

# Certificat

Soins Palliatifs dans les  
Processus Non-Oncologiques  
pour Soins Infirmiers



## **Certificat** Soins Palliatifs dans les Processus Non-Oncologiques pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmier/cours/soins-palliatifs-processus-non-oncologiques-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmier/cours/soins-palliatifs-processus-non-oncologiques-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 16

05

Méthodologie

---

Page 20

06

Diplôme

---

Page 28

# 01 Présentation

Traditionnellement associés au Cancer, les Soins Palliatifs s'étendent progressivement aux maladies chroniques avancées telles que l'insuffisance cardiaque, la MPCO et la démence. Cette approche oblige les infirmiers à adapter leurs compétences et leurs connaissances pour gérer des symptômes complexes, apporter un soutien émotionnel et spirituel et améliorer la qualité de vie du patient et de sa famille. Par conséquent, la formation continue en matière de communication empathique, de gestion de la douleur et d'autres symptômes, ainsi que le travail interdisciplinaire sont essentiels. À ce stade, un programme entièrement en ligne a été conçu, développé par des spécialistes ayant une grande expérience des soins palliatifs, et qui facilite l'application pratique des connaissances conformément aux dernières découvertes scientifiques. En outre, il utilise la méthodologie *Relearning*.





“

*Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous serez au fait des besoins spécifiques des patients atteints de maladies chroniques non oncologiques à un stade avancé, ce qui vous permettra de prodiguer des soins plus complets”*

Dans le domaine des Soins Infirmiers, les soins palliatifs dans les processus non oncologiques impliquent un plus grand besoin de compréhension et de formation dans la gestion des symptômes complexes, une communication efficace avec les patients et les familles, ainsi qu'un soutien émotionnel dans divers contextes.

C'est ainsi qu'est né ce Certificat, qui approfondira les critères palliatifs des pathologies non oncologiques les plus fréquentes, telles que les maladies neurodégénératives, l'insuffisance cardiaque avancée et les maladies pulmonaires obstructives chroniques, entre autres. Cette approche sera donc fondamentale pour les infirmières, car elle permet de mieux comprendre la trajectoire de ces maladies et la manière dont elles affectent la qualité de vie du patient.

Le diplôme dotera également les professionnels des compétences nécessaires pour identifier les patients qui pourraient bénéficier de soins palliatifs. Il s'agira notamment de développer des compétences en matière d'évaluation globale des patients, en utilisant des outils et des échelles spécifiques pour aider à discerner la complexité des symptômes. L'accent est mis sur la formation à l'observation et à l'analyse critique, la reconnaissance des signes de détérioration et l'anticipation de la nécessité d'interventions palliatives appropriées.

Enfin, l'importance d'appliquer des traitements personnalisés qui respectent les préférences, les valeurs et les croyances de chaque individu sera soulignée. À cet égard, les plans de soins seront conçus de manière à se concentrer sur le soulagement de la douleur et des autres symptômes physiques, ainsi que sur le soutien émotionnel et spirituel. Cette approche personnalisée sera cruciale dans le domaine des soins palliatifs, car elle reconnaît la dignité du patient et son droit à des soins compatissants et respectueux.

Ainsi, TECH a mis en œuvre un programme complet entièrement en ligne, conçu pour répondre aux besoins spécifiques de l'apprenant, qui n'aura besoin que d'un appareil électronique doté d'une connexion internet pour accéder au matériel d'étude. Il intègre également la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, qui repose sur la répétition de concepts clés pour optimiser et faciliter l'assimilation des contenus.

Ce **Certificat en Soins Palliatifs dans les Processus Non-Oncologiques pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Palliatifs dans les Processus Non-Oncologiques pour Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous acquerez des connaissances avancées et spécifiques sur la prise en charge globale des patients atteints de maladies chroniques et dégénératives, non liées au Cancer, un aspect essentiel face au vieillissement global de la population"*

“

*Vous acquerez les compétences essentielles pour fournir des soins personnalisés qui respectent les préférences, les valeurs et les croyances de chaque patient. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"*

