

Certificat

Soins Infirmiers en Urgence
Ophtalmologique et
Otorhinolaryngologique
en Soins Primaires



Certificat

Soins Infirmiers en Urgence
Ophtalmologique et
Otorhinolaryngologique
en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/soins-infirmiers-urgence-ophtalmologique-otorhinolaryngologique-soins-primaires

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 20

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

Le programme en Urgence Ophtalmologique et Otorhinolaryngologique en Soins Primaires a été conçu pour actualiser les procédures de prise en charge des patients atteints de pathologies non différées de l'œil, de l'oreille et de la cavité oropharyngée, auxquelles les professionnels des soins infirmiers sont fréquemment confrontés dans leur pratique clinique quotidienne, afin d'identifier, de traiter et d'orienter correctement le patient dans le cadre des soins de santé primaires.



“

Ce Certificat traite des principaux aspects des urgences l'œil, l'oreille, la cavité buccale et la gorge en Soins Primaires, afin que vous soyez en mesure de faire face aux situations susceptibles de compromettre la santé du patient. Apprenez à identifier, traiter au préalable et transférer le patient, souffrant grave de pathologie Urgences Ophtalmologiques et ORL, depuis les centre de Soins Primaires au centre hospitalier"

Ce Certificat en Soins Infirmiers en Urgence Ophtalmologique et Otorhinolaryngologique en Soins Primaires comprend un programme complet qui inclut des plans d'action systématisés pour les urgences oculaires et celles d'étiologie otorhinolaryngologique, auxquelles sont confrontés les professionnels des soins infirmiers en Soins Primaires dans leur pratique clinique quotidienne, les aidant à prendre des décisions avec agilité et précision.

Le programme comprend le traitement des pathologies des paupières et du système lacrymal, ainsi que des yeux rouges, des lésions oculaires et des pertes soudaines de la vision. De plus, il traite en profondeur des processus infectieux de l'oreille, de la bouche et de la gorge, de l'épistaxis et du vertige, en développant les techniques d'extraction des corps étrangers et la gestion de la surdité soudaine.

Le programme comprend également la participation de deux éminents experts internationaux de la Médecine d'Urgence en Soins Primaires. Grâce à leur vaste expérience, ils ont mis au point des *Masterclasses* exclusives, explorant de nouvelles perspectives et s'immergeant dans les dernières innovations dans le domaine. Cette opportunité assurera la mise à jour des compétences spécifiques des participants, avec la garantie de qualité de TECH.

Le contenu du programme est basé sur les dernières preuves scientifiques et l'expérience de professionnels renommés dans le domaine des Soins Primaires, ce qui le rend pratique et facile à transférer dans le travail clinique de tous les jours.

Ce **Certificat en Soins Infirmiers en Urgence Ophtalmologique et Otorhinolaryngologique en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Nouvelles innovations diagnostiques et thérapeutiques pour la prise en charge des patients atteints de pathologies ophtalmologiques et otorhinolaryngologiques
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Profitez des Masterclasses uniques et complémentaires de ce programme, dirigées par deux spécialistes de renommée internationale en Médecine d'Urgence en Soins Primaires"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Soins Infirmiers en Urgence Ophtalmologique et Otorhinolaryngologique en Soins Primaires, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce Certificat permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des Soins Infirmiers.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel des soins infirmiers soit en mesure de traiter de manière pratique et rigoureuse, le patient dans des situations des urgences dans les soins de santé primaires.



