

# Certificat

Soins Infirmiers en Urgences  
Pédiatriques en Soins Primaires





## Certificat

### Soins Infirmiers en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmier/cours/soins-infirmiers-urgences-pediatriques-soins-primaires](http://www.techtute.com/fr/infirmier/cours/soins-infirmiers-urgences-pediatriques-soins-primaires)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

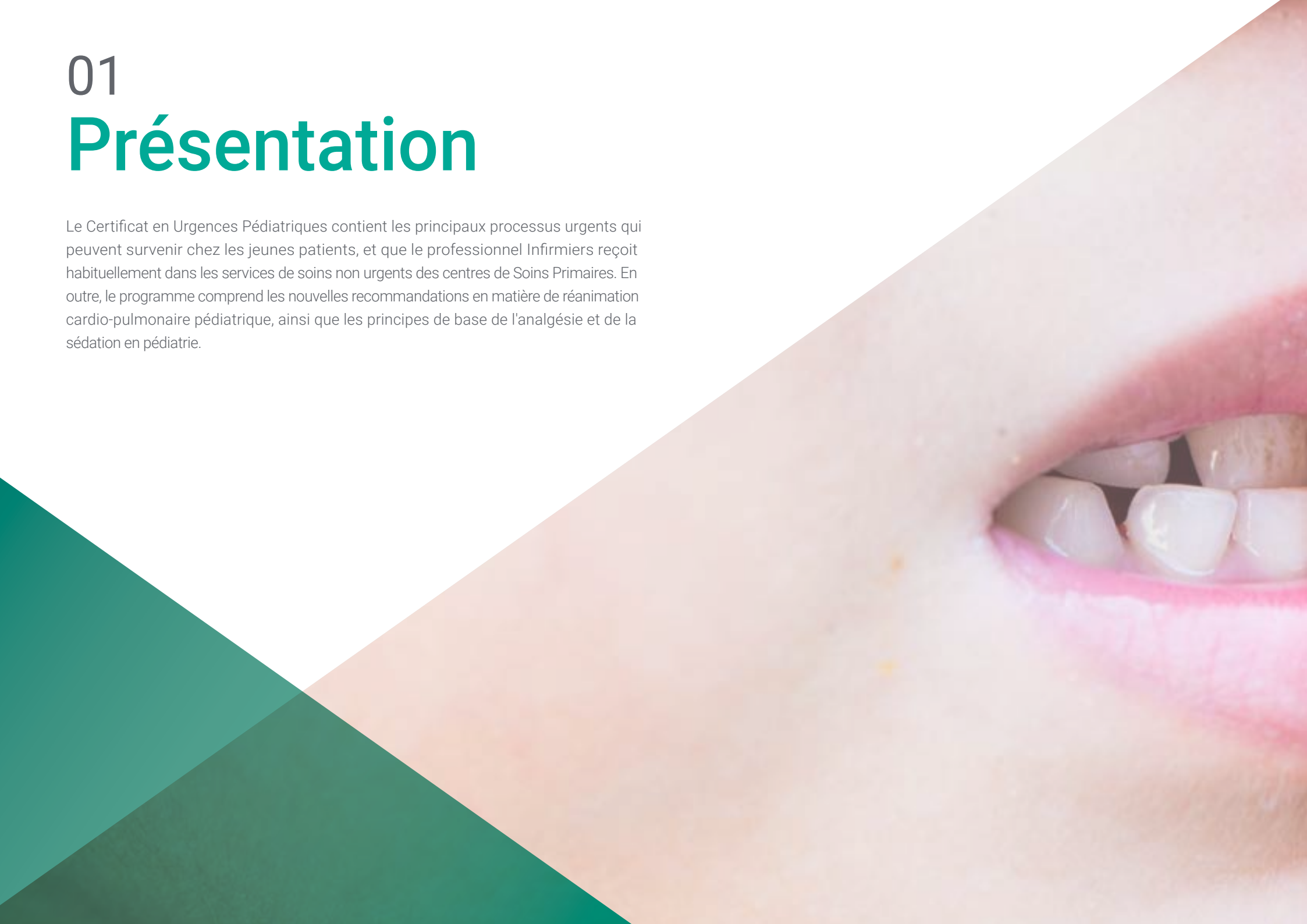
---

*page 32*

# 01

# Présentation

Le Certificat en Urgences Pédiatriques contient les principaux processus urgents qui peuvent survenir chez les jeunes patients, et que le professionnel Infirmiers reçoit habituellement dans les services de soins non urgents des centres de Soins Primaires. En outre, le programme comprend les nouvelles recommandations en matière de réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique, ainsi que les principes de base de l'analgésie et de la sédation en pédiatrie.





