

# Certificat

Surveillance des Patients en état Critique  
en Pédiatrie et en Néonatalogie pour  
Soins Infirmiers





## Certificat

### Surveillance des Patients en état Critique en Pédiatrie et en Néonatalogie pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: **6 semaines**
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmier/cours/surveillance-patients-etat-critique-pediatrie-neonatalogie-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmier/cours/surveillance-patients-etat-critique-pediatrie-neonatalogie-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 16

05

Méthodologie

---

Page 20

06

Diplôme

---

Page 28

# 01 Présentation

Le personnel Infirmier des Unités de Soins Critiques est de plus en plus confronté à des cas impliquant des Patients Pédiatriques et Néonataux en Soins Critiques. Ces situations exigent des professionnels qu'ils effectuent un suivi exhaustif afin d'évaluer l'état de santé des mineurs. Ce n'est qu'alors qu'ils pourront évaluer la réponse aux traitements, détecter les changements de conditions et agir rapidement pour éviter d'autres complications telles que des lésions iatrogènes ou des altérations hémodynamiques. Cependant, ce travail exige des infirmiers qu'ils mettent fréquemment à jour leurs connaissances et développent de nouvelles compétences afin d'améliorer la qualité de leurs soins. Pour les aider dans cette tâche, TECH met en œuvre un programme en ligne qui se concentrera sur la surveillance des plus petits utilisateurs.



“

*Avec ce Certificat, basé sur le Relearning, vous réaliserez les évaluations les plus complètes de l'état de santé des Patients en état Critique en Pédiatrie et en Néonatalogie”*

Pendant l'enfance, il y a une forte probabilité que les enfants souffrent de problèmes neurologiques tels que des troubles du développement, l'épilepsie ou des maladies neurodégénératives. Dans ce cas, les infirmiers jouent un rôle clé en prodiguant des soins spécifiques tels que le positionnement adéquat pour prévenir les contractures musculaires ou les escarres. Ils fournissent également aux utilisateurs les médicaments les plus appropriés pour contrôler les symptômes tels que les crises, la spasticité ou la douleur. Dans le même ordre d'idées, ils effectuent une surveillance continue afin d'évaluer les signes vitaux en temps réel et la réponse aux traitements thérapeutiques appliqués.

Consciente de son importance, TECH a mis au point un Certificat exclusif sur la Surveillance des Patients en état Critique en Pédiatrie et en Néonatalogie pour Soins Infirmiers. Son principal objectif est de fournir aux diplômés une vision complète des fondements physiologiques des maladies pédiatriques et néonatales qui nécessitent une surveillance permanente. Le programme d'études fournira une étude approfondie des soins que les professionnels doivent apporter aux patients souffrant de troubles rénaux (tels que les infections urinaires), d'affections cutanées ou de troubles digestifs. En outre, les diplômés acquerront des compétences avancées pour analyser efficacement les données dérivées du processus de surveillance. En outre, le matériel pédagogique mettra l'accent sur la prise en charge des patients prématurés, en examinant en détail leurs éventuelles pathologies et complications.

Ce programme universitaire sera enseigné à 100% en ligne, sans programme d'évaluation continue ni horaire. Chaque diplômé aura la possibilité d'accéder librement aux contenus, en fonction de ses propres disponibilités et à tout moment, 24 heures par jour. De même, pour assimiler les contenus les plus complexes de cette proposition éducative, ils pourront utiliser des méthodes perturbatrices et originales telles que le *Relearning*. Cette stratégie d'enseignement améliorera l'absorption des connaissances théoriques et le développement des compétences pratiques d'une manière plus efficace.

Ce **Certificat en Surveillance des Patients en état Critique en Pédiatrie et en Néonatalogie pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infirmierie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Positionnez-vous sur le marché du travail avec un programme 100% en ligne qui s'adapte à vos besoins et vous permet d'apprendre solidement et rapidement*

“

*Vous aborderez en détail le suivi des patients atteints de troubles cutanés, afin d'optimiser le confort des patients en minimisant significativement leur douleur”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous souhaitez intégrer les dernières techniques de soins aux brûlés dans votre pratique quotidienne? Parvenez-y avec cette qualification en seulement 6 semaines.*

*Vous accéderez à un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un apprentissage naturel et progressif tout au long du programme.*



# 02

## Objectifs

À l'issue de ce diplôme, les infirmiers auront une vision holistique des principes de la Surveillance du Patient en état Critique en Pédiatrie et en Néonatalogie. À leur tour, ces professionnels acquerront des compétences pour effectuer des évaluations physiques, en utilisant les données obtenues au cours des suivis tels que les signes vitaux. De cette manière, les diplômés seront en mesure d'évaluer l'état clinique des mineurs en temps réel et d'apprécier leur réponse aux traitements appliqués. Cela permettra de prévenir les complications telles que les hémorragies, les infections locales ou les lésions tissulaires. Les infirmiers assureront ainsi une amélioration de la qualité de vie des enfants.







