

Certificat

Soins Infirmiers du Nouveau-né





Certificat

Soins infirmiers du Nouveau-né

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/soins-infirmiers-nouveau-ne

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les Soins Infirmiers Pédiatriques constituent la discipline infirmière qui se concentre sur la prise en charge du nouveau-né, en promouvant la santé et en s'occupant des éventuelles situations pathologiques de la phase initiale de la naissance du nourrisson. Ce programme est conçu pour mettre à jour le professionnel infirmier de manière pratique, afin qu'il puisse fournir des soins spécifiques au nouveau-né, basés sur les dernières évidences scientifiques.



“

Ce Certificat en Soins Infirmiers du Nouveau-né offre la possibilité d'actualiser vos connaissances de manière pratique et sans renoncer à une rigueur scientifique, afin d'intégrer les dernières avancées concernant les nouveau-nés”

Les soins infirmiers pédiatriques sont responsables des soins et de la gestion des nouveau-nés. Les problèmes rencontrés au cours des premières étapes de la vie du nourrisson, influenceront son développement futur. C'est pourquoi il est très important que les soins prodigués par les professionnels soient basés sur les dernières données scientifiques, afin de contribuer avec qualité et sécurité au bon développement de l'enfant.

Les fonctions du professionnel en soins pédiatriques incluent la capacité de fournir des soins complets aux nourrissons dans les étapes initiales de leur vie, incluant tous les aspects liés à la naissance.

Ce Certificat vis à faciliter la mise à jour des connaissances du professionnel, afin de pouvoir réaliser les interventions nécessaires dans chaque cas, en améliorer la développement de l'enfant, afin de prévenir les problèmes pathologiques du nourrisson.

Ce **Certificat en Soins Infirmiers du Nouveau-né** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- Les nouveaux développements dans les soins infirmiers concernant les principales pathologies du nouveau-né
- Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures, les soins infirmiers, les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout dispositif fixe ou portable et doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Soins Infirmiers du Nouveau-né, de manière pratique et adaptée à vos besoins”

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons : en plus d'actualiser vos connaissances en Soins Infirmiers du Nouveau-né vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des spécialistes au prestige reconnu dans le domaine de la néonatalogie, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail auprès des principaux Centres Médicaux du monde.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique habituelle qui se présentent à lui, tout au long du Certificat. À cette fin, le professionnel infirmier sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en soins intensifs néonataux ayant une grande expérience de l'enseignement.

Ce programme permet de vous former dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel infirmier soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse, les interventions et les techniques chez le patient pédiatrique pour fournir des soins de qualité.





“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution des soins infirmiers, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- Mettre à jour le professionnel infirmier pour qu'il soit en mesure de fournir des soins infirmiers spécialisés au nouveau-né, y compris la prévention des situations pathologiques et les soins et la réhabilitation du nouveau-né pathologique

