

Certificat

Soins Infirmiers du Patient Diabétique





Certificat

Soins Infirmiers du Patient Diabétique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 3 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/soins-infirmiers-patient-diabetique

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

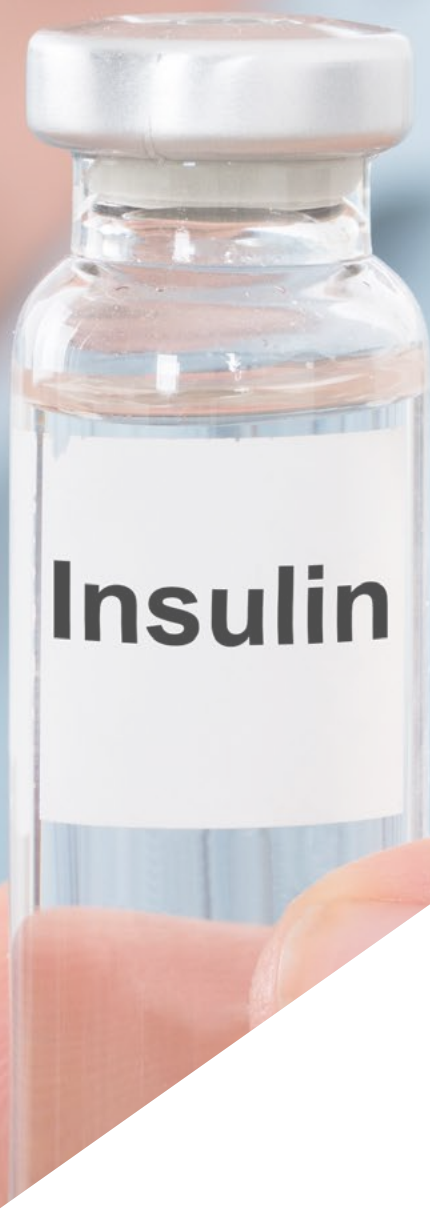
page 32

01

Présentation

L'évolution des procédures infirmières associée aux progrès de la technologie et de la recherche médicale fait qu'il est essentiel pour les infirmières qui prennent en charge des patients atteints de diabète sucré d'actualiser constamment leurs connaissances afin de fournir des soins fondés sur des preuves scientifiques. Ce programme aide les professionnels à se tenir à jour d'une manière pratique et adaptée à leurs besoins.





“

La qualité des soins aux patients diabétiques est conditionnée par la mise à jour des connaissances des professionnels qui les dispensent. Mettez-vous à jour sur les procédures de soins infirmiers pour les patients atteints de diabète mellitus”

L'approche adéquate de l'éducation thérapeutique au diabète implique un ensemble de démarches éducatives qui nécessitent une méthode pédagogique, un processus et, surtout, une approche personnalisée et individualisée, axée sur l'apprentissage de la prévention et de l'amélioration de tous les aspects négatifs de la maladie.

Le diabète mellitus est une maladie chronique, complexe et très répandue qui englobe un groupe hétérogène de troubles métaboliques caractérisés par une hyperglycémie chronique. Au-delà de l'altération du métabolisme des glucides, le métabolisme des lipides et des protéines est également affecté en raison d'une altération de la sécrétion et/ou de l'action de l'insuline.

Nous avons besoin, pour parvenir à une bonne prévention, à un bon diagnostic et à un bon traitement, de la participation conjointe des patients, des professionnels de la santé et, bien entendu, de l'implication des différentes administrations publiques.

Ce Certificat est axé sur la mise à jour des connaissances en matière de soins aux patients diabétiques, afin que infirmiers puissent exercer leurs fonctions avec la plus grande rigueur et le plus grand professionnalisme.

