

Certificat

Soins Infirmiers en Urgences
Neurologiques en Soins Primaires



Certificat

Soins Infirmiers en Urgences Neurologiques en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/soins-infirmiers-urgences-neurologiques-soins-primaires

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Le Certificat en Soins Infirmiers en Urgences Neurologiques en Soins Primaires est conçu pour mettre à jour les procédures de soins infirmiers pour les patients présentant des urgences rénales et du système urinaire, ainsi que pour s'occuper des processus endocrinologiques urgents, auxquels les professionnels sont fréquemment confrontés dans leur pratique clinique quotidienne, en les aidant dans leur prise de décision.



“

Le rôle des Infirmiers dans les urgences neurologiques en Soins Primaires est essentiel pour réduire la mortalité et la comorbidité des patients"

Ce Certificat en Soins Infirmiers en Urgences Neurologiques en Soins Primaires comprend un programme complet qui inclut des plans d'action systématisés pour faire face aux urgences d'étiologie néphrologique, urologique et endocrinologique auxquelles les infirmières en Soins Primaires doivent faire face dans leur pratique clinique quotidienne, les aidant ainsi à prendre des décisions avec agilité et précision.

L'approche de l'insuffisance rénale aiguë, la prise en charge de la rétention urinaire aiguë ou de la colique néphrétique sont quelques-uns des sujets sur lesquels ce Certificat se penche en détail. Il consacre également un module approfondi à la mise à jour des procédures de prise en charge des patients présentant des problèmes endocrinologiques.

Le programme bénéficie également de la collaboration de deux experts internationaux de premier plan en matière de Soins Primaires d'Urgence. S'appuyant sur leur vaste expérience, ils ont mis au point des Masterclass exclusives et complètes qui explorent de nouvelles frontières et abordent les dernières innovations dans le domaine. Cette opportunité garantira que les compétences spécifiques des diplômés seront mises à jour grâce à la qualité éprouvée de TECH.

Le contenu du programme est basé sur les dernières preuves scientifiques et l'expérience de professionnels renommés dans le domaine des Soins Primaires, ce qui le rend pratique et facile à transférer dans le travail clinique quotidien.

Ce **Certificat en Soins Infirmiers en Urgences Neurologiques en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des experts dans les différentes spécialités
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous mettrez à jour vos compétences en Urgences de Soins Primaires grâce à des Masterclasses complètes et complémentaires, animées par deux spécialistes de renommée internationale"

“

Ce Certificat est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Soins Infirmiers en Urgences Neurologiques en Soins Primaires, vous recevrez un diplôme de Certificat de TECH Université Technologique"

Ce Certificat permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité de l'infirmierie.

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel infirmier atteigne une maîtrise pratique et rigoureuse de l'approche du patient en situation d'urgence dans les soins primaires.





“

Ce programme de mise à jour va générer un sentiment de sécurité dans la performance de la pratique infirmière, qui vous aidera à grandir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- ♦ Mettre à jour les procédures diagnostiques et thérapeutiques pour les situations d'urgence les plus fréquentes auxquelles le personnel infirmier est habituellement confronté dans le cadre des Soins Primaires

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière de Soins Infirmiers en Urgences Neurologiques en Soins Primaires”





Objectifs spécifiques

- ◆ Décrire la prise en charge initiale des urgences neurologiques majeures en milieu extra-hospitalier
- ◆ Utilisation appropriée du plan d'action global en cas de Code d'accident vasculaire cérébral
- ◆ Différencier l'action immédiate et appropriée en cas de syndrome confusionnel aigu, de céphalées et de crises d'épilepsie
- ◆ Reconnaître et résoudre une situation d'épilepsie
- ◆ Décrire les différents types de maux de tête et le traitement de choix dans chaque cas
- ◆ Identifier sans équivoque la présence d'une situation de coma

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme est composé de professionnels de la santé au prestige reconnu, qui appartiennent au domaine de la prise en charge des patients infectieux ou des processus oncologiques dans le domaine des Soins Primaires, et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. Sont également impliqués. Des spécialistes de renom, membres de communautés scientifiques nationales et internationales prestigieuses, participent à la conception et à la préparation du programme.