“

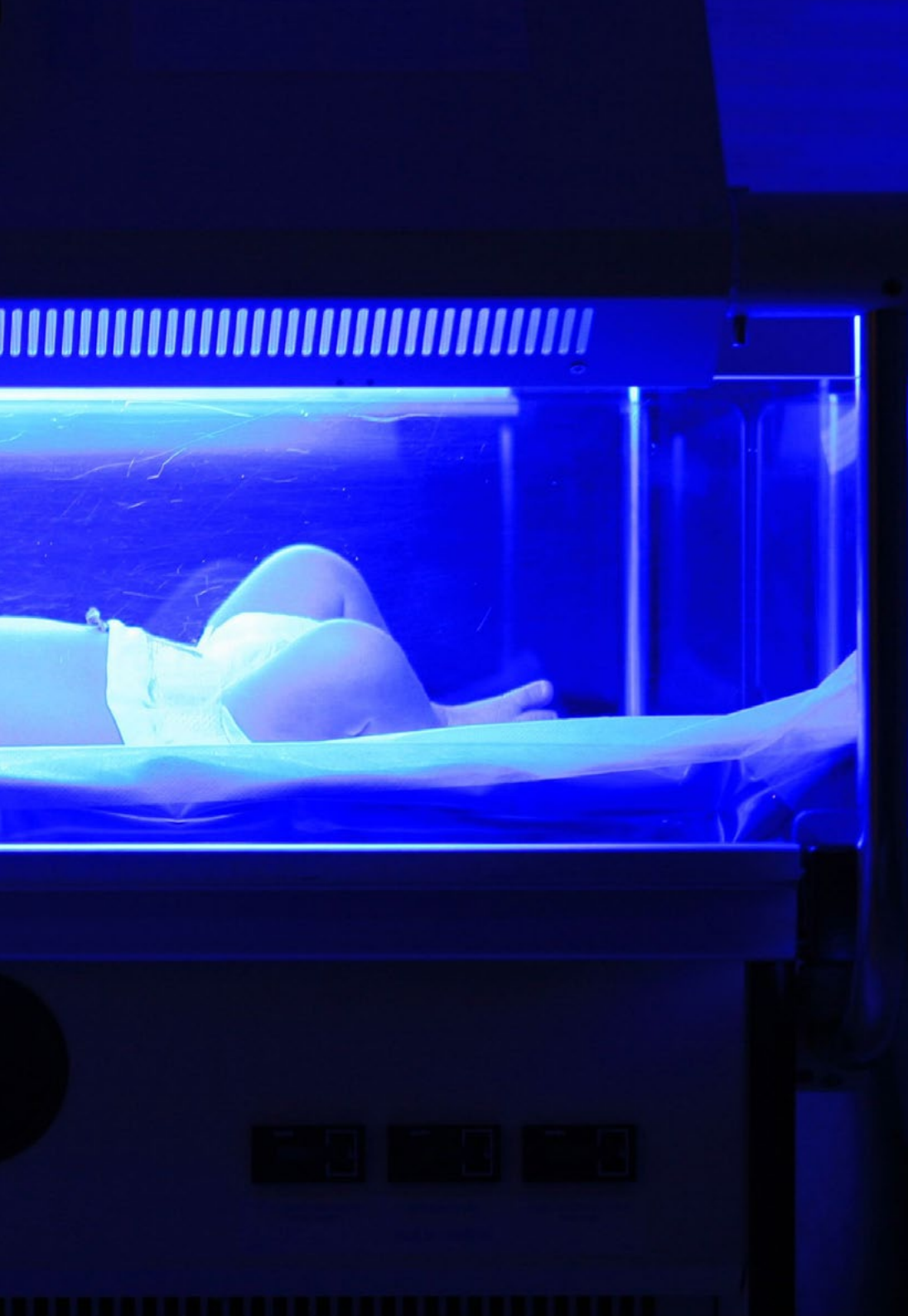
Saisissez cette opportunité afin de découvrir les dernières avancées du domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”





Objectifs spécifiques

- ◆ Déterminer les tests d'évaluation du nouveau-né
- ◆ Établir les principaux problèmes de santé du nouveau-né
- ◆ Identifier l'état du nouveau-né du post-partum
- ◆ Développer des protocoles d'action rapide pour les urgences néonatales



03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de renom dans ce domaine, qui exercent leur activité cliniques dans les principaux centres hospitaliers et qui apportent leur expérience à cette formation. Par ailleurs, des spécialistes renommés, membres des principales sociétés scientifiques internationales, participent également à sa conception et à son développement.



“

*Découvrez auprès de professionnels
de premier plan les dernières avancées
en Soins Infirmiers au Nouveau-né”*

Directeur invité



Dr García Briñón, Miguel Ángel

- ♦ Infirmier Praticien des Urgences
- ♦ Superviseur du Service des Urgences de l'HCSC
- ♦ Superviseur de l'Unité de Néonatalogie de l'HCSC
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Gestion des Services de Santé et Entreprises de Soins de Santé
- ♦ Expert en Urgences Extrahospitalières de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Infirmier collaborateur dans l'étude "InMEDIATE" de Multipharma pharmaceuticals

Direction



Mme. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Infirmière Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Infirmière Surveillante, Département de Pédiatrie, Hôpital 9 de Octubre de Valence Valence
- ♦ Professeur Universitaire : Diplôme en Soins Infirmiers Néonataux et Soins Intensifs Neonatals Université CEU Cardenal - Herrera, Moncada, Valence
- ♦ Professeur du Cours de Nutrition Infantile de la Fondation Hopitaux Nisa

