

Certificat

Soins Psychologiques
des Capacités
Cognitives Supérieures
pour Soins Infirmiers



Certificat

Soins Psychologiques des Capacités Cognitives Supérieures pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/cours/soins-psychologiques-capacites-cognitives-superieures-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La gestion inadéquate des émotions ou l'incapacité à maintenir la motivation sont quelques-uns des principaux problèmes auxquels les infirmières sont confrontées quotidiennement auprès des patients hospitalisés. Leur bonne gestion a un impact direct sur le bien-être mental du patient lorsqu'il s'agit de surmonter une pathologie ou de faire face à de mauvaises nouvelles cliniques. Ces professionnels doivent donc posséder des compétences psychologiques élevées pour assurer le bon développement de ces capacités cognitives supérieures. C'est pourquoi TECH a créé ce programme, qui permettra à l'étudiant de gérer les émotions positives et négatives ou de maîtriser les stratégies d'optimisation de la pensée, dans un mode 100 % en ligne et sans dépendre d'horaires serrés.



“

Maîtrisez, avec ce Certificat, les stratégies les plus avant-gardistes pour aider les patients à gérer les émotions négatives et positives"

L'incapacité à développer le langage, à gérer les émotions ou à avoir une bonne mémoire à court terme sont quelques-uns des problèmes cognitifs les plus fréquents dans les consultations hospitalières. Dans de nombreux cas, ces problèmes peuvent être traités par le professionnel infirmier au moyen de différents mécanismes et stratégies psychologiques adaptés à l'objectif visé. Parce que cette tâche est cruciale pour améliorer la qualité de vie des patients concernés, les infirmières ont le devoir d'avoir des compétences élevées dans ce domaine afin d'effectuer une pratique de santé de premier niveau.

C'est pour cette raison que TECH a choisi de concevoir ce diplôme, grâce auquel les étudiants assimileront les techniques de soins psychologiques les plus récentes et les plus sophistiquées qui permettent d'intervenir auprès de personnes souffrant de diverses pathologies liées à leurs capacités cognitives. Tout au long de cette période académique, vous maîtriserez les méthodes les plus efficaces pour faire face à diverses circonstances négatives avec résilience ou pour concevoir des stratégies orientées vers la résolution de problèmes chez les patients ayant des difficultés de réflexion. En outre, vous maîtriserez l'utilisation de modèles à ressources limitées pour augmenter votre capacité d'attention.

Ce Certificat étant enseigné selon une méthodologie 100 % en ligne, l'étudiant bénéficiera d'une excellente expérience d'apprentissage sans avoir à se rendre dans des centres d'études. Vous aurez également accès à un large éventail de ressources pédagogiques dans une grande variété de formats textuels et multimédias, ce qui vous permettra de bénéficier d'une expérience d'apprentissage accessible 24 heures sur 24 et entièrement adaptée à vos besoins personnels et académiques.

Ce **Certificat en Soins Psychologiques des Capacités Cognitives Supérieures pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Mentale en Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Avec cette qualification TECH, vous gérerez les modèles de ressources limitées qui vous permettent de lutter contre les problèmes d'attention dont souffre un patient"

“

Offrir la meilleure aide psychologique aux patients qui souffrent de difficultés dans leur capacité à penser en concevant des stratégies visant à favoriser une résolution réussie des problèmes”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Profitez d'un apprentissage utile et applicable dans votre vie professionnelle, puisque le programme de ce Certificat est conçu par d'excellents experts en Santé Mentale pour Soins Infirmiers.

Étant donné que ce programme dure 6 semaines et qu'il est dispensé à 100 % en ligne, vous pourrez le suivre et le combiner avec vos tâches professionnelles.



02

Objectifs

Ce Certificat a été créé dans le but de favoriser l'expansion des connaissances du professionnel infirmier en ce qui concerne les soins psychologiques des capacités cognitives de différents types de patients. De cette manière, ils adopteront les techniques les plus efficaces pour la gestion des émotions ou des problèmes de langage d'un point de vue psychologique, apprentissage sanctionné par la réalisation des objectifs généraux et spécifiques.