Ce **Certificat en Soins Infirmiers du Patient Diabétique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Cas cliniques présentés par des experts
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Ils incluent les procédures de soins infirmiers chez le patient diabétique
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Comprend des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat est axé sur la mise à jour des connaissances en matière de soins aux patients diabétiques, afin que les infirmières puissent exercer leurs fonctions avec la plus grande rigueur et le plus grand professionnalisme"

“

Ce Certificat est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau, et ce pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de soins infirmiers aux diabétiques, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Il compte parmi ses enseignants d'éminents professionnels des soins infirmiers, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme de remise à niveau, ainsi que d'autres professionnels spécialisés.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnel qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, ils disposeront d'un système vidéo interactif innovant créé par des spécialistes reconnus dotés d'une grande expérience de l'enseignement.

Le Certificat vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité de l'infirmier.



02 Objectifs

Le Certificat est axé sur l'examen des principaux aspects de la prise en charge des patients diabétiques, sur la base de preuves scientifiques et de l'expérience de professionnels reconnus.





“

Cette formation générera un sentiment de sécurité dans la prise de la pratique professionnelle du médecin, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”

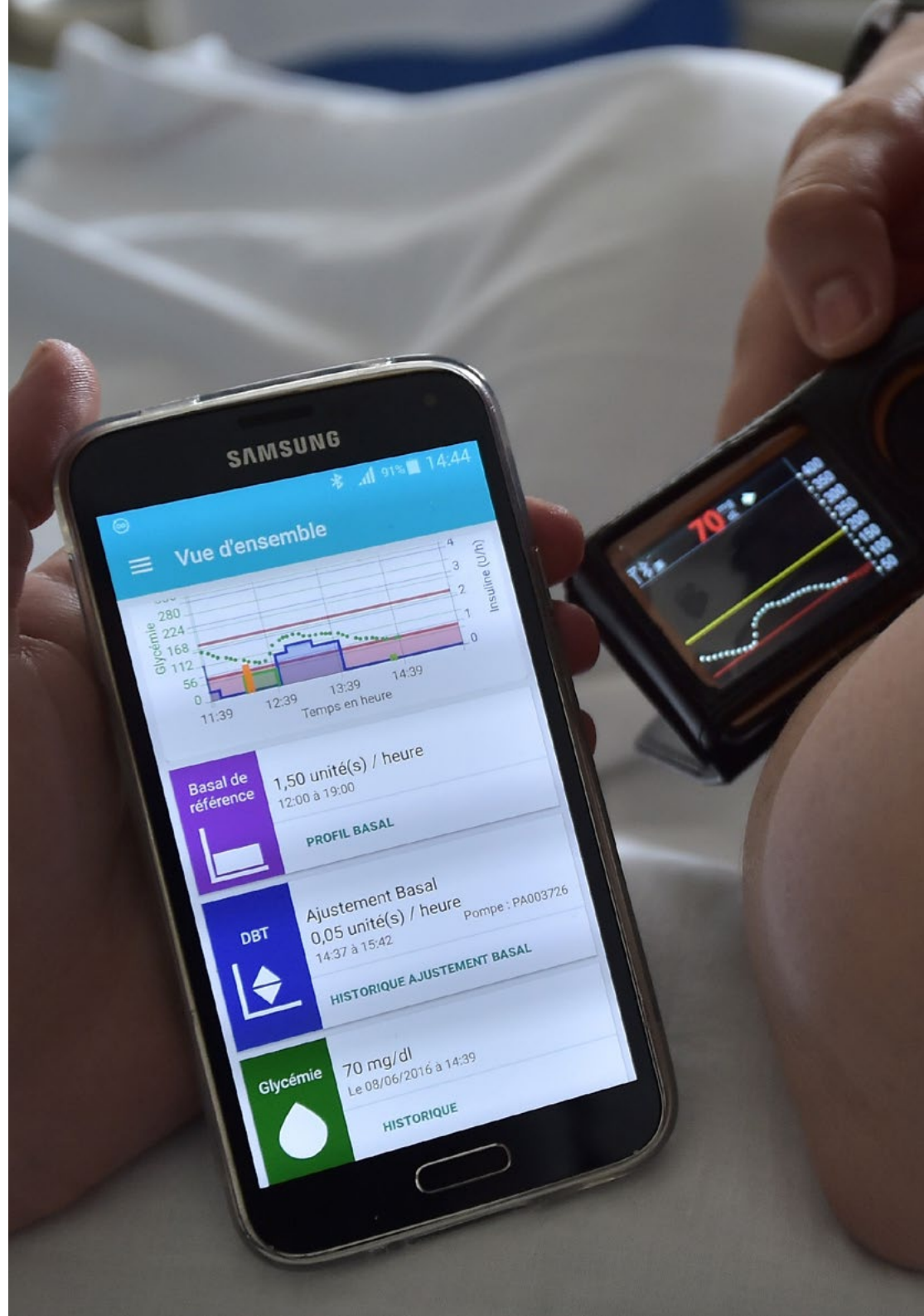


Objectif général

- Mettre à jour le personnel infirmier en matière d'éducation thérapeutique afin d'améliorer la prestation de soins infirmiers aux personnes atteintes de diabète, dans le but d'atteindre le plus haut degré d'autonomie dans la gestion de leur maladie

“

Saisissez l'opportunité de Soins de mettre à jour vos connaissances sur les aspects les plus importants en Soins infirmiers du Patient Diabétique”





Objectifs spécifiques

- ♦ Concevoir des activités visant à améliorer l'adaptation aux besoins des patients diabétiques à tous les stades de leur développement (âge adulte, enfance, grossesse, etc.)
