

Certificat

Soins Infirmiers Scolaires





## Certificat

### Soins Infirmiers Scolaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/soins-infirmiers-scolaires](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/soins-infirmiers-scolaires)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les Soins Infirmiers en tant que service interdisciplinaire au sein de l'école sont nécessaires pour promouvoir des valeurs sur l'importance de la santé et la réalité des habitudes chez les enfants et les adolescents. La présence d'un infirmier scolaire contribue donc à la prévention, à la promotion de la santé et à la création d'activités liées à ce sujet. Grâce à ce programme, le diplômé disposera de tous les outils et de toutes les connaissances nécessaires pour promouvoir la santé à l'école de manière globale. Il sera possible de le compléter en 6 semaines de façon 100% en ligne, au moment qui vous convient le mieux, vous donnant la liberté d'étudier et la qualité souhaitée.



“

*Ce Certificat contient les 4 idées clés pour dynamiser le service infirmier scolaire: santé, promotion de la santé, prévention et EpS. Développez-le en seulement 6 semaines d'étude 100% en ligne"*

En raison du nombre d'heures que les enfants passent dans les locaux scolaires, l'école est l'épicentre idéal pour la promotion et l'éducation à la santé. Pour ce faire, il est nécessaire de disposer d'un personnel qualifié, et c'est pourquoi le service de Soins Infirmiers Scolaires joue un rôle fondamental, notamment dans la prévention des maladies grâce à la participation de l'ensemble de la communauté éducative.

Grâce à l'intervention du personnel infirmier scolaire, il est possible d'identifier les aspects à risque qui peuvent affecter la santé des écoliers (pathologies, altérations psychosociales, etc.) et d'élaborer des plans d'action. Pour toutes ces raisons, les infirmiers spécialisés sont de plus en plus demandés dans le secteur de l'éducation. C'est pourquoi TECH a mis au point ce Certificat qui permet au diplômé de connaître tout ce qui est nécessaire pour évoluer dans ce domaine de manière adéquate.

Ils seront capables, entre autres, d'identifier les besoins nutritionnels des enfants et des adolescents en bonne santé, ainsi que de préparer des menus et des régimes adaptés aux élèves ayant des besoins particuliers. Ils seront capables d'expliquer les concepts de base de l'hygiène et d'élaborer des stratégies d'action dans l'ensemble de la communauté scolaire (poux, etc.). Ils décriront le calendrier de vaccination en vigueur, seront capable de l'appliquer correctement et d'identifier les complications possibles liées à l'administration des vaccins.

L'infirmier scolaire serait alors la figure appropriée pour l'institution à éduquer en termes de meilleures habitudes de santé, en développant le service de manière efficace et, grâce à l'étude de ce programme spécialisé, aura également les compétences pour agir en cas d'accidents, d'urgences et de crise dans le milieu scolaire.

Un programme académique 100% en ligne, avec le matériel théorique et pratique le plus spécifique et le plus actuel, développé par de véritables experts en Soins Infirmiers Scolaires, qui fournissent un contenu de grande valeur et de haute qualité. Il sera disponible sur le campus virtuel 24 heures sur 24 et dans différents formats.

Ce **Certificat en Soins Infirmiers Scolaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Infirmiers Scolaires
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Grâce au contenu de ce programme, vous comprendrez que les Soins Infirmiers sont une réalité interdisciplinaire au sein de l'école"*

“

*Vous en apprendrez davantage sur la fonction de soins de l'infirmier scolaire auprès d'experts de premier plan dans cette discipline"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Dans cette formation, le professionnel trouvera les derniers développements en matière de protocoles et de techniques de Soins Infirmiers Scolaires.*

*Avec TECH, tout est à portée de clic. Essayez la méthodologie la plus efficace pour étudier 100% en ligne: le Relearning.*



# 02

## Objectifs

Apprendre comment fonctionne le service des Soins Infirmiers Scolaires sera possible grâce à ce programme spécialisé de TECH. Grâce à son contenu complet conçu par des experts dans ce domaine. À l'issue du programme, l'étudiant sera en mesure de travailler dans ce domaine avec de nouveaux outils et des connaissances actualisées sur la promotion de la santé à l'école, le profil de l'infirmier dans ce domaine et son rôle dans la formation d'habitudes saines au sein de la population infantile.





