

Certificat

Soins Infirmiers dans les Écoles d'Éducation Spéciale



Certificat

Soins Infirmiers dans les Écoles d'Éducation Spéciale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/soins-infirmiers-ecoles-education-speciale

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Les Soins Infirmiers Scolaires sont un service important au sein de l'école, en particulier lorsqu'il s'agit d'Écoles d'Éducation Spéciale. La mise à jour des professionnels des Soins Infirmiers dans ce domaine renforce leurs fonctions et augmente leur capacité et leur efficacité d'action. C'est pourquoi ce diplôme de TECH offre une proposition éducative de haut niveau qui facilite la mise à jour des procédures d'action du professionnel. Il sera chargé d'enseigner des Habitudes Saines, les bases de la nutrition et le suivi général de la santé des enfants et des adolescents ayant des besoins éducatifs spéciaux au sein de l'école. Un programme académique 100% en ligne, qui lui permet d'étudier où qu'il se trouve et de le terminer en 6 semaines d'études.



“

Développez un rôle spécialisé dans le service des Soins Infirmiers Scolaires au sein des Écoles d'Éducation Spéciale grâce à ce Certificat 100% en ligne"

Le travail du professionnel en Soins Infirmiers Scolaires dans les Écoles d'Éducation Spéciale (EES) est essentiel pour améliorer la qualité de vie des enfants et des adolescents qui ont des besoins spécifiques pour leur développement physique, mental et intellectuel. Parce qu'ils sont plus vulnérables, ils doivent être soignés avec des connaissances spécialisées adaptées à leurs caractéristiques physiologiques et cognitives.

Ce Certificat en Soins Infirmiers dans les Écoles d'Éducation Spéciale explore ce domaine et les syndromes les plus communs des élèves auxquels les interventions sont destinées pour assurer leur bien-être physique et mental. Il le fera de manière totalement en ligne, facilitant le processus d'étude pour le futur diplômé, qui décidera le meilleur endroit et le meilleur moment pour apprendre en fonction de son emploi du temps.

Au terme de ce programme académique de haut niveau, le diplômé aidera les enfants à acquérir les bases de la nutrition et des Habitudes saines. Il collaborera également à l'évaluation des handicaps multiples, en assurant le bien-être physique et mental des étudiants, toujours sur la base d'un contenu spécialisé appris des mains d'enseignants experts qui interviennent dans cet espace.

Ces questions, parmi d'autres, seront développées dans le programme d'études comprenant un module d'étude avec le matériel théorique et pratique le plus spécifique et le plus actualisé, disponible sur le Campus Virtuel 24 heures sur 24 et dans différents formats multimédias. Ainsi, il y aura des vidéos détaillées, des lectures complémentaires, des tests d'auto-évaluation, etc. De cette manière un profil complet sera formé pour travailler avec les enfants dans les Écoles d'Éducation Spéciale à partir du service des Soins Infirmiers Scolaires.

Ce **Certificat en Soins Infirmiers dans les Écoles d'Éducation Spéciale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Infirmiers Scolaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Les Soins Infirmiers Scolaires jouent un rôle fondamental dans les écoles d'Éducation Spécialisée, en raison de leur double rôle de soins et d'enseignement qui permet à l'enfant de se développer avec succès"

“

Vous découvrirez le rôle du Professionnel des Soins Infirmiers Scolaires dans les Écoles d'Éducation Spéciale grâce aux grands professionnels qui participent à ce programme"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce programme vous permettra d'acquérir les techniques les plus avancées en matière de soins aux personnes souffrant de handicaps multiples, en garantissant le bien-être physique et mental de l'étudiant par le biais de programmes EpS spécifiques.

TECH vous offre une nouvelle façon d'apprendre pour faire avancer votre carrière 100% en ligne et sans complications.



