

Certificat

Soins de l'Allaitement et Santé
de la Femme Allaitante en
Soins Infirmiers





Certificat

Soins de l'Allaitement et Santé de la Femme Allaitante en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/cours/soins-allaitement-sante-femme-allaitante-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le développement de ce programme sur Soins de l'Allaitement et Santé de la Femme Allaitante découle de l'idée lancée par l'Organisation mondiale de la santé, qui a recommandé que les nouveau-nés soient nourris exclusivement au sein jusqu'à l'âge de 6 mois, après quoi, et parallèlement à l'initiation à l'alimentation complémentaire, l'allaitement devrait se poursuivre jusqu'à l'âge de deux ans, ou jusqu'à ce que la mère et/ou l'enfant le désirent.



“

Améliorez vos connaissances en matière de Soins de l'Allaitement et Santé de la Femme Allaitante grâce à ce programme complet qui vous permettra d'apprendre tout ce dont vous avez besoin pour une intervention de qualité"

L'Allaitement Maternel offre une protection nettement supérieure à l'allaitement artificiel contre les maladies diarrhéiques et les infections respiratoires infantiles, qui sont les principales causes de mortalité dans les populations à faible revenu. En 1993, l'OMS a estimé que 1,5 million de décès d'enfants pourraient être évités chaque année grâce à un Allaitement Maternel efficace. En outre, le lait artificiel n'est pas seulement coûteux, mais peut être un facteur de risque de malnutrition, car certaines mères peuvent être tentées de le diluer ou de passer prématurément à d'autres formes d'alimentation. En outre, dans certains pays à revenu élevé, de nombreuses mères cessent d'allaiter plus tôt qu'elles ne le souhaiteraient; bien qu'environ 80% des mères choisissent d'allaiter au moment de l'accouchement, seules 36% continuent six mois après l'accouchement. De nombreuses mères cessent d'allaiter parce qu'elles ont la perception erronée que leur lait ne nourrit pas leur nouveau-né, elles perdent confiance en elles-mêmes et en leur capacité à produire suffisamment de lait pour que leur enfant soit correctement nourri.

Au cours des trois dernières décennies, les faibles taux d'incidence et de durée de l'Allaitement Maternel ont été reconnus comme un problème de Santé Publique.

Le Plan d'Action Européen pour la Protection, la Promotion et le Soutien de l'Allaitement Maternel reconnaît l'allaitement comme une priorité de Santé Publique. La société souffre des méfaits du non-allaitement, car l'allaitement artificiel entraîne une augmentation des coûts des soins de santé en raison de l'accroissement des maladies liées au non-allaitement, du risque accru d'hémorragie post-partum, de fractures de la colonne vertébrale et de la hanche après la ménopause, de polyarthrite rhumatoïde, de cancer de l'utérus, du sein, de l'ovaire, d'hypertension, d'anxiété et de dépression. L'augmentation de la maladie des nourrissons non allaités et de leurs mères entraîne une augmentation de l'absentéisme au travail, et les entreprises souffrent également de ces effets. L'enfant allaité au sein entraîne moins de coûts pour sa famille et pour la société en termes de médicaments et de services de santé et provoque moins de pertes dues à l'absentéisme au travail, sans oublier qu'il économise les ressources naturelles, ne pollue pas l'environnement et ne nécessite pas de dépenses pour la fabrication, l'emballage ou le transport.

Ce **Certificat en Soins de l'Allaitement et Santé de la Femme Allaitante en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins de l'Allaitement et Santé de la Femme Allaitante
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés dans le domaine de Soins de l'Allaitement et Santé de la Femme Allaitante
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent sur les méthodologies innovantes en Soins de l'Allaitement et Santé de la Femme Allaitante
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez à jour vos connaissances et découvrez toutes les avancées réalisées dans le domaine de l'allaitement maternel au niveau scientifique international"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Soins de l'Allaitement et Santé de la Femme Allaitante, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le spécialiste sera assisté par un système vidéo interactif innovant réalisé par des experts reconnus et expérimentés dans le domaine de l'allaitement maternel et de la santé des femmes allaitantes.

Un programme conçu pour être un outil de formation intensif et efficace qui vous permettra d'apprendre rapidement et en toute sécurité.

Faites un pas en avant dans votre formation en bénéficiant du soutien d'une institution éducative internationale de premier plan.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel soit capable de maîtriser tous les aspects des soins aux femmes et aux bébés pendant l'allaitement maternel d'une manière pratique et rigoureuse.





“

*Une spécialisation essentielle pour les
sages-femmes qui vous permettra d'agir
en toutes circonstances en tant que
spécialiste du domaine”*



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances sur l'allaitement maternel
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale de la prise en charge des mères soucieuses de l'allaitement maternel, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques



Franchissez le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Soins de l'Allaitement et Santé de la Femme Allaitante"





