

Certificat

Soutien à la Famille et au Deuil
dans les Soins Palliatifs Infirmiers





Certificat

Soutien à la Famille et au Deuil dans les Soins Palliatifs Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/soutien-famille-deuil-soins-palliatifs-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01 Présentation

Reconnaissant la complexité et la profondeur émotionnelle qui accompagnent la fin de vie, les infirmiers sont de plus en plus en mesure de fournir non seulement des soins physiques au patient, mais aussi un soutien émotionnel et psychologique complet aux membres de la famille. Ainsi, cette approche holistique aide à gérer le chagrin anticipé et le chagrin après le deuil en facilitant les processus de communication empathique et de soutien continu. Dans ce contexte, un programme entièrement numérique a été développé, conçu par des spécialistes des soins palliatifs très expérimentés, qui facilite l'application pratique des connaissances étayées par les dernières recherches scientifiques. En outre, il s'appuie sur la méthodologie innovante *Relearning*.



“

Ce Certificat 100% en ligne vous apportera des connaissances spécialisées et des compétences cruciales pour améliorer la qualité des soins prodigués aux patients et à leurs familles. Avec toutes les garanties de qualité de TECH!”

Les progrès réalisés dans la compréhension de l'impact émotionnel du processus de la maladie en phase terminale ont favorisé une approche plus holistique et centrée sur la famille. En conséquence, les professionnels des Soins Infirmiers sont de plus en plus en mesure de fournir un soutien émotionnel adéquat, en offrant des espaces d'écoute active, des conseils et des ressources pour aider les familles à faire face à la perte et au deuil.

À ce stade, TECH a mis en place ce Certificat, qui abordera l'intersection entre la psychologie et les soins médicaux, en particulier dans les contextes de maladie avancée. Grâce à cette formation, les professionnels seront en mesure d'appliquer des principes psychologiques pour améliorer la compréhension et la gestion des émotions, du stress et du deuil.

Le programme d'études améliorera également les compétences de communication des diplômés afin de garantir une interaction efficace et compatissante, ce qui est essentiel pour gérer des situations délicates telles que la discussion du pronostic et des options de traitement. En outre, des instructions seront données sur la manière de concevoir des procédures qui évitent la conspiration du silence, un phénomène courant où les membres de la famille et les professionnels évitent de parler de la gravité de la situation afin de protéger le patient, mais qui a souvent pour effet d'accroître l'anxiété et l'isolement.

Enfin, des questions cliniques et éthiques fondamentales, telles que les différences entre la sédation palliative et l'euthanasie, seront explorées. À cet égard, les concepts, les pratiques et les considérations juridiques seront clarifiés, ce qui permettra aux infirmières de mieux comprendre leur rôle et leurs décisions éthiques dans les soins de fin de vie. En outre, des stratégies avancées seront développées pour aider les familles à gérer le deuil.

TECH a ainsi lancé un programme complet et entièrement en ligne, créé spécialement pour répondre aux besoins spécifiques des étudiants, qui n'auront besoin que d'un appareil électronique connecté à Internet pour accéder au matériel d'étude. En outre, la méthodologie innovante *Relearning* est intégrée, qui consiste à répéter des concepts clés pour faciliter et améliorer l'assimilation du contenu.

Ce **Certificat en Soutien à la Famille et au Deuil dans les Soins Palliatifs Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soutien à la Famille et au Deuil dans les Soins Palliatifs Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous gérerez avec sensibilité et efficacité les aspects émotionnels et psychosociaux du deuil, en facilitant une meilleure communication et un meilleur soutien pendant les moments les plus difficiles d'une maladie en phase terminale. Inscrivez-vous dès maintenant!"

“

Vous ferez tomber les barrières de la communication de manière éthique et empathique, en veillant à ce que les proches du patient soient correctement informés et soutenus, grâce à une bibliothèque complète de ressources multimédias”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous vous concentrerez sur des questions éthiques et cliniques cruciales, telles que la différenciation entre la sédation palliative et l'euthanasie, ainsi que le développement de stratégies pour éviter la conspiration du silence.

Vous vous plongerez dans la compréhension des dimensions émotionnelles et psychosociales de la maladie en phase terminale, en vous dotant d'outils pour aborder ces domaines de manière efficace.