02 Objectifs

Ce Certificat 100% en ligne, exclusif de TECH, permet d'acquérir des connaissances spécialisées dans le domaine des Soins Infirmiers Scolaires dans les Écoles d'Éducation Spéciale. Grâce aux objectifs fixés pour progresser de manière simple et sans restriction, le futur Infirmier scolaire pourra déterminer les bases pour fournir le meilleur service aux enfants polyhandicapés ou ayant des besoins éducatifs spéciaux, en promouvant des Habitudes saines et une utilisation correcte des TIC, entre autres clés de la santé et du développement intégral de l'enfant ou de l'adolescent.





“

Ce programme académique vous permettra d'élargir vos connaissances afin de fournir des soins efficaces aux enfants dans les Écoles d'Éducation Spéciale"



Objectif général

- ♦ Actualiser les connaissances du professionnel Infirmier dans les nouvelles tendances des Soins Infirmiers Scolaire, ainsi qu'apprendre à concevoir, construire et mettre en œuvre des programmes éducatifs, des actions de formation spécifiques et appliquer et résoudre des processus de soins destinés à l'ensemble de la population scolaire





Objectifs spécifiques

- ♦ Maîtriser les TIC pour les enfants ayant des besoins spéciaux
- ♦ Connaître les bases de la nutrition et des Habitudes saines

“

Des décennies d'expérience dans le domaine des Soins Infirmiers Scolaires sont résumées dans le syllabus de ce Certificat grâce à l'intervention d'enseignants spécialisés"

03

Direction de la formation

Des professionnels ayant une grande expérience dans le secteur des Soins Infirmiers Scolaires interviennent dans ce Certificat avec l'apport de leurs expériences et de leurs connaissances de ces dernières années. Ainsi, ils ont développé un programme exclusif pour l'apprentissage des futurs diplômés, qui seront en mesure de maîtriser les clés de l'éducation à la santé dans les Écoles d'Éducation Spéciale et tout ce qui est développé à partir du service de Soins Infirmiers Scolaires.





“

Vous bénéficierez d'un contenu développé par des professionnels des Soins Infirmiers renommés ayant une grande expérience dans les Écoles d'Éducation Spéciale, qui vous apportera ce dont vous avez besoin pour développer votre rôle avec succès"

Direction



Mme Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Infirmière Scolaire au Collège d'Éducation Spéciale Virgen de la Luz. Elche, Espagne
- ♦ Présidente de la Société Scientifique Espagnole de Soins Infirmiers Scolaires
- ♦ Membre du Collège Officiel des Soins Infirmiers d'Alicante
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Master en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Spécialiste Universitaire de l'Éducation Sanitaire
- ♦ Spécialiste Universitaire en Prévention et Toxicomanie
- ♦ Technicienne en Promotion de la Santé
- ♦ Membre de la Société Scientifique Espagnole d'Infirmières Scolaires

Professeurs

M. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Infirmier Spécialiste des Urgences
- ♦ Infirmier aux Urgences à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Tuteur Universitaire de Pratiques Cliniques
- ♦ Expérience Professionnelle dans l'Enseignement dans le cadre de Masters Universitaires et Cours de troisième Cycle
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Master Officiel en Sciences Infirmières
- ♦ Diplôme Supérieur en Médecine des Urgences en Soins Primaires
- ♦ Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)

M. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médecin Adjoint du Service des Urgences à l'Hôpital Vega Baja. Alicante, Espagne
- ♦ Médecin Urgentiste dans l'Unité Médicale Spécialisée (UME 1)
- ♦ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ♦ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Professeur Accrédité pour la Société Espagnole d'Urgences
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Urgences

Mme Martínez González, María del Carmen

- ♦ Psychologue à la Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Psychologue et Chercheuse
- ♦ Consultante en formation pour l'Agence Valencienne de Santé
- ♦ Consultante en Formation pour l'Agence Valencienne de Santé
- ♦ Consultante des Ressources Humaines
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Miguel Hernández. Elche, Espagne
- ♦ Master en Gestion des Ressources Humaines de la FUNDESEM Business School