- ♦ Contribuer au développement ou au renforcement des compétences du professionnel infirmier, dans le but d'aider le patient à réaliser de façon autonome les objectifs de base: bonne compréhension de son problème de santé et des bases du traitement; bonne exécution des techniques requises (auto-analyse et auto-injection); prévention, reconnaissance et action face aux complications aiguës (hypoglycémie et hyperglycémie); connaissance et mise en œuvre des recommandations de base sur le plan diététique et intégration du traitement dans sa vie quotidienne (habitudes alimentaires, horaires et activité professionnelle)
- ♦ Contribuer au développement ou au renforcement des compétences du professionnel infirmier, dans le but de répondre conjointement aux besoins du patient au cours du processus et de couvrir les objectifs avancés en matière d'autosoins: élargir les connaissances et les compétences liées au régime alimentaire, à l'exercice physique, aux jours de maladie, à l'autogestion, aux complications associées au diabète, aux soins des pieds ou à la planification des déplacements

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels infirmiers de premier plan dans le domaine chirurgical, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de renom ont participé à la création du contenu qui complètent le programme d'une manière interdisciplinaire.





“

Apprenez des professionnels de premier plan dernières avancées en gestion des Soins du patient diabétique"

Direction



Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Infirmier Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie
- ♦ Chef d'Études en Enseignement des Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Professeur Titulaire au Centre Universitaire de soins Infirmiers Virgen de La Paz. Ronda, Espagne
- ♦ Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Membre du Groupe des Urgences Obstétriques et Gynécologiques de la Société espagnole des Soins Infirmiers d'Urgence (SEEUE)
- ♦ Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal d'Ingesa
- ♦ Membre de la Commission Clinique pour la recherche et la formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre: Institut des Études Ceuties, Comité de Rédaction du European Journal of Health Research, Société Espagnole de Médecine d'Urgence
- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Master en Éducation Physique et de Santé de l'Université de Grenade
- ♦ Master Infirmiers Gynécologue de l'université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master Infirmier Obstétrique de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spécialité en Sciences Infirmières Obstétricale et Gynécologique de l'Université de Malaga
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'Université de Cadix
- ♦ Spécialiste de la Promotion de la Santé au sein de la Communauté par l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)



