

Certificat

Soins Infirmiers Avancés chez le Patient Digestif



Certificat

Soins Infirmiers Avancés chez le Patient Digestif

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/soins-infirmiers-avances-patient-digestif

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'état nutritionnel des patients hospitalisés est l'une des principales préoccupations lors de leur admission. Les changements dans le métabolisme du patient, ainsi que dans ses habitudes alimentaires, peuvent provoquer des déséquilibres qui finissent par affecter gravement sa santé, en plus des raisons initiales de son transfert à l'Unité de Soins Intensifs. C'est pourquoi les professionnels des Soins Infirmiers doivent procéder à une analyse détaillée de leur situation et de leur tableau clinique, en déterminant des plans nutritionnels adaptés à leurs besoins et à ceux qui découlent de la pathologie dont ils souffrent. Et pour rester au fait des dernières tendances en matière de surveillance et d'assistance digestive et nutritionnelle, vous pouvez compter sur ce programme 100% en ligne que TECH a conçu dans l'optique d'une mise à jour complète et intensive.



“

Vous travaillerez sur une mise à jour complète et rigoureuse des soins infirmiers dans les troubles digestifs tels que les troubles métaboliques, gastro-intestinaux et endocriniens à travers 150 heures du meilleur contenu"

La casuistique nutritionnelle des patients admis en Unité de Soins Intensifs peut varier en fonction de leur état de santé, des caractéristiques de leur pathologie, des indications thérapeutiques auxquelles ils sont soumis. Cependant, il est essentiel que le professionnel infirmier procède à une étude détaillée de leurs conditions, en établissant les directives diététiques les mieux adaptées à leurs besoins. Les modifications du métabolisme provoquées par le stress, les changements de routine ou la malnutrition sont susceptibles de déclencher des effets secondaires qui peuvent finir par aggraver l'état de santé et provoquer l'apparition de nouvelles pathologies.

Afin de se tenir au courant des derniers développements en matière de surveillance et de soutien digestif et nutritionnel dans les soins avancés de ce type de cas, TECH et son équipe d'infirmiers spécialisés en USI ont mis au point ce Certificat. Grâce à une analyse exhaustive du contexte hospitalier actuel, ils ont conçu un programme qui inclut les derniers développements concernant les indications et les considérations nutritionnelles en fonction des besoins du patient. En outre, il aborde les exigences des différentes maladies, ainsi que les lignes directrices cliniques recommandées pour établir des schémas alimentaires en fonction des carences qu'elles génèrent.

Tout cela à travers 150 heures du meilleur contenu théorique, pratique et additionnel, ce dernier étant présenté sous différents formats: images, vidéos détaillées, articles de recherche, nouvelles, exercices pratiques et d'auto-évaluation, résumés dynamiques, diagrammes, et bien plus encore ! En outre, sa présentation pratique 100% en ligne vous apportera flexibilité et commodité, en vous permettant d'accéder au cours où et quand vous le souhaitez, sans horaires, limites ou cours en face à face et à travers n'importe quel appareil avec une connexion Internet. Cela vous permettra de mettre à jour et de perfectionner votre pratique infirmière avec le soutien d'une équipe d'enseignants du plus haut niveau, le meilleur contenu et l'approbation de la plus grande université en ligne du monde.

Ce **Certificat en Soins Infirmiers Avancés chez le Patient Digestif** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts dans le domaine des Soins Infirmiers Intensifs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme vous permettra d'affiner vos compétences en agissant avec diligence et efficacité dans des situations pressurisées et exigeantes"



Vous pourrez accéder au cours de ce programme à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, qu'il s'agisse d'un PC, d'une tablette ou d'un téléphone portable"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez en savoir plus sur les progrès en matière d'évaluation nutritionnelle et sur le risque de malnutrition chez les patients gravement malades? Inscrivez-vous à ce Certificat et faites-le confortablement.

Vous bénéficierez du soutien d'une équipe d'enseignants du plus haut niveau dans le domaine des Soins Infirmiers Intensifs pendant les 6 semaines.



02 Objectifs

Offrir les meilleures expériences académiques est la priorité absolue de TECH. C'est pourquoi ce Certificat a été conçu dans le but de fournir à l'infirmier des soins intensifs les informations les plus complètes et les plus exhaustives sur la surveillance et le soutien digestif et nutritionnel des patients. Ainsi, ils pourront mettre à jour leurs connaissances de manière intensive, dynamique et efficace, ce qui leur permettra de perfectionner leurs compétences dans la gestion nutritionnelle des multiples maladies que l'on peut rencontrer dans l'Unité de Soins Intensifs.



