

# Certificat

## Surveillance de la Santé Publique pour Soins Infirmiers



**tech** université  
technologique

## Certificat Surveillance de la Santé Publique pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/surveillance-sante-publique-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/surveillance-sante-publique-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

La Surveillance de la Santé Publique est un pilier fondamental des Soins Infirmiers Modernes, en particulier dans une société où les menaces pour la santé de la population deviennent de plus en plus complexes. À cet égard, l'Organisation Mondiale de la Santé signale dans un rapport qu'il existe un certain nombre de défis mondiaux allant des épidémies de maladies infectieuses à l'augmentation des maladies chroniques non transmissibles. Face à cette situation, les infirmiers jouent un rôle clé dans l'identification des tendances, des modèles ou des facteurs de risque liés à des pathologies spécifiques. Dans ce contexte, TECH met en œuvre un programme universitaire innovant 100 % en ligne axé sur la détection précoce des épidémies et l'évaluation de l'efficacité des interventions de Santé Publique.





“

*Grâce à ce Certificat 100 % en ligne, vous réaliserez des programmes de Santé Publique pour prévenir les maladies et promouvoir une santé optimale au sein de la communauté”*

Alors que le paysage de la Santé Publique continue d'évoluer, les infirmiers sont confrontés à de multiples défis dans le domaine de la Surveillance. Par exemple, ils doivent s'adapter rapidement aux changements dans l'épidémiologie des maladies (comme l'émergence de nouvelles maladies infectieuses). Dans ce contexte, les professionnels doivent constamment mettre à jour leurs connaissances pour rester au fait de ces tendances et acquérir des compétences avancées pour s'adapter aux changements sur le terrain. Cela leur permettra également de fournir des soins plus efficaces et centrés sur le patient et de réduire le fardeau des maladies évitables.

Dans ce contexte, TECH développe un Certificat révolutionnaire sur la Surveillance de la Santé Publique pour Soins Infirmiers. L'objectif est de permettre aux professionnels d'acquérir des compétences avancées en matière de collecte, d'analyse et d'interprétation des données de Santé afin d'identifier les schémas et les tendances des maladies au sein de la population. L'itinéraire académique approfondira les mécanismes de conception de programmes efficaces de protection de la santé, en prêtant attention à des questions telles que l'analyse de la charge de morbidité ou l'évaluation de l'impact et la communication des résultats. Dans cette optique, le programme analysera les dernières innovations en matière de systèmes de contrôle et de prévention dans le domaine de la Pharmacologie. De cette manière, les diplômés acquerront les compétences nécessaires pour garantir la sécurité et l'efficacité de l'administration des médicaments.

D'autre part, le diplôme universitaire est enseigné dans un format pratique 100 % en ligne, facilement accessible à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet et sans horaires prédéterminés. En ce sens, TECH est basé sur la méthode révolutionnaire d'enseignement du *Relearning*, de sorte que les infirmiers peuvent étudier le contenu en profondeur sans avoir recours à des techniques qui impliquent un effort supplémentaire, telles que la mémorisation. Ainsi, la seule chose dont les professionnels auront besoin est un appareil électronique avec accès à internet pour accéder au Campus Virtuel.

Ce **Certificat en Surveillance de la Santé Publique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Concevez des interventions pour le traitement des Maladies Chroniques dans la meilleure université numérique du monde selon Forbes"*

“

*Vous approfondirez votre compréhension des stratégies de réponse aux urgences sanitaires telles que les épidémies et veillerez au bien-être des patients à tout moment”.*