Dr Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Infirmière en Soins Primaires
- ♦ Infirmière du Service d'Urgence 061 de la Zone de Gestion Sanitaire de Ceuta
- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Sage-femme intérimaire au Service d'Accouchement de l'Hôpital universitaire de Ceuta
- ♦ Cheffe d'Études à l'Unité de formation des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Professeure de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Coordinatrice Nationale du Groupe de travail des Urgences Obstétricales et Gynécologiques de la Société Espagnole des Infirmières d'Urgence (SEEUE)
- ♦ Master du Programme Officiel de Doctorat en Éducation Physique et Santé
- ♦ Spécialiste en Promotion de la Santé Communautaire, UNED
- ♦ Spécialité en Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques (Sage-femme), Hôpital Costa del Sol de Marbella de École universitaire
- ♦ Infirmière et Sage-femme de Malaga, Université de Malaga
- ♦ Licence en Soins Infirmiers, Ecole Universitaire de Soins Infirmiers Salus Infirmorum", Université de Cádiz

Professeurs

Dr Amor Besada, Noelia

- ♦ Sage-femme au Centre de Santé Virxe Peregrina de Pontevedra
- ♦ Sage-femme Service de santé de Galice
- ♦ Atelier

Dr Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie de la Faculté de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Spécialiste à INGESA
- ♦ Unité de Gestion Clinique en Gynécologie à l'Hôpital Universitaire San Cecilio. Grenade
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie

Dr Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Gynécologiques
- ♦ Coordinatrice des Stages au Centre Universitaire des Infirmiers. Ronda, Espagne
- ♦ Licence en Infirmierie
- ♦ Professeure

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Sage-femme de l'Hôpital Universitaire de Zaragoza
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière spécialisée en Obstétrique et Gynécologie

Mme Llinás Prieto, Lucía

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Gynécologiques
- ♦ Professeure
- ♦ Licence en Soins Infirmiers

Mme Díaz Lozano, Paula

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Virgen de Ceuta
- ♦ Sage-femme dans la zone sanitaire de Ceuta
- ♦ Infirmière Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Enseignante Spécialisée en Obstétrique
- ♦ Licence en Soins Infirmiers, Faculté des Soins Infirmiers et de Kinésithérapie de Cadix

Mme Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sages-Femmes en Soins Spécialisée à Campo de Gibraltar
- ♦ Sage-femme de Hôpital Quironsalud Campo de Gibraltar
- ♦ EIR Sage-femme au Service de Santé Andalou
- ♦ Infirmière des Soins Critiques et Urgences du Service de Santé d'Andaluz de Salud
- ♦ Professeur
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Spécialiste en Nutrition Communautaire à l'UNED
- ♦ Spécialiste en Risques Cardiovasculaires III à l'UNED
- ♦ Expert universitaire en matière d'urgences et de situations d'urgence de l'Université Complutense de Madrid

Dr Mérida Tellez, Juan Manuel

- ♦ Infirmier Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol. Marbella, Espagne
- ♦ Professeur
- ♦ Diplôme en Infirmierie

M. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ Infirmier en Chef des Soins Primaires à la Junte d'Andalousie
- ♦ Sage-femme, Hôpital El Ángel Grupo HLA
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Vithas
- ♦ Tuteur du Plan de Soins Infirmiers EIR
- ♦ Tuteur OPOSALUD
- ♦ DUE Service des Urgences de l'hôpital El Angel
- ♦ DUE Unité de Soins intensifs de Pédiatrie et de Néonatalogie, Hôpital El Ángel
- ♦ Sage-femme Résidente, Junte d'Andalousie
- ♦ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol
- ♦ Sage-femme de l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Master en Économie de la Santé, Gestion Sanitaire et Utilisation Rationnelle
- ♦ Médecine de l'Université de Malaga
- ♦ Master Officiel en Nouvelles Tendances de Recherche en Sciences de la Santé de l'Université de Málaga
- ♦ Master en Santé Publique de l'Université d'Almería
- ♦ Master en Prescription Infirmière et Suivi Pharmacothérapeutique à l'Université de Valence
- ♦ Master en Pharmacothérapie de l'Université de Valence
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'Université de Malaga

Dr Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sage-femme au Service de Santé Andaluz de Salud
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Vithas
- ♦ Sage-femme du Service de Santé de Murcie
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Membre de: Comité Scientifique du Premier Congrès International de Recherche et d'Innovation en Soins Infirmiers et Physiothérapie de Ceuta et Melilla du Comité Scientifique de la Revue Sanitaire Nationale

M. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ Infirmier Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Coordinateur de Stage en Soins Infirmiers au la Maternité et au Centre de Soins Infantiles de Malaga
- ♦ Sage-femme de l'Hôpital Régional Universitaire Carlos Haya
- ♦ Sage-femme de l'Hôpital Parque San Antonio
- ♦ Sage-femme en Soins Spécialisés à la Maternité et à l'Hôpital pour Enfants de Malaga
- ♦ Professeur associé au Département de Soins Infirmiers l'Université de Malaga
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'Université de Malaga

Mme Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Infirmière Spécialisée en Gynécologie et Obstétrique
- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta
- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Régional Universitaire Carlos Haya. Malaga, Espagne
- ◆ Professeure de l'Unité de Sages-femmes de Malaga
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Infirmière Spécialisée en Gynécologie et Obstétrique
- ◆ Sages-Femmes en Soins Spécialisée à Campo de Gibraltar
- ◆ Sage-femme de Hôpital Quironsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Professeure
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

Dr Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Sage-femme Soins Primaires au Centre de Santé de Ceuta
- ◆ Sage-femme à Ingesa Ceuta
- ◆ Sage-femme au Complexe Hospitalier Universitaire Puerta del Mar
- ◆ Professeure et Tutrice de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

M. Rodríguez Díaz, David

- ◆ Infirmier à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Professeur
- ◆ Diplômé en Infirmierie





Dr Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Spécialiste en Sciences Biologiques
- ◆ Professeur
- ◆ Docteur à l'Université Polytechnique de Valence
- ◆ Diplôme en Sciences Biologiques

Mme Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Primaires aux Femmes Enceintes
- ◆ Infirmière en Soins Primaires de Campo de Gibraltar
- ◆ Professeure
- ◆ Licence en Soins Infirmiers

“

*Faites le pas pour vous tenir
au courant des derniers
développements en matière
d'Urgences Gynécologiques et
Obstétricales pour Infirmiers"*

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les enjeux de la formation dans les soins infirmiers en unité de soins intensifs, conscients de l'importance des dernières avancées en matière de connaissances pour fournir des soins de qualité aux patients et soucieux d'enseigner à l'aide des nouvelles technologies éducatives.