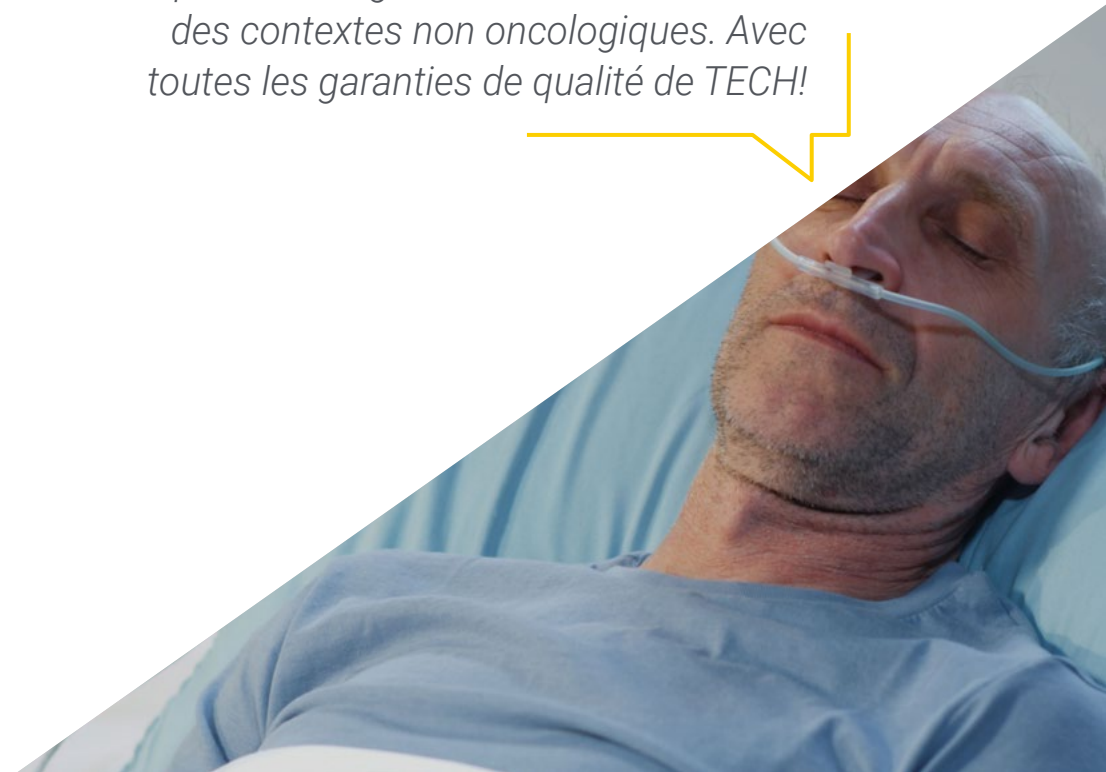
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous identifierez comment et quand les processus Non oncologiques doivent être pris en compte dans les Soins Palliatifs, en soulignant l'importance d'une intervention précoce pour gérer les symptômes et offrir un soutien.*

*Vous aborderez l'application de traitements spécifiques à une pathologie, en mettant l'accent sur la gestion des symptômes complexes et la gestion de la douleur dans des contextes non oncologiques. Avec toutes les garanties de qualité de TECH!*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal de ce programme universitaire est de former des infirmières capables de fournir des soins complets et spécialisés aux patients atteints de maladies chroniques et terminales non liées au Cancer. Ainsi, il permettra d'approfondir la compréhension des pathologies non oncologiques les plus répandues qui nécessitent des soins palliatifs, de développer des compétences pour identifier précocement les patients qui peuvent bénéficier de ces soins, et d'appliquer les traitements appropriés pour soulager la souffrance et améliorer leur qualité de vie. En outre, l'accent sera mis sur l'importance de fournir des soins personnalisés et empathiques qui respectent les préférences, les valeurs et les croyances de chaque individu.





“

*Vous souhaitez mettre à jour votre pratique d'infirmier en ce qui concerne les Soins Palliatifs dans les Processus non Oncologiques? C'est désormais possible, grâce à TECH et à sa vaste bibliothèque de ressources multimédias innovantes"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Avoir une solide compréhension des principes fondamentaux et des modèles de soins palliatifs, ainsi que d'aspects tels que l'épidémiologie et la physiopathologie des maladies chroniques
- ♦ Améliorer les compétences cliniques pour l'évaluation complète des patients, y compris la gestion des symptômes complexes et l'approche de la souffrance totale
- ♦ Adopter une approche individualisée des soins, en se concentrant à la fois sur les préférences et les valeurs des patients, en respectant leur autonomie à chaque étape de la pathologie
- ♦ Acquérir des compétences en matière de communication empathique et efficace avec les personnes touchées et leur famille
- ♦ Appliquer les connaissances en matière de nutrition spécifique pour améliorer le pronostic et réduire les complications chez les patients à un stade avancé de la maladie
- ♦ Se tenir au courant des innovations dans des domaines tels que les techniques diagnostiques et thérapeutiques les plus pertinentes pour le suivi des patients en phase palliative





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Approfondir les critères de soins palliatifs dans les pathologies non oncologiques les plus fréquentes
- ♦ Obtenir des compétences pour identifier les patients ayant des besoins en soins palliatifs non oncologiques
- ♦ Appliquer les traitements les plus appropriés en fonction de la pathologie
- ♦ Dispenser des soins personnalisés qui respectent les préférences, les valeurs et les croyances des personnes



*Vous fournirez avec compassion des soins complets et de qualité aux patients atteints de maladies chroniques non oncologiques à un stade avancé, grâce au meilleur matériel didactique, à la pointe de la technologie et de l'éducation"*

# 03

## Direction de la formation

Les conférenciers sont des experts hautement qualifiés, dotés d'une solide formation universitaire et d'une vaste expérience pratique dans le domaine des soins palliatifs et des soins pour les maladies chroniques non oncologiques. Ainsi, ces professionnels sont issus de diverses disciplines liées à la santé, telles que les soins palliatifs, la gériatrie et l'hospitalisation à domicile, offrant une perspective multidisciplinaire essentielle à la prise en charge globale des patients. En outre, leur expérience directe des soins aux patients garantit que le contenu est actualisé, pertinent et applicable, ce qui permet de dispenser un enseignement pratique et fondé sur des données probantes.