02

Objectifs

Le principal objectif de ce programme universitaire sera de former des professionnels dotés de compétences et de connaissances spécialisées afin d'améliorer la qualité des soins prodigués aux patients en phase terminale et à leurs familles. Ainsi, il permettra d'approfondir la compréhension des dynamiques émotionnelles et psychologiques impliquées dans le processus de deuil, et de faire la distinction entre les pratiques cliniques éthiques, telles que la sédation palliative et l'euthanasie. En outre, il s'agit de développer des compétences pour aborder et démanteler la conspiration du silence, en veillant à ce que les patients et leurs proches soient pleinement informés et soutenus dans leur expérience.



“

Vous serez doté de compétences avancées en matière de communication, de psychologie et d'éthique, afin de faciliter un accompagnement empathique et efficace des familles pendant le processus de deuil”



Objectifs généraux

- ♦ Avoir une solide compréhension des principes fondamentaux et des modèles de soins palliatifs, ainsi que d'aspects tels que l'épidémiologie et la physiopathologie des maladies chroniques
- ♦ Améliorer les compétences cliniques pour l'évaluation complète des patients, y compris la gestion des symptômes complexes et l'approche de la souffrance totale
- ♦ Adopter une approche individualisée des soins, en se concentrant à la fois sur les préférences et les valeurs des patients, en respectant l'autonomie des patients
- ♦ Acquérir des compétences en matière de communication empathique et efficace avec les personnes touchées et leur famille
- ♦ Appliquer les connaissances en matière de nutrition spécifique pour améliorer le pronostic et réduire les complications chez les patients à un stade avancé de la maladie
- ♦ Se tenir au courant des innovations dans des domaines tels que les techniques diagnostiques et thérapeutiques les plus pertinentes pour le suivi des patients en phase palliative





Objectifs spécifiques

- ♦ Reconnaître l'importance de la psychologie dans les Soins Palliatifs
- ♦ Manipuler des techniques innovantes pour approcher les membres de la famille
- ♦ Établir les différences entre la sédation palliative et l'euthanasie
- ♦ Développer des stratégies avancées pour aider les familles à gérer le deuil
- ♦ Concevoir des procédures pour éviter la conspiration du silence
- ♦ Améliorer les compétences de communication pour interagir avec les proches des patients et les informer honnêtement sur des questions telles que le pronostic de la maladie



Profitez de cette opportunité unique que seule TECH peut vous offrir! Vous mettrez à jour votre pratique clinique en matière de Soutien à la Famille et au Deuil dans les Soins Palliatifs grâce au meilleur matériel pédagogique, à la pointe de la technologie et de l'éducation"

03

Direction de la formation

Les enseignants sont des professionnels hautement qualifiés, dotés d'une solide formation en soins infirmiers, en psychologie et en éthique médicale, spécialisés dans le domaine des soins palliatifs. Ces experts combinent une riche expérience pratique dans les soins directs aux patients en phase terminale et à leurs familles avec des connaissances théoriques approfondies qui leur permettront de dispenser un enseignement de qualité. En outre, leur approche pédagogique est holistique, mettant l'accent à la fois sur les compétences techniques et sur la sensibilité émotionnelle et éthique nécessaire pour s'occuper de patients en situation de grande vulnérabilité.





“

Les enseignants intégreront les dernières données et avancées en matière de soins palliatifs, garantissant ainsi un enseignement actualisé et pertinent”

Direction



Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Chef du Service d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribera, Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructeur en Simulation Clinique de l'Université Catholique de Murcie
- ♦ Professeur d'université en Études des Soins Infirmiers
- ♦ Expert Universitaire en Soins Palliatifs, Université Internationale de La Rioja
- ♦ Expert Universitaire en Enseignement Universitaire de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile et Société Espagnole de Simulation Clinique

Professeurs

Dr Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Médecin dans l'Unité d'Hospitalisation à domicile de l'Hôpital Universitaire la Ribera
- ♦ Médecin des Urgences Extrahospitalières au centre de santé Globale Carlet
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Marina Baixa, Alicante
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadiz
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Master en Recherche en Médecine Clinique de l'Université Miguel Hernández d' Elche
- ♦ Membre de: Groupe de Travail des Soins à Domicile de SVMFYC, Groupe de Travail en Soins Palliatifs de SEMERGEN et Groupe de Travail National de Santé Mentale de SEMFYC

Dr Duart Clemente, Cristina

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire au Système Sanitaire de Valence
- ♦ Spécialiste de l'Équipe d'Évaluation du handicap de la Direction Provinciale Valencienne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital La Ribera
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre



04

Structure et contenu

Le contenu de cette qualification académique va de la compréhension théorique et pratique de la psychologie du deuil et de la dynamique familiale à la gestion de situations complexes, telles que la communication de mauvaises nouvelles et la différenciation entre la sédation palliative et l'euthanasie. En outre, les étudiants apprendront des techniques innovantes pour améliorer l'approche et l'interaction avec les proches, ainsi que des stratégies pour une gestion efficace du deuil et des procédures pour éviter la conspiration du silence, toutes axées sur l'amélioration des compétences des infirmiers en matière de communication et d'éthique.