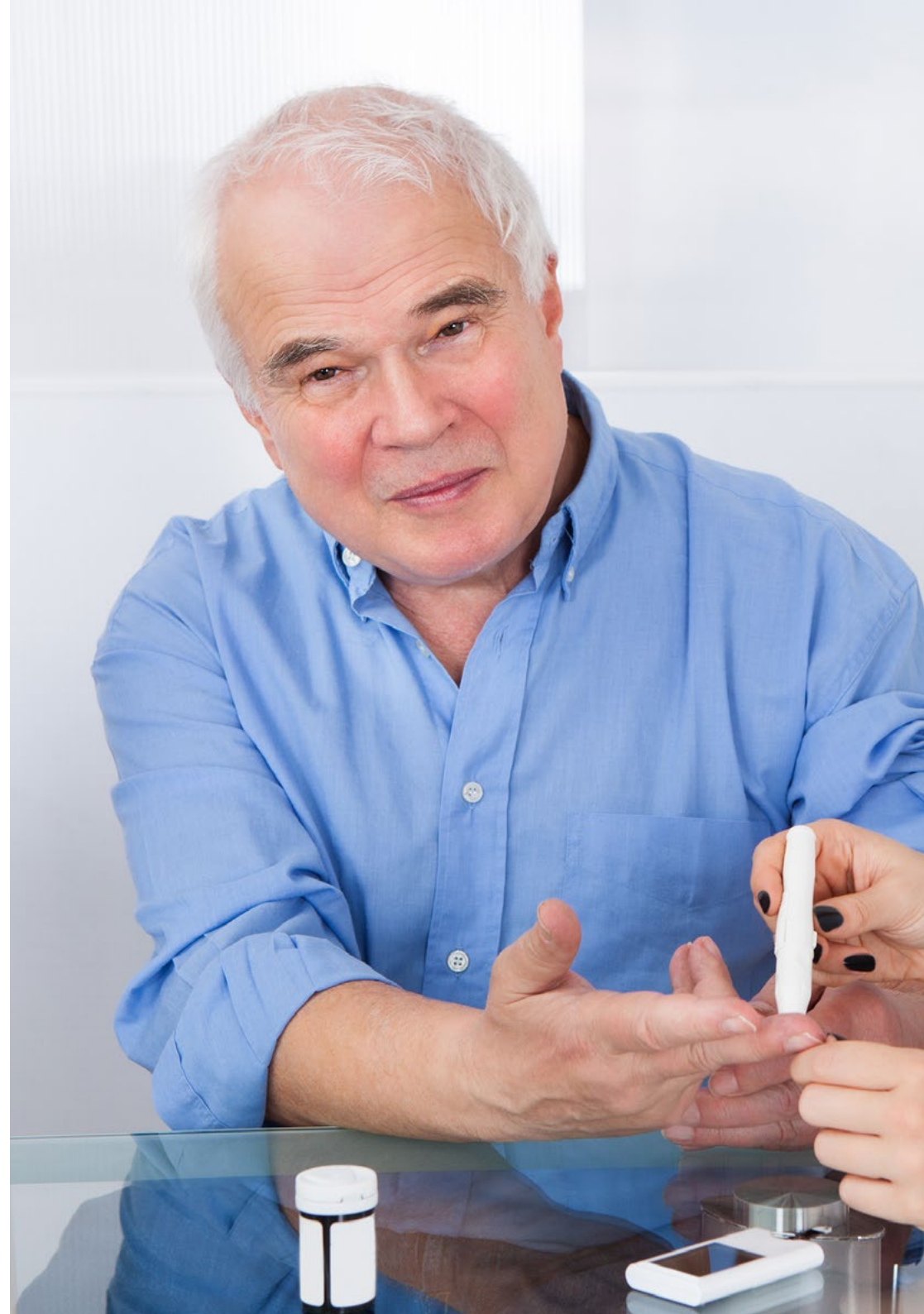


“

Ce Certificat en Soins Infirmiers du Patient Diabétique contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché”

Module 1. Soins Infirmiers du Patient Diabétique

- 1.1. Le Diabète Rappel historique
- 1.2. Classement des Diabètes et des Autres Catégories d'Intolérance au Glucose
- 1.3. Objectifs du Contrôle Glycémique
- 1.4. Éducation sur le Diabète Concept. Évaluation des Besoins Éducatifs de la Personne Diabétique
- 1.5. Classification des complications du diabète et de leur impact sur la Personne Diabétique
- 1.6. Physiopathologie des complications microvasculaires
- 1.7. Physiopathologie des complications macrovasculaires
- 1.8. Le pied diabétique
- 1.9. L'Exercice Physique comme partie intégrante du traitement du Diabète
- 1.10. Diabète gestationnel
- 1.11. Diabète Pharmacologique





