



Surveillance du Patient Donneur et Transplanté en état Critique pour Soins Infirmiers

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmerie/cours/surveillance-patient-donneur-transplante-critique-soins-infirmiers

# Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

Page 4 Page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

Page 12 Page 16

Page 20

06 Diplôme

# 01 **Présentation**

L'Organisation Mondiale de la Santé estime que plus de 150 000 transplantations d'organes sont réalisées chaque année dans le monde. Le personnel des Soins Infirmiers joue un rôle crucial dans la prise en charge des Patients Transplantés en état Critique, puisqu'il est responsable du processus de surveillance. Ainsi, les professionnels surveillent les signes vitaux afin d'évaluer l'état clinique des individus. Cependant, le suivi clinique présente un certain nombre de défis que les infirmiers doivent relever afin de fournir des soins de haute qualité. C'est pourquoi TECH met en œuvre un diplôme universitaire 100% en ligne destiné aux professionnels qui cherchent à s'équiper des ressources les plus avancées pour surmonter avec succès les défis qui se posent dans ce domaine exigeant des soins de santé.



# tech 06 | Présentation

Les Patients Adultes en état Critique souffrant d'affections cutanées nécessitent des soins infirmiers intensifs. Ces affections dermatologiques peuvent avoir des causes diverses, allant des lésions traumatiques aux infections bactériennes, en passant par les maladies auto-immunes. C'est pourquoi les professionnels doivent surveiller en permanence la peau de ces usagers, en accordant une attention particulière à des facteurs tels que la coloration, la texture ou l'apparition de signes tels que des éruptions cutanées. De plus, ces personnes ont un risque plus élevé de développer des escarres en raison de la fragilité de leur derme. Par conséquent, le personnel des Soins Infirmiers doit mettre en œuvre des mesures préventives telles que des changements fréquents de position ou l'application de pansements protecteurs dans les zones de vulnérabilité.

Dans ce contexte, TECH développe un Certificat très complet sur la Surveillance du Patient Donneur et Transplanté en état Critique pour Soins Infirmiers. Ce syllabus fournira aux diplômés les techniques les plus efficaces pour surveiller la perfusion des tissus, tout en analysant la gestion des médicaments susceptibles de générer des effets secondaires. En même temps, le programme se concentrera également sur l'approche des cas cliniques liés aux altérations de température, parmi lesquels l'Hypothermie se distingue. À cet égard, des dispositifs de pointe tels que l'ArticSun et le Coolgard IV, conçus pour contrôler les différentes températures corporelles, seront abordés. Le matériel académique soulignera également l'importance des soins éthiques pour les Patients en état Critique et leurs familles. Ainsi, les diplômés effectueront de manière adéquate les processus de consentement éclairé et respecteront l'autonomie des individus à prendre des décisions telles que le refus d'un traitement.

D'autre part, le diplôme universitaire est basé sur une méthodologie 100% en ligne, de sorte que les infirmiers peuvent suivre le programme en toute simplicité. La seule chose dont ils auront besoin pour accéder au programme universitaire est un appareil doté d'un accès à internet. En outre, TECH utilise le système de pointe *Relearning*, qui garantit un apprentissage progressif et naturel.

Ce Certificat en Surveillance du Patient Donneur et Transplanté en état Critique pour Soins Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Réanimation Avancée et Surveillance des Patients en état Critique
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



La méthodologie 100% en ligne de ce parcours académique vous garantira une maîtrise efficace des concepts les plus complexes et sans horaires prédéterminés"

# Présentation | 07 tech



Vous approfondirez votre compréhension de la Surveillance des Troubles Mentaux et reconnaîtrez les signes de perturbation afin d'apporter aux usagers les soins dont ils ont besoin"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous vous distinguerez par une conscience éthique, fondée sur le respect de l'autonomie du patient, l'empathie et la confidentialité.

Vous mettrez à jour vos connaissances en utilisant les outils pédagogiques les plus innovants du système académique, notamment des résumés interactifs et des études de cas.





Les infirmiers acquerront une approche globale des procédures de don et de transplantation d'organes, y compris les soins postopératoires. Les professionnels acquerront ainsi des compétences avancées en matière de Surveillance des Patients en état Critique. Cela leur permettra d'interpréter les signes vitaux, d'évaluer la fonction des membres transplantés et de détecter rapidement d'éventuelles complications. En outre, les professionnels se caractériseront par des normes éthiques élevées en matière de soins, en fournissant un consentement éclairé et en respectant le refus de traitement des utilisateurs.