Professeurs

Dr Estevez García, Adolfo

- ◆ Infirmière en Service d' Urgences, Hôpital Clínico San Carlos
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers Université Europea de Madrid
- ◆ Maîtrise en Soins primaires en Urgence Extra-hospitalières, Européen de Madrid
- ◆ Cours de Triage Pédiatrique, Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Technicien de laboratoire spécialisé en Anatomie Pathologique
- ◆ Enseignant Collaboratrice en Pratique à L'École Infirmière, Physiothérapie et Podologie de l'université Complutense de Madrid

Dr Cozar López, Gabriel

- ◆ Infirmière d' Urgences, Hôpital Clínico San Carlos
- ◆ Diplôme en Soins Infirmière, Université de Alcalá
- ◆ Master en Urgences et Soins Intensifs et Critique, Université Européenne de Madrid
- ◆ Collaborateur à l'Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Membre du Corps Enseignant de la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers

Mme. Lorenzo Salinas, Almudena

- ◆ Infirmière du Service des Urgences du patient adulte et pédiatrique à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers à l'École Universitaire de Soins Infirmiers Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Experte en Urgences à l'École des Sciences de la Santé de l'Organisation Collégiale des Soins Infirmiers, Centre rattaché à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Formation en Soins Infirmiers dans l'Adaptation Néonatale à la Vie Extra-Utérine

Mme. Espílez Laredo, Irene

- ◆ Infirmière en Service d' Urgences, Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Soins Intensifs à l'Université de Avila
- ◆ Expert pédiatrique en situation de risque vital pour CODEM
- ◆ Expert en Urgences Extra-hospitalières
- ◆ Module Avancé de Technicien de Laboratoire Clinique Hôpital Puerta de Hierro

Mme. Alonso Pérez, Marta

- ◆ Infirmière du Service des Urgences de l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Soins Infirmiers Intensifs de l'Université CEU San Pablo
- ◆ Expert en Processus et Interventions des Soins Infirmiers des Patients Pédiatrique en Situation de Risque Vital à l'Université d'Avila
- ◆ Expert en Urgences Extrahospitalières à FUDEN
- ◆ Diplôme en Réanimation Cardio-pulmonaire Avancée en Pédiatrie et du Nouveau-né

Mme. Lospitao Gómez, Sara

- ◆ Soins Intensifs et Cardiologie Interventionnelle à l'Hôpital Universitaire de Fuenlabrada (HUF)
- ◆ Infirmière en Soins intensifs Post-chirurgicaux Cardiaques UPC, Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Infirmière en Soins Intensifs Coronariens Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Infirmière en Cardiologie Interventionnelle (Hémodynamique, EPS et Implants)
- ◆ Responsable des RRSS #TEAyudamos, et Membre du Groupe #JuntosXEICáncer

- ♦ Formateur en Soins Avancés de Maintien des Fonctions Vitales pour le Plan National de RCP de la SEMICYUC
- ♦ Membre de la Sous-commission des Soins (HUF)

Dr López Ruiz, María Amparo

- ♦ Superviseur de Secteur SACYL
- ♦ Coordinatrice Médicale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chargée de Cours à l'Université pour les Soins Infirmiers, la Médecine et la Pharmacie dans les domaines des Urgences Pédiatriques, des Soins Infirmiers Néonataux et des Soins Intensifs, des Premiers Secours, de la Réanimation Cardio-Pulmonaire et des Situations d'Urgence, des Techniques Esthétiques et Laser Avancées.
- ♦ Coordinatrice de la Médecine, Erasmus et stages en médecine Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutrice personnel pour les élèves internationaux de médecine. Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutrice en entrepreneuriat pour la médecine Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Prix NESTLÉ de la meilleure Communication Orale, XXIVe Congrès National de la Société Espagnole de Pédiatrie Extrahospitalière et de Soins Primaires ; à Murcia, pour les travaux : « Analyse de l'utilisation des médicaments Analgésiques-Antipyrétiques chez les Patients Pédiatriques fréquentant un Service des Urgences »

M. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Master Officiel en Sciences Infirmières
- ♦ Soins Infirmiers aux Urgences, Hôpital Général Universitaire, Elche
- ♦ Tuteur Universitaire de stages cliniques



- ◆ Expérience professionnelle de l'enseignement dans le cadre du Master Universitaire et Cours de 3^e cycle
- ◆ Expert universitaire en Médecine des Urgences en Soins Primaires
- ◆ Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)