Mme Mascarell Torres, Natalia

- ♦ Infirmière Scolaire Experte en Diversité Fonctionnelle
- ♦ Infirmière scolaire dans les Centres d'Enseignement Primaire
- ♦ Infirmière au Centre d'occupation et de Séjour Les Talaies
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

Dr Barberán Valero, Sebastián

- ♦ Pédiatre Spécialiste de l'Obstruction Respiratoire et de l'Arrêt Cardiovasculaire du Nourrisson
- ♦ Pédiatre au Centre Médical Pasarela
- ♦ Pédiatre au Centre Médical d'Alzira
- ♦ Représentant autonome du Groupe Espagnol du RCP Pédiatrique et Néonatale
- ♦ Coordinateur du Journal de la Société Espagnole des Urgences Pédiatriques
- ♦ Secrétaire de la Société Valencienne de Pédiatrie
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Urgences Pédiatrique

M. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ Spécialiste en Soins Infirmiers Scolaires
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Soins au Patients Chroniques dans les Soins Primaires de l'Université de Barcelone
- ♦ Spécialiste en Gériatrie et en Soins Infirmiers Gériatriques de l'Université d'Alicante
- ♦ Spécialiste en Recherche en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Spécialiste en Services de Gestion des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ♦ Diplôme en Infirmierie
- ♦ Secrétaire de l'Association Valencienne des Éducateurs en Diabète
- ♦ Membre du Collège des Infirmières d'Alicante

Mme Marcos, Ángela

- ♦ Infirmière Scolaire au Collège Virgen de la Luz
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Infirmierie Scolaire
- ♦ Technicienne supérieur en Diététique et Nutrition
- ♦ Bénévole à l'Association Pro Handicapés Psychiques d'Alicante (APSA)

Mme Carmona Moreno, Alicia

- ♦ Infirmière Scolaire au Complexe Éducatif Mas Camarena Bétera, Espagne
- ♦ Coordinatrice provinciale du Groupe ENSE Valence, Espagne
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Soins Infirmiers Scolaires

Mme Cascales Pérez, María Luisa

- ♦ Infirmière spécialisée dans les Soins Familiaux et Communautaires
- ♦ Infirmière dans plusieurs centres de santé de la Région de Murcie
- ♦ Superviseuse de résidents dans la Spécialité des Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique San Antonio Murcie
- ♦ Membre du Collège Officiel des Soins Infirmiers de la Région de Murcie

Mme Vicente Ortiz, Anna

- ♦ Infirmière Scolaire au Collège d'Éducation Spéciale Miguel de Cervantes Elda, Espagne
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires de l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante

D. Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ Chef des Projets Internationaux et de la Coopération au développement de la Mairie de Madrid
- ♦ Conseiller Technique auprès de la Direction Générale de la Santé Publique de la Mairie de Madrid
- ♦ Infirmier et Licencié en Anthropologie Sociale et Culturelle
- ♦ Master en Sexualité Humaine

Mme Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ♦ Infirmière Scolaire au Collège Highlands El Encinar. Madrid
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université Pontificale Comillas. Madrid, Espagne
- ♦ Experte en Soins Infirmiers Scolaires à l'Université San Pablo CEU
- ♦ Cours de Réanimation de Base pour les Professionnels de la Santé dans le cadre du Programme de Soins Cardiovasculaires SEMES-AHA
- ♦ Cours Avancé de l'International Trauma Life Support dispensé par l'Illustre Collège Officiel des Médecins de Madrid
- ♦ Cours de troisième Cycle en Soins Infirmiers en Soins Primaires et Spécialisés par la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers (FUDEN)
- ♦ Cours de troisième Cycle en Soins Infirmiers Médico-Chirurgicaux de la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers (FUDEN)
- ♦ Cours de troisième Cycle en Soins Infirmiers Maternels et Infantiles de la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers (FUDEN)
- ♦ Diplôme d'Enseignant de l'Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais de l'Université Internationale de La Rioja
- ♦ Cours de Formation pour les Professeurs d'Espagnol comme Langue Etrangère par la Fondation pour la Recherche et le Développement de la Culture Espagnole (FIDESCU)

