

Certificat

Soins Infirmiers dans les Urgences Digestives en Soins Primaires





Certificat

Soins Infirmiers dans les Urgences Digestives en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/soins-infirmiers-urgences-digestives-soins-primaires

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 20

05

Méthodologie d'étude

Page 24

06

Diplôme

Page 34

01

Présentation

Dans leur pratique quotidienne en Soins Primaires, le professionnel des Soins Infirmiers est fréquemment confronté aux urgences les plus répandues dans la communauté. Grâce à ce Certificat, il sera en mesure d'intégrer de manière pratique les dernières procédures de prise en charge des urgences neurologiques les plus courantes dans le cadre des soins de santé primaires, car il lui offre une actualisation de l'approche des pathologies, de manière pratique et adaptée à ses besoins.



“

Apprenez à identifier, traiter au préalable et transférer le patient souffrant de pathologies neurologiques depuis les centres de soins primaires au centre hospitalier”

Ce Certificat en Soins Infirmiers dans les Urgences Digestives en Soins Primaires comprend un programme complet qui inclut des plans d'action systématisés pour les urgences neurologiques, auxquelles sont confrontés les professionnels des soins infirmiers traitant dans leur pratique clinique quotidienne, les aidant à prendre des décisions avec agilité et précision face à ces situations.

Ce programme aborde en détail l'approche des Accidents Vasculaires Cérébraux, des crises d'épilepsie ou des maux de tête, ainsi que les infections du système nerveux central ou la gestion du syndrome confusionnel aigu. De plus, il consacre une section approfondie à la mise à jour des procédures de prise en charge des patients souffrant de coma.

De plus, le contenu du programme est basé sur les dernières preuves scientifiques et sur l'expérience de professionnels renommés dans le domaine des soins primaires, ce qui le rend applicable à la pratique clinique quotidienne.

En outre, le programme est enrichi par la participation d'un leader internationalement reconnu dans le domaine de la médecine d'Urgence en Soins Primaires. Sa vaste expérience lui a permis de concevoir une Masterclass exclusive, qui élargit les horizons et se penche sur les innovations les plus récentes dans ce domaine. Cette opportunité permettra aux participants d'acquérir des compétences actualisées, soutenues par l'assurance qualité de TECH.

Ce **Certificat en Soins Infirmiers dans les Urgences Digestives en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires concernant les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les innovations diagnostiques et thérapeutiques concernant la prise en charge des Urgences Neurologique les plus fréquentes dans le cadre des soins de santé primaires; il comprend également la prise en charge des syndrome confusionnel, les procédures de prise en charge des patients souffrant de convulsions, d' AVC et céphalée, ainsi que du coma
- ◆ Présentation des procédures, des techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en médecine d'urgence
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous rafraîchirez vos compétences en médecine d'Urgence de Soins Primaires grâce à une Masterclass complémentaire, dirigée par un spécialiste de renommée internationale"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Soins Infirmiers dans les Urgences Digestives en Soins Primaires, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le programme permet de s'entraîner dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel des soins infirmiers soit en mesure de traiter de manière pratique et rigoureuse, le patient dans des situations des urgences dans les soins de santé primaires.



“

Ce programme de mise à jour va générer un sentiment de sécurité dans la performance de la pratique infirmière, qui vous aidera à grandir personnellement et professionnellement”