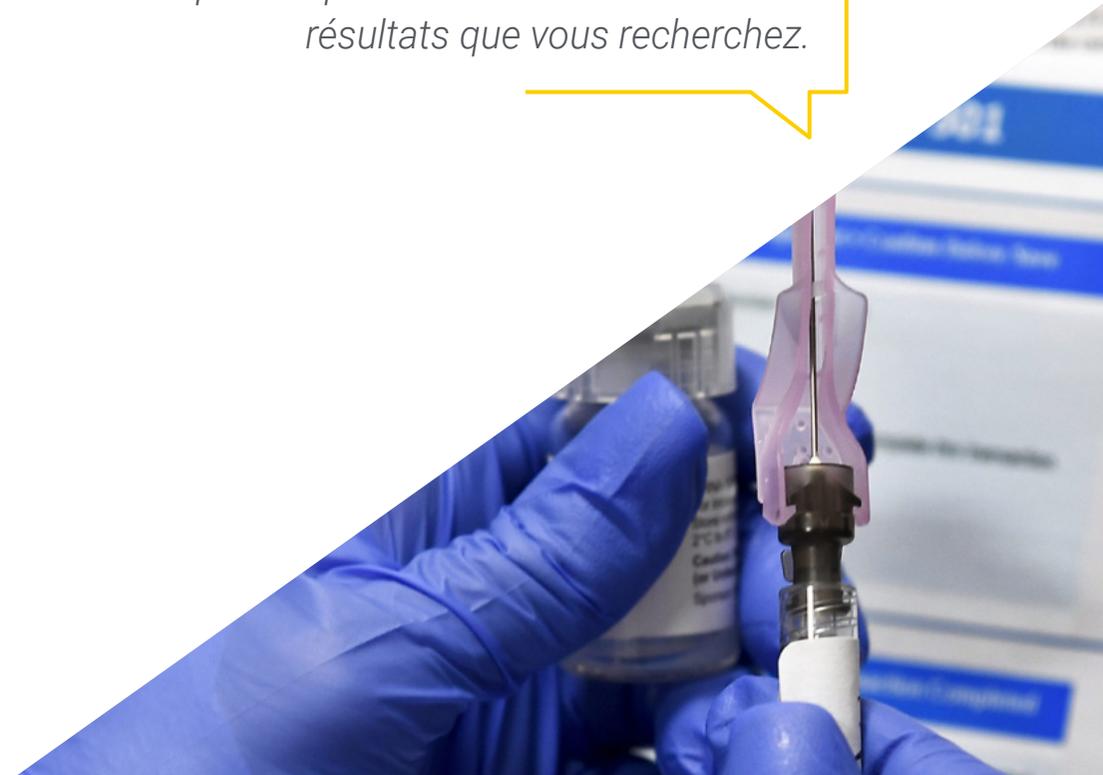
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous souhaitez intégrer les techniques de prévention les plus pointues en Pharmacologie dans votre pratique clinique? Parvenez-y grâce à ce programme complet en seulement 180 heures.*

*Grâce à la méthodologie Relearning disruptive de TECH, vous assimilerez toutes les connaissances de manière optimale pour atteindre avec succès les résultats que vous recherchez.*



# 02 Objectifs

Grâce à ce Certificat, les infirmiers et infirmières pourront acquérir une solide compréhension des principes fondamentaux de la Santé Publique (y compris l'épidémiologie, la prévention des maladies ou la gestion des programmes). Ils développeront également des compétences en matière de collecte, d'analyse et d'interprétation des données sanitaires afin d'identifier les caractéristiques des maladies. En même temps, les diplômés seront hautement qualifiés pour mener des études épidémiologiques et enquêter sur les problèmes de santé dans la communauté. Ils concevront ainsi des stratégies visant à promouvoir la santé ou à prévenir les maladies dans la société par l'éducation à la santé et la promotion de modes de vie sains.



