

Certificat

Soins au Patient Palliatif et Oncologique
en Hospitalisation à Domicile



Certificat

Soins au Patient Palliatif et Oncologique en Hospitalisation à Domicile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/cours/soins-patient-palliatif-oncologique-hospitalisation-domicile

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les soins palliatifs et la prise en charge des patients en oncologie trouvent dans l'Hospitalisation à Domicile un mode de prise en charge qui facilite considérablement les soins et augmente le bien-être des patients. Ces deux domaines, du fait de la gravité et de l'intensité de l'intervention, mettent à l'épreuve la capacité de travail des professionnels infirmiers qui les réalisent. C'est une exigence que ce programme vous aidera à remplir grâce à la formation la plus complète du marché de l'enseignement.





“

C'est la formation spéciale dont le professionnel infirmier a besoin pour les Soins au Patient Palliatif et Oncologique en Hospitalisation à Domicile, dans une formation complète de qualité exceptionnelle"

Les Soins Palliatifs sont dispensés aux patients souffrant de maladies à un stade avancé et dont l'espérance de vie est limitée, comme les patients atteints de cancer dont la maladie ne peut être guérie. Dans ces cas, il est important que ces personnes bénéficient des meilleures conditions dans la dernière étape de leur vie et l'une des façons de contribuer à offrir la meilleure qualité de vie possible est l'Hospitalisation à Domicile, car elle permet aux patients d'être en compagnie de leurs proches tout en recevant un traitement et à leur domicile.

C'est pourquoi il est nécessaire que le professionnel de la santé connaisse les différents cas que l'on peut rencontrer chez ces patients et sache comment réaliser leur prise en charge en dehors des murs des centres hospitaliers, dans lesquels ils ne disposent pas de toutes les machines et installations qui existent dans ces lieux. Ainsi, l'Hospitalisation à Domicile, est devenue le moteur du changement dans les soins de santé modernes, à savoir des soins centrés sur les personnes et leurs besoins sanitaires et sociaux.

Ce programme vise à approfondir tous les aspects qui rendent l'Hospitalisation à Domicile unique et différente des autres spécialités de soins Infirmiers et démontrer les avantages et inconvénients qui nous attendent à avenir, tout en tirant parti des nouvelles technologies éducatives.

Le programme est rigoureusement présenté avec les dernières avancées scientifiques et des cas cliniques pour développer les connaissances, en se concentrant sur le traitement des soins infirmiers chez les patients atteints de cancer.

Ce **Certificat en Soins au Patient Palliatif et Oncologique en Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de 100 études de cas présentées par des experts en Soins au Patient Palliatif et Oncologique en Hospitalisation à Domicile
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- Les avancées concernant le rôle des infirmiers auprès du patient en Hospitalisation à Domicile
- Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Avec un accent particulier sur les soins infirmiers basés sur des preuves et les méthodologies de recherche en Hospitalisation à Domicile
- Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



La mise à jour la plus complète avec tous les aspects que requiert ce type de soins infirmiers"

“

Acquerrez une spécialisation complète dans le domaine des Soins au Patient Palliatif et Oncologique en Hospitalisation à Domicile grâce à un programme éducatif aux méthodologies les plus innovantes du marché”

Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés, ayant une longue carrière dans le domaine des soins de santé, de l'enseignement et de la recherche, qui ont travaillé dans différents hôpitaux, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat.

La conception méthodologique de ce Certificat a été élaborée par une équipe d'experts multidisciplinaire en *e-Learning*, et intègre les derniers développements en technologie pour la création de nombreux outils éducatifs multimédias. Elle est basée essentiellement sur la méthode scientifique, pour faire face à la résolution de problèmes réels dans votre pratique clinique habituelle, ce qui vous permettra d'avancer dans l'acquisition des connaissances et le développement des compétences qui auront un impact sur votre carrière professionnelle.

Ce Certificat est composé de contenus élaborés par le corps enseignant, des vidéos, des auto-évaluations cas cliniques et les examens modulaires, qui ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés, par l'équipe d'experts qui l'encadre, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et pratique permettant d'atteindre les objectifs du programme.

Ce Certificat comporte plus de 100 études de cas, afin que les infirmiers puissent apprendre de manière plus intuitive.

Les contenus de ce programme ont été actualisés par des experts pour faciliter l'apprentissage des étudiants.



02

Objectifs

Dispenser des soins complets de la plus haute qualité est impératif pour les patients atteints de cancer ou en soins palliatifs. Cette formation requiert également des compétences émotionnelles et un soutien à la famille du patient dans des situations complexes. Ce programme vise à vous donner cette capacité à exercer en tant qu'expert de haute qualité pour vos patients.



