

# Certificat

## Sécurité dans les Organisations de Soins de Santé pour les Infirmiers



## Certificat

### Sécurité dans les Organisations de Soins de Santé pour les Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/securite-organisations-soins-sante-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/securite-organisations-soins-sante-infirmiers)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01 Présentation

Selon un rapport de l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE), environ 10% des patients dans les pays souffrent de troubles de la santé, les infections liées aux soins étant l'un des problèmes les plus courants. En raison de l'importance de la formation et de la mise à jour des professionnels de santé sur la sécurité du patient pour améliorer la qualité des soins et réduire le risque de blessure pour les patients, TECH a conçu un programme visant à fournir les progrès les plus récents sur les principes et pratiques de sécurité essentiels dans les établissements de santé. Ce diplôme est dispensé 100% en ligne et utilise la méthodologie Relearning, qui favorise un apprentissage flexible et dynamique.



“

*Un diplôme qui vous mettra à l'avant-garde des techniques et des modèles les plus avancés dans la gestion des risques des organismes de santé”*

Dans le domaine des soins de santé, la sécurité des patients est un aspect fondamental qui ne peut être ignoré. Les professionnels de la santé ont une responsabilité directe dans la prévention des événements indésirables et la promotion de pratiques sûres en milieu clinique. Il a été démontré au cours des années qu'une mise à jour constante de la tolérance pouvait être un facteur de prévention des effets indésirables, tels que les erreurs médicamenteuses, les infections nosocomiales ou les problèmes en milieu chirurgical.

En ce sens, le Certificat en Sécurité dans les Organisations de Soins de Santé pour les Infirmiers conçu par TECH est l'occasion pour les infirmiers d'approfondir les dernières avancées dans ce domaine pour se développer efficacement et en toute sécurité dans leur travail quotidien. Ce programme aborde des thèmes pertinents tels que la formation du personnel de santé à la sécurité des patients, la sécurité environnementale dans les établissements de santé, la prévention des risques professionnels, la recherche et l'innovation en matière de sécurité des patients, entre autres.

Cette qualification vise à fournir les outils nécessaires pour assurer la sécurité du patient et améliorer la qualité des soins de santé. Pendant ce processus académique, les étudiants maîtriseront la structure de sécurité dans les établissements de santé, la sécurité de l'information et la prévention des risques professionnels, entre autres sujets pertinents.

Diffusé sur un format 100% en ligne, ce Certificat permet aux étudiants d'accéder aux contenus et ressources académiques de n'importe où et n'importe quand. Il s'appuie en outre sur la méthodologie pédagogique du *Relearning*, qui encourage l'apprentissage continu et l'actualisation constante des connaissances. Enfin il offre la flexibilité nécessaire pour organiser les ressources académiques, permettant d'adapter l'étude à vos besoins et à vos disponibilités en temps.

Ce **Certificat en Sécurité dans les Organisations de Soins de Santé pour les Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en soins infirmiers et sécurité sociale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un programme conçu en détail pour vous, avec un matériel multimédia complet développé avec les derniers postulats en matière de sécurité sanitaire”*

“

*Avec ce programme, vous maîtriserez les techniques les plus avancées pour réaliser des analyses coût-efficacité de la sécurité du patient et optimiser l'investissement dans la prévention des événements indésirables”*