“

*Vous développerez des compétences avancées dans la planification, la mise en œuvre et l'évaluation de programmes visant à résoudre des problèmes spécifiques de Santé Publique"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21ème siècle
- ♦ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ♦ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ♦ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ♦ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ♦ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ♦ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ♦ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ♦ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ♦ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficacité des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ♦ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ♦ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ♦ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ♦ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé



*Ce programme comprendra une variété de ressources multimédias, y compris des exercices pratiques basés sur des cas réels, afin que vous puissiez bénéficier d'un apprentissage dynamique"*



## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Identifier les principes fondamentaux de la protection de la santé et de la prévention, y compris la surveillance épidémiologique, l'évaluation, la gestion, le contrôle et la communication des risques
- ◆ Examiner les systèmes d'autocontrôle et de surveillance par le biais de l'analyse des risques et de l'identification des points de contrôle critiques
- ◆ Approfondir la compréhension des systèmes de recherche et effectuer une analyse critique des indicateurs, ainsi que des registres et des systèmes d'évaluation
- ◆ Déterminer les exigences de la recherche en matière de prévention primaire des maladies chroniques et évaluer les stratégies efficaces
- ◆ Spécifier les termes nécessaires pour mener des recherches visant à améliorer la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de programmes globaux de protection de la santé et de prévention
- ◆ Analyser en détail l'interprétation des données épidémiologiques liées à la santé environnementale, y compris la surveillance des maladies et les facteurs de risque environnementaux
- ◆ Décrire les systèmes innovants de surveillance et de prévention en matière de pharmacovigilance qui permettent une détection précoce des effets indésirables liés aux médicaments
- ◆ Décrire les systèmes internationaux de surveillance des maladies et les systèmes de coopération entre eux

03

# Direction de la formation

Ce programme universitaire dispose d'un corps enseignant de premier ordre, composé de véritables spécialistes dans le domaine de la Surveillance de la Santé Publique. Ces professionnels ont une longue carrière, au cours de laquelle ils ont travaillé dans des institutions de santé de premier plan. Grâce à cela, ces experts ont développé des matériaux pédagogiques caractérisés par leur haut niveau. Ainsi, les diplômés auront accès à une expérience académique de haute intensité qui optimisera leur carrière professionnelle en tant qu'infirmières à un niveau plus élevé.





“

*Vous aurez accès à un programme d'études conçu par une équipe d'enseignants éminents spécialisés dans la Santé Publique, ce qui garantira un apprentissage réussi"*

## Direction



### Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ♦ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ♦ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ♦ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ♦ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coordination et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ♦ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ♦ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcie
- ♦ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ♦ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ♦ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén

## Professeurs

### Dr Sanz Muñoz, Iván

- ◆ Responsable Scientifique de la Surveillance Virologique au Centre National de la Grippe de Valladolid
- ◆ Directeur et Coordinateur de la Conférence d'Actualisation sur la Grippe au Centre National de la Grippe
- ◆ Doctorat en Recherche en Sciences de la Santé à l'Université de Valladolid
- ◆ Master en Vaccins de l'Université Catholique de San Antonio en Murcie
- ◆ Master en Génomique et Génétique Médicale de l'Université de Grenade
- ◆ Master en Recherche en Sciences de la Santé: Pharmacologie, Neurobiologie et Nutrition de l'Université de Valladolid
- ◆ Master en Anthropologie et Génétique Médico-légale de l'Université de Grenade
- ◆ Licence en Biologie de l'Université de Salamanque
- ◆ Membre de: Réseau Mondial de Surveillance de la Grippe (GISRS) de l'OMS, Institut des Sciences de la Santé de Castille et León (ICSCYL) et Centre de Recherche Biomédicale sur les Maladies Infectieuses (CIBERINFEC)

“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

Grâce à ce diplôme universitaire, les infirmiers auront une connaissance approfondie des principes fondamentaux de l'épidémiologie, ainsi que des déterminants de la maladie. Le programme abordera les systèmes d'autocontrôle, en tenant compte de facteurs tels que l'établissement de protocoles de prévention, l'identification des risques et la surveillance des points de contrôle. Dans le même ordre d'idées, le programme abordera l'interprétation des données épidémiologiques sur les pathologies chroniques. Les diplômés seront ainsi en mesure d'offrir aux patients une prise en charge plus personnalisée et d'adapter les traitements à leurs besoins spécifiques.