“

Découvrez auprès de professionnels de référence, les dernières avancées des procédures de soins face aux urgences infectieuses et oncologiques en soins primaires”

Directeur invité international

En tant que **Directeur National de l'Innovation Clinique** chez US Acute Care Solutions, **Jesse M. Pines**, Docteur, est l'une des figures les plus reconnues dans le **Domaine de la Médecine d'Urgence et des Services de Santé**. Il a notamment créé et mis en œuvre le premier modèle gouvernemental de paiement alternatif (ED EQUIP, dans le Maryland) afin de réduire le coût total des soins. En outre, il dirige l'élaboration et la mise en œuvre de programmes de Télémédecine couvrant un large éventail de spécialités, y compris les Urgences, la Psychiatrie et les Unités de Soins Intensifs, entre autres.

Sa vaste expérience en matière de **leadership médical**, de conception d'études sur les grandes bases de données et de recherche sur le Big Data l'a amené à publier plus de 350 articles évalués par des pairs et à écrire sept livres dans ces domaines. Son travail a été reconnu à l'échelle internationale dans un certain nombre de médias de premier plan, notamment TIME Magazine, le Wall Street Journal et Slate Magazine.

Son expérience de plus de vingt ans lui a permis d'occuper plusieurs postes de direction à l'Université George Washington. Il est notamment **Directeur du Centre pour l'Innovation et la Recherche en matière de Santé**, et dirige le programme de bourses de recherche et le Centre pour la qualité des soins de santé.

Tout au long de sa carrière, le Dr **Jesse M. Pines** a reçu de multiples récompenses, tant pour les articles qu'il a publiés que pour son propre travail et sa contribution au **Domaine de la Médecine d'Urgence**. Il est également Président du groupe de travail sur les Nouveaux modèles de pratique de l'American College of Emergency Physicians (ACEP) et a occupé diverses fonctions au sein de l'ACEP, de la Society for Academic Emergency Medicine et de l'American Academy of Emergency Medicine.



Dr Pines, Jesse M.

- Directeur National de l'Innovation Clinique à US Acute Care Solutions, Canton, États-Unis
- Médecin Urgentiste à l'Allegheny Health Network
- Professeur de Médecine d'Urgence à l'Université George Washington
- Professeur de Médecine d'Urgence à l'Université Drexel
- Directeur du Programme de Bourses de Recherche Médicale à l'Université George Washington
- Directeur du Centre de Recherche et d'Innovation en Santé de l'Université George Washington
- Doctorat en Médecine, Université de Georgetown
- M.B.A., Université de Georgetown
- M.S. en Épidémiologie clinique de l'Université de Pennsylvanie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeur invité international

Barbara Maliszewski est une dirigeante exceptionnelle dans le domaine des Soins Infirmiers. Elle possède une vaste expérience et un palmarès impressionnant dans la gestion des soins de santé d'urgence. En fait, son travail inlassable l'a amenée à s'efforcer continuellement d'améliorer la qualité des services d'Urgence des hôpitaux.

Elle a occupé des fonctions de Directrice Principale des Soins Infirmiers à l'Hôpital Johns Hopkins et au Centre Médical Johns Hopkins Bayview. À ce titre, elle a assuré la coordination stratégique des services d'Urgence et de Transport en Soins Intensifs, en mettant en œuvre des initiatives visant à rationaliser les opérations et à superviser les Soins Infirmiers. À ce titre, elle a joué un rôle déterminant dans l'élaboration et la mise en œuvre de programmes d'excellence dans ces services, ainsi que dans la supervision de la gestion des performances du personnel.

Outre son travail professionnel, Barbara Maliszewski a consacré son temps et ses efforts à diverses associations, dont l'Emergency Nurses Association, dont la mission principale est de promouvoir l'excellence des Soins Infirmiers d'Urgence dans le monde entier. Elle a également contribué à promouvoir les normes les plus élevées en matière de soins et de traitements de qualité pour les patients des services d'urgence.

Tout au long de sa carrière, Barbara Maliszewski a été reconnue pour son excellence professionnelle et sa contribution à la recherche en Soins Infirmiers. En effet, elle a participé à de nombreuses présentations et publié dans des Revues de Soins Infirmiers renommées, abordant des sujets clés tels que la qualité dans les services d'urgence et la détection du trafic sexuel en milieu clinique. En outre, ses travaux ont eu un impact significatif sur les Soins Infirmiers et ont contribué à l'avancement des soins médicaux d'urgence au niveau international.