# tech 10 | Objectifs



# Objectifs généraux

- Évaluer les mesures de contrôle, de surveillance et de soins possibles chez le Patient en état Critique en fonction des besoins identifiés
- Établir les différents besoins et soins qu'un patient adulte gravement malade peut nécessiter selon qu'il s'agit d'un Patient Donneur ou d'un Patient Transplanté
- Acquérir des compétences dans la surveillance continue des donneurs et des receveurs de greffe, y compris l'évaluation des signes vitaux, l'interprétation des données de laboratoire et des études d'imagerie, et la détection précoce des complications
- Examiner les différents outils que l'intelligence artificielle peut offrir en termes de surveillance du patient adulte en état critique







# **Objectifs spécifiques**

- Analyser les différents dispositifs de contrôle et de surveillance, tant invasifs que non invasifs, en fonction des altérations et des besoins du patient adulte en état critique
- Déterminer les différentes options éthiques et juridiques qui s'offrent au patient adulte gravement malade et à sa famille en ce qui concerne l'application des soins et des différents traitements en fonction de leurs souhaits



TECH vous rapproche de vos objectifs professionnels grâce à ce programme de remise à niveau qui vous permettra de relever les défis actuels en matière de Surveillance du Patient Donneur et Transplanté en état Critique"





# tech 14 | Direction de la formation

#### Direction



#### Dr Ramírez Torres, Carmen Amaia

- Infirmiere de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire San Pedro
- Infirmiere de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Viamed Los Manzanos
- Infirmière de Radiodiagnostic chez Alliance Medical
- Infirmière dans une Maison de Retraite à La Rioja
- Infirmière de Bloc Opératoire en Gynécologie et Obstétrique à l' Hôpital Universitaire La Paz
- Doctorat en Sciences Infirmières de l'Université Jaume I de Castellón
- Master en Gestion et Direction des Unités de Soins Infirmiers à l'Université de La Rioja
- Master en Soins Infirmiers Chirurgicaux du Medical Practice Group
- Diplômé en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

# Anderdade hababy 9.00 & SpO2 1200 10

# Direction de la formation | 15 tech

#### **Professeurs**

#### Mme Soto Pérez de Burgos, Andrea

- Infirmière Instrumentiste dans le Service de Chirurgie de l'Hôpital Viamed Los Manzanos
- Infirmière Assistante à l'Association Igual a Ti, Logroño
- Infirmière Assistante à la Centrale Nucléaire de Santa María de Garoña, Logroño
- Infirmière Assistante au Centre de Soins Intégraux pour Personnes Agées San Prudencio
- Infirmière Assistante au Centre de Soins Palliatifs de l'Organisation Médicale Vitoria
- Infirmière à l'Unité de Réanimation de l'Hôpital Régional de Santiago Apóstol
- Master en Soins Infirmiers Proactifs de l'Université Catholique d'Avila
- Experte Universitaire en Instrumentation Chirurgicale en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie en Soins Infirmiers
- Experte Universitaire en Urgences, Situations d'urgence et Soins Infirmiers au Patient en état Critique
- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université de León

#### Mme Homobono Urabayen, Janire

- Infirmiere de l'Unité de Soins Intensifs à la Clinique Viamed Los Manzanos
- Infirmière dans le Service de Santé de la Rioja
- Infirmière Spécialisée en Gestion des Services Résidentiels
- Master en Soins Infirmiers Intensifs à l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de La Rioja





# tech 18 | Structure et contenu

**Module 1.** Surveillance du Patient Adulte en état Critique présentant des Altérations Cutanées, Thermiques, Neurologiques, Traumatologiques, Abdominales, Donneur ou Transplanté pour les Soins Infirmiers