“

*Vous intégrerez dans votre pratique les stratégies les plus modernes de prévention des maladies, y compris la vaccination ainsi que la promotion et l'éducation à la santé"*

## Module 1. Surveillance de la Santé Publique

- 1.1. Protection, prévention et surveillance de la Santé Publique: classification, évaluation, gestion et contrôle et communication des risques
  - 1.1.1. Protection et prévention de la santé
  - 1.1.2. Surveillance de la santé et gestion des risques
  - 1.1.3. Communication des risques. Mécanismes et limites
- 1.2. Systèmes d'autocontrôle et de surveillance: analyse des risques et points critiques de contrôle
  - 1.2.1. Établissement de protocoles de prévention
  - 1.2.2. Identification et estimation des risques
  - 1.2.3. Mise en œuvre et suivi. Points de contrôle
- 1.3. Recherche et analyse critique des indicateurs de processus et de résultats, des registres et des systèmes d'évaluation. Développement et innovation
  - 1.3.1. Recherche et analyse d'indicateurs
  - 1.3.2. Enregistrement et évaluation pour une gestion efficace des données
  - 1.3.3. Innovation dans les systèmes d'évaluation
- 1.4. Recherche sur la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de l'impact des programmes de protection de la santé et de prévention
  - 1.4.1. Mécanismes de conception des programmes de protection de la santé et de prévention
  - 1.4.2. Mise en œuvre des programmes de protection de la santé et de prévention
  - 1.4.3. Analyse de l'impact des programmes de protection de la santé et de prévention
- 1.5. Analyse et interprétation des données épidémiologiques sur la santé environnementale: surveillance, estimation, plans et programmes
  - 1.5.1. Importance de la santé environnementale pour la santé humaine
  - 1.5.2. Exploration des données épidémiologiques environnementales
  - 1.5.3. Application pratique de l'analyse des données environnementales
- 1.6. Interprétation des données épidémiologiques sur les maladies chroniques et planification: surveillance, estimation, conception de plans, de programmes et de dépistage
  - 1.6.1. Analyse épidémiologique des maladies chroniques. Importance de la surveillance
  - 1.6.2. Conception et développement d'interventions pour les maladies chroniques
  - 1.6.3. Surveillance épidémiologique et analyse de la charge de morbidité





- 1.7. Recherche sur la prévention primaire des maladies chroniques: protection de la santé
  - 1.7.1. Recherche sur la prévention primaire des maladies chroniques
  - 1.7.2. Recherche appliquée en matière de prévention et de protection de la santé
  - 1.7.3. Évaluation de l'impact et communication des résultats
- 1.8. Innovation dans les systèmes de surveillance et de prévention en matière de pharmacovigilance: alertes et interventions préventives
  - 1.8.1. Importance de la pharmacovigilance. Sécurité dans l'utilisation des médicaments
  - 1.8.2. Progrès des systèmes de surveillance de la pharmacovigilance
  - 1.8.3. Prévention des risques par des interventions préventives
- 1.9. Modèles de réponse aux alertes, aux épidémies et aux urgences. Élaboration de protocoles et de procédures
  - 1.9.1. Stratégies d'intervention en cas d'urgence sanitaire
  - 1.9.2. Élaboration de protocoles de gestion de crise
  - 1.9.3. Mise en œuvre et évaluation des mesures d'urgence
- 1.10. Santé internationale et innovation dans la coopération internationale pour la surveillance épidémiologique
  - 1.10.1. Santé Internationale. Perspective mondiale de la surveillance épidémiologique
  - 1.10.2. Innovation dans la coopération internationale pour la surveillance épidémiologique
  - 1.10.3. Défis et avenir de la coopération internationale en matière de santé

“

*Il s'agit d'un diplôme universitaire flexible, compatible avec vos responsabilités quotidiennes. Qu'attendez-vous pour vous inscrire? ”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Surveillance de la Santé Publique pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Surveillance de la Santé Publique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Surveillance de la Santé Publique pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Surveillance de la Santé  
Publique pour Soins  
Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Surveillance de la Santé Publique pour Soins Infirmiers