“

*Ce Certificat couvre les principaux aspects des urgences pédiatriques en Soins Primaires, vous permettant de faire face à des situations qui peuvent compromettre la santé du patient. Apprenez à identifier, à prendre en charge et à transférer le patient pédiatrique des soins de santé primaires à l'hôpital"*

Ce Certificat en Soins Infirmiers en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires comprend un programme complet qui inclut des plans d'action systématisés en cas d'urgence chez l'enfant, et auxquels les professionnels des soins infirmiers primaires doivent faire face dans leur pratique clinique quotidienne, les aidant à prendre des décisions avec agilité et précision.

En plus d'intégrer au programme les différentes techniques de diagnostic et de traitement propres aux soins d'urgence, il aborde les aspects organisationnels des services d'urgences pédiatriques, le personnel et l'équipement, en mettant l'accent sur leurs caractéristiques différentielles.

Le programme est également enrichi par la participation de deux spécialistes de renommée internationale en Médecine d'Urgence en Soins Primaires. Leur vaste expérience a donné naissance à des *Masterclass* uniques, qui explorent de nouvelles visions et se penchent sur les dernières innovations dans ce domaine. Cette opportunité garantira l'amélioration des compétences spécifiques des participants grâce à la qualité éprouvée de TECH.

Le contenu du programme est basé sur les dernières preuves scientifiques et l'expérience de professionnels renommés dans le domaine des Soins Primaires, ce qui le rend pratique et facile à transférer dans le travail clinique quotidien.



*Profitez des Masterclass uniques et supplémentaires de ce programme, animées par deux experts internationalement reconnus en Urgence des Soins Primaires"*

Ce **Certificat en Soins Infirmiers en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques sur l'action infirmière dans les urgences pédiatriques les plus fréquentes dans le cadre des soins primaires ; il intègre également l'approche de l'arrêt cardio-respiratoire pédiatrique, du syndrome fébrile, du traumatisme cranio-encéphalique, des soins pédiatriques initiaux en traumatologie (AITP) et de l'enfant maltraité, de l'empoisonnement, de la méningite, de l'anaphylaxie et du traitement des brûlures, entre autres
- ♦ Présentation de procédures, de techniques diagnostiques et thérapeutiques chez le patient, telles que le drainage des tissus mous, l'extraction de corps étrangers, les plaies en hameçon, l'évacuation d'hématomes sous-unguéaux, l'ablation d'anneaux, les piqûres d'insectes, le débridement préputial, le drainage de pneumothorax sous tension, les ponctions sus-pubiennes et intra-osseuses, entre autres
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Soins Infirmiers en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"*