“

Ce programme de mise à jour va générer un sentiment de sécurité dans la performance de la pratique infirmière, qui vous aidera à grandir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- ♦ Mettre à jour les procédures diagnostiques et thérapeutiques pour les situations d'urgence les plus fréquentes auxquelles le personnel infirmier est habituellement confronté dans le cadre des Soins Primaires

“

Saisissez l'occasion et faites de pas pour vous actualiser concernant les dernières avancées en matière de Soins Infirmiers en Urgence Ophtalmologique et Otorhinolaryngologique en Soins Primaires”





Objectifs spécifiques

- ◆ Expliquer les principales pathologies aiguës ORL et ophtalmologiques
- ◆ Indiquer le traitement approprié pour les yeux rouges
- ◆ Utiliser des tests complémentaires appropriés pour détecter une perte de vision aiguë
- ◆ Maîtriser le traitement en cas de blessure à l'œil
- ◆ Comparaison des différences entre les épistaxis antérieures et postérieures
- ◆ Analyser les différents traitements des vertiges
- ◆ Approfondir la compréhension de la surdité soudaine et la communication avec le patient

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de patient présentant des problèmes hématologique et dermatologique de le domaine des Soins Primaires, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent, à sa conception et à son développement.





“

Découvrez auprès de professionnels de référence, les dernières avancées des procédures de soins face aux Urgences Infectieuses et Oncologiques en Soins Primaires"

Directeur invité international

En tant que **Directeur National** de l'**Innovation Clinique** chez US Acute Care Solutions, le **Docteur Jesse M. Pines, M.D.**, est l'une des personnalités les plus reconnues dans le **Domaine de la Médecine d'Urgence** et des **Services de Santé**. Il a notamment créé et mis en œuvre le premier modèle gouvernemental de paiement alternatif (ED EQUIP dans le Maryland) afin de réduire le coût total des soins. En outre, il dirige l'élaboration et la mise en œuvre de programmes de **Télémédecine** couvrant un large éventail de spécialités, y compris les Urgences, la Psychiatrie, et les Unités de Soins Intensifs.

Sa vaste expérience en matière de **leadership médical**, de conception d'études sur les grandes bases de données et de recherche sur le Big Data l'a amené à publier plus de 350 articles évalués par des pairs et à écrire sept livres dans ces domaines. Son travail a été reconnu internationalement par un certain nombre de grands médias, dont le magazine TIME, le Wall Street Journal et le Slate Magazine.

Son expérience de plus de vingt ans lui a permis d'occuper plusieurs postes de direction à l'Université George Washington. Il a notamment été **Directeur** du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé, et a dirigé le programme de Research Fellowship et le Centre pour la qualité des soins de santé.

Tout au long de sa carrière, le **Docteur Jesse M. Pines** a reçu de nombreuses récompenses, tant pour les articles qu'il a publiés que pour son propre travail et sa contribution au **Domaine de la Médecine d'Urgence**. Il est également **Président** du groupe de travail sur les **Nouveaux Modèles de Pratique Professionnelle** de l'**American College of Emergency Physicians (ACEP)**, et occupe diverses fonctions au sein de l'ACEP, de la Society for Academic Emergency Medicine et de l'**American Academy of Emergency Medicine**.



Dr Pines, Jesse M.

- Directeur National de l'Innovation Clinique chez US Acute Care Solutions, États-Unis
- Médecin Urgentiste à l'Allegheny Health Network
- Professeur de Médecine d'Urgence à l'Université George Washington
- Professeur de Médecine d'Urgence à l'Université Drexel
- Directeur du Medical Research Fellowship Program de l'Université George Washington
- Directeur du Centre pour l'innovation et la Recherche en Santé de l'Université George Washington
- Doctorat en Médecine de l'Université de Georgetown
- Master en Administration des Affaires de l'Université de Georgetown
- Master en Épidémiologie Clinique de l'Université de Pennsylvanie



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Directeur invité international

Barbara Maliszewski est une dirigeante exceptionnelle dans le domaine des **Soins Infirmiers**. Elle possède une vaste expérience et un palmarès impressionnant en matière de gestion des **soins de santé d'urgence**. En fait, son travail infatigable l'a amenée à s'efforcer continuellement d'améliorer la qualité dans les services d'Urgence des centres hospitaliers.

Elle a occupé le poste de **Directrice Principale des Soins Infirmiers** à l'**Hôpital Johns Hopkins** et au **Centre Médical Johns Hopkins Bayview**. À ce titre, elle a coordonné de manière stratégique les services d'**Urgence** et de **Transport en Soins Intensifs**, en mettant en œuvre des initiatives visant à optimiser les opérations et à superviser les pratiques des **Soins Infirmiers**. Son travail a été déterminant dans l'élaboration et la mise en œuvre de programmes d'excellence dans ces services, ainsi que dans la supervision de la gestion des performances du personnel.

