

Certificat

Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique



Certificat

Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Accréditation: 6 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/situations-vulnerabilite-sante-publique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

La fourniture de soins de santé aux populations vulnérables présente des défis uniques qui nécessitent des approches innovantes et collaboratives pour être relevés efficacement. Le personnel des Soins Infirmiers jouent un rôle clé à cet égard, depuis l'identification des facteurs de risque jusqu'à la mise en œuvre d'interventions préventives. Il est donc essentiel que ces professionnels restent à l'avant-garde des stratégies de pointe pour fournir des soins aux communautés défavorisées. Pour les aider dans cette tâche, TECH présente un programme universitaire révolutionnaire axé sur la Santé Publique dans les Situations de Vulnérabilité. En outre, le diplôme est délivré dans un format pratique qui permet aux diplômés de planifier librement leur emploi du temps et leur temps d'étude.





“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous concevrez des programmes de santé très efficaces visant à réduire les disparités en matière de soins de santé parmi les populations vulnérables”

Une étude menée par l'Organisation Mondiale de la Santé montre que plus d'un milliard de personnes vivent dans l'extrême pauvreté, ce qui entraîne une série de risques pour la santé. Ces risques comprennent la Malnutrition, le manque d'accès à l'eau potable et l'exposition aux maladies infectieuses. Cela montre à quel point les Situations de Vulnérabilité sont devenues un défi pour la Santé Publique à l'échelle internationale. Dans cette situation, les infirmiers jouent un rôle crucial dans l'identification et la prise en charge clinique de ces personnes en situation précaire. Ces spécialistes ont la responsabilité de développer des politiques qui améliorent l'accès aux soins médicaux pour ces personnes et de promouvoir la santé dans les questions de santé.

Dans ce contexte, TECH lance un Certificat pionnier et très complet sur les Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique. L'itinéraire académique approfondira les circonstances personnelles des groupes vulnérables, y compris les enfants, les individus affectés par la violence interpersonnelle ou les réfugiés. En conséquence, les diplômés acquerront des compétences avancées pour fournir des soins personnalisés qui répondent aux besoins individuels de chaque personne. Dans cette optique, le programme d'études fournira aux infirmières des techniques de pointe pour prévenir et gérer les maladies transmissibles et non transmissibles (y compris les maladies à transmission vectorielle).

Il convient de noter que l'ensemble du diplôme universitaire sera enseigné à 100% en ligne, puisque le contenu de cette formation et son contrôle seront effectués par l'intermédiaire du Campus Virtuel le plus complet. Ainsi, les infirmiers pourront se connecter quand ils le souhaitent, d'où ils le souhaitent et à travers n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet. De cette manière, les professionnels auront la possibilité de se tenir à jour de manière garantie et compatible avec leur activité professionnelle dans les établissements de santé. En même temps, ils seront soutenus pour l'assimilation de nouvelles compétences dans le cadre de la méthodologie innovante *Relearning* dont TECH est une pionnière.

Ce **Certificat en Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Le système d'apprentissage de TECH suit les normes de qualité internationales les plus élevées pour vous garantir une mise à jour efficace"

“

Vous vous pencherez sur les vulnérabilités communes des réfugiés en matière de santé et fournirez des soins adaptés à leur culture”

Vous souhaitez intégrer dans votre pratique les stratégies les plus avancées pour mettre en œuvre des interventions de Santé Publique adaptées aux besoins des populations vulnérables? Parvenez-y avec ce diplôme.

Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un apprentissage naturel et progressif tout au long du cursus.

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02 Objectifs

À l'issue de ce Certificat, le personnel des Soins Infirmiers aura une connaissance approfondie des caractéristiques et des facteurs de risque associés aux populations vulnérables. Dans le même ordre d'idées, les diplômés acquerront des compétences avancées pour réaliser des évaluations complètes de la santé des groupes à risque et identifier leurs besoins prioritaires. En conséquence, les infirmiers contribueront à optimiser la qualité de vie de ces personnes et, donc leur bien-être général.



“

Vous mettrez en œuvre des interventions de Santé Publique adaptées aux besoins spécifiques des populations vulnérables, améliorant ainsi leur accès aux soins et promouvant des comportements sains”



Objectifs généraux

- ◆ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au XXIème siècle
- ◆ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ◆ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ◆ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ◆ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ◆ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ◆ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ◆ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ◆ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ◆ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ◆ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ◆ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ◆ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ◆ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé





Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser les principaux risques pour la santé des enfants et des adolescents, ainsi que les mesures pour les éviter
- ♦ Examiner l'influence du genre sur la santé et le bien-être
- ♦ Justifier les facteurs influençant la santé des travailleurs dans n'importe quel contexte
- ♦ Identifier les besoins et les défis en matière de santé dans différents contextes multiculturels
- ♦ Promouvoir et maintenir la capacité fonctionnelle pour le bien-être dans la vieillesse
- ♦ Répertorier les facteurs affectant la santé mentale et améliorer sa promotion, sa prévention et son traitement
- ♦ Identifier l'impact sur le développement et les conséquences économiques, sociales et médicales du fardeau mondial de la malnutrition
- ♦ Examiner les besoins et les défis en matière de santé chez les migrants et en cas de crises humanitaires et d'urgences sanitaires