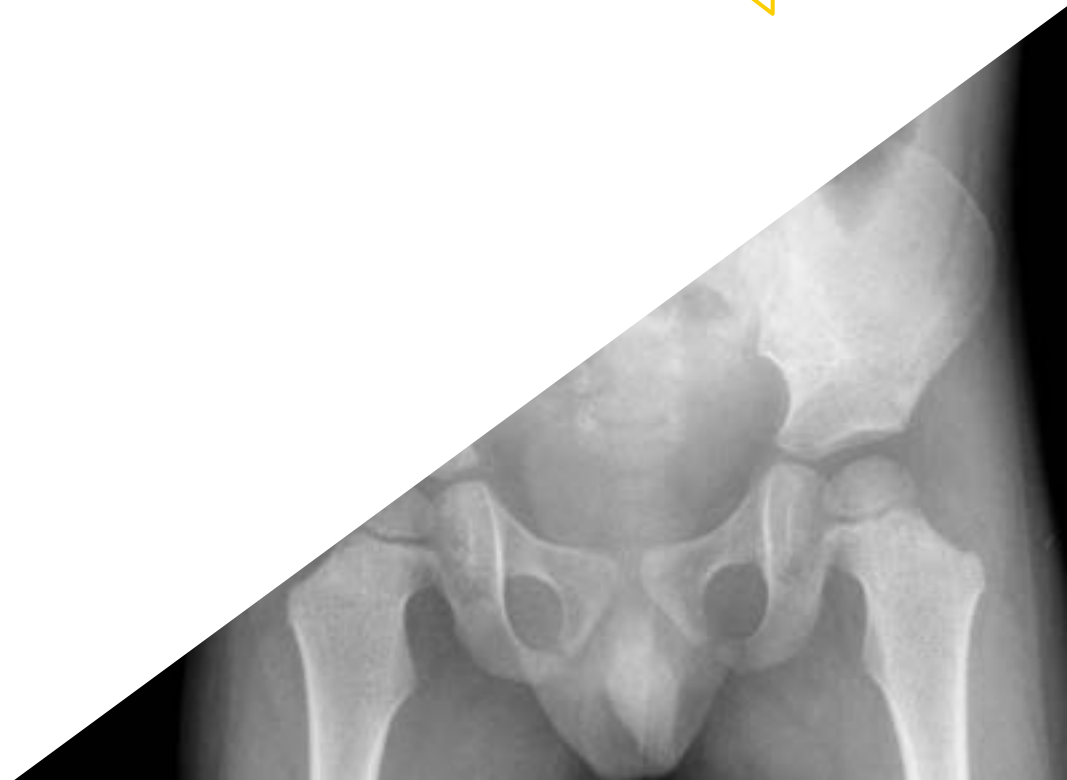
*Le programme permet de s'entraîner dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner à des situations réelles.*

*Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité de l'infirmierie.*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.





# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est de développer l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel infirmier soit capable de maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'approche du patient en situation d'urgence dans les soins primaires.







“

*Ce programme de mise à jour va générer un sentiment de sécurité dans la performance de la pratique infirmière, qui vous aidera à grandir personnellement et professionnellement”*



## Objectif général

---

- ♦ Mettre à jour les procédures diagnostiques et thérapeutiques pour les situations d'urgence les plus fréquentes auxquelles le personnel infirmier est habituellement confronté dans le cadre des Soins Primaires

“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements dans le domaine des Soins Infirmiers en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Maîtriser la procédure de réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique et néonatale dans le cadre des Soins Primaires
- ♦ Identifier les différentes situations d'urgence dans le domaine pédiatrique
- ♦ Traitement en cas de crise épileptique chez l'enfant
- ♦ Résoudre les processus de douleurs abdominales, de vomissements et de diarrhée chez l'enfant
- ♦ Différencier les différentes pathologies des voies respiratoires dans le domaine pédiatrique
- ♦ Appliquer les premières mesures thérapeutiques pour l'enfant traumatisé
- ♦ Interpréter la gravité éventuelle du traumatisme crânien d'un enfant
- ♦ Identifier les critères de référence hospitalier en cas de boiterie chez l'enfant



03

# Direction de la formation

Ce programme inclut dans son corps enseignant des professionnels de la santé au prestige reconnu, qui appartiennent au domaine des soins aux patients infectieux ou aux processus oncologiques dans le domaine des Soins Primaires, et qui versent dans cette formation l'expérience de leur travail. Par ailleurs, des spécialistes de renom, et membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales, participent à sa conception et à son développement.



A close-up photograph of a person's arm, likely a patient, with a white digital thermometer inserted into the skin. The thermometer's display shows the number '38.6'. The background is a soft-focus teal and white pattern.

“

*Découvrez auprès de professionnels de référence,  
les dernières avancées des procédures de soins  
face aux urgences infectieuses et oncologiques  
en soins primaires”*

## Directeur invité international

En tant que **Directeur National de l'Innovation Clinique** chez US Acute Care Solutions, **Jesse M. Pines**, Docteur, est l'une des figures les plus reconnues dans le **Domaine de la Médecine d'Urgence et des Services de Santé**. Il a notamment créé et mis en œuvre le premier modèle gouvernemental de paiement alternatif (ED EQUIP, dans le Maryland) afin de réduire le coût total des soins. En outre, il dirige l'élaboration et la mise en œuvre de programmes de Télémédecine couvrant un large éventail de spécialités, y compris les Urgences, la Psychiatrie et les Unités de Soins Intensifs, entre autres.