“

Atteignez vos objectifs en quelques semaines seulement et offrez à vos patients les meilleurs soins possibles”

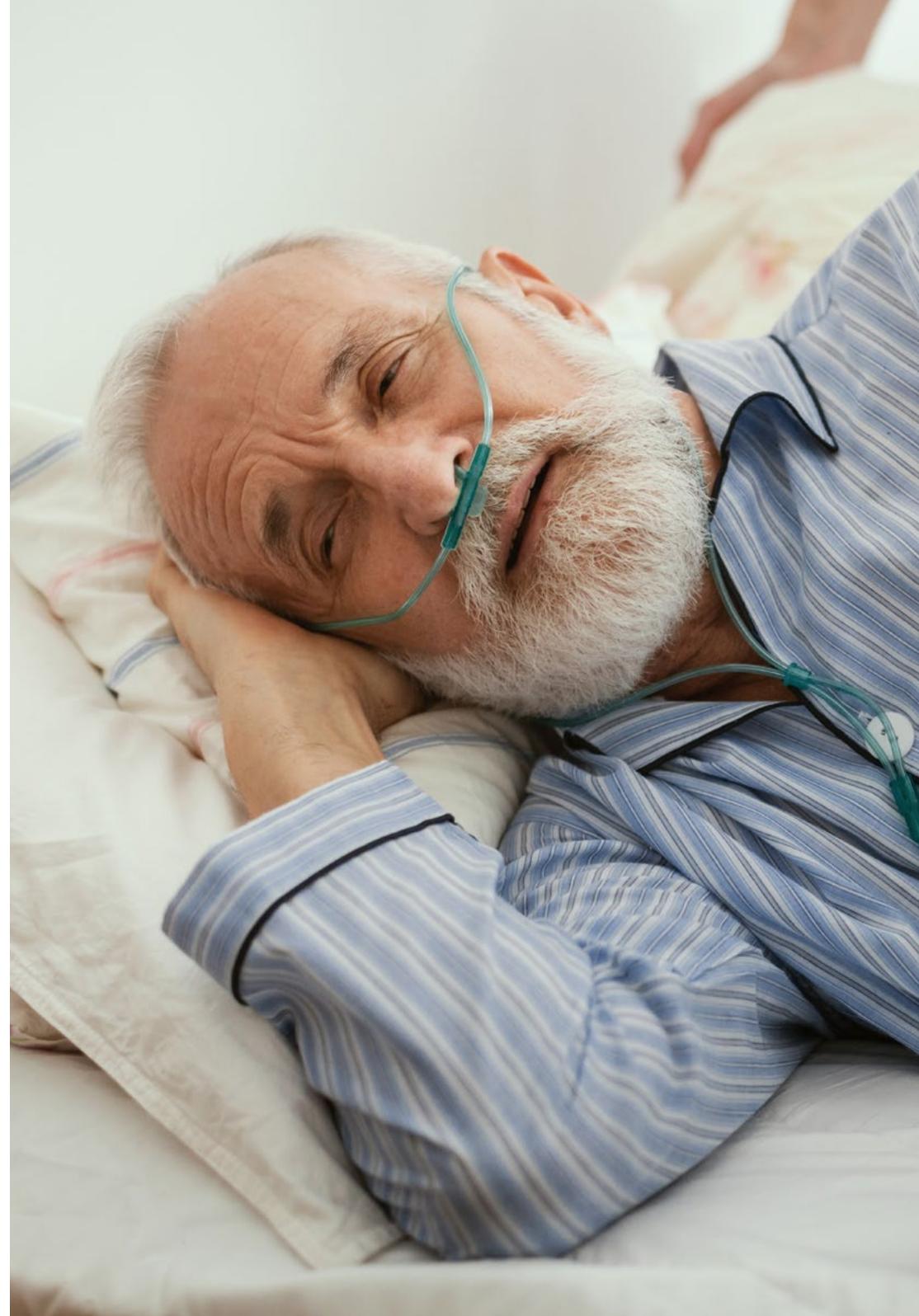


Objectif général

- ♦ Actualiser les connaissances du professionnel infirmier, grâce aux meilleurs faits scientifiques probants, pour le traitement des pathologies des patients en Hospitalisation à Domicile, comme une alternative efficace et efficiente à l'hospitalisation conventionnelle



Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en Soins au Patient Palliatif et Oncologique en Hospitalisation à Domicile"