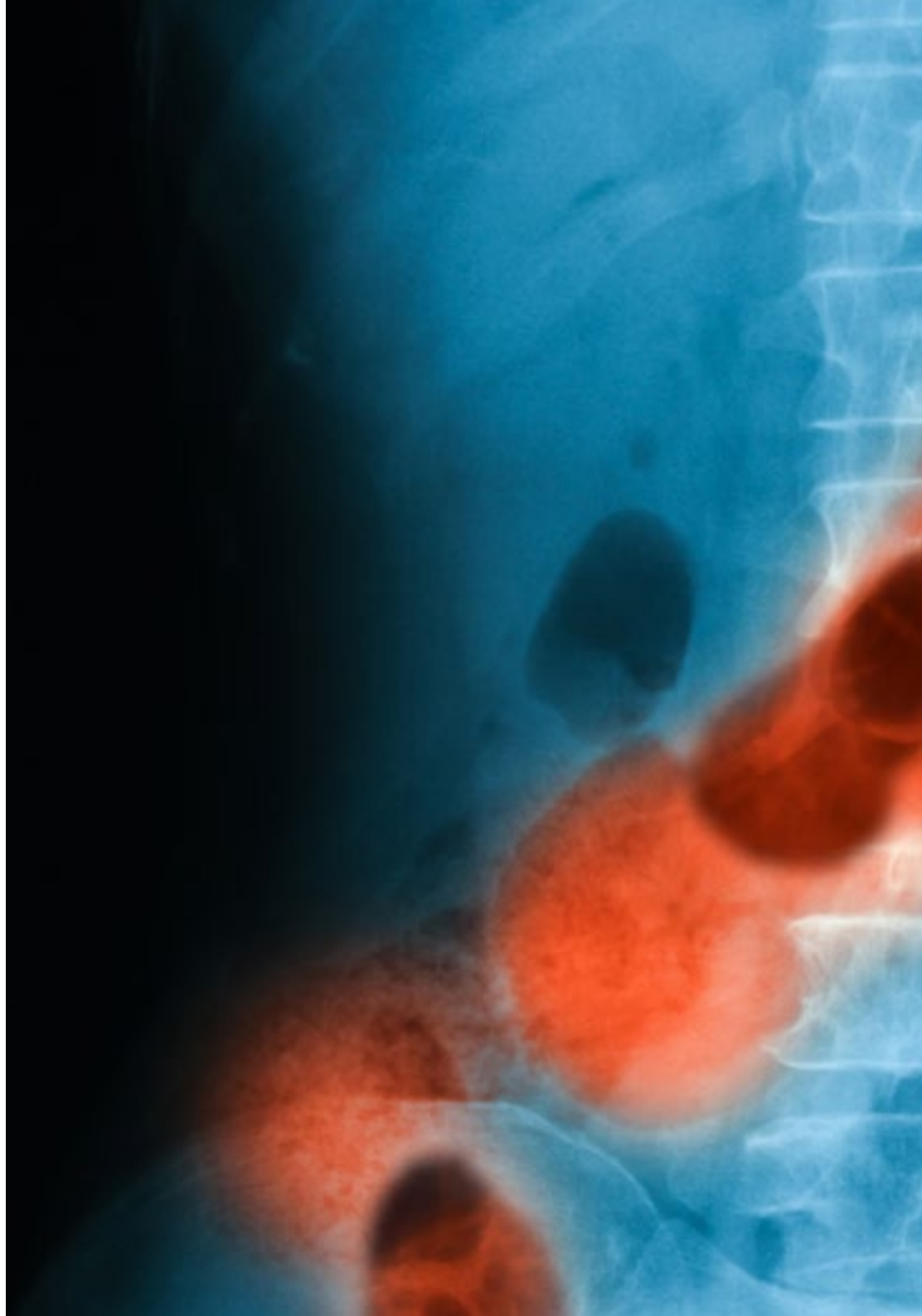


Objectif général

- ♦ Fournir des règles d'action pour les urgences neurologiques les plus fréquentes auxquelles les professionnels des soins infirmiers sont confrontés dans leur pratique clinique quotidienne, en les aidant à prendre des décisions avec agilité et précision

“

Faites le pas pour mettre à jour vos connaissances concernant les derniers développements en Soins Infirmiers dans les Urgences Digestives en Soins Primaires”





Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier les signes et symptômes des principales pathologies du tractus gastro-intestinal et leurs répercussions
- ♦ Différencier les principales causes de l'abdomen aigu et prendre en charge les douleurs abdominales aiguës en soins primaires
- ♦ Passer en revue la pathophysiologie d'un processus d'obstruction intestinale
- ♦ Exprimer les différentes manifestations résultant d'une pathologie biliaire
- ♦ Reconnaître le tableau pathologique spécifique des hémorragies gastro-intestinales supérieures
- ♦ Utiliser les différents examens complémentaires pour diagnostiquer un corps étranger ingéré

03

Direction de la formation

Ce programme inclut dans son corps enseignant des professionnels de la santé au prestige reconnu, qui appartiennent au domaine des soins aux patients infectieux ou engagés dans des processus oncologiques dans le domaine des Soins Primaires, et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. Par ailleurs, des spécialistes de renom, et membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales, participent à sa conception et à son développement.