Sa vaste expérience en matière de **leadership médical**, de conception d'études sur les grandes bases de données et de recherche sur le Big Data l'a amené à publier plus de 350 articles évalués par des pairs et à écrire sept livres dans ces domaines. Son travail a été reconnu à l'échelle internationale dans un certain nombre de médias de premier plan, notamment TIME Magazine, le Wall Street Journal et Slate Magazine.

Son expérience de plus de vingt ans lui a permis d'occuper plusieurs postes de direction à l'Université George Washington. Il est notamment **Directeur du Centre pour l'Innovation et la Recherche en matière de Santé**, et dirige le programme de bourses de recherche et le Centre pour la qualité des soins de santé.

Tout au long de sa carrière, le Dr **Jesse M. Pines** a reçu de multiples récompenses, tant pour les articles qu'il a publiés que pour son propre travail et sa contribution au **Domaine de la Médecine d'Urgence**. Il est également Président du groupe de travail sur les Nouveaux modèles de pratique de l'American College of Emergency Physicians (ACEP) et a occupé diverses fonctions au sein de l'ACEP, de la Society for Academic Emergency Medicine et de l'American Academy of Emergency Medicine.





## Dr Pines, Jesse M.

---

- Directeur National de l'Innovation Clinique à US Acute Care Solutions, Canton, États-Unis
- Médecin Urgentiste à l'Allegheny Health Network
- Professeur de Médecine d'Urgence à l'Université George Washington
- Professeur de Médecine d'Urgence à l'Université Drexel
- Directeur du Programme de Bourses de Recherche Médicale à l'Université George Washington
- Directeur du Centre de Recherche et d'Innovation en Santé de l'Université George Washington
- Doctorat en Médecine, Université de Georgetown
- M.B.A., Université de Georgetown
- M.S. en Épidémiologie clinique de l'Université de Pennsylvanie

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Directeur invité international

Barbara Maliszewski est une dirigeante exceptionnelle dans le domaine des Soins Infirmiers. Elle possède une vaste expérience et un palmarès impressionnant dans la gestion des soins de santé d'urgence. En fait, son travail inlassable l'a amenée à s'efforcer continuellement d'améliorer la qualité des services d'Urgence des hôpitaux.

Elle a occupé des fonctions de Directrice Principale des Soins Infirmiers à l'Hôpital Johns Hopkins et au Centre Médical Johns Hopkins Bayview. À ce titre, elle a assuré la coordination stratégique des services d'Urgence et de Transport en Soins Intensifs, en mettant en œuvre des initiatives visant à rationaliser les opérations et à superviser les Soins Infirmiers. À ce titre, elle a joué un rôle déterminant dans l'élaboration et la mise en œuvre de programmes d'excellence dans ces services, ainsi que dans la supervision de la gestion des performances du personnel.

Outre son travail professionnel, Barbara Maliszewski a consacré son temps et ses efforts à diverses associations, dont l'Emergency Nurses Association, dont la mission principale est de promouvoir l'excellence des Soins Infirmiers d'Urgence dans le monde entier. Elle a également contribué à promouvoir les normes les plus élevées en matière de soins et de traitements de qualité pour les patients des services d'urgence.

Tout au long de sa carrière, Barbara Maliszewski a été reconnue pour son excellence professionnelle et sa contribution à la recherche en Soins Infirmiers. En effet, elle a participé à de nombreuses présentations et publié dans des Revues de Soins Infirmiers renommées, abordant des sujets clés tels que la qualité dans les services d'urgence et la détection du trafic sexuel en milieu clinique. En outre, ses travaux ont eu un impact significatif sur les Soins Infirmiers et ont contribué à l'avancement des soins médicaux d'urgence au niveau international.



## Mme Maliszewski, Barbara

---

- ♦ Directrice Principale des Soins Infirmiers à l'Hôpital Johns Hopkins, à Baltimore, États-Unis
- ♦ Directrice Adjointe des Soins Infirmiers au Johns Hopkins Bayview Medical Center, Département de Médecine d'Urgences et Critiques
- ♦ Infirmière praticienne au Johns Hopkins Bayview Medical Center, Département de chirurgie
- ♦ Évaluatrice pour le Journal of Clinical Nursing
- ♦ Master en Soins Infirmiers de l'Université de Towson
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'Université de Maryland
- ♦ Membre de: Association des Infirmières et Infirmiers d'urgence