Mme Maliszewski, Barbara

- Directrice Principale des Soins Infirmiers à l'Hôpital Johns Hopkins, à Baltimore, États-Unis
- Directrice Adjointe des Soins Infirmiers au Johns Hopkins Bayview Medical Center, Département de Médecine d'Urgences et Critiques
- Infirmière praticienne au Johns Hopkins Bayview Medical Center, Département de chirurgie
- Évaluatrice pour le Journal of Clinical Nursing
- Master en Soins Infirmiers de l'Université de Towson
- Licence en Soins Infirmiers de l'Université de Maryland
- Membre de: Association des Infirmières et Infirmiers d'urgence



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”

Direction



Dr Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médecin en Urgences Hospitalières à l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste via MIR en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Adjoint au Service des Urgences Médicales de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Professeur d'Anatomie Humaine à l'Université Européenne de Valence
- ♦ Médecin au CIBE de Valence de la Fondation Santé et Communauté
- ♦ Médecin du groupe ASCIRES

Professeurs

Mme Forés Rivas, Ana

- ♦ Infirmière à la Fondation Santé et Communauté
- ♦ Membre de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Docteur Peset
- ♦ Technicienne Spécialiste de Laboratoire
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers d'Entreprise
- ♦ Master en Prévention et Traitement des Conduites Addictives
- ♦ Experte en Aptitude Pédagogique (CAP)

Dr Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Chef du Service Section de Médecine de Soins Services des Urgences, Hôpital Universitaire de La Ribera
- ♦ Médecin aux Urgences Hospitalières
- ♦ Professeur Associé de Médecine d'Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence



04

Structure et contenu

Le syllabus a été conçu sur la base des exigences de l'ingénierie appliquées à la spécificité de ce secteur, suivant les demandes proposées par l'équipe pédagogique de ce Certificat. Un programme a ainsi été établi dont les modules offrent une large perspective du Soins Infirmiers en Urgences Neurologiques en Soins Primaires d'un point de vue global en vue de son application au niveau international, en incorporant tous les domaines de travail qui interviennent dans le développement de ses fonctions, tant publiques que privées. Dès le module 1, les étudiants verront leurs connaissances élargies, ce qui leur permettra de se développer professionnellement, sachant qu'ils peuvent compter sur le soutien d'une équipe d'experts.



