus innovantes dans le domaine.



“

Ce corps enseignant est composé de spécialistes ayant une grande expérience dans le domaine de la Pneumologie, avec lesquels vous pourrez mettre à jour vos connaissances dans cette branche de la VNI"

Directeur invité international

Avec une carrière pertinente dans le domaine de la **Pneumologie** et de la **Recherche Clinique**, le Dr Maxime Patout se distingue en tant que médecin et scientifique de renommée internationale. Son implication et sa contribution l'ont amené à se positionner comme **Directeur Clinique de l'Assistance Publique** dans de prestigieux hôpitaux parisiens, se distinguant par son leadership dans la prise en charge des **Maladies Respiratoires Complexes**. À ce titre, il a été **Coordinateur** du Département des Explorations Fonctionnelles de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée au sein du célèbre Hôpital de la Pitié-Salpêtrière.

Dans le domaine de la **Recherche Clinique**, le Dr Patout a apporté de précieuses contributions dans des domaines de pointe tels que la **Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive**, le **Cancer du Poumon** et la **Physiologie Respiratoire**. Ainsi, en tant que chercheur au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, il a mené des études novatrices qui ont permis d'élargir et d'améliorer les options thérapeutiques offertes aux patients

Dans cette optique, sa polyvalence et son leadership en tant que médecin lui confèrent une vaste expérience dans des domaines tels que la **Biologie**, la **Physiologie** et la **Pharmacologie** de la **Circulation** et de la **Respiration**. À ce titre, il s'impose comme un spécialiste reconnu dans l'unité des Maladies Pulmonaires et Systémiques. En outre, ses compétences reconnues dans l'unité de **Chimiothérapie Anti-infectieuse** le placent également comme une référence exceptionnelle dans le domaine, en tant que conseiller régulier des futurs professionnels de la santé.

Pour toutes ces raisons, son expertise exceptionnelle dans le domaine de la **Pneumologie** l'a conduit à être un membre actif d'organisations internationales prestigieuses telles que l'**European Respiratory Society** et la **Société de Pneumologie de Langue Française**, où il continue à contribuer au progrès scientifique. Ainsi, il participe activement à des symposiums qui renforcent son excellence médicale et sa mise à jour constante dans son domaine.



Dr. Patout, Maxime

- Directeur Clinique en Soins Publics à l'Hôpital de la Salpêtrière, Paris, France
- Chercheur Clinique au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinateur du Service d'Examen Fonctionnel de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée à l'Hôpital de la Pitié-Salpêtrière
- Docteur en Médecine, Université de Rouen
- Master en Biologie, Physiologie et Pharmacologie de la Circulation et de la Respiration à l'Université de Paris
- Expert Universitaire en Maladies Pulmonaires et Systémiques, Université de Lille
- Expert Universitaire en Chimiothérapie Anti-infectieuse, Université de Rouen
- Spécialiste en Pneumologie, Université de Rouen
- Membre de: European Respiratory Society, Société de Pneumologie de Langue Française

“

*Grâce à TECH, vous
pourrez apprendre avec les
meilleurs professionnels
du monde”*

Direction



Dr Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Sous-directeur Médical de l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Chef de l'Unité de Soins Intermédiaires Respiratoires de l'Hôpital Emergencias Infirmière Isabel Zendal
- ♦ Pneumologue à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Pneumologue à Blue Healthcare
- ♦ Chercheur dans divers groupes de recherche
- ♦ Professeur dans le cadre d'études universitaires de premier cycle et de troisième cycle
- ♦ Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et participant à plusieurs chapitres de livres
- ♦ Conférencier lors de Congrès Médicaux Internationaux
- ♦ Docteur Cum Laude de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr Ferrer Espinos, Santos

- ♦ Assistante du Service de Pneumologie de l'Unité de Soins Respiratoires de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Membre du Groupe Émergent sur la Ventilation Mécanique Non Invasive et les Soins Respiratoires de SEPAR
- ♦ Master en Recherche Biomédicale de l'Université de Valence



04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été conçu pour fournir aux infirmières les connaissances les plus récentes dans le domaine de la Ventilation Mécanique Non Invasive et les dernières techniques d'assistance respiratoire disponibles. Ses ressources pédagogiques seront présentées sous différentes formes, telles que des simulations de cas réels ou des résumés interactifs. De plus, étant 100 % en ligne, l'étudiant pourra mettre à jour ses connaissances au moment et à l'endroit de son choix.