“

Vous serez préparés à agir avec sensibilité, connaissance et respect, en veillant à ce que les soins prodigués respectent la dignité du patient et soutiennent la famille tout au long du processus de soins palliatifs”

Module 1. Attention portée à la Famille et au Deuil dans les Soins Palliatifs

- 1.1. La Psycho-oncologie
 - 1.1.1. Évaluation psychologique du patient en soins palliatifs
 - 1.1.2. Processus d'adaptation du patient en fin de vie
 - 1.1.3. Soutien au patient en phase terminale
- 1.2. La famille du patient en soins palliatifs et en phase terminale
 - 1.2.1. Évaluation de la famille et fonctionnement
 - 1.2.2. Processus d'adaptation à la situation de fin de vie
 - 1.2.3. Soutien à la famille en phase terminale
 - 1.2.4. La charge de la soignant en soins palliatifs
- 1.3. Deuil dans les soins palliatifs
 - 1.3.1. Évaluation
 - 1.3.2. Symptômes du deuil
 - 1.3.3. Deuil compliqué ou pathologique
 - 1.3.4. Évaluation et conseils psychologiques en cas de deuil
- 1.4. Spiritualité et soins palliatifs
 - 1.4.1. Approche de la spiritualité lors de la consultation
 - 1.4.2. Faciliter les services spirituels
 - 1.4.3. Empathie
- 1.5. Directives anticipées
 - 1.5.1. En quoi consistent-elles?
 - 1.5.2. Légalité en vigueur
 - 1.5.3. Formalités
 - 1.5.4. Bénéfices de l'existence des directives anticipées
- 1.6. Situation des derniers jours de la vie (SDJ)
 - 1.6.1. Caractéristiques et diagnostic de la SDJ
 - 1.6.2. Soins généraux en SDJ
 - 1.6.3. Contrôle des symptômes en SDJ
- 1.7. Mesures non-pharmacologiques dans les derniers jours de vie
 - 1.7.1. Soutien psychologique
 - 1.7.2. Hydratation
 - 1.7.3. Conseils à la famille
 - 1.7.4. Soutien instrumental à domicile





- 1.8. Symptômes réfractaires
 - 1.8.1. En quoi consistent-elles?
 - 1.8.2. Symptômes les plus fréquents en fin de vie
 - 1.8.3. Gestion des symptômes réfractaires
- 1.9. Sédation palliative
 - 1.9.1. Type
 - 1.9.2. Indications de la sédation palliative
 - 1.9.3. Pharmacologie de la sédation
 - 1.9.4. Différences entre sédation et euthanasie
- 1.10. Euthanasie dans les soins palliatifs
 - 1.10.1. Différences entre sédation palliative et euthanasie
 - 1.10.2. Légalité en vigueur
 - 1.10.3. Formalités
 - 1.10.4. Processus d'euthanasie

“

L'approche holistique du programme renforcera non seulement votre capacité à agir avec sensibilité et connaissance, mais améliorera également la qualité globale de la gestion des soins palliatifs. Optez pour TECH!”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