Mme. Roldán del Amo, Adela

- ◆ Infirmière au Service des Soins Pédiatriques, Hopital NISA 9 de Octubre
- ◆ Conférencière Universitaire en Soins Infirmiers Néonataux et Soins Intensifs Néonataux, Premiers Secours, Réanimation Cardio-Pulmonaire et Situations d'Urgence
- ◆ Diplôme Universitaire en Sciences Infirmières, École Universitaire de Soins Infirmiers Nuestra Señora de los Desamparados, Valence



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par l'équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique quotidienne des Soins Infirmiers Pédiatriques, conscients de la pertinence de la formation actuelle dans la profession et garantissant les principales questions de l'évolution actuelle des soins aux patients pédiatriques.





“

Ce Certificat en Soins Infirmiers au Nouveau-né, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Soins Infirmiers du Nouveau-né

- 1.1. Concepts généraux de toxicologie
- 1.2. Exploration physique du nouveau-né
- 1.3. Problèmes de santé du nouveau-né
- 1.4. Soins infirmiers immédiats après la naissance
- 1.5. Hygiène et toilette du nouveau-né
- 1.6. Soins infirmiers du nouveau-né prématuré
- 1.7. Allaitement maternel
- 1.8. Nouveau-né avant terme
- 1.9. Identification et garde des nouveau-nés
- 1.10. Le don de sang de cordon ombilical





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de spécialisation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***. Ce système d'enseignement est utilisé dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par de grandes publications telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous mener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a démontré sa grande efficacité, surtout dans les matières qui nécessitent la mémorisation”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

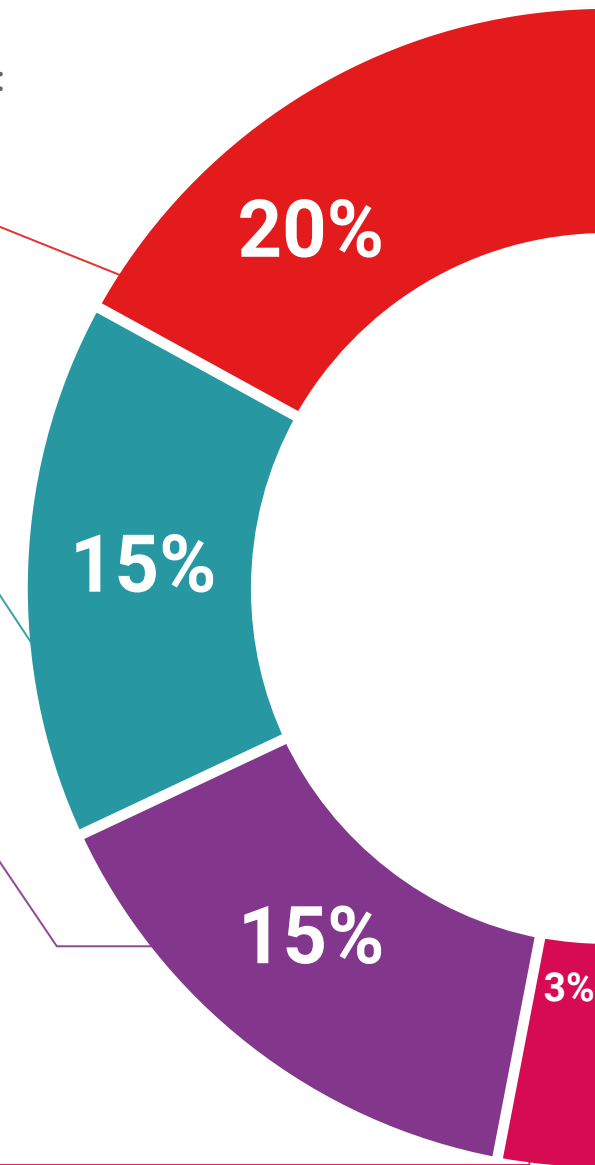
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soins Infirmiers du Nouveau-né vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme, sans contraintes de déplacements ou démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Soins Infirmiers du Nouveau-né** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Soins Infirmiers du Nouveau-né**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Soins infirmiers du
Nouveau-né

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins Infirmiers du Nouveau-né