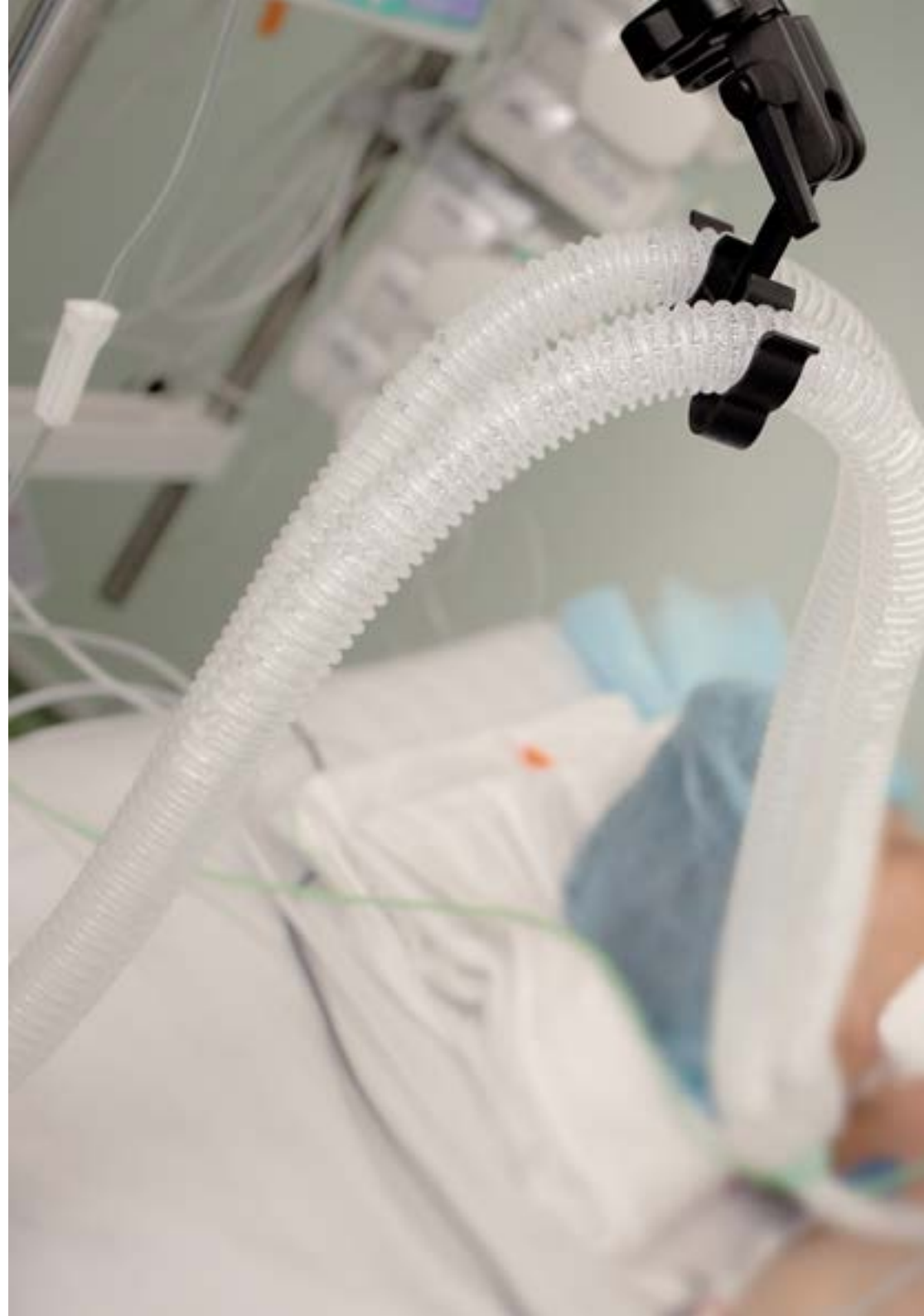


“

Un programme expert et un contenu de qualité sont la clé d'une expérience d'apprentissage réussie"

Module 1. Urgences neurologiques

- 1.1. Syndrome confusionnel aigu
- 1.2. Accident Vasculaire Cérébral
- 1.3. Céphalées
- 1.4. Infections du Système Nerveux Central (SNC): Méningite, encéphalite et abcès cérébral
- 1.5. Coma
- 1.6. Convulsions



“

*Un programme conçu par les meilleurs
pour les meilleurs: vous”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