“

Saisissez l'occasion de vous tenir au courant des dernières avancées en matière d'urgences neurologiques en Soins Primaires”

Directeur invité international

En tant que **Directeur National de l'Innovation Clinique** chez US Acute Care Solutions, le **Docteur Jesse M. Pines, M.D.**, est l'une des personnalités les plus reconnues dans le **Domaine de la Médecine d'Urgence** et des **Services de Santé**. Il a notamment créé et mis en œuvre le premier modèle gouvernemental de paiement alternatif (ED EQUIP dans le Maryland) afin de réduire le coût total des soins. En outre, il dirige l'élaboration et la mise en œuvre de programmes de Télémédecine couvrant un large éventail de spécialités, y compris les Urgences, la Psychiatrie, et les Unités de Soins Intensifs.

Sa vaste expérience en matière de **leadership médical**, de conception d'études sur les grandes bases de données et de recherche sur le Big Data l'a amené à publier plus de 350 articles évalués par des pairs et à écrire sept livres dans ces domaines. Son travail a été reconnu internationalement par un certain nombre de grands médias, dont le magazine TIME, le Wall Street Journal et le Slate Magazine.

Son expérience de plus de vingt ans lui a permis d'occuper plusieurs postes de direction à l'Université George Washington. Il a notamment été **Directeur** du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé, et a dirigé le programme de Research Fellowship et le Centre pour la qualité des soins de santé.

Tout au long de sa carrière, le **Docteur Jesse M. Pines** a reçu de nombreuses récompenses, tant pour les articles qu'il a publiés que pour son propre travail et sa contribution dans le **Domaine de la Médecine d' Urgence**. Il est également **Président** du groupe de travail sur les **Nouveaux Modèles de Pratique Professionnelle** de l'**American College of Emergency Physicians (ACEP)**, et occupe diverses fonctions au sein de l'ACEP, de la Society for Academic Emergency Medicine et de l'**American Academy of Emergency Medicine**.



Dr Pines, Jesse M.

- Directeur National de l'Innovation Clinique chez US Acute Care Solutions, États-Unis
- Médecin Urgentiste à l'Allegheny Health Network
- Professeur de Médecine d'Urgence à l'Université George Washington
- Professeur de Médecine d'Urgence à l'Université Drexel
- Directeur du Medical Research Fellowship Program de l'Université George Washington
- Directeur du Centre pour l'innovation et la Recherche en Santé de l'Université George Washington
- Doctorat en Médecine de l'Université de Georgetown
- Master en Administration des Affaires de l'Université de Georgetown
- Master en Épidémiologie Clinique de l'Université de Pennsylvanie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directrice Internationale Invitée

Barbara Maliszewski est une dirigeante exceptionnelle dans le domaine des **Soins Infirmiers**. Elle possède une vaste expérience et un palmarès impressionnant en matière de gestion des **soins de santé d'urgence**. En fait, son travail infatigable l'a amenée à s'efforcer continuellement d'améliorer la qualité dans les services **d'Urgence** des centres hospitaliers.

Elle a occupé le poste de **Directrice Principale des Soins Infirmiers** à l'**Hôpital Johns Hopkins** et au **Centre Médical Johns Hopkins Bayview**. À ce titre, elle a coordonné de manière stratégique les services **d'Urgence** et de **Transport en Soins Intensifs**, en mettant en œuvre des initiatives visant à optimiser les opérations et à superviser les pratiques des **Soins Infirmiers**. Son travail a été déterminant dans l'élaboration et la mise en œuvre de programmes d'excellence dans ces services, ainsi que dans la supervision de la gestion des performances du personnel.

Outre son travail professionnel, Barbara Maliszewski a consacré son temps et ses efforts à diverses **associations**, dont l'**Emergency Nurses Association**, dont la mission principale est de promouvoir l'excellence des **Soins Infirmiers d'Urgence** dans le monde entier. Elle a également contribué à promouvoir les normes les plus élevées en matière de soins et de traitements de qualité pour les **patients en situation d'urgence**.

Tout au long de sa carrière, Barbara Maliszewski a été reconnue pour son excellence **professionnelle** et sa contribution à la **recherche** dans les **Soins Infirmiers**. En effet, elle a participé à de nombreuses présentations et publié dans des **revues des soins infirmiers** renommées, abordant des sujets clés tels que la **qualité** dans les **services d'urgence** et la **détection du trafic sexuel** en milieu clinique. En outre, ses travaux ont eu un impact significatif sur la pratique des **Soins Infirmiers** et ont contribué à l'avancement des **soins médicaux d'urgence** au niveau international.