Objectifs spécifiques

- ◆ Encourager le bon développement de la relation mère-enfant, en réduisant le nombre d'enfants qui sont agressés, abandonnés et qui ne s'épanouissent pas sans cause organique
- ◆ Encourager l'allaitement maternel afin d'assurer une croissance et un développement adéquats, en prévenant les problèmes de santé futurs
- ◆ Expliquer les avantages de l'allaitement maternel pour le rétablissement de la femme après l'accouchement et à long terme
- ◆ Expliquer les différentes positions d'allaitement et leurs indications
- ◆ Détecter les mauvaises positions de prise en charge qui peuvent altérer le développement des aliments
- ◆ Expliquer les avantages de l'activité physique pendant l'allaitement
- ◆ Décrire les principales contre-indications de l'allaitement maternel
- ◆ Expliquer les idées fausses sur l'allaitement maternel
- ◆ Décrire l'implication du père dans le processus d'allaitement
- ◆ Définir les pathologies maternelles qui peuvent contre-indiquer l'allaitement maternel
- ◆ Fournir des informations sur l'alimentation de la mère qui allaite
- ◆ Montrer les étapes à suivre pour parvenir à un allaitement maternel exclusif et réussi
- ◆ Obtenir des connaissances sur le passage des médicaments dans le lait maternel afin de guider les femmes dans leurs doutes lorsqu'elles doivent prendre des médicaments
- ◆ Définir le traitement approprié des complications associées au sein et au mamelon
- ◆ Expliquer les différentes aides et dispositifs qui peuvent être utilisés pour faciliter l'allaitement
- ◆ Expliquer les autres types d'alimentation du nourrisson et leur remplacement ou leur combinaison avec l'allaitement maternel
- ◆ Expliquer les différentes techniques de préparation de biberons et leurs avantages et inconvénients

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des spécialistes au prestige reconnu, qui développent leur pratique dans le domaine de la santé dans les principaux hôpitaux, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, des spécialistes reconnus des principales sociétés scientifiques nationales et internationales participent à sa conception et à sa préparation.



“

*Apprenez les dernières avancées en matière
de procédures de soins de santé auprès
d'éminents professionnels"*

Direction



Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Infirmière Spécialiste en Soins obstétrique-gynécologique (Sage-femme).
- ♦ Hôpital universitaire de Ceuta de 2006 à aujourd'hui.
- ♦ Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Membre du groupe des urgences obstétrique-gynécologique de la SEEUE
- ♦ Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle et Reproductive et Accouchement Normal
- ♦ d'Ingesa
- ♦ Réviseur de revue Soins infirmiers cliniques. Elsevier
- ♦ Membre de l'Institut d'Études de Ceuta



Dr Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Infirmière Spécialiste en Soins Obstétricaux- Gynécologique (Sage-femme)
- ♦ La zone de santé de Ceuta de 2000 à aujourd'hui
- ♦ Chef d'Études et Professeur de l'Unité d'Enseignement de Sage-Femme de Ceuta
- ♦ Coordinateur national du groupe des Obstétricaux- Gynécologique du SEEUE
- ♦ Réviseur de journal Soins infirmiers cliniques. Elsevier

Coordination

Mme Alcolea Flores, Silvia

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

M. Fernández Carrasco, Francisco Javier

- ♦ Sage-femme Hôpital Hospiten Estepona

Mme Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Sage-femme Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Gómez Losada, Patricia

- ♦ Sage-femme Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Mérida Téllez, Beatriz

- ♦ Sage-femme Hôpital Granada

Mme Mohamed Mohamed, Dina

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

M. Rodríguez Díaz, David

- ♦ Infirmier à l'Hôpital La Candelaria de Tenerife

M. Vázquez Lara, Francisco

- ♦ Diplôme en Biologie

Mme Vázquez Lara, M^a Dolores

- ♦ Infirmière dans la Zone Sanitaire de Campo de Gibraltar



Professeurs

Mme Armijo Navarro, Elena

- ♦ Sage-femme Hôpital San Sebastián

M. Carrasco Guerrero, Manuel

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme De la Cabeza Molina Castillo, María

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Del Pozo Álvarez, Lidia

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Díaz Lozano, Paula

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Gómez González, Irene

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Hachero Rodríguez, Carmen María

- ♦ Sage-femme, Hôpital de Zaragoza

Mme Martín Ansede, Esperanza

- ♦ Infirmière en pédiatrie Hôpital Universitaire de Ceuta





Mme Martínez Picón, Claudia

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Miquelajáuregui Espinosa, Araceli

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Ortega del Valle, Silvia

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Sage-femme Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Rojas Carmona, Belén

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres éducatifs et universités du pays, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. Maladies et allaitement maternel

- 1.1. Concept
 - 1.1.1. Définition de la maladie et de l'allaitement maternel
 - 1.1.2. Action
- 1.2. Contre-indications absolues et fausses
 - 1.2.1. Contre-indications
 - 1.2.2. Faux mythes
- 1.3. Le VIH et l'allaitement
 - 1.3.1. Concept
 - 1.3.2. Indications pour l'allaitement maternel
- 1.4. Hépatite et allaitement
 - 1.4.1. Concept
 - 1.4.2. Indications pour l'allaitement maternel
- 1.5. Processus oncologiques et allaitement
 - 1.5.1. Cancer et l'allaitement
 - 1.5.2. Indications pour le processus oncologique et la mère qui allaite
- 1.6. Les situations particulières du nouveau-né qui rendent l'allaitement difficile
 - 1.6.1. Le nouveau-né dans des situations particulières
 - 1.6.2. Mécanismes d'adaptation aux situations particulières et à l'allaitement
- 1.7. Comment promouvoir l'allaitement maternel dans les conditions materno-fœtales
 - 1.7.1. Concept
 - 1.7.2. Comment promouvoir l'allaitement maternel sur place





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soins de l'Allaitement et Santé de la Femme Allaitante en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Soins de l'Allaitement et Santé de la Femme Allaitante en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins de l'Allaitement et Santé de la Femme Allaitante en Soins Infirmiers**

N° d'heures officielles: **125 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Soins de l'Allaitement et
Santé de la Femme Allaitante
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins de l'Allaitement et Santé
de la Femme Allaitante en
Soins Infirmiers