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

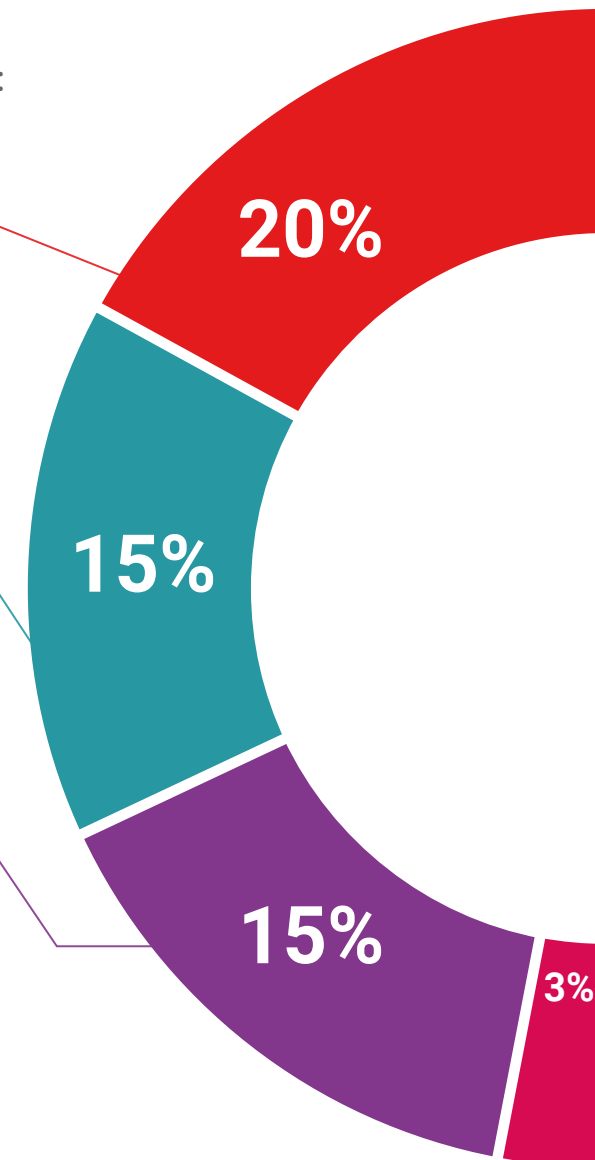
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

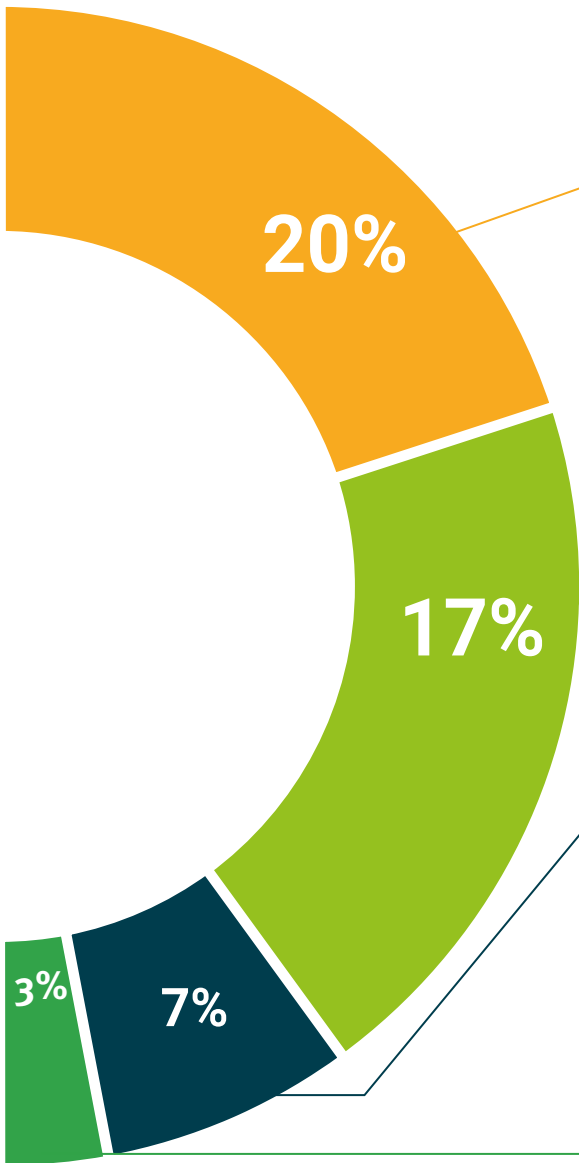
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soins Infirmiers du Patient Diabétique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Soins Infirmiers du Patient Diabétique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Infirmiers du Patient Diabétique**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Soins Infirmiers du
Patient Diabétique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 3 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins Infirmiers du Patient Diabétique