“

La maîtrise des derniers outils de dépistage que vous obtiendrez au cours de ce programme vous permettra de perfectionner vos compétences en matière de prise en charge des patients”



Objectifs généraux

- ◆ Synthétiser les données pour éclairer l'évaluation du patient souffrant de troubles digestifs
- ◆ Recueillir des données pour éclairer l'évaluation du patient souffrant de troubles digestifs
- ◆ Utiliser les données pour éclairer l'évaluation du patient souffrant de troubles digestifs
- ◆ Planifier les soins en collaboration et d'une manière centrée sur le patient
- ◆ Intégrer les dernières pratiques fondées sur des données probantes dans le domaine des soins infirmiers intensifs
- ◆ Agir efficacement dans des situations sous pression et exigeantes
- ◆ Contextualiser chaque action en fonction de la situation





Objectifs spécifiques

- ◆ Fournir des soins infirmiers pour les troubles gastro-intestinaux, métaboliques et endocriniens
- ◆ Reconnaître correctement les perturbations de la glycémie
- ◆ Évaluer et mettre en œuvre un soutien nutritionnel
- ◆ Initier et effectuer la surveillance de toutes les variables relatives à l'état nutritionnel et métabolique du patient et intervenant dans celui-ci

“

Echographie musculaire et viscérale, impédance bioélectrique, interprétation des biomarqueurs... Dans ce programme, vous trouverez des sections spécifiques pour vous mettre à jour sur toutes les stratégies de contrôle nutritionnel dans l'Unité de Soins Intensifs"

03

Direction de la formation

La direction et l'équipe enseignante de ce diplôme sont constituées d'un groupe de haut niveau dans le domaine des Soins Infirmiers Spécialisés en Soins Intensifs. Il s'agit d'un groupe de professionnels qui sont également versés dans la gestion nutritionnelle des patients avec différents profils. Pendant les six semaines de cours, ils seront disponibles pour répondre à toutes les questions qui pourraient se poser au cours de l'expérience académique, ainsi que pour fournir une variété de matériel supplémentaire.



“

Si vous avez des questions au cours du programme vous pouvez contacter l'équipe enseignante par l'intermédiaire de la plateforme académique innovante qu'offre TECH”

Direction



Mme Fernández Lebrusán, Laura

- ♦ Infirmière en l'USI médical à l'Hôpital Porte de Hierro
- ♦ Infirmière de l'USI de l'Hôpital Universitaire del Sureste
- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Chirurgicale de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Infirmière de l'USI de l'Hôpital Quirón Health
- ♦ Professeur Associé à l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Master en Soins Intensifs et Urgences Intrahospitalières
- ♦ Spécialiste des HEMS (Services Médicaux d'Urgence par Hélicoptère) à l'université d'Alicante
- ♦ Instructrice en Simulation Clinique Avancée, Université Francisco de Vitoria

Professeurs

Mme López Álvarez, Ana María

- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Infanta Sofia
- ♦ Infirmière dans la Troisième Unité de Réanimation des Services de Chirurgie Générale, Maxillo-faciale, Neurochirurgie et Urologie de l'Hôpital La Paz
- ♦ Infirmière dans l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Puerta de Hierro
- ♦ Infirmière dans l'Unité de Chirurgie Générale de l'Hôpital La Paz
- ♦ Instructrice en Simulation de Soins Intensifs à l'UFV
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers à l'École Universitaire d'Infirmières Puerta de Hierro (UAM)

Mme Alonso Hernández, Vanesa

- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire de Henares
- ♦ Infirmière au Laboratoire d'Analyse Clinique de Labipah, S.A.
- ♦ Infirmière dans l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Principauté de Asturies
- ♦ Instructeur SVB- AED pour la Société Espagnole de Médecine Intensive, Soins Intensifs et Unités Coronariennes
- ♦ Certificat en Soins Infirmiers Extrahospitaliers
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université d'Alcalá



Mme Sánchez Hernández, Mónica

- ◆ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Post-Chirurgicaux (UCPQ) de l'Hôpital Universitaire "Puerta de Hierro" de Majadahonda
- ◆ Responsable de la Sécurité des Patients et Infirmière de Référence pour le Traitement des Plaies Chroniques
- ◆ Infirmière en Soins Primaires Remplaçante dans divers Centres de la Région V
- ◆ Infirmière collaboratrice au Centre de Traitement des Ulcères Vasculaires (CCUV)
- ◆ Collaboratrice Clinique Enseignante de l'UAM
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Ecole Universitaire de Puerta de Hierro Centre rattaché à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Membre de : Commission sur les Ulcères Dermiques, Commission sur les Ulcères de Pression et les Plaies Chroniques