Outre son travail professionnel, Barbara Maliszewski a consacré son temps et ses efforts à diverses associations, dont l'**Emergency Nurses Association**, dont la mission principale est de promouvoir l'excellence des **Soins Infirmiers d'Urgence** dans le monde entier. Elle a également contribué à promouvoir les normes les plus élevées en matière de soins et de traitements de qualité pour les **patients en situation d'urgence**.

Tout au long de sa carrière, Barbara Maliszewski a été reconnue pour son excellence **professionnelle** et sa contribution à la **recherche** dans les **Soins Infirmiers**. En effet, elle a participé à de nombreuses présentations et publié dans des **Revue des Soins Infirmiers** renommées, abordant des sujets clés tels que la **qualité** dans les **services d'urgence** et la **détection du trafic sexuel** en milieu clinique. En outre, ses travaux ont eu un impact significatif sur la pratique des **Soins Infirmiers** et ont contribué à l'avancement des **soins médicaux d'urgence** au niveau international.



Mme Maliszewski, Barbara

- ♦ Directrice Principale des Soins Infirmiers à l'Hôpital Johns Hopkins, Baltimore, États-Unis
- ♦ Directrice adjointe des Soins Infirmiers au Centre Médical Johns Hopkins Bayview,
- ♦ Service de Médecine des Urgences et Transport de Soins Intensifs
Infirmière au Johns Hopkins Bayview Medical Center,
Département de Chirurgie
- ♦ Révisseuse pour le Journal of Clinical Nursing
- ♦ Master en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université de Towson
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'Université du Maryland
- ♦ Membre de: Association des Soins Infirmiers d'Urgence

“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

Direction



Dr Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médecin d'Urgences Hospitalières à l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste via MIR en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Adjoint au Service des Urgences Médicales de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Professeur d'Anatomie Humaine à l'Université Européenne de Valence
- ♦ Médecin au CIBE de Valence de la Fondation Santé et Communauté
- ♦ Médecin du groupe ASCIRES

Professeurs

Mme Forés Rivas, Ana

- ♦ Infirmière à la Fondation Salud y Comunidad
- ♦ Membre de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Doctor Peset
- ♦ Technicienne Spécialiste de Laboratoire
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers d'Entreprise
- ♦ Master en Prévention et Traitement des Comportements Addictifs
- ♦ Experte en Aptitude Pédagogique (CAP)

Dr Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Chef de Section du Service de Médecine d'Urgence à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Médecin aux Urgences Hospitalières
- ♦ Professeur associé de Médecine d'Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de la formation dans la pratique infirmière quotidienne des soins en urgence ophtalmologique et otorhinolaryngologique en Soins Primaires. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat en Soins Infirmiers en Urgence
Ophtalmologique et Otorhinolaryngologique en
Soins Primaires contient le programme scientifique
le plus complet et le plus actualisé du marché”*