“

Cette qualification vous permettra d'appliquer les approches les plus récentes pour traiter les problèmes de capacités cognitives supérieures dans votre pratique quotidienne”



Objectifs généraux

- ♦ Expliquer le diagnostic, étiologie, physiopathologie et prévention dans les maladies mentales
- ♦ Identifier les facteurs de risque de la maladie mentale
- ♦ Identifier les signes et symptômes qui indiquent une pathologie d'origine mentale
- ♦ Développer des techniques pour expliquer et appliquer les soins des patients en autonomie afin de prévenir les troubles de la santé mentale

“

Devenez un professionnel de référence dans le domaine de la santé mentale pour Soins Infirmiers grâce à ce programme”





Objectifs spécifiques

- ◆ Expliquer les soins et le filtrage
- ◆ Décrire les modèles de ressources limitées
- ◆ Décrire les processus automatiques et contrôlés en relation avec les soins
- ◆ Expliquer la psychologie de l'émotion
- ◆ Détecter l'importance des émotions positives et négatives
- ◆ Identifier l'expression et la régulation des émotions
- ◆ Appliquer des stratégies pour identifier et gérer le stress
- ◆ Comprendre la relation entre les compétences linguistiques et l'apprentissage
- ◆ Définir les structures de la mémoire
- ◆ Comprendre les concepts de représentations propositionnelles et d'imagerie mentale
- ◆ Assimiler les nouvelles perspectives sur la mémoire
- ◆ Expliquer les bases neurophysiologiques de la motivation
- ◆ Décrire la relation entre les capacité de raisonnement et l'apprentissage
- ◆ Analyser les différents types de raisonnement
- ◆ Comprendre la relation entre les capacités de perception et l'apprentissage

03

Direction de la formation

Afin d'offrir une qualification du plus haut niveau éducatif, TECH a sélectionné les meilleurs experts en Santé Mentale pour Soins Infirmiers pour diriger et enseigner cette qualification, qui ont exercé leur profession dans divers hôpitaux prestigieux. En outre, les ressources pédagogiques disponibles tout au long de ce programme ont été développées par ces spécialistes eux-mêmes, de sorte que tout le contenu fourni à l'étudiant sera pleinement applicable sur le lieu de travail.





“

Grâce aux meilleurs experts en Santé Mentale pour Soins Infirmiers, vous obtiendrez les connaissances les plus récentes dans les Soins Psychologiques des Capacités Cognitives Supérieures”

Direction



Mme Peña Granger, Mercedes

- Cheffe de Service des Soins Infirmiers Psychiatriques pour Adultes, l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- Tutrice EIR en Santé Mentale dans l'Unité d'Enseignement Multidisciplinaire à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- Professeur Associé à l'Université de Comillas et Université Rey Juan Carlos
- Diplômée en Infirmierie par l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Sciences Infirmières Psychosomatiques Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Anthropologie Sociale et Culturelle de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Rey Juan Carlos
- Spécialiste de la Santé Mentale au Ministère de la Santé
- Master en Humanisation des Établissements de Santé de l'Université Européenne de Madrid



M. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Chef des Soins Infirmiers à l'Unité des Troubles liés à la Toxicomanie de l'Hôpital Hestia Esquerdo
- ♦ Président de l'Association des Soins Infirmiers de Santé Mentale
- ♦ Professeur Titulaire à l'École Universitaire d'Infirmierie de la Croix Rouge par l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Formateur Personnalisé à l'Examen MIR au sein de l'équipe CEMIR-POE
- ♦ Membre du corps professoral de Nus Agency
- ♦ Infirmier à Quirónsalud
- ♦ Infirmier en Soins Communautaire du Service de Santé de Madrid (SERMAS)
- ♦ Professeur assistant à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur assistant à l'Université autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmier Spécialiste en Santé Mentale via EIR
- ♦ Master en Sciences Infirmières
- ♦ Master en Télémedecine et Services de Santé

Professeurs

Mme Cunillera Lorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ◆ Infirmière à l'Unité Psychiatrique de Court Séjour de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infirmière de l'Unité des Troubles de l'Alimentation à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infirmière dans l'Unité des Troubles de la Personnalité à l'Hôpital Docteur Rodriguez Lafora
- ◆ Intervenante lors de congrès et de conférences spécialisés dans le domaine de la Santé Mentale
- ◆ Degré d'infirmière de l'Université Pontificale de Comillas