Dr Neipp López, María del Carmen

- ♦ Vice-rectrice Adjointe des Études pour l'Accréditation des Diplômes de Psychologie
- ♦ Enseignante en Psychologie
- ♦ Vice-doyenne de Psychologie à la Faculté des Sciences Socio-Sanitaires
- ♦ Doctorat Européen en Psychologie de l'Université Miguel Hernández
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Pontificale de Salamanque

Dr Manrique Martínez, Ignacio

- ◆ Directeur de l'Institut Valencien de Pédiatrie (IVP)
- ◆ Président du groupe espagnol du RCP Pédiatrique et Néonatal (GERCPPN)
- ◆ Chef de Service d'Urgences Pédiatriques à l'Hôpital Vithas de Valencia 9 de Octubre
- ◆ Chef de l'Unité de Court Séjour et d'Hospitalisation Pédiatrique à l'Hôpital 9 de Octubre
- ◆ Chef du Service de Pédiatrie de l'Hôpital IMED Valence, Espagne
- ◆ Directeur du Cours Advanced Pediatric Life Support (APLS) de l'Académie Américaine de Pédiatrie
- ◆ Directeur du Cours Advanced Pediatric Life Support (APLS) du Collège Américain des Médecins d'Urgence
- ◆ Directeur des Cours de Réanimation Cardio-pulmonaire Avancée Pédiatrique et Néonatale du Groupe Espagnol de RCP Pédiatrique et Néonatale
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques
- ◆ Accréditation en tant que Spécialiste des Urgences Pédiatriques par l'Association Espagnole de Pédiatrie (AEP)

M. Sáez Cárdenas, Salvador

- ◆ Infirmier Spécialiste en Pédagogie de la Santé
- ◆ Co-auteur de *Éducation à la Santé. Techniques de travail en petits groupes*
- ◆ Professeur titulaire au Département des Soins Infirmiers de l'Université de Lleida
- ◆ Coordinateur du Master en Éducation à la Santé à l'Université de Lleida
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Lleida
- ◆ Diplôme en pédagogie

Dr Pérez Losa, Rosa

- ◆ Coordinatrice des Urgences chez SEM. Catalogne, Espagne
- ◆ Responsable du Secrétariat à la Formation de la Société Espagnole de Médecine des Urgences (SEMES)
- ◆ Infirmière Spécialisée dans l'Éducation à la Santé 2.0
- ◆ Éditrice et créatrice de contenu audiovisuel sur l'Éducation à la Santé dans El Blog de Rosa
- ◆ Co-organisatrice de la Conférence sur la Communication Audiovisuelle et la Santé
- ◆ Doctorat en Langage Audiovisuel dans le domaine de l'Éducation à la Santé
- ◆ Diplômé en Anthropologie
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Master en Éducation à la Santé
- ◆ Professeure d'Université de troisième cycle dans le domaine des Urgences et des Situations d'Urgence
- ◆ Professeure d'Université dans le Domaine de l'Innovation, de la Technologie et de la Santé 2.0
- ◆ Membre du Groupe d'Innovation et de Technologie au Collège des Soins Infirmiers de Barcelone

Mme Trescastro López, Silvia

- ◆ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ◆ Infirmière spécialisée dans la Nutrition et la Diététique en milieu Scolaire
- ◆ Collaboratrice dans des Projets de Soins Infirmiers Scolaires dans des Centres d'Éducation Primaire et Secondaire
- ◆ Master en Soins Infirmiers Scolaires de l'Université Catholique de Valence

04

Structure et contenu

Ce programme éducatif d'un module d'apprentissage consiste en une méthodologie d'étude basée sur le *Relearning*. La façon dont les contenus sont présentés rendra l'assimilation beaucoup plus rapide, de sorte que le système est efficace pour avancer naturellement et progressivement vers l'objectif. En quelques semaines seulement, il obtiendra le diplôme qui lui ouvrira la voie vers de nouvelles opportunités, car il est conçu en fonction des besoins du marché de l'emploi actuel. Son format en ligne lui permet de se connecter depuis l'appareil de son choix, 24 heures sur 24, ce qui se traduit par une autonomie et une liberté d'organisation. Sans aucun doute, une nouvelle façon d'apprendre.