“

*L'équipe enseignante vous apportera son expertise technique et soulignera l'importance des compétences en communication et de l'empathie, essentielles au développement d'une pratique efficace et compatissante des soins palliatifs"*

## Direction



### Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Chef du Service d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribera, Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructeur en Simulation Clinique de l'Université Catholique de Murcie
- ♦ Professeur d'université en Études des Soins Infirmiers
- ♦ Expert Universitaire en Soins Palliatifs, Université Internationale de La Rioja
- ♦ Expert Universitaire en Enseignement Universitaire de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile et Société Espagnole de Simulation Clinique

## Professeurs

### Dr Borda, Miguel Germán

- ♦ Gériatre à l'Hôpital Riviera
- ♦ Médecin Chercheur à l'Hôpital Universitaire de Stavanger
- ♦ Spécialiste en Médecine Gériatrique
- ♦ Expert en Essais Cliniques
- ♦ Conseiller auprès de la Fondation pour les Familles de malades d'Alzheimer
- ♦ Chercheur Postdoctoral en Démences à l'Hôpital Universitaire de Stavanger
- ♦ Promoteur de l'Étude SABE Bogota, financée par le Ministère Colombien des Sciences
- ♦ Prix de la Meilleure Recherche Originale décerné par le Congrès International sur le Vieillessement à Carthagène
- ♦ Membre de l'Association Colombienne de Gérontologie et de Gériatrie

### Dr Alina Clep, Camelia

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université "Iuliu-Hatieganu", Cluj- Napoca Roumanie
- ♦ Médecin Assistante dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs
- ♦ Experte Universitaire en Soins Palliatifs. Université Internationale de La Rioja
- ♦ Master en Maladies Chroniques. Université de Barcelone
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne, Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile et Société Espagnole des Soins Palliatifs



# 04

## Structure et contenu

Le contenu du programme universitaire se concentrera sur le développement de compétences dans l'évaluation et le soulagement des symptômes physiques, psychologiques, sociaux et spirituels spécifiques à des maladies telles que l'insuffisance cardiaque, la BPCO, la démence, etc. Ainsi, l'accent sera mis sur les techniques avancées de gestion de la douleur et d'autres symptômes débilitants, combinées au développement de compétences pour communiquer efficacement et prendre des décisions éthiques qui respectent les préférences et les valeurs du patient et de sa famille. En outre, la formation à l'utilisation appropriée des technologies de l'information et des ressources cliniques pour garantir des soins personnalisés et de qualité sera incluse.





“

*Vous couvrirez les stratégies de gestion intégrée de la douleur et des autres symptômes, la communication efficace avec les patients et les familles, la gestion de l'incertitude et la prise de décisions éthiques"*

## Module 1. Soins Palliatifs dans les Processus non Oncologiques

- 1.1. Insuffisance cardiaque
  - 1.1.1. Diagnostic
  - 1.1.2. Critères de palliation
  - 1.1.3. Traitement
- 1.2. Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique (MPCO)
  - 1.2.1. Diagnostic
  - 1.2.2. Critères de palliation
  - 1.2.3. Traitement
- 1.3. Fibrose pulmonaire
  - 1.3.1. Diagnostic
  - 1.3.2. Critères de palliation
  - 1.3.3. Traitement
- 1.4. Insuffisance rénale chronique
  - 1.4.1. Diagnostic
  - 1.4.2. Critères de palliation
  - 1.4.3. Traitement
- 1.5. Hépatopathies
  - 1.5.1. Diagnostic
  - 1.5.2. Critères de palliation
  - 1.5.3. Traitement
- 1.6. Troubles cognitifs
  - 1.6.1. Diagnostic
  - 1.6.2. Critères de palliation
  - 1.6.3. Traitement
- 1.7. SLA
  - 1.7.1. Diagnostic
  - 1.7.2. Critères de palliation
  - 1.7.3. Traitement



- 1.8. Sclérose en plaques
  - 1.8.1. Diagnostic
  - 1.8.2. Critères de palliation
  - 1.8.3. Traitement
- 1.9. La maladie de Parkinson
  - 1.9.1. Diagnostic
  - 1.9.2. Critères de palliation
  - 1.9.3. Traitement
- 1.10. Insuffisance artérielle périphérique
  - 1.10.1. Diagnostic
  - 1.10.2. Critères de palliation
  - 1.10.3. Traitement

“

*Vous mettez en œuvre des plans de soins qui respectent les préférences et les valeurs individuelles des patients, en assurant une communication efficace et un soutien émotionnel approprié”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Soins Palliatifs dans les Processus Non-Oncologiques pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ou à passer  
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Soins Palliatifs dans les Processus Non-Oncologiques pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Palliatifs dans les Processus Non-Oncologiques pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engager  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Soins Palliatifs  
dans les Processus  
Non-Oncologiques  
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Soins Palliatifs dans les Processus Non-Oncologiques pour Soins Infirmiers