Mme Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Superviseure des Soins Infirmiers au Complexe Hospitalier Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière Spécialiste en Santé Mentale à Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Superviseure des Soins Infirmiers de la Zone de Réhabilitation Psychosociale de la Clinique San Miguel
- ◆ Auteur de nombreuses publications spécialisées
- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers par l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers par la Croix-Rouge de l'UEE
- ◆ Expert Universitaire en Direction et Gestion des Services de Soins Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre de : Conseil d'Administration de l'Association Espagnole des Infirmiers en Santé Mentale et Commission Consultative des Soins de l'Office Régional de la Communauté de Madrid



Mme González Palomar, María Esther

- ◆ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ◆ Responsable des Soins Infirmiers en Médecine Interne à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers par l'Université Complutense
- ◆ Diplôme en Travail Social à l'Université Complutense
- ◆ Spécialiste en Infirmierie de Santé Mentale
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers en Unité Coronaire
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers en Psychiatrie

“

Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”

04

Structure et contenu

Le syllabus de cette qualification est composé d'un module avec lequel l'infirmière augmentera significativement ses compétences dans les soins psychologiques des capacités cognitives des patients. Tout le matériel didactique auquel vous aurez accès pendant la durée de ce Certificat est disponible sous forme de supports tels que des lectures complémentaires, des vidéos explicatives ou des tests d'auto-évaluation. Grâce à cela, et à une méthodologie 100% en ligne, l'étudiant obtiendra un processus d'apprentissage efficace qui peut être réalisé 24 heures par jour.





“

La méthodologie 100% en ligne qui caractérise ce programme vous permettra d'obtenir un apprentissage optimisé sans quitter votre domicile"

Module 1 Soins psychologiques des capacités cognitives supérieures

- 1.1. Soins psychologiques de la capacité d'attention.
 - 1.1.1. Introduction à l'étude de l'attention. Modèles de filtres
 - 1.1.2. Modèles à ressources limitées
 - 1.1.3. Processus automatiques et contrôlés
- 1.2. Soins psychologiques de la capacité émotionnelle
 - 1.2.1. Introduction à la psychologie de l'émotion
 - 1.2.2. Émotions positives et négatives
 - 1.2.3. Expression et la régulation des émotions
 - 1.2.4. Stress et affrontement
- 1.3. Prise en charge psychologique des capacités linguistiques
 - 1.3.1. Évolution historique de l'attention portée au langage d'un point de vue psychologique
 - 1.3.2. Introduction à la psychologie linguistique
 - 1.3.3. Compréhension du langage
- 1.4. Prise en charge psychologique des capacités mémoire
 - 1.4.1. Les structures de la mémoire
 - 1.4.2. La mémoire à court terme comme mémoire de travail
 - 1.4.3. Processus de la mémoire
 - 1.4.4. Représentations propositionnelles et imagerie mentale
 - 1.4.5. Concepts et catégories fondamentales
 - 1.4.6. Nouvelles perspectives sur la mémoire
- 1.5. Prise en charge psychologique des capacités de motivation
 - 1.5.1. Introduction aux concepts fondamentaux de la motivation.
 - 1.5.2. Bases neurophysiologiques de la motivation
 - 1.5.3. Activité cognitive
 - 1.5.4. Motivations primaires et secondaires





- 1.6. Prise en charge psychologique des capacités de raisonnement
 - 1.6.1. Compréhension : les schémas
 - 1.6.2. Raisonnement déductif
 - 1.6.3. Raisonnement inductif
 - 1.6.4. Résolution de problèmes et prise de décisions
- 1.7. Prise en charge psychologique des capacités de perception
 - 1.7.1. Psychophysique
 - 1.7.2. Le système visuel
 - 1.7.3. Forme, couleur et mouvement
 - 1.7.4. L'écoute
 - 1.7.5. Système olfactif et gustatif
 - 1.7.6. Le toucher, la température et la douleur

“ *Perfectionnez vos soins psychologiques orientés vers la motivation dans le domaine des Soins Infirmiers avec cette qualification TECH* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