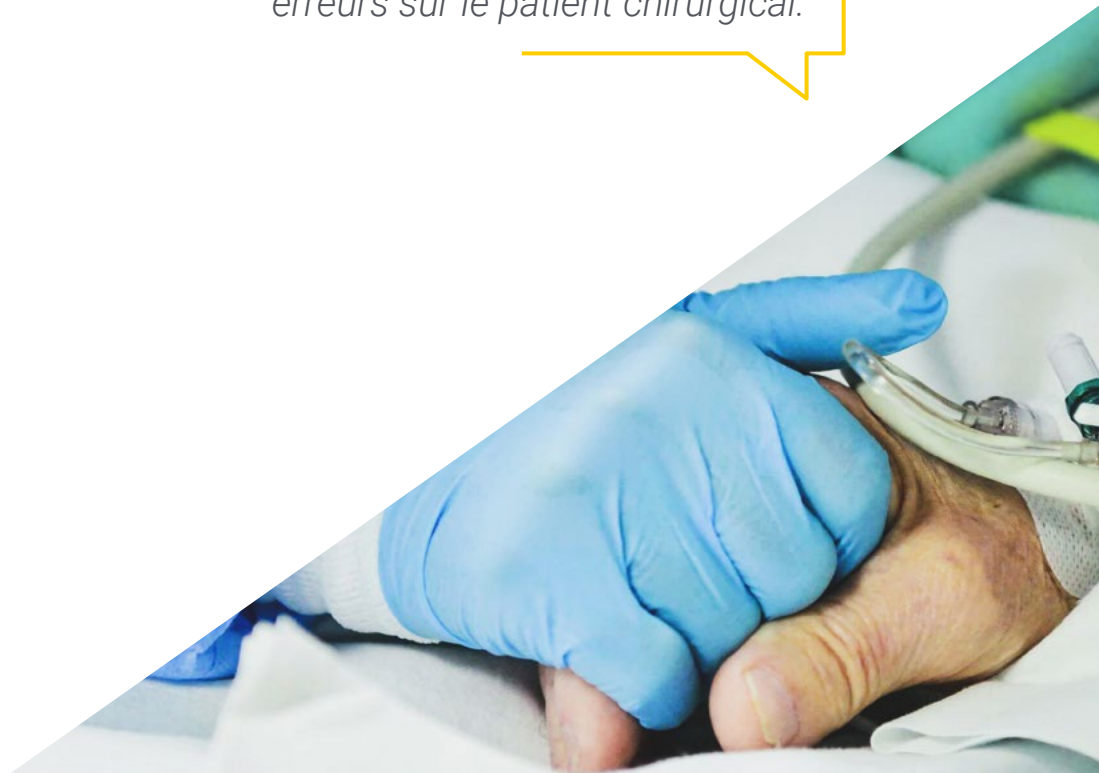
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous serez mis à jour efficacement avec des cas réels, des simulations et la répétition constante des informations, grâce à la méthodologie pédagogique du Relearning de TECH.*

*Vous maîtriserez les outils les plus sophistiqués pour quantifier les coûts liés aux erreurs de traitement, aux infections nosocomiales et aux erreurs sur le patient chirurgical.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat est de faciliter la mise à jour des mesures à mettre en œuvre en matière de sécurité du patient et du personnel de santé et d'encourager les compétences sanitaires face aux différentes situations de risque qui peuvent se présenter. Tout cela, en seulement 150 heures et avec un ordre du jour exhaustif basé sur les dernières preuves scientifiques dans ce domaine. Une opportunité unique de mise à jour que vous trouverez uniquement avec TECH.





“

*Approfondissez dans les dernières techniques pour la gestion du stress au travail, le mobbing et le burnout dans le secteur de la santé et améliore le bien-être des professionnels de la santé”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Identifier les situations et les facteurs de risque du patient pédiatrique
- ♦ Déterminer les principales mesures préventives mises en œuvre dans le cadre de la sécurité du patient pédiatrique
- ♦ Justifier l'importance et les lignes directrices de la sécurité chirurgicale dans le domaine de la santé publique en définissant un ensemble minimal de règles de sécurité
- ♦ Promouvoir des environnements de travail sûrs pour le patient et pour les professionnels
- ♦ Promouvoir la recherche, l'innovation et la formation en matière de sécurité des patients
- ♦ Analyser la gestion des événements indésirables et les plans d'amélioration pour les prévenir
- ♦ Approfondir les concepts, les méthodes et les stratégies d'amélioration de la sécurité des patients dans les établissements de soins de santé
- ♦ Analyser les stratégies de sécurité des patients abordées dans différents domaines de soins





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Identifier les risques de sécurité dans la gestion de l'information sanitaire
- ♦ Analyser différentes structures organisationnelles pour promouvoir la sécurité des patients
- ♦ Mettre en œuvre des méthodologies nouvelles