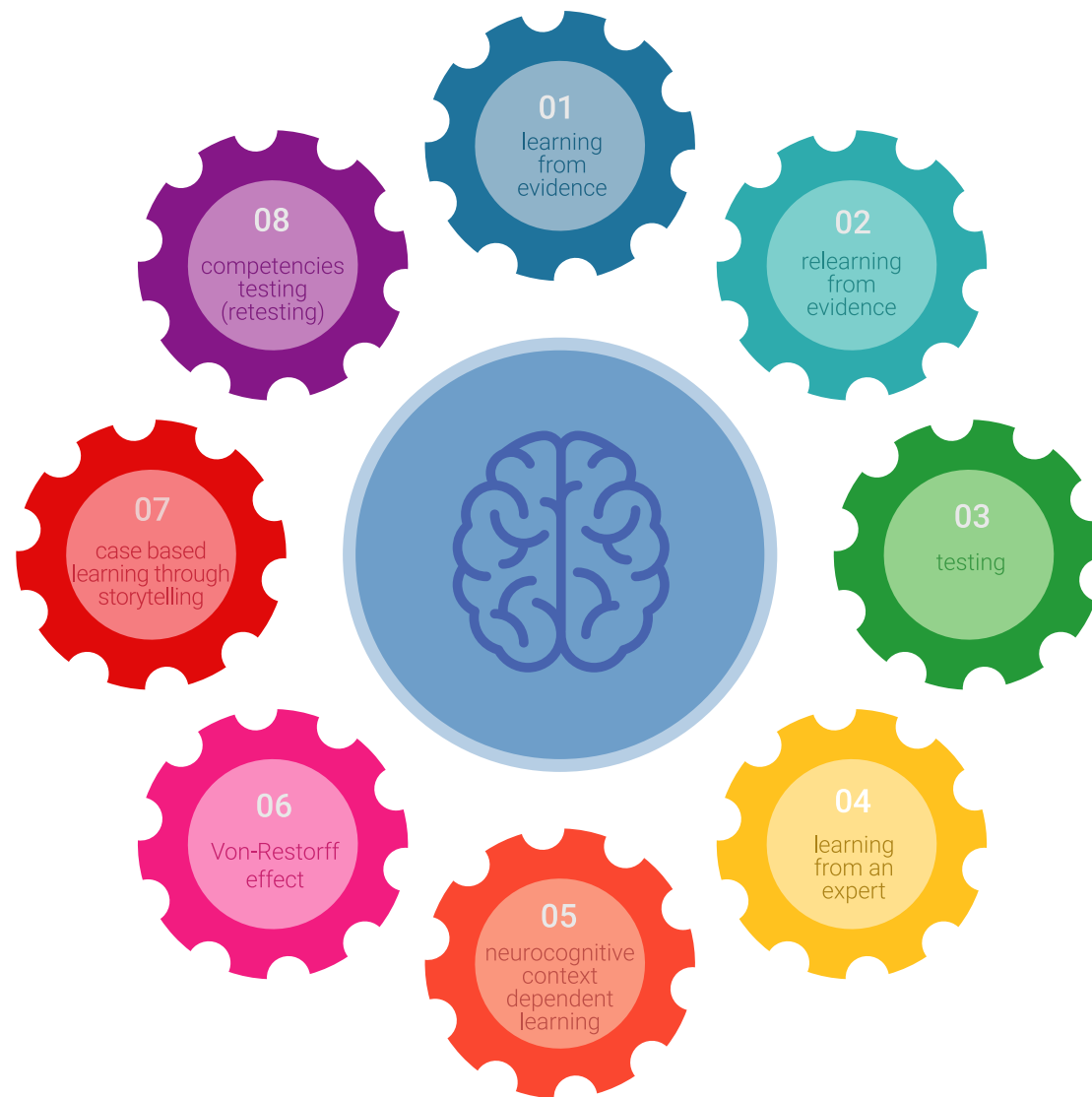


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

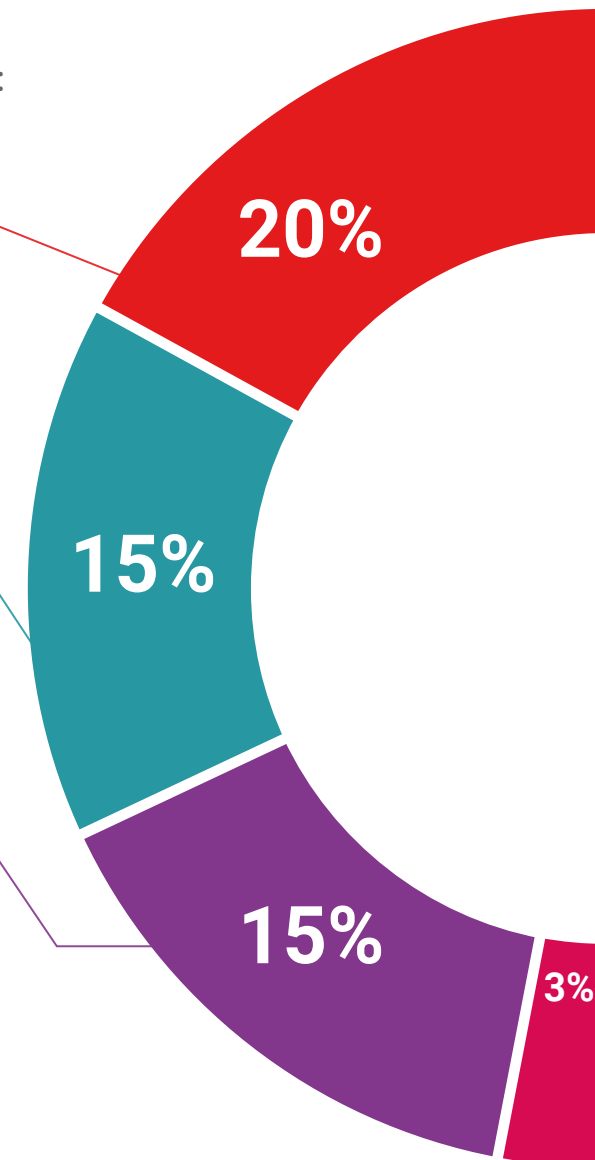
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soins Infirmiers en Urgences Neurologiques en Soins Primaires garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Soins Infirmiers en Urgences Neurologiques en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Infirmiers en Urgences Neurologiques en Soins Primaires**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Soins Infirmiers en
Urgences Neurologiques
en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins Infirmiers en Urgences Neurologiques en Soins Primaires