*Vous aurez accès à la médiathèque
et au syllabus dès le premier jour.
Pas d'horaires fixes pas d'assiduité!"*

03

Direction de la formation

Ce Certificat dispose d'un corps enseignant de premier ordre, composé de spécialistes de la Santé Publique. Ces professionnels ont une longue expérience professionnelle, au cours de laquelle ils ont fait partie d'institutions de santé de premier plan. Ces experts ont ainsi développé une large gamme de matériel pédagogique qui se distingue à la fois par sa grande qualité et par son adaptation aux exigences du marché du travail. Les infirmiers disposent ainsi des garanties nécessaires pour accéder à un parcours académique qui leur permettra d'élargir considérablement leur horizon professionnel.





“

*Une excellente équipe d'enseignants
spécialisés en Santé Publique vous
permettra d'obtenir un diplôme
universitaire de premier ordre"*

Direction



Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ♦ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ♦ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ♦ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ♦ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coordination et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ♦ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ♦ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ♦ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ♦ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén



Dr Camacho Parejo, Juan José

- ◆ Directeur Général de la Santé Publique au Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Directeur du Centre d'Analyse, de Documentation et d'Évaluation des Politiques de Santé du SESCAM
- ◆ Directeur des Hôpitaux de la DG Soins de Santé du SESCAM
- ◆ Directeur Médical de la Gestion Intégrée des Soins de Talavera de la Reina
- ◆ Directeur Médical Adjoint de l'Hôpital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ◆ Médecin Urologue à l'Hôpital Río Hortega, à l'Hôpital Jove (Gijón) et à l'Hôpital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ◆ Médecin Spécialiste en Urologie
- ◆ Programme pour Cadres Supérieurs dans le Secteur de la Santé, Administration/Gestion des Services de Santé de la San Telmo Business School
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr Salmerón Ríos, Raúl

- ◆ Responsable National du Groupe de Travail Santé Publique au sein de la SEMG
- ◆ Président du Conseil d'Administration de la SEMG de Castille-La Manche
- ◆ Médecin de Famille et de Communauté à la Clinique Rurale de SESCAM
- ◆ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université de Castille-La Manche
- ◆ Master en Actualisation de la Médecine Familiale de l'Université de Castille-La Manche
- ◆ Expert Universitaire en Traitement de la Douleur, Biostatistique, Réanimation Avancée, Réhabilitation Gériatrique, Science de la Vision, Psychogériatrie et Vieillessement actif et santé de l'Université Internationale Isabel I de Castille
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ◆ Membre de: Société de Médecine et de Chirurgie d'Albacete et de l'Académie Royale de Médecine de Castille-La Manche

04

Structure et contenu

Grâce à ce programme universitaire, les infirmiers auront un niveau élevé de connaissances sur les facteurs qui contribuent à la Vulnérabilité dans la Santé Publique. Le programme analysera la situation de différents groupes de population, y compris les adolescents, les réfugiés et les cas de violence de genre. Le programme abordera également diverses pathologies telles que les problèmes nutritionnels ou les maladies non transmissibles (comme le Diabète, l'Hypertension ou le Cancer). Les diplômés acquerront ainsi des compétences avancées pour personnaliser les soins en fonction des besoins spécifiques des utilisateurs.



“

Vous serez hautement qualifiés pour réaliser des bilans de santé complets auprès des populations vulnérables et identifier ainsi leurs besoins prioritaires”

Module 1. La Santé Publique dans les Situations de Vulnérabilité

- 1.1. Les enfants et la santé
 - 1.1.1. Menaces environnementales
 - 1.1.2. Obésité et maladies non transmissibles
 - 1.1.3. Traumatismes, violences et conflits
- 1.2. Les adolescents et la santé
 - 1.2.1. Santé sexuelle et reproductive: contraception, maladies transmissibles, abus sexuels, violence des partenaires intimes
 - 1.2.2. Accidents de la route, suicide, violence interpersonnelle
 - 1.2.3. Abus de substances psychoactives
 - 1.2.4. Alimentation et activité physique
- 1.3. Santé et genre
 - 1.3.1. Le genre en tant que facteur déterminant de l'inégalité en matière de santé
 - 1.3.2. Intersectionnalité
 - 1.3.3. Violence sexiste
- 1.4. Santé au travail
 - 1.4.1. Santé mentale sur le lieu de travail
 - 1.4.2. Télétravail sain
 - 1.4.3. Risques professionnels chez les travailleurs de la santé
- 1.5. La santé dans les contextes multiculturels
 - 1.5.1. Validation et négociation culturelles
 - 1.5.2. Communication multilingue
 - 1.5.3. La pandémie de COVID-19, un facteur d'aggravation des inégalités
- 1.6. Santé et vieillissement
 - 1.6.1. Vieillesse en bonne santé. Décennie du Vieillesse en Bonne Santé
 - 1.6.2. Syndromes gériatriques
 - 1.6.3. Soins intégrés et soins de santé primaires axés sur la personne âgée
- 1.7. Santé et bien-être mental
 - 1.7.1. Déterminants de la santé mentale
 - 1.7.2. Promouvoir la santé mentale et prévenir les troubles mentaux
 - 1.7.3. Soins et traitements en matière de santé mentale