“

*Une expérience de formation  
unique, clé et décisive pour stimuler  
votre développement professionnel”*

## Direction



### Dr Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médecin en Urgences Hospitalières à l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste via MIR en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Adjoint au Service des Urgences Médicales de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Professeur d'Anatomie Humaine à l'Université Européenne de Valence
- ♦ Médecin au CIBE de Valence de la Fondation Santé et Communauté
- ♦ Médecin du groupe ASCIRES

## Professeurs

### Mme Forés Rivas, Ana

- ♦ Infirmière à la Fondation Santé et Communauté
- ♦ Membre de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Docteur Peset
- ♦ Technicienne Spécialiste de Laboratoire
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers d'Entreprise
- ♦ Master en Prévention et Traitement des Conduites Addictives
- ♦ Experte en Aptitude Pédagogique (CAP)

### Dr Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Chef du Service Section de Médecine de Soins Services des Urgences, Hôpital Universitaire de La Ribera
- ♦ Médecin aux Urgences Hospitalières
- ♦ Professeur Associé de Médecine d'Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence



# 04

## Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique quotidienne des soins infirmiers en matière de soins pédiatriques d'urgence dans les Soins Primaires, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir agir auprès des patients présentant des pathologies urgentes et soucieux d'un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat en Soins Infirmiers en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”*

## Module 1. Urgences pédiatriques

- 1.1. Épisode fébrile aigu
- 1.2. Convulsions fébriles
- 1.3. Douleur abdominale
- 1.4. Troubles gastro-intestinaux
- 1.5. Maladies des voies respiratoires
- 1.6. Céphalées aiguës
- 1.7. Maltraitance des enfants
- 1.8. Boiterie
- 1.9. Prise en charge initiale de l'enfant polytraumatisé





“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*



## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.





Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

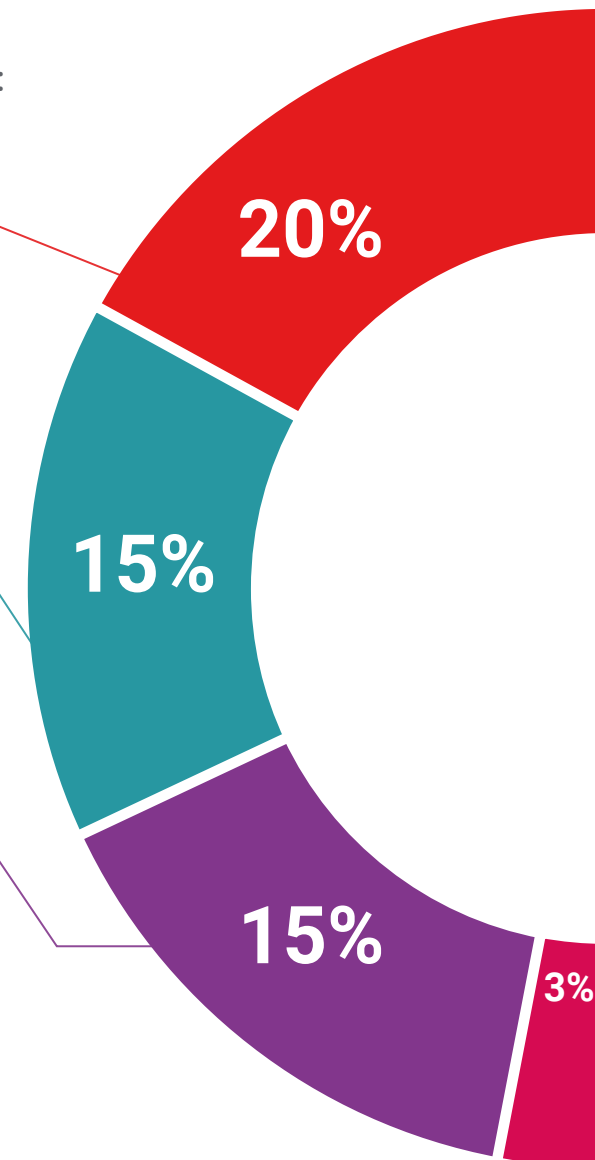
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Soins Infirmiers en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Soins Infirmiers en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Infirmiers en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Soins Infirmiers en  
Urgences Pédiatriques  
en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Soins Infirmiers en Urgences  
Pédiatriques en Soins Primaires