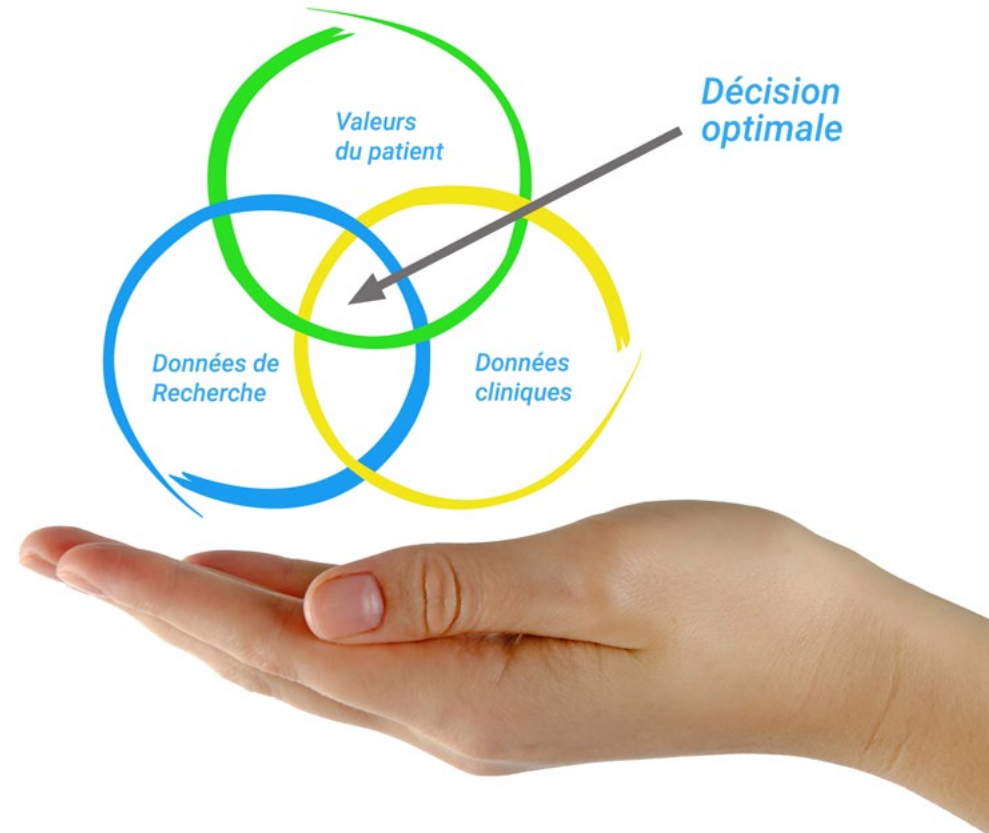
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

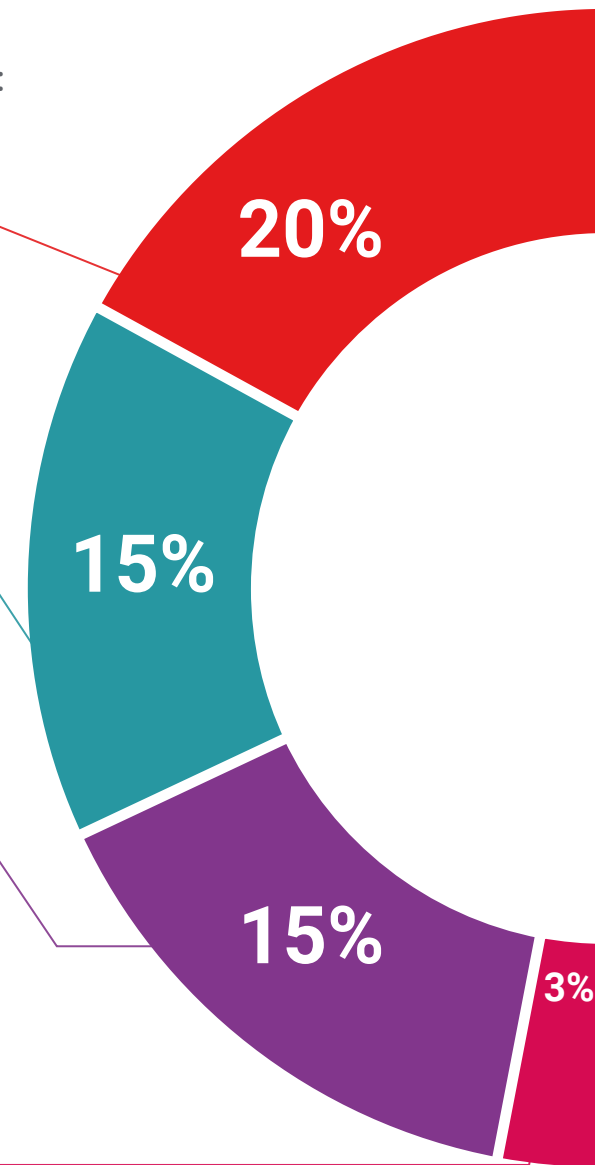
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soutien à la Famille et au Deuil dans les Soins Palliatifs Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce **Certificat en Soutien à la Famille et au Deuil dans les Soins Palliatifs Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soutien à la Famille et au Deuil dans les Soins Palliatifs Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifiés
en ligne formatifs
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Soutien à la Famille
et au Deuil dans les Soins
Palliatifs Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soutien à la Famille et au Deuil
dans les Soins Palliatifs Infirmiers