- 1.8. Problèmes nutritionnels et leurs effets sur la santé globale
 - 1.8.1. Malnutrition: dénutrition, déséquilibre vitaminique et minéral, surcharge pondérale, surcharge pondérale et obésité
 - 1.8.2. Maladies non transmissibles liées à l'alimentation: Diabète, Hypertension, Maladies Cardiaques, Accidents Vasculaires Cérébraux et Cancer
 - 1.8.3. Alimentation saine
 - 1.8.4. Sécurité nutritionnelle contre sécurité alimentaire
- 1.9. Migration et santé. La santé dans les situations d'urgence et les crises humanitaires
 - 1.9.1. Besoins sanitaires communs et vulnérabilités des réfugiés et des migrants
 - 1.9.2. Obstacles à l'accès aux services pour les réfugiés et les migrants
 - 1.9.3. Initiative pour la Préparation et la Résilience aux Menaces Emergentes (PRET)
- 1.10. Maladies transmissibles et non transmissibles
 - 1.10.1. Infections Sexuellement Transmissibles (IST). Contrôler la propagation à l'échelle mondiale
 - 1.10.2. Maladies transmissibles. Mesures contre les facteurs de risque
 - 1.10.3. Maladies à transmission vectorielle



Réussir professionnellement en tant qu'Infirmier grâce à ce programme intensif, élaboré par des professionnels ayant une grande expérience des Situations de Vulnérabilité en Santé Publique. Inscrivez-vous dès maintenant!"



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



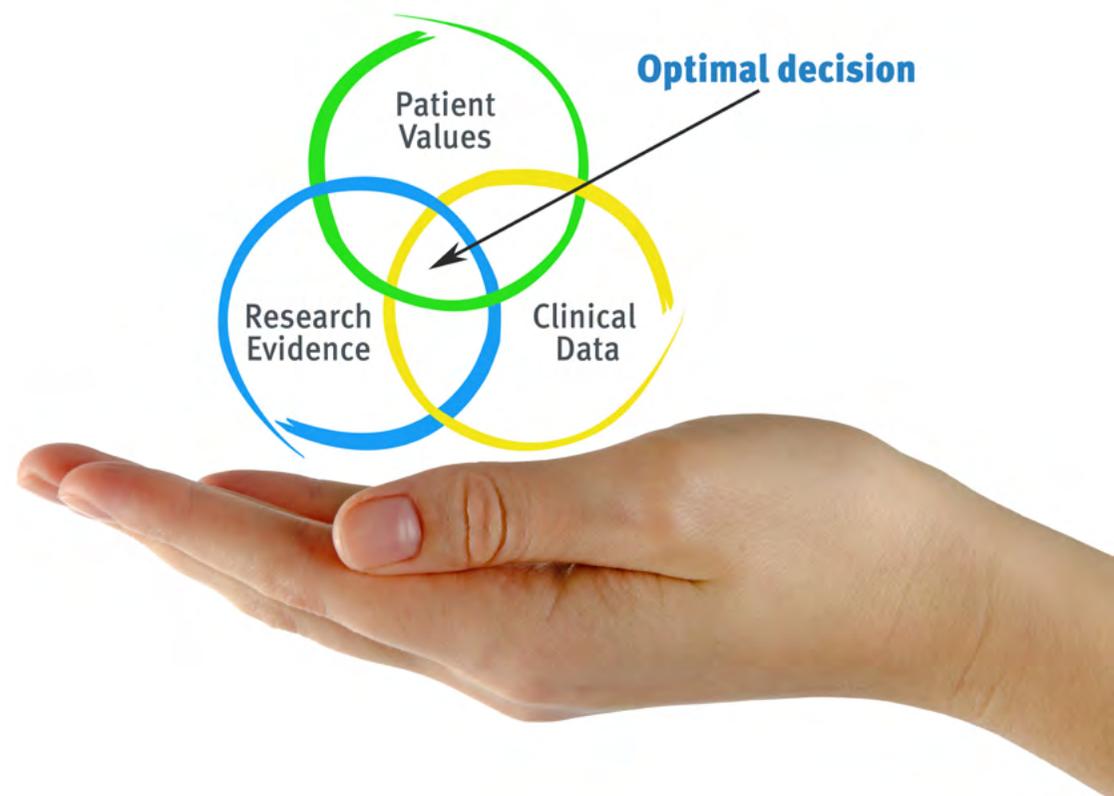
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat
Situations de Vulnérabilité
pour la Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Accréditation: 6 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Situations de Vulnérabilité pour la Santé Publique