“

La méthodologie 100% en ligne de ce diplôme vous permettra d'étudier sans quitter votre domicile"

Module 1. Techniques d'assistance ventilatoire non-invasive

- 1.1. Évaluation du niveau d'assistance ventilatoire requis
 - 1.1.1. Évaluation de l'indication clinique
 - 1.1.2. Interprétation des gaz du sang artériel
 - 1.1.3. Évaluation de la mécanique respiratoire
 - 1.1.4. Détermination du niveau d'assistance ventilatoire requis
 - 1.1.5. Changement de modalité ventilatoire
- 1.2. Pression positive continue sur les voies respiratoires (CPAP)
 - 1.2.1. Principes et mécanismes de la CPAP
 - 1.2.2. Indications pour l'utilisation de la CPAP
 - 1.2.3. Ajustement des réglages de la CPAP
 - 1.2.4. Surveillance et prise en charge des complications de la CPAP
 - 1.2.5. Comparaison de la CPAP avec d'autres modalités ventilatoires
- 1.3. Pression positive des voies aériennes (BiPAP)
 - 1.3.1. Principes et mécanismes de la BiPAP
 - 1.3.2. Indications pour l'utilisation de la BiPAP
 - 1.3.3. Ajustement des réglages de la BiPAP
 - 1.3.4. Surveillance et gestion des complications de la BiPAP
 - 1.3.5. Comparaison de la BiPAP avec d'autres modalités ventilatoires
- 1.4. Ventilation avec assistance de pression
 - 1.4.1. Conventionnelle (PSV)
 - 1.4.2. Proportionnelle (PPSV)
 - 1.4.3. Adaptatif (ASV)
 - 1.4.4. Adaptative intelligente (iVAPS)
- 1.5. Ventilation à volume contrôlé
 - 1.5.1. Principes et mécanismes de la VNI à volume
 - 1.5.2. Indications pour l'utilisation de la VNI à volume
 - 1.5.3. Comment ajuster les paramètres de volume
 - 1.5.4. Surveillance et gestion des complications en mode volume
 - 1.5.5. Comparaison du mode volumétrique avec d'autres modalités ventilatoires





- 1.6. Lunettes nasales à haut débit (LNHD)
 - 1.6.1. Principes et mécanismes des lunettes à haut débit
 - 1.6.2. Indications pour l'utilisation des lunettes à haut débit
 - 1.6.3. Ajustement des paramètres LNHD
 - 1.6.4. Surveillance et gestion des complications du LNHD
 - 1.6.5. Comparaison du LNHD avec d'autres modalités ventilatoires
- 1.7. Ventilation combinée (pression positive (CPAP/BiPAP) + LNHD)
 - 1.7.1. Principes et mécanismes de la thérapie combinée
 - 1.7.2. Indications pour l'utilisation de la thérapie combinée
 - 1.7.3. Comment initier une thérapie combinée, en même temps ou par étapes
 - 1.7.4. Ajustement des paramètres de la thérapie combinée
 - 1.7.5. Surveillance et gestion des complications de la polythérapie
 - 1.7.6. Comparaison de la polythérapie avec d'autres modalités ventilatoires
- 1.8. Ventilation à haute fréquence
 - 1.8.1. Indications pour l'utilisation de la VNI à haute fréquence
 - 1.8.2. Paramétrage
 - 1.8.3. Utilité chez le patient en phase aiguë
 - 1.8.4. Utilité chez le patient chronique
 - 1.8.5. Suivi et gestion des complications
 - 1.8.6. Comparaison avec d'autres modalités ventilatoires
- 1.9. Autres modes ventilatoires
 - 1.9.1. Ventilation de soutien à la pression avec contrôle obligatoire du débit (PFVC)
 - 1.9.2. Ventilation à haute vitesse avec lunettes nasales
 - 1.9.3. Autres nouveaux modes de ventilation
- 1.10. Paramétrage de l'humidification et de la température dans la VNI
 - 1.10.1. Importance d'une humidification et d'une température adéquates dans la VNI
 - 1.10.2. Types de systèmes d'humidification dans la VNI
 - 1.10.3. Indications pour l'ajout d'une humidification chez le patient souffrant d'une maladie aiguë
 - 1.10.4. Indications pour l'humidification chez les patients chroniques
 - 1.10.5. Méthodes de surveillance de l'humidification dans la VNI
 - 1.10.6. Paramétrage de la température dans la VNI
 - 1.10.7. Surveillance et prise en charge des complications liées à l'humidification et à la température dans la VNI

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Techniques d'Assistance Respiratoire Non-Invasive pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Techniques d'Assistance Respiratoire Non-Invasive pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Techniques d'Assistance Respiratoire Non-Invasive pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifiés
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Techniques d'Assistance
Respiratoire Non-Invasive
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Techniques d'Assistance
Respiratoire Non-Invasive
pour Soins Infirmiers