“

*Si vous vous êtes fixé comme objectif de renouveler vos connaissances, TECH vous donne la possibilité de le faire en le combinant avec le reste de vos responsabilités quotidiennes”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Déterminer les moyens de surveiller l'insuffisance rénale chez le Patient Pédiatrique et Néonatal
- ◆ Compiler les moyens de surveiller les troubles cutanés chez le Patient en Pédiatrie et en Néonatalogie
- ◆ Identifier les moyens de surveiller les troubles neurologiques chez le Patient en Pédiatrie et en Néonatalogie
- ◆ Justifier la surveillance des troubles digestifs chez le Patient en Pédiatrie et en Néonatalogie





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Évaluer les considérations particulières de la surveillance rénale et cardiaque chez le Patient en état Critique en Pédiatrie et en Néonatalogie pour Soins Infirmiers
- ♦ Examiner les aspects particuliers de la surveillance neurologique dans les pathologies les plus courantes chez le Patient en état Critique en Pédiatrie et en Néonatalogie pour Soins Infirmiers
- ♦ Déterminer les caractéristiques critiques du patient polytraumatisé en pédiatrie et en néonatalogie
- ♦ Préciser les aspects les plus pertinents de la surveillance des prématurés

“

*Vous atteindrez vos objectifs professionnels avec l'aide des outils didactiques de TECH, y compris des vidéos explicatives et des résumés interactifs”*

# 03

## Direction de la formation

L'objectif principal de TECH est de mettre à la disposition de tous des diplômes universitaires de la plus haute qualité. C'est pourquoi elle s'efforce de sélectionner le personnel enseignant qui compose ses programmes. Pour la conception de ce Certificat, TECH a fait appel aux services d'un groupe de professionnels spécialisés dans la Réanimation Avancée et la Surveillance des Patients en état Critique. Ils ont une longue carrière au cours de laquelle ils ont démontré leurs solides connaissances et ont contribué au rétablissement de nombreux utilisateurs de tous âges. Grâce à cela, ils ont développé du matériel académique pleinement applicable pour les diplômés.



“

*Formez-vous auprès des meilleurs! La diversité des connaissances du personnel enseignant vous permettra de bénéficier d'une atmosphère d'apprentissage fructueuse”*

## Direction



### **Dr Ramírez Torres, Carmen Amaia**

- ♦ Infirmière de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire San Pedro
- ♦ Infirmière de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Viamed Los Manzanos
- ♦ Infirmière de Radiodiagnostic chez Alliance Medical
- ♦ Infirmière dans une Maison de Retraite à La Rioja
- ♦ Infirmière de Bloc Opératoire en Gynécologie et Obstétrique à l' Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Doctorat en Sciences Infirmières de l'Université Jaume I de Castellón
- ♦ Master en Gestion et Direction des Unités de Soins Infirmiers à l'Université de La Rioja
- ♦ Master en Soins Infirmiers Chirurgicaux du Medical Practice Group
- ♦ Diplômé en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid



## Professeurs

### Dr Nebot Bergua, Carlos José

- ◆ Infirmier à l'Unité Néonatale de Soins Intensifs de l'Hôpital Sant Joan de Déu à Barcelone
- ◆ Infirmier dans l'Unité Néonatale de l'Hôpital San Pedro de Logroño
- ◆ Doctorat en Sciences Infirmières de l'Université de Barcelone
- ◆ Master en Gestion et Direction des Centres Éducatifs de l'Université Cardinal Herrera
- ◆ Master en Management et Gestion de Soins Infirmiers de l'Université Cardinal Herrera
- ◆ Master en Soins Complèts des Patients Critiques et des Urgences de l'Université de Barcelone et de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en Soins Infirmiers à l'Enfance et à l'Adolescence de l'Université de Barcelone
- ◆ Membre de: Groupe de Recherche sur les Soins Infirmiers, l'Éducation et la Société (GIES) de la Fondation pour la Recherche, Sant Joan de Déu, Groupe de Recherche en Soins et Santé (GRUPAC) de l'Université de La Rioja