M. Buenavida Camarero, Javier

- ◆ Infirmier en USI médical de l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro Majadahonda
- ◆ Infirmier à l'Hôpital Universitaire Mostoles
- ◆ Infirmier à l'Hôpital Universitaire Getafe
- ◆ Master en Maladies Critiques et Urgences, Université de Barcelone

04

Structure et contenu

TECH est une référence sur la scène académique pour son utilisation pionnière de la méthodologie efficace et innovante du *Relearning*. Il s'agit d'une stratégie pédagogique qui consiste à réitérer les concepts les plus importants du programme tout au long du cursus, favorisant la mise à jour des connaissances de manière naturelle et progressive, sans qu'il soit nécessaire d'investir des heures supplémentaires dans la mémorisation. En outre, elle est soutenue par des dizaines d'heures de matériel multidisciplinaire supplémentaire, ce qui facilite la fixation de l'information et, par conséquent, fait de la formation une expérience dynamique et efficace.

“

Vous pourrez télécharger tout le contenu sur n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet pour une consultation hors ligne ou lorsque vous aurez terminé le Certificat”

Module 1. Suivi et soutien digestif et nutritionnel. Soins Avancés aux patients souffrant de problèmes digestifs et nutritionnels

- 1.1. Indications et considérations nutritionnelles en fonction des besoins du patient
 - 1.1.1. Sélection de la voie d'accès pour le TMN en fonction des caractéristiques du patient
 - 1.1.2. Applicabilité
 - 1.1.3. Mise en œuvre précoce de la nutrition chez le patient gravement malade
- 1.2. Types de nutrition
 - 1.2.1. Nutrition entérale
 - 1.2.2. Nutrition parentérale
 - 1.2.3. Alimentation mixte
- 1.3. Dispositifs de nutrition entérale
 - 1.3.1. SNG/SOG
 - 1.3.2. PEG
 - 1.3.3. Soins infirmiers
- 1.4. Évaluation nutritionnelle et risques de malnutrition chez le patient gravement malade
 - 1.4.1. Classification
 - 1.4.2. Outils de dépistage
 - 1.4.3. Supplémentation nutritionnelle
- 1.5. Surveillance et suivi du traitement nutritionnel
 - 1.5.1. Impédance bioélectrique
 - 1.5.2. Échographie musculaire et viscérale
 - 1.5.3. Besoins en calories et en protéines
- 1.6. Dysphagie et autres problèmes associés aux patients gravement malades
 - 1.6.1. Prévention et détection précoce
 - 1.6.2. Types de dysphagie Prospective
 - 1.6.3. Complications associées
- 1.7. Métabolisme chez le patient critique
 - 1.7.1. Réponse métabolique au stress
 - 1.7.2. Biomarqueurs
 - 1.7.3. Évaluation morphofonctionnelle du patient en état critique





- 1.8. Prise en charge et surveillance de la thérapie nutritionnelle dans des situations particulières
 - 1.8.1. Contrôle de la glycémie dans l'USI
 - 1.8.2. Patients présentant une instabilité hémodynamique
 - 1.8.3. Patients atteints de SDRA ou en position couchée
 - 1.8.4. Patient traumatisé/brûlé dans un état critique
- 1.9. Surveillance de l'efficacité et de la sécurité de l'assistance nutritionnelle
 - 1.9.1. Importance de la surveillance biochimique
 - 1.9.2. Paramètres les plus importants de la surveillance
 - 1.9.3. Le syndrome du retour d'information
- 1.10. Dispositifs d'élimination: Flexi-seal
 - 1.10.1. Indications et contre-indications
 - 1.10.2. Manipulation et implantation
 - 1.10.3. Soins Infirmiers

“

Un programme conçu par et pour les meilleurs experts en Soins Infirmiers en USI, afin que vous puissiez perfectionner vos soins aux patients et assurer une prise en charge basée sur les dernières tendances cliniques”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soins Infirmiers Avancés chez le Patient Digestif vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Soins Infirmiers Avancés chez le Patient Digestif** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Infirmiers Avancés chez le Patient Digestif**

N° d'heures officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Soins Infirmiers Avancés
chez le Patient Digestif

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins Infirmiers Avancés chez le Patient Digestif