- 1.1. Surveillance du patient adulte gravement malade en ce qui concerne les troubles cutanés pour les Soins Infirmiers
  - 1.1.1. Surveillance de la perfusion tissulaire
  - 1.1.2. Gestion des médicaments ayant des effets indésirables potentiels
  - 1.1.3. Recommandations pour l'amélioration de la perfusion tissulaire
- 1.2. Surveillance du patient adulte gravement malade en rapport avec les variations de température pour les Soins Infirmiers
  - 1.2.1. Surveillance de la température
  - 1.2.2. Hyperthermie contrôlée
  - 1.2.3. Hypothermie contrôlée: ArticSun et Coolgard IV
- 1.3. Surveillance du patient adulte gravement malade en rapport avec des troubles neurologiques pour les Soins Infirmiers
  - 1.3.1. Physiopathologie
  - 1.3.2. Surveillance de la pression intracrânienne (PIC)
  - 1.3.3. Oxymétrie cérébrale
  - 1.3.4. Surveillance des troubles mentaux
- 1.4. Suivi du patient adulte gravement malade en ce qui concerne les troubles liés aux traumatismes pour les Soins Infirmiers
  - 1.4.1. Contrôle et surveillance des traumatismes de la moelle épinière
  - 1.4.2. Contrôle et surveillance des traumatismes thoraciques et/ou abdominaux
  - 1.4.3. Contrôle et surveillance des traumatismes pelviens
- 1.5. Surveillance de la pression intra-abdominale (PIA) pourles Soins Infirmiers
  - 1.5.1. Indications
  - 1.5.2. Formes de mesure
  - 1.5.3. Interprétation
- 1.6. Surveillance des patients donneurs pour les Soins Infirmiers
  - 1.6.1. Épidémiologie du don
  - 1.6.2. Classification de Maastricht
  - 1.6.3. Gestion et traitement





# Structure et contenu | 19 tech

- 1.7. Surveillance du patient adulte transplanté dans un état critique pour les Soins Infirmiers
  - 1.7.1. Transplantation rénale
  - 1.7.2. Transplantation hépatique
  - 1.7.3. Transplantation pulmonaire
  - 1.7.4. Transplantation cardiaque
- 1.8. Éthique des soins aux patients en état critique et à leur famille pour les Soins Infirmiers
  - 1.8.1. Consentement éclairé
  - 1.8.2. Refus de traitement
  - 1.8.3. Limitation de l'effort thérapeutique, assistance respiratoire, interruption de la réanimation cardio-pulmonaire
- 1.9. Soins à la famille de l'adulte gravement malade pour les Soins Infirmiers
  - 1.9.1. Promouvoir la collaboration et la participation
  - 1.9.2. Aspects bioéthiques et juridiques
  - 1.9.3. Recommandations pratiques
- 1.10. Surveillance basée sur des outils d'intelligence artificielle pour les Soins Infirmiers
  - 1.10.1. Bases physiopathologiques et technologiques
  - 1.10.2. Applications
  - 1.10.3. Avantages et inconvénients



Une institution académique qui s'adapte à vos besoins, en concevant un programme qui vous permettra de concilier vos activités quotidiennes avec un diplôme de qualité. Inscrivez-vous dès maintenant!"





# tech 22 | Méthodologie

#### À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



# tech 24 | Méthodologie

#### Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.





### Méthodologie | 25 **tech**

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

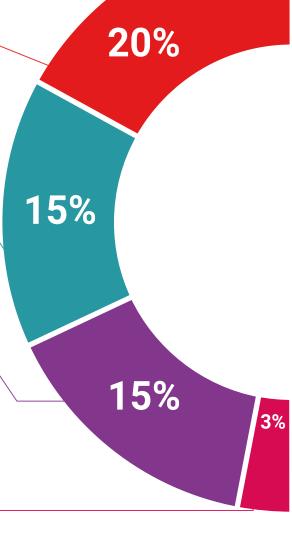
Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### **Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### **Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

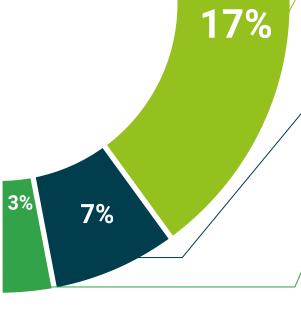
La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### **Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.









# tech 30 | Diplôme

Ce Certificat en Surveillance du Patient Donneur et Transplanté en état Critique pour Soins Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Surveillance du Patient Donneur et Transplanté en état Critique pour Soins Infirmiers

Modalité: **en ligne**Durée: **6 semaines** 



#### CERTIFICAT

#### Surveillance du Patient Donneur et Transplanté en état Critique pour Soins Infirmiers

Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 150 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

Pre Tere Guevara Navarro

Ce diplôme doit impérativement être accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes afin d'exercer la profession dans chaque pay

Code Unique TECH: AFWOR23S techtitute.com/diplo

technologique

# Certificat

Surveillance du Patient Donneur et Transplanté en état Critique pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