Objectifs spécifiques

- ♦ Apprendre à dispenser des soins palliatifs aux patients hospitalisés
- ♦ Apprendre à soigner les patients atteints de cancer à domicile
- ♦ Faire une évaluation complète
- ♦ Connaître les échelles d'évaluation des soins palliatifs
- ♦ Apprendre les modèles de soins applicables aux soins palliatifs du cancer
- ♦ Apprendre les techniques de gestion de la douleur
- ♦ Savoir comment gérer l'essoufflement
- ♦ Apprendre à gérer le délire
- ♦ Apprendre à gérer les nausées et les vomissements
- ♦ Gérer à domicile les troubles du rythme intestinal chez le patient hospitalisé
- ♦ Reconnaître l'anorexie et la cachexie
- ♦ Intervenir en cas d'insomnie et d'anxiété
- ♦ Prendre en charge les derniers jours et la sédation palliative
- ♦ Apprendre à gérer le deuil et l'environnement familial
- ♦ Étudier la législation espagnole sur les soins palliatifs et les directives anticipées

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans ce domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus ayant une expérience professionnelle dans de nombreux hôpitaux concernant les maladies à taux de morbidité et de mortalité élevé. Le corps enseignant est composé d'une équipe multidisciplinaire de diverses spécialités médicales, telles que la Médecine Interne, la Médecine Familiale, la Médecine Palliative, la Médecine Préventive, les Soins Infirmiers.





“

Ce Certificat vous offre l'opportunité de vous perfectionner avec des spécialistes renommés, issus d'universités prestigieuses et qui vous aideront à actualiser vos connaissances dans ce domaine"

Direction



Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Chef du Service d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Professeur en Simulation Clinique à l'Université Católica de Murcie
- ♦ Professeur Universitaire en Sciences Infirmières
- ♦ Expert Universitaire en Soins Palliatifs, Université Internationale de La Rioja
- ♦ Expert en Enseignement Universitaire à l'Université Católica de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile, Société Espagnole de Simulation Clinique

Professeurs

Dr Jara Calabuig, Irina

- ♦ Médecin du Centre d'Alzira - Centre de Santé de La Bassa
- ♦ Médecin du Centre de Santé La Fàbrica
- ♦ Médecin des Cliniques Auxiliaires du Centre de Santé de Muro d' Alcoi
- ♦ Médecin au Centre de Santé Banyeres de Mariola
- ♦ Collaborateur Enseignant en Soins continus au Centre de Santé La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina et Carlet
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Reus Espagne
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Membre de: Groupe de Travail sur les Soins Palliatifs SEMERGEN

Mme Amoros Cantero, Aurora

- ♦ Infirmière du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera
- ♦ Infirmière à la Fondation de Neurochirurgie, Education et Développement (NED)
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Valence

Dr Bou Monterde, Ricardo

- ♦ Chef en Épidémiologie et Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera
- ♦ Épidémiologiste au Département de la Santé de Catalogne
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Catalogne
- ♦ Master en Essais Cliniques de l'École d'Hygiène et de Médecine Tropicale, Université de Londres

Dr Flor Bustos, Loida

- ♦ Médecin Adjointe en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital de Manises
- ♦ Médecin Spécialiste en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence

Mme Sanchis Aguilar, Paula

- ♦ Gestionnaire de Cas pour les Patients Chroniques Complexes à l'Ecole Valencienne d'Etudes de Santé (EVES)
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers

Dr Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ Médecin Assistant du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera Valence
- ♦ Technicien en Promotion de la Santé et en Prévention des étapes de la vie
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Lluís Alcanyis Xàtiva
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive, Santé Publique et Hygiène à l'Hôpital DrPeset
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion Sanitaire à l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et d'Hygiène

M. García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ Infirmier en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Master en Gestion Hospitalière, Université Catholique de Valence
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université de Valence
- ♦ Membre de la Société des Soins infirmiers de Valence en Soins Primaires

Mme Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ Chef du service de l'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Valence
- ♦ Master en Santé Scolaire
- ♦ Gestionnaire de Cas pour les Patients Chroniques Complexes à l'Ecole d'Etudes de Santé de Valence

Dr Santander López, Jorge

- ♦ Médecin Adjoint en Unité d'Hospitalisation à Domicile et des Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire La Fe de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Mendoza Argentine
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Universitaire La Fe Valence Espagne

Dr Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité Hospitalisation à Domicile et des Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité de la Douleur à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Soins palliatifs

Mme Alcover Pons, Marta

- ♦ Infirmière du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive

Dr Martín Marco, Antonio

- ◆ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ◆ Enseignant Recherche en Unité de Soins Palliatifs
- ◆ Master en Soins d'Urgence
- ◆ Master en Médecine et Chirurgie des Urgences
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse, Espagne
- ◆ Membre de: Société Espagnole d'Oncologie Médicale, Société Espagnole de Médecine Interne