“

*Ce programme académique vous permettra d'élargir vos compétences et de progresser vers l'objectif professionnel que vous souhaitez atteindre dans le domaine des Soins Infirmiers Scolaires"*



## Objectif général

---

- Actualiser les connaissances du professionnel Infirmier dans les nouvelles tendances des Soins Infirmiers Scolaires, et ainsi apprendre à concevoir, construire et mettre en œuvre des programmes éducatifs, des actions de formation spécifiques et appliquer et résoudre des processus de soins destinés à l'ensemble de la population scolaire

“

*Les professionnels versés dans les Soins Infirmiers Scolaires vous fourniront le contenu le plus récent dans ce domaine, grâce à leurs profils actifs dans cet environnement”*





## Objectifs spécifiques

- ◆ Identifier les aspects du risque qui peuvent affecter la santé des écoliers (pathologies, altérations psychosociales, etc.) et élaborer des plans d'action
- ◆ Identifier les besoins nutritionnels d'enfants et d'adolescents en bonne santé, et préparer des menus et des régimes alimentaires adaptés aux élèves ayant des besoins particuliers
- ◆ Expliquer les concepts d'hygiène de base et élaborer des stratégies d'action dans toute la communauté scolaire (pédiculose, etc.)
- ◆ Décrire le calendrier de vaccination actuel, l'appliquer correctement et identifier les complications possibles liées à l'administration des vaccins
- ◆ Développer un plan de communication fluide et efficace avec les parents et les enseignants
- ◆ Décrire les différents contrôles et examens de santé chez les enfants et les adolescents en bonne santé
- ◆ Examiner et acquérir les compétences nécessaires pour faire face aux accidents, aux urgences et aux situations d'urgence dans l'environnement scolaire
- ◆ Gérer les principales méthodes et techniques de recherche quantitative et qualitative applicables dans le domaine des Soins Infirmiers Scolaires
- ◆ Connaître les bases de données documentaires les plus importantes en Sciences de la Santé

# 03

## Direction de la formation

Une équipe de professionnels chevronnés a participé à l'élaboration de ce Certificat. Grâce à leur profil de travail actif et à leur expérience de plus de 20 ans, ils ont généré un contenu de grande valeur pour les futurs infirmiers scolaires. Des professionnels de la santé, en particulier des infirmiers, qui ont rassemblé les clés pour promouvoir avec succès la promotion et l'éducation à la santé dans les écoles.





“

*Ce programme a été développé avec l'intervention de professionnels versés dans le domaine des Soins Infirmiers Scolaires, ce qui offre un contenu spécialisé et mis à jour"*

## Direction



### Mme Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Infirmière Scolaire au Collège d'Éducation Spéciale Virgen de La Luz. Elche, Espagne
- ♦ Présidente de la Société Scientifique Espagnole de Soins Infirmiers Scolaires
- ♦ Membre du Collège Officiel de Soins Infirmiers d'Alicante
- ♦ Infirmière, Hôpital Général Universitaire de Elche
- ♦ Master en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste Universitaire de l'Éducation Sanitaire
- ♦ Spécialiste Universitaire en Prévention et Toxicomanie
- ♦ Spécialiste en Promotion de la Santé
- ♦ Membre de la Société Scientifique Espagnole d'Infirmières Scolaires

## Professeurs

### M. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Infirmiers Spécialisé en Urgences
- ♦ Infirmier du Service des Urgences, Hôpital Général Universitaire, Elche
- ♦ Tuteur Universitaire de Stages Cliniques
- ♦ Expérience Professionnelle de Professeur dans le cadre du Master Universitaire et Cours de Master
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Master Officiel en Sciences Infirmières
- ♦ Certificat en Médecine des Urgences en Soins Primaires
- ♦ Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)

### Dr Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médecin Adjointe du Service des Urgences à l'Hôpital Vega Baja. Alicante, Espagne
- ♦ Médecin Urgentiste dans l'Unité Médicale Spécialisée (UME 1)
- ♦ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ♦ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Professeur accrédité par la Société Espagnole d'Urgences
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Urgences

### **Martín Peñalver, Ricardo**

- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers Scolaire
- ◆ Master en Soins Infirmiers Scolaires de l'Université de Barcelone
- ◆ Master en Soins au Patient Chronique en Soins Primaire de l'Université de Barcelone
- ◆ Spécialiste Universitaire en Soins en Gériatrie et Soins Infirmiers Gériatriques de l'Université d'Alicante
- ◆ Spécialiste Universitaire en Recherche en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ◆ Spécialiste Universitaire en Services de Gestion des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Secrétaire de l'Association Valencienne des Éducateurs en Diabète
- ◆ Membre du Collège des Infirmières d'Alicante

### **Mme Marcos, Ángela**

- ◆ Infirmière Scolaire au Collège Virgen de La Luz
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Master en Infirmierie Scolaire
- ◆ Technicien Supérieur en Diététique et Nutrition
- ◆ Bénévole à l'Association Pro Handicapé Psychique d'Alicante (APSA)

### **Mme Carmona Moreno, Alicia**

- ◆ Infirmière Scolaire au Complexe Éducatif Mas Camarena Bétera, Espagne
- ◆ Coordinatrice provinciale du groupe ENSE à Valence Valence, Espagne
- ◆ Master en Soins Infirmiers Scolaires, Université Catholique de Valence
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Soins Infirmiers Scolaires

### **Mme Martínez González, María del Carmen**

- ◆ Psychologue en Physioclinique Sonia del Rio
- ◆ Psychologue et Chercheur
- ◆ Consultante en formation pour l'Agence Valencienne de Santé
- ◆ Consultante en Formation en Systems Maintenance Services Europe
- ◆ Consultante des Ressources Humaines
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université Miguel Hernández.. Elche, Espagne
- ◆ Master en Gestion des Ressources Humaines, Fundesem Business School

### **Mme Mascarell Torres, Natalia**

- ◆ Infirmière Scolaire Experte en Diversité Fonctionnelle
- ◆ Infirmière scolaire dans les Centres d'Enseignement Primaire
- ◆ Infirmière en Centre Occupationnel et Résidence Les Talaies
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

### **Dr Barberán Valero, Sebastián**

- ◆ Pédiatre Spécialisé en Obstruction Respiratoire et Arrêt Cardiovasculaire Pédiatrique
- ◆ Pédiatre au Centre de Santé Pasarela
- ◆ Pédiatre au Centre de Santé Alzira
- ◆ Représentant Autonome du Groupe Espagnol de RCP Pédiatrique et Néonatal
- ◆ Coordinateur de la Revue de la Société Espagnole des Urgences Pédiatriques
- ◆ Secrétaire de la Société Valencienne de Pédiatrie
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Urgences Pédiatrique

### **Mme Cascales Perez, María Luisa**

- ◆ Infirmière Spécialiste en Attention Familiale et Communautaire
- ◆ Infirmière dans différents centres de santé e la Région de Murcie
- ◆ Superviseur des Résident Spécialisé dans les Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université Catholique San Antonio Murcie
- ◆ Membre du Collège officiel des Infirmiers de la Région Autonome de Murcie

### **Mme Ferrer Calvo, María Aranzazu**

- ◆ Infirmière Scolaire au Collège Highlands El Encinar. Madrid
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers, Université Pontificia Comillas. Madrid, Espagne
- ◆ Expert Universitaire en Soins Infirmiers Scolaires à l'Université San Pablo CEU
- ◆ Cours de Soutien Vital de Base pour les prestataires de soins de santé dans le cadre du programme de Soins Cardiovasculaires SEMES-AHA
- ◆ Cours de Fournisseur Avancé de l'International Trauma Life Support donné par l' illustre Ordre Officiel des Médecins de Madrid
- ◆ Master en Soins Infirmiers en Attention Primaire et Spécialisée, Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers (FUDEN)
- ◆ Master en Soins Infirmiers Médico-chirurgicaux, Fondation pour le développement des soins infirmiers (FUDEN).
- ◆ Master en Soins Infirmiers Materno-infantil, Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers (FUEN)
- ◆ Diplôme d'Enseignant dans l'Éducation Primaire avec Spécialité en Anglais à l'Université Internationale de la Rioja
- ◆ Certificat en Formation de Professeurs d'Espagnol comme Langue Étrangère, Fondation pour la Recherche et le Développement de la Culture Espagnole (FIDESCU)

### **Dr Manrique Martínez, Ignacio**

- ◆ Directeur de l'Institut Valencien de Pédiatrie (IVP)
- ◆ Président du groupe espagnol du RCP Pédiatrique et Néonatal (GERCPPN)
- ◆ Chef du Service des Urgences Pédiatriques de l'Hôpital Vithas Valence 9 de Octubre
- ◆ Responsable de l'Unité d'Hospitalisation à Court Terme et Pédiatrique, Hôpital 9 de Octubre Madrid
- ◆ Chef du Service de Pédiatrie, Hôpital IMED. Valence, Espagne
- ◆ Directeur du cours Advanced Pediatric Life Support (APLS), par l'Académie Américaine de Pédiatrie
- ◆ Directeur du cours Advanced Pediatric Life Support (APLS), par l'Académie américaine de pédiatrie et Collège Américain des Médecins d'Urgence
- ◆ Directeur des Cours de Réanimation Cardio-pulmonaire Avancée Pédiatrique et Néonatale du Groupe Espagnol de Réanimation Cardio-pulmonaire Pédiatrique et Néonatale.
- ◆ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques
- ◆ Accréditation en tant que Spécialiste des Urgences Pédiatriques par l'Association Espagnole de Pédiatrie (AEP)

### **Dr Neipp López, María del Carmen**

- ◆ Vice-recteur Adjoint des Études pour l'Accréditation des Diplomes en Psychologie
- ◆ Professeur de Psychologie
- ◆ Vice-doyen de Psychologie e la Faculté de Sciences Socio-sanitaires
- ◆ Doctorat Européen en Psychologie de l'Université Miguel Hernández
- ◆ Licence en Psychologie, Université Pontificat de Salamanque

### **Dr Pérez Losa, Rosa**

- ♦ Coordinateur des Urgences de SEM. Catalogne, Espagne
- ♦ Responsable de la Formation de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Infirmière Spécialisée en Éducation à la Santé 2.0
- ♦ Rédactrice et créatrice de contenus audiovisuels d'Éducation pour la Santé de Le blog de Rosa
- ♦ Co-organisatrice des Journées de Communication Audiovisuelles et Santé
- ♦ Doctorat en Langage Audiovisuel en Éducation à la Santé
- ♦ Diplômé en Anthropologie
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Éducation à la Santé
- ♦ Professeur Universitaire en Urgences et Crises
- ♦ Professeur Universitaire en Matière d'Innovation, Technologie et Santé 2.0
- ♦ Membre du Groupe d'Innovation et Technologie au Collège de Soins Infirmiers de Barcelone

### **Sáez Cárdenas, Salvador**

- ♦ Infirmier Spécialisé en Pédagogie Sanitaire
- ♦ Coauteur de *Éducation à la Santé Techniques e travail en groupes réduits*
- ♦ Professeur titulaire au Département de Soins Infirmiers de l'Université de Lleida
- ♦ Coordinateur du Master en Éducation à la Santé de l'Université de Lleida
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Lleida
- ♦ Diplôme en pédagogie

### **Mme Trescastro López, Silvia**

- ♦ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire de Alicante
- ♦ Infirmière Spécialisée en Alimentation et Diététique Scolaire
- ♦ Collaboratrice de Projets en Soins Infirmiers Scolaires dans les Écoles Primaires et Secondaires
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires, Université Catholique de Valence

### **Mme Vicente Ortiz, Anna**

- ♦ Infirmière Scolaire au Collège d'Éducation Spéciale Miguel de Cervantes, Elda, Espagne
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires, Université Catholique de Valence
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires, Université de Barcelone
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante

### **M. Antona Rodríguez, Alfonso**

- ♦ Chef des Projets Internationaux et de la Coopération au Développement de la Mairie de Madrid
- ♦ Conseiller Technique auprès de la Direction Générale de la Santé Publique de la Mairie de Madrid
- ♦ Infirmier et Licencié en Anthropologie Sociale et Culturelle
- ♦ Master en Sexualité Humaine

# 04

## Structure et contenu

Afin de montrer comment appliquer la promotion de la santé à l'école, en intégrant les Soins Infirmiers Scolaires, TECH a proposé ce Certificat 100% en ligne avec 2 modules d'apprentissage où l'étudiant trouvera toutes les nouvelles et les aspects pertinents concernant le sujet. Il y aura 6 semaines d'étude, où à travers n'importe quel dispositif avec une connexion Internet, vous serez en mesure d'avancer d'une manière progressive et naturelle jusqu'à ce que vous obteniez les connaissances qui vous aideront à progresser dans votre carrière. Vous disposerez de matériel d'étude sous différents formats à partir de la plateforme virtuelle, qui sera toujours ouverte, offrant ainsi une plus grande liberté d'organisation au futur professionnel.



“

*Grâce à ce programme, vous apprendrez à mettre en place un service de Soins Infirmiers Scolaires. Un matériel d'étude de haut niveau académique pour vous"*

### Module 1. Promotion de la santé à l'école L'intégration de l'infirmier scolaire

- 1.1. Pour commencer, 4 idées clés: santé, promotion de la santé, prévention et Éducation à la Santé
- 1.2. Le mouvement des écoles-santé
- 1.3. La santé comme question transversale à l'école
- 1.4. Les Soins Infirmiers Scolaires: une réalité interdisciplinaire

### Module 2. De la théorie à la pratique: la vie quotidienne dans une école ordinaire

- 2.1. Les soins infirmiers dans le Système Éducatif Espagnol
- 2.2. Rôle d'administration et de gestion: mise en place du Service des Soins Infirmiers Scolaires
- 2.3. La fonction de soins de l'infirmier scolaire: compétences et développement
- 2.4. Rôle pédagogique de l'infirmière scolaire





“

*Ce diplôme 100% en ligne vous permettra de vous tenir au courant des derniers développements dans le domaine des Soins Infirmiers Scolaires”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



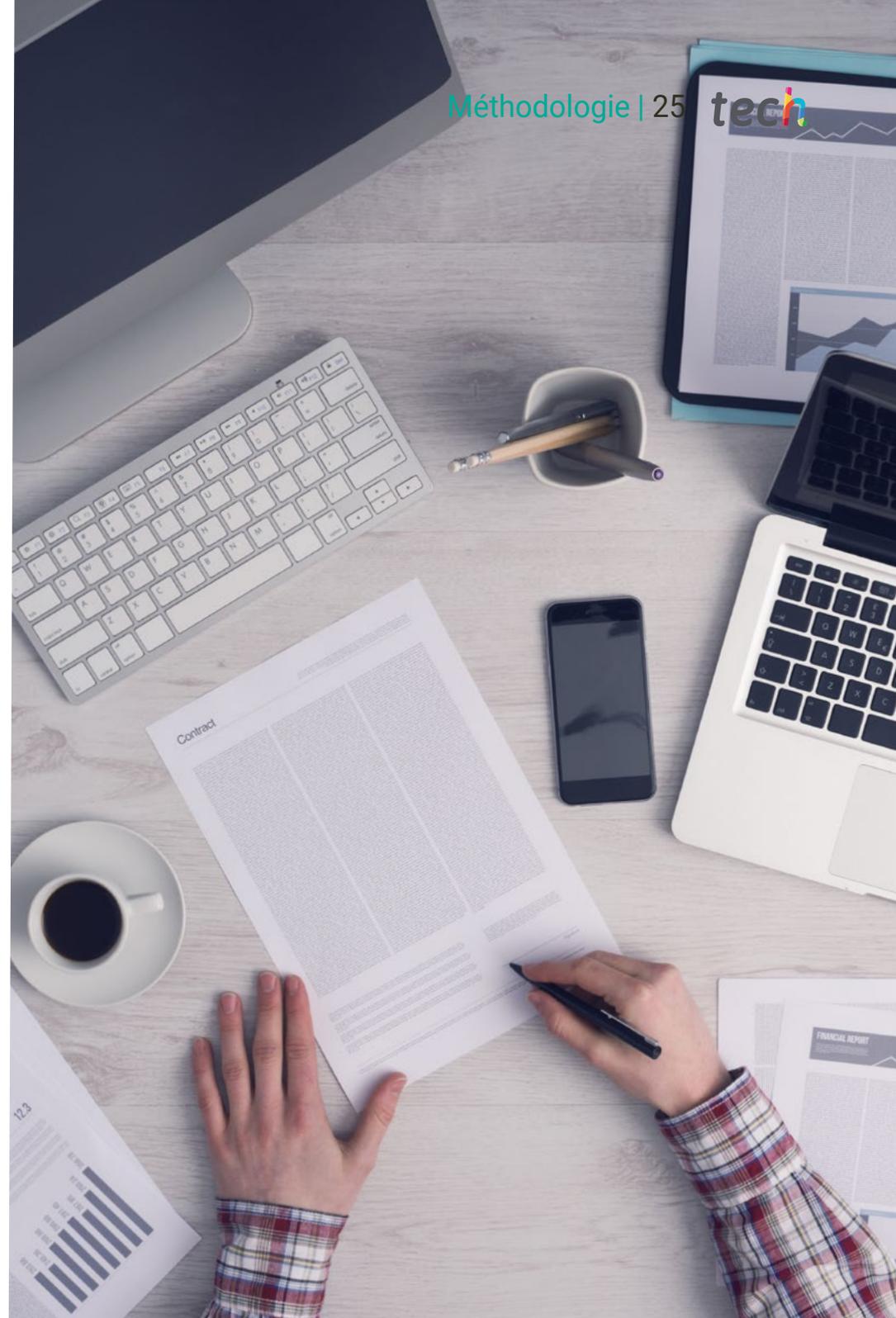
Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Soins Infirmiers Scolaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès  
et recevez votre Certificat sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Soins Infirmiers Scolaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Infirmiers Scolaires**

N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Soins Infirmiers Scolaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins Infirmiers Scolaires