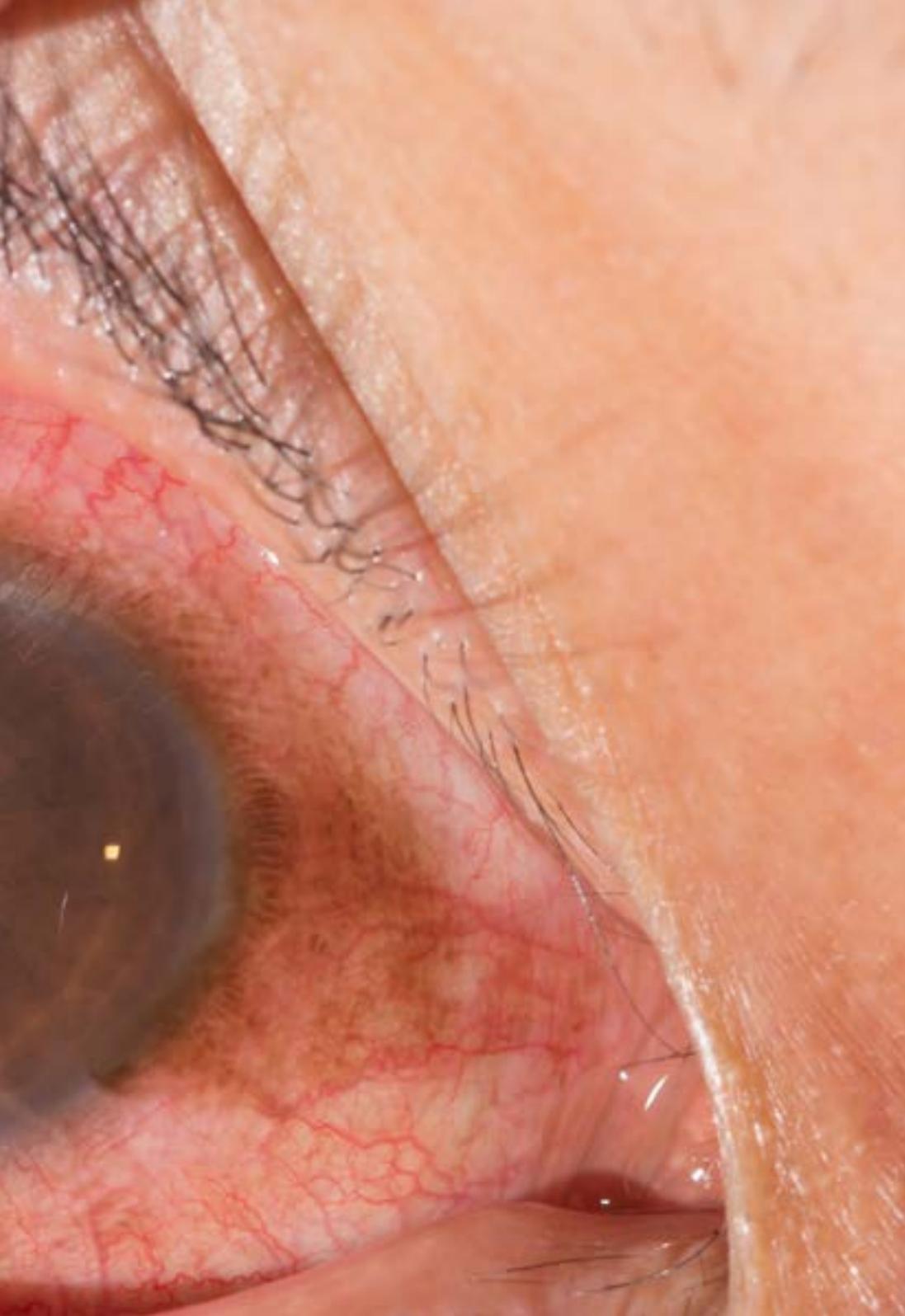
Module 1. Urgences ophtalmologiques

- 1.1. Maladies des paupières et du système lacrymal
- 1.2. Œil rouge
- 1.3. Perte soudaine de la vision
- 1.4. Agressions oculaires

Module 2. Urgences oto-rhino-laryngologiques

- 2.1. Processus infectieux en ORL
- 2.2. Corps étrangers en ORL
- 2.3. Epistaxis
- 2.4. Vertiges
- 2.5. Surdité soudaine





“

*Une expérience formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soins Infirmiers en Urgence Ophtalmologique et Otorhinolaryngologique en Soins Primaires garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Soins Infirmiers en Urgence Ophtalmologique et Otorhinolaryngologique en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Infirmiers en Urgence Ophtalmologique et Otorhinolaryngologique en Soins Primaires**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Soins Infirmiers en Urgence
Ophtalmologique et
Otorhinolaryngologique
en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins Infirmiers en Urgence
Ophtalmologique et
Otorhinolaryngologique
en Soins Primaires