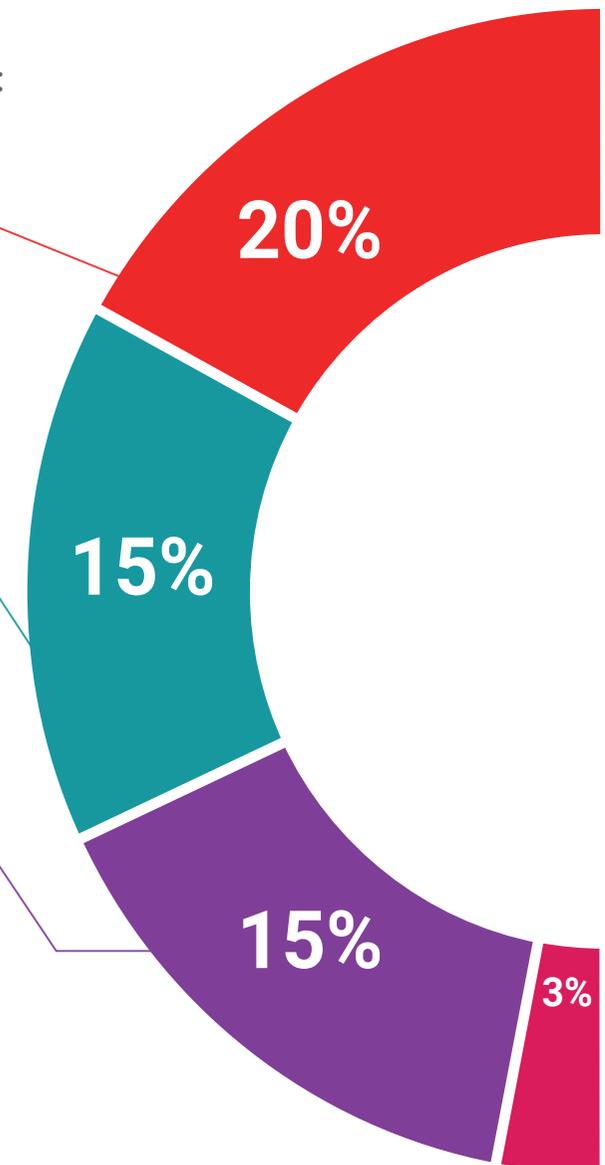
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

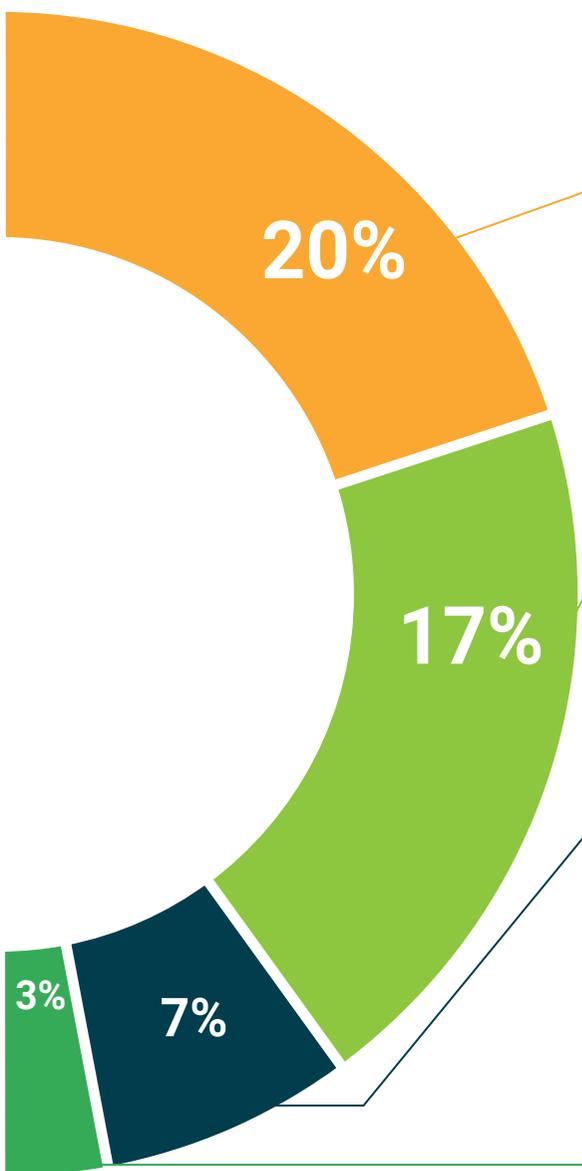
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soins Psychologiques des Capacités Cognitives Supérieures pour Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Soins Psychologiques des Capacités Cognitives Supérieures pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Soins Psychologiques des Capacités Cognitives Supérieures pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles : **150 h**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Soins Psychologiques
des Capacités
Cognitives Supérieures
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins Psychologiques
des Capacités
Cognitives Supérieures
pour Soins Infirmiers