Mme Maliszewski, Barbara

- ♦ Directrice Principale des Soins Infirmiers à l'Hôpital Johns Hopkins, Baltimore, États-Unis
- ♦ Directrice adjointe des Soins Infirmiers au Centre Médical Johns Hopkins Bayview, Département de Médecine d'Urgence et de Transport de Soins Intensifs
- ♦ Infirmière au Johns Hopkins Bayview Medical Center, Département de Chirurgie
- ♦ Révisseuse pour le Journal of Clinical Nursing
- ♦ Master en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université de Towson
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'Université du Maryland
- ♦ Membre de: Association des Soins Infirmiers d'Urgence

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

Direction



Dr Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médecin d'Urgences Hospitalières à l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste via MIR en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Adjoint au Service des Urgences Médicales de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Professeur d'Anatomie Humaine à l'Université Européenne de Valence
- ♦ Médecin au CIBE de Valence de la Fondation Santé et Communauté
- ♦ Médecin du groupe ASCIRES

Professeurs

Mme Forés Rivas, Ana

- ♦ Infirmière à la Fondation Salud y Comunidad
- ♦ Membre de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Doctor Peset
- ♦ Technicienne Spécialiste de Laboratoire
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers d'Entreprise
- ♦ Master en Prévention et Traitement des Comportements Addictifs
- ♦ Experte en Aptitude Pédagogique (CAP)

Dr Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Chef de Section du Service de Médecine d'Urgence à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Médecin aux Urgences Hospitalières
- ♦ Professeur associé de Médecine d'Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence



04

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de professionnels conscients des implications de la formation dans la pratique quotidienne des soins infirmiers dans les urgences neurologiques en Soins Primaires, conscients de la pertinence de la formation actuelle afin d'être en mesure d'agir avec des patients présentant une pathologie urgente et engagés dans un enseignement de qualité par le biais de nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Soins Infirmiers dans les Urgences Digestives en Soins Primaires contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Urgences digestives

- 1.1. Pancréatite aiguë
- 1.2. Hémorragie gastro-intestinale aiguë
- 1.3. Douleur abdominale aiguë
- 1.4. Obstruction intestinale
- 1.5. Gastro-entérite aiguë
- 1.6. Pathologie biliaire aiguë
- 1.7. Urgences en proctologie



“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

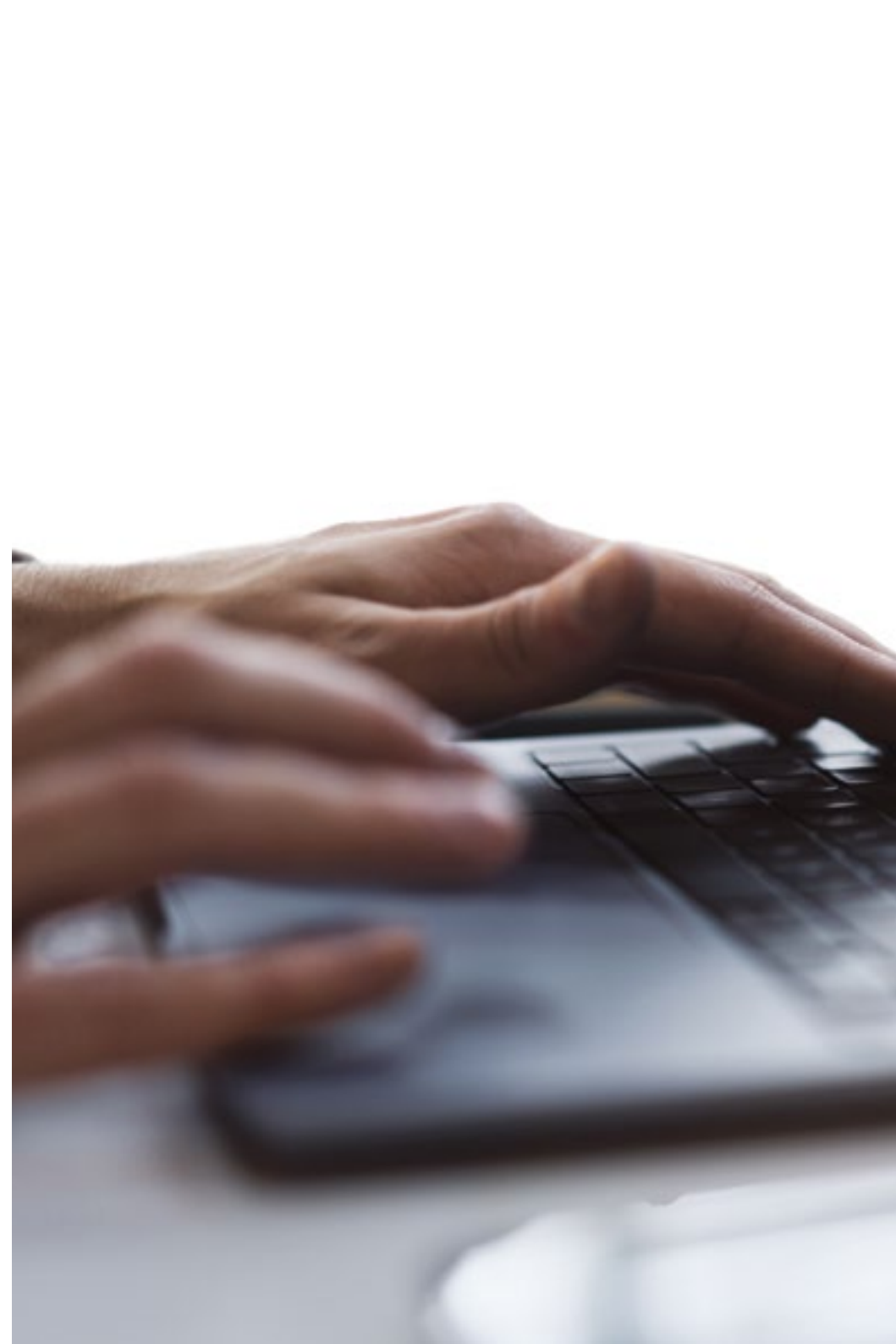
L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