“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

Grâce à une perspective théorique et pratique, ce programme fournira aux infirmiers une solide connaissance des aspects physiologiques des Patients en état Critique en Pédiatrie et en Néonatalogie. Par conséquent, l'itinéraire académique se concentrera sur la gestion des troubles cardiaques tels que les Arythmies, les Syncopes et les Crises d'Hypertension. Dans le même temps, le programme se concentrera également sur la surveillance des patients subissant une intervention chirurgicale et offrira aux diplômés les techniques de soins postopératoires les plus pointues. Le matériel pédagogique se penchera également sur les cas d'enfants souffrant de troubles digestifs, en mettant l'accent sur l'utilisation correcte des probiotiques afin de renforcer leur système immunitaire.





“

*Vous développerez des compétences avancées dans l'interprétation des données de surveillance telles que la pression artérielle, la fréquence cardiaque et la saturation en oxygène”*

**Module 1.** Surveillance du Patient Pédiatrique et Néonatal en état Critique présentant des Altérations Rénales Cutanées, Neurologiques, Digestives, Chirurgicales, Polytraumatiques et/ou Prématurées pour les Soins Infirmiers

- 1.1. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal présentant des anomalies cardiaques pour les Soins Infirmiers
  - 1.1.1. Arythmies et syncopes
  - 1.1.2. Cardiopathie congénitale: cyanosée, non cyanosée, début de choc cardiogénique ou autres
  - 1.1.3. Insuffisance cardiaque
  - 1.1.4. Crise hypertensive
- 1.2. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal souffrant d'insuffisance rénale pour les Soins Infirmiers
  - 1.2.1. Soins pour les infections urinaires
  - 1.2.2. Prise en charge des troubles hydriques et électrolytiques
  - 1.2.3. Soins liés à la dialyse péritonéale et à l'hémodialyse
- 1.3. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal présentant des altérations cutanées pour les Soins Infirmiers
  - 1.3.1. Lésions cutanées transitoires
  - 1.3.2. Lésions cutanées non transitoires
  - 1.3.3. Prévention et amélioration des troubles cutanés
- 1.4. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal atteint de troubles neurologiques pour les Soins Infirmiers
  - 1.4.1. Hémorragies intracrâniennes
  - 1.4.2. Malformations, altérations du crâne
  - 1.4.3. Méningite
  - 1.4.4. Encéphalopathies
  - 1.4.5. Convulsions
- 1.5. Surveillance des patients pédiatriques ou néonataux souffrant de troubles digestifs pour les Soins Infirmiers
  - 1.5.1. Reflux gastro-œsophagien, atrésie de l'œsophage et entérocolite nécrosante
  - 1.5.2. Intoxication alimentaire
  - 1.5.3. Gestion des probiotiques





- 1.6. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal soumis à une intervention chirurgicale pour les Soins Infirmiers
  - 1.6.1. Soins préopératoires généraux
  - 1.6.2. Soins postopératoires généraux
  - 1.6.3. Interventions nécessitant une admission en USIP et en USIN
- 1.7. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal polytraumatisé par les Soins Infirmiers
  - 1.7.1. Évaluation initiale: ABCDE et RCP
  - 1.7.2. Évaluation secondaire: échelles adaptées
  - 1.7.3. Transport: caractéristiques particulières
- 1.8. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal brûlé pour les Soins Infirmiers
  - 1.8.1. Prise en charge initiale: évaluation de la gravité
  - 1.8.2. Gestion du transfert
  - 1.8.3. Prise en charge des brûlures
- 1.9. Surveillance du patient prématuré pour les Soins Infirmiers
  - 1.9.1. Épidémiologie
  - 1.9.2. Pathologies possibles
  - 1.9.3. Complications et prise en charge
- 1.10. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal présentant d'autres pathologies pour les Soins Infirmiers
  - 1.10.1. Troubles du métabolisme
  - 1.10.2. Chromosomopathies
  - 1.10.3. Oncologie

# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Surveillance des Patients en état Critique en Pédiatrie et en Néonatalogie pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Surveillance des Patients en état Critique en Pédiatrie et en Néonatalogie pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Surveillance des Patients en état Critique en Pédiatrie et en Néonatalogie pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat

Surveillance des Patients  
en état Critique en Pédiatrie  
et en Néonatalogie pour  
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Surveillance des Patients en état Critique  
en Pédiatrie et en Néonatalogie pour  
Soins Infirmiers