“

Grâce à ce programme d'études universitaires, vous comprendrez le rôle du professionnel des Soins Infirmiers dans les Écoles d'Éducation Spéciale pour fournir une éducation à la santé d'une manière globale"

Module 1. Soins Infirmiers dans les Écoles d'Éducation Spéciale

- 1.1. Le rôle du Professionnel des Soins Infirmiers dans des Écoles d'Éducation Spéciale
- 1.2. Syndromes les plus courants chez les élèves de la CEE
- 1.3. Multi-handicap, assurant le bien-être physique et mental
- 1.4. Les Troubles Généralisés du Développement, abordant la problématique comportementale
- 1.5. Éducation à la santé dans les Écoles d'Éducation Spécialisée
- 1.6. Les TIC pour les enfants ayant des besoins spéciaux
- 1.7. Nutrition et habitudes saines





“

Ne manquez pas cette opportunité d'évoluer dans votre carrière avec le contenu le plus exclusif et la méthodologie d'étude la plus dynamique et agile. Inscrivez-vous maintenant"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soins Infirmiers dans les Écoles d'Éducation Spéciale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Soins Infirmiers dans les Écoles d'Éducation Spéciale** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

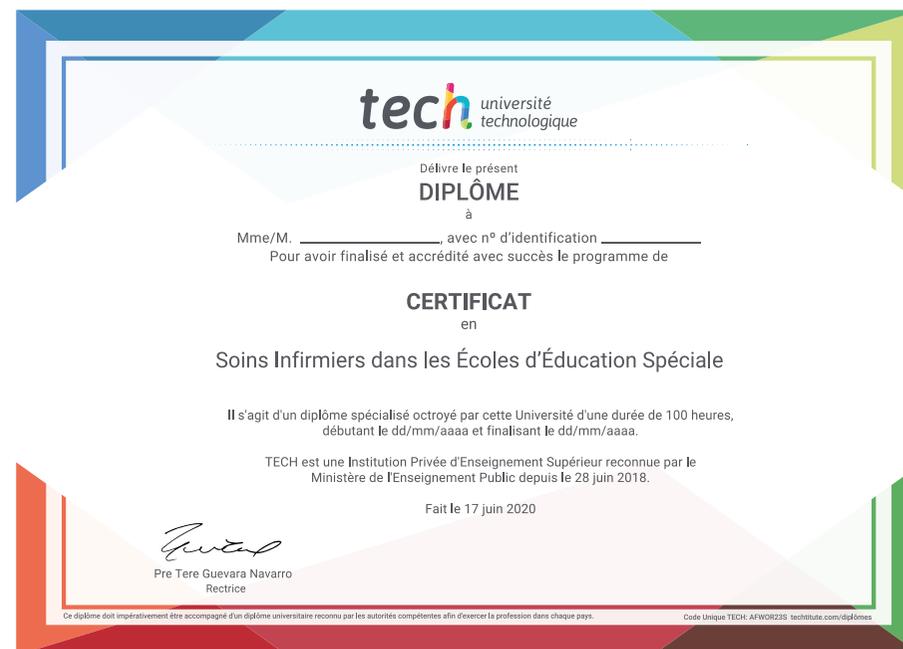
Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Infirmiers dans les Écoles d'Éducation Spéciale**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne format
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Soins Infirmiers dans les
Écoles d'Éducation Spéciale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins Infirmiers dans les Écoles d'Éducation Spéciale