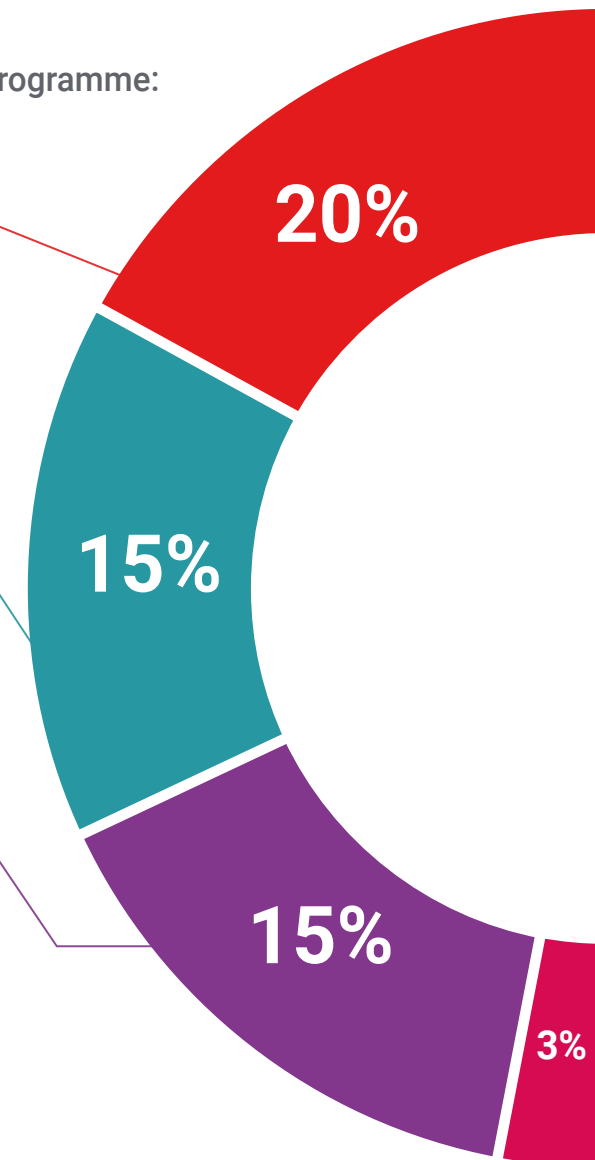
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans les Urgences Digestives en Soins Primaires garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Soins Infirmiers dans les Urgences Digestives en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Infirmiers dans les Urgences Digestives en Soins Primaires**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Soins Infirmiers dans les Urgences Digestives en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins Infirmiers dans les Urgences Digestives en Soins Primaires