Dr Torrijos Pastor, Antonio

- ◆ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Marina Baixa
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadiz
- ◆ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid

Mme Vila Herranz, Mireia

- ◆ Chef du Service en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ◆ Formatrice en Soins Palliatifs à EVES
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Valence Espagne
- ◆ Formation en Maladies Terminales et Soins Palliatifs en Soins Infirmiers





Dr Alina Clep, Camelia

- ◆ Spécialiste de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Ribera
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Luliu-Hatieganu, Cluj- Napoca Roumanie
- ◆ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ◆ Expert universitaire en Soins Palliatifs Université Internationale de La Rioja
- ◆ Master en Maladies Chroniques Université de Barcelone
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne, Société Espagnole de l'Hospitalisation à Domicile, Société Espagnole de Soins Palliatifs

“

Saisissez cette opportunité afin de découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de la formation en Hospitalisation à Domicile, pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Spécialisez-vous grâce à ce programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché actuel”

Module 1. Soins Palliatifs et patients en oncologie

- 1.1. Évaluation complète en soins palliatifs
 - 1.1.1. Modèle de dossier clinique pour les soins palliatifs
 - 1.1.2. Anamnèse dans soins palliatifs
 - 1.1.3. L'importance de la famille et des circonstances sociales dans l'évaluation globale
- 1.2. Échelles d'évaluation en soins palliatifs
 - 1.2.1. ECOG
 - 1.2.2. Barthel
 - 1.2.3. Karnofsky
 - 1.2.4. EVA
 - 1.2.5. Échelle d'évaluation des symptômes d'Edmonton
 - 1.2.6. Balance de Gijon
 - 1.2.7. Apgar Familiar
 - 1.2.8. Pfeiffer
 - 1.2.9. Évaluation nutritionnelle
- 1.3. Modèles de soins continus chez les patients en oncologie palliative
 - 1.3.1. Le patient en soins palliatifs
 - 1.3.1.1. Modèles
- 1.4. Traitement de la douleur dans le cadre des soins palliatifs
 - 1.4.1. Échelle analgésique
 - 1.4.2. Première étape
 - 1.4.3. Deuxième étape
 - 1.4.4. Troisième étape
 - 1.4.5. Adjuvants
- 1.5. Contrôle de la dyspnée
 - 1.5.1. Diagnostic
 - 1.5.2. Étiologie
 - 1.5.3. Prise en charge à domicile
- 1.6. Prise en charge du délire
 - 1.6.1. Diagnostic
 - 1.6.2. Étiologie
 - 1.6.3. Prise en charge à domicile





- 1.7. Gestion des nausées et des vomissements
 - 1.7.1. Diagnostic
 - 1.7.2. Étiologie
 - 1.7.3. Prise en charge à domicile
- 1.8. Iterations du rythme intestinal Diarrhée et constipation
 - 1.8.1. Diagnostic
 - 1.8.2. Étiologie
 - 1.8.3. Prise en charge à domicile
- 1.9. Anorexie-cachexie
 - 1.9.1. Diagnostic
 - 1.9.2. Étiologie
 - 1.9.3. Prise en charge à domicile
- 1.10. Insomnie - Anxiété
 - 1.10.1. Diagnostic
 - 1.10.2. Étiologie
 - 1.10.3. Prise en charge à domicile
- 1.11. Situation des derniers jours et sédation palliative
 - 1.11.1. Critères de fin de vie
 - 1.11.2. Sédation palliative vs. Euthanasie passive vs. Euthanasie active
 - 1.11.3. Prise en charge à domicile
- 1.12. Deuil et soins familiaux
 - 1.12.1. Le deuil
 - 1.12.2. L'environnement familial
- 1.13. Législation espagnole et européenne sur les soins palliatifs
 - 1.13.1. Aspects juridiques des soins palliatifs en Europe
 - 1.13.2. Aspects juridiques des soins palliatifs en Espagne
- 1.14. Directives anticipées
 - 1.14.1. Définition
 - 1.14.2. Les aspects les plus importants à prendre en compte

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soins au Patient Palliatif et Oncologique en Hospitalisation à Domicile garanti, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Soins au Patient Palliatif et Oncologique en Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins au Patient Palliatif et Oncologique en Hospitalisation à Domicile**
N.º d'heures officielles: **175 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Soins au Patient Palliatif
et Oncologique en
Hospitalisation à Domicile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins au Patient Palliatif et Oncologique
en Hospitalisation à Domicile