

Certificat

Soins Infirmiers dans les
Processus de Soins dans le
Domaine Chirurgical, Urgent
et Critique





Certificat

Soins Infirmiers dans les Processus de Soins dans le Domaine Chirurgical, Urgent et Critique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/soins-infirmiers-processus-soins-domaine-chirurgical-urgent-critique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Le bon fonctionnement de tout service de santé, en particulier dans le milieu hospitalier, dépend dans une large mesure de l'infirmière. Le professionnel infirmier effectue des tâches essentielles dans les processus d'urgence, critiques et chirurgicaux, mais ces activités ont progressivement évolué et de nouvelles techniques et procédures ont été intégrées dans ces domaines. C'est pourquoi les infirmières ont besoin d'une mise à jour, et ce programme a été spécialement conçu pour la leur fournir, car il intègre dans son programme les connaissances les plus avancées et les plus innovantes dans ces processus de soins. Ainsi, les professionnels pourront mettre à jour leurs connaissances rapidement et facilement, grâce à un système d'apprentissage 100% en ligne qui s'adaptera à leur situation personnelle.





“

Ce programme vous permettra d'améliorer votre pratique des soins de santé dans les procédures chirurgicales, critiques et d'urgence, en intégrant dans votre travail quotidien les procédures les plus innovantes dans le domaine des soins de santé"

La transformation constante à laquelle sont soumises les soins infirmiers hospitaliers exige des professionnels qu'ils se tiennent au courant des processus de soins tels que ceux réalisés dans les domaines de l'urgence, de la critique et de la chirurgie. Cette transformation a été accélérée par la récente situation de pandémie, qui a entraîné l'apparition de nouvelles techniques et de nouveaux protocoles dans le milieu hospitalier.

C'est pourquoi ce diplôme en soins infirmiers dans les processus de chirurgie, d'urgence et de soins intensifs se présente comme la meilleure option pour les infirmières afin de mettre à jour leurs connaissances. Ce programme présente les derniers développements dans ces domaines importants, puisque le professionnel pourra approfondir des aspects tels que la réanimation post-chirurgicale, le processus d'accueil et de réception du patient chirurgical, l'évaluation et la surveillance du patient critique ou les soins critiques chez les patients présentant différentes altérations et problèmes.

Tout ceci est basé sur une méthodologie d'apprentissage 100% en ligne qui permettra aux infirmières de combiner leur travail avec leurs études. Et avec le soutien d'un corps enseignant de grand prestige professionnel, qui veillera à ce que l'enseignement se déroule rapidement et facilement, en utilisant les meilleurs matériels multimédias dans le développement du programme.

Ce **Certificat en Soins Infirmiers dans les Processus de Soins dans le Domaine Chirurgical, Urgent et Critique** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infirmier en Milieu Hospitalier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Les soins infirmiers dans de nombreux milieux hospitaliers sont essentiels: ce diplôme vous permettra de vous mettre à jour et de progresser professionnellement immédiatement"

“

Vous aurez accès aux dernières ressources pédagogiques: études de cas cliniques réels, vidéos, résumés interactifs et master classes, entre autres”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

La méthodologie en 100% ligne utilisée pour développer ce programme vous permettra de combiner votre travail avec vos études, sans être soumis à des rigides horaires sans déplacements inconfortables à des un centre universitaire.

Ce programme vous permettra de découvrir les techniques les plus récentes dans des processus de soins de santé très complexes, en abordant des aspects tels que l'anesthésie et l'analgésie.



02 Objectifs

L'objectif principal de TECH est d'aider les infirmières à atteindre tous leurs objectifs professionnels. Et pour y parvenir, il propose un processus d'apprentissage flexible et efficace grâce auquel l'infirmière pourra continuer à travailler sans interruption, en étudiant chaque fois qu'elle le jugera opportun. De cette façon, ils pourront se tenir au courant des soins appliqués aux processus de santé dans des domaines tels que les processus chirurgicaux ou d'urgence, en recevant le meilleur enseignement d'un corps enseignant très prestigieux.



“

Ce programme vous permettra de répondre aux défis actuels de la profession, qui a connu une évolution majeure ces dernières années”

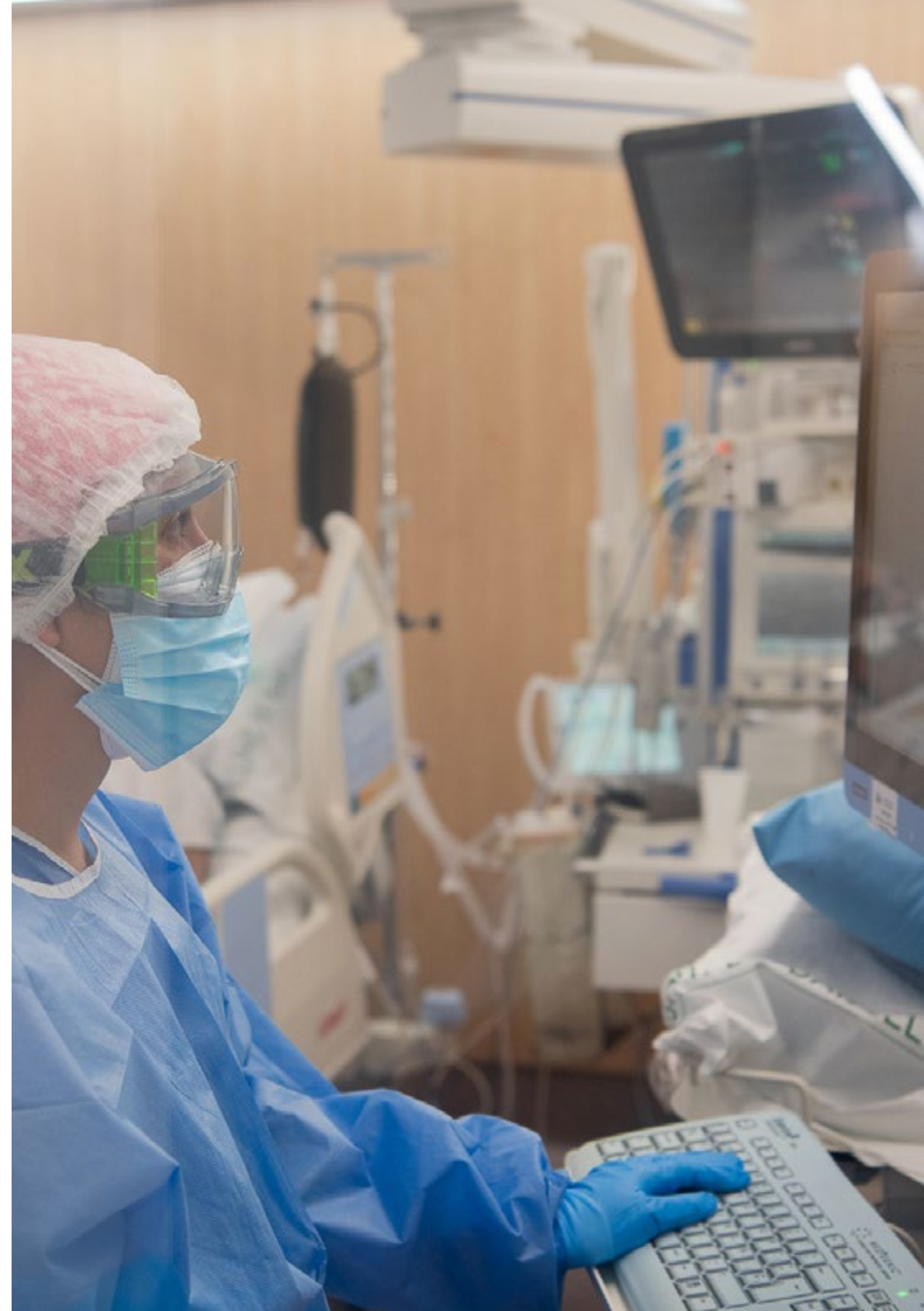


Objectifs généraux

- Établir des indicateurs de preuve comme indicateurs de conformité aux bonnes pratiques ainsi que des instruments pour les mesurer et les évaluer
- Maîtrise des spécificités de l'hospitalisation des patients avec la mise à jour des processus, protocoles et politiques hospitaliers
- La maîtrise des soins infirmiers comme base de la prise de décision dans les soins aux patients
- La maîtrise des soins infirmiers comme base de la prise de décision dans la prise en charge des patients
- Améliorer l'attention portée à la complexité et à la chronicité en acquérant les informations nécessaires sur l'interrelation et la coordination avec d'autres domaines de la santé



C'est ainsi que vous atteindrez vos objectifs: avec les conseils des meilleurs professeurs et avec une méthode d'enseignement qui sera totalement adaptée à votre situation"





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre les soins infirmiers en chirurgie, en urgence et en soins intensifs
- ♦ Reconnaître les processus chirurgicaux, urgents et de soins intensifs les plus fréquents
- ♦ Internaliser les connaissances diagnostiques et thérapeutiques les plus récentes des maladies chroniques les plus répandues dans un contexte de complexité
- ♦ Identifier les fonctions infirmière afin d'agir au sein d'une équipe interdisciplinaire
- ♦ Développer des soins de santé techniques et professionnels pour les besoins de la personne souffrant de cancer avec les niveaux de qualité et de sécurité établis dans les normes légales et déontologiques applicables
- ♦ Elaborer, évaluer et appliquer les plans de soins infirmiers en fonction des besoins de ces groupes et des attentes des usagers
- ♦ Identifier les domaines dans lesquels le processus chirurgical se déroule et son interrelation avec les autres services de soutien
- ♦ Valoriser l'information réciproque entre le patient/famille et le professionnel infirmier tout au long du processus chirurgical
- ♦ Énumérer les principaux éléments qui font partie d'une unité de soins infirmiers
- ♦ Approfondir le matériel et les dispositifs couramment utilisés à l'hôpital
- ♦ Connaître l'importance des dossiers infirmiers dans les processus d'urgence et de soins intensifs
- ♦ Adopter l'accueil du patient/famille que ce soit dans le service, le bloc opératoire ou la salle de réanimation
- ♦ Comprendre les différents modes de surveillance invasive et non invasive du patient en état critique et mettre à jour les échelles d'évaluation pour le patient en état critique ou urgent
- ♦ Détecter la détérioration de la situation clinique pour déclencher la procédure d'alerte précoce et les manœuvres de soins vitaux
- ♦ Assurer un transfert d'informations adéquat entre les différents lieux de soins hospitaliers pour les professionnels qui interagissent les uns avec les autres

03

Direction de la formation

Ce Certificat en Soins Infirmiers dans les Processus de Soins dans le Domaine Chirurgical, Urgent et Critique dispose du meilleur corps enseignant composé de professionnels actifs très prestigieux. Ces conférenciers informeront les infirmières des derniers développements et des questions pertinentes dans ce domaine, afin qu'elles puissent faire un travail encore meilleur dans leur travail quotidien. Ainsi, l'infirmier(e) aura à sa disposition les connaissances de ces enseignants et pourra les appliquer immédiatement dans son travail.





“

Entrez en contact avec les professionnels des soins infirmiers les plus prestigieux et découvrez de première main les avancées les plus récentes de ces processus de soins en milieu hospitalier"

Direction



Mme Santano Magariño, Almudena

- ♦ Directeur des soins infirmiers. Hôpital Puerta de Hierro. Madrid
- ♦ Directeur adjoint des soins infirmiers. Hôpital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Chef du département des soins infirmiers. Service des urgences et des soins intensifs. Hôpital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Chef d'unité. Service des urgences et des soins intensifs. Hôpital universitaire général Gregorio Marañón, Madrid.
- ♦ Professeur associé de soins infirmiers. Université Complutense. Madrid
- ♦ Licence en Soins Infirmiers Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en soins infirmiers. École universitaire Salus Infirmorum, Université pontificale de Salamanque.
- ♦ Diplôme en anthropologie sociale et culturelle. Université catholique de San Antonio. Murcie
- ♦ Master en humanisation de la santé. Université Européenne de Madrid
- ♦ Master en gestion et planification de la santé pour les cadres de la santé. Université Européenne de Madrid
- ♦ Maîtrise en gestion des services de santé. Centre supérieur d'études de gestion. Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en soins de santé, gestion et soins. Université de Saint-Jacques-de-Compostelle. La Coruña

Professeurs

Mme Rebollo Mosquera, Belén

- ♦ Superviseur du service des urgences à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplômé en soins infirmiers
- ♦ Diplômé en anthropologie sociale et culturelle
- ♦ Expert Universitaire en Gestion des Services de Soins Infirmiers

Mme Moreno del Castillo, Cristina

- ♦ Infirmière au service des urgences de l'Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplômée en soins infirmiers de l'Ecole Universitaire de Puerta de Hierro de l'Universidad Autónoma de Madrid.
- ♦ Expert en urgences extrahospitalières par la Fondation pour le développement des soins infirmiers



04

Structure et contenu

Dans le but d'offrir le meilleur processus d'apprentissage aux infirmières, TECH a travaillé avec des experts de renommée internationale pour développer ce programme. Ainsi, ce programme est composé d'un module spécialisé, grâce auquel le professionnel pourra approfondir des questions telles que les manœuvres chirurgicales de base, l'organisation et la gestion des services de chirurgie, la pharmacologie de l'anesthésie dans les situations critiques ou l'organisation, la coordination, le triage et le cadre juridique du secteur des urgences hospitalières.



“

Il n'existe pas de syllabus plus complet et plus actuel que celui-ci: accédez aux dernières évolutions dans ce domaine hospitalier et réalisez les progrès professionnels que vous recherchez"

Module 1. Soins infirmiers lors d'interventions chirurgicales, d'urgence et de soins intensifs

- 1.1. Processus de soins chirurgicaux
 - 1.1.1. Le bloc chirurgical
 - 1.1.1.1. Activité chirurgicale
 - 1.1.1.1.1. Nettoyage, stérilisation et désinfection
 - 1.1.1.1.2. Instruments et matériaux chirurgicaux
 - 1.1.1.1.3. Positions chirurgicales
 - 1.1.2. Normes et recommandations
 - 1.1.3. Organisation et gestion des services de chirurgie
 - 1.1.4. Relations avec les autres unités et services
- 1.2. Le patient chirurgical
 - 1.2.1. Réception et accueil du patient chirurgical
 - 1.2.1.1. Gestion des risques: sécurité des patients
 - 1.2.2. Anesthésie et analgésie
 - 1.2.2.1. Le processus d'anesthésie
 - 1.2.2.2. La pharmacologie en anesthésie dans les situations critiques
- 1.3. L'infirmière et le processus chirurgical
 - 1.3.1. Fonctions, activités, soins et techniques des infirmiers en chirurgie
 - 1.3.2. Procédures et techniques en matière d'interventions chirurgicales
 - 1.3.2.1. Manœuvres chirurgicales de base
 - 1.3.3. Réanimation post-chirurgicale
 - 1.3.4. Chirurgie majeure ambulatoire
 - 1.3.4.1. Techniques de petite chirurgie ambulatoire
 - 1.3.5. Complications les plus fréquentes chez les patients opérés
- 1.4. Processus de soins d'urgence
 - 1.4.1. Organisation, coordination, triage et cadre juridique du service d'urgence hospitalier
 - 1.4.2. Environnement humain et thérapeutique dans le domaine des urgences et des urgences hospitalières
 - 1.4.3. Unité de soins aux patients
 - 1.4.4. Normes et recommandations
 - 1.4.5. Culture de la sécurité
- 1.5. Processus de soins d'urgence dans un contexte d'urgence avec des processus variés
 - 1.5.1. Chirurgical, traumatique et critique
 - 1.5.2. Pathologies psychiatriques et autres
 - 1.5.3. Réanimation de base et avancée
- 1.6. Processus de soins intensifs
 - 1.6.1. Unité de soins aux patients
 - 1.6.2. Normes et recommandations
 - 1.6.3. Structure et caractéristiques physiques, spatiales et environnementales des USI
- 1.7. Organisation et fonctionnement de l'unité de soins intensifs
 - 1.7.1. Critères d'inclusion des patients
 - 1.7.1.1. Accueil et réception du patient dans l'unité
 - 1.7.1.2. Soins aux patients de l'USI
 - 1.7.1.3. Évaluation et surveillance du patient en état critique
 - 1.7.1.4. Relation de l'unité de soins intensifs avec les autres unités et services
 - 1.7.1.5. Soins intensifs chez les patients présentant des altérations et des problèmes différents
 - 1.7.1.6. Pharmacologie en soins intensifs
 - 1.7.1.7. Aspects psychosociaux des soins aux patients en situation critique



- 1.8. L'environnement et la sécurité chez le patient admis dans les unités de soins intensifs
 - 1.8.1. Culture de la sécurité
 - 1.8.2. Gestion des risques: sécurité des patients
 - 1.8.2.1. Prévention des risques et réduction des dommages
 - 1.8.2.2. Zéro projet
 - 1.8.2.3. Identification du patient
 - 1.8.2.4. Alarmes dans l'unité de soins intensifs
 - 1.8.3. Plan d'accueil du professionnel de la santé
- 1.9. Le point sur les infections à coronavirus
 - 1.9.1. Manifestations cliniques et thérapeutique
 - 1.9.2. Mesures de soutien
 - 1.9.3. Organisation et gestion des unités COVID
- 1.10. Unités semi-critiques
 - 1.10.1. Unité de soins aux patients
 - 1.10.2. Normes et recommandations
 - 1.10.3. Structure et caractéristiques physiques, spatiales et environnementales
 - 1.10.4. Plans thérapeutiques



Vous découvrirez les dernières évolutions des protocoles d'accueil et de réception des patients dans l'unité de soins intensifs et aux urgences"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soins Infirmiers dans les Processus de Soins dans le Domaine Chirurgical, Urgent et Critique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Soins Infirmiers dans les Processus de Soins dans le Domaine Chirurgical, Urgent et Critique** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Infirmiers dans les Processus de Soins dans le Domaine Chirurgical, Urgent et Critique**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Soins Infirmiers dans les
Processus de Soins dans
le Domaine Chirurgical,
Urgent et Critique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins Infirmiers dans les
Processus de Soins dans le
Domaine Chirurgical, Urgent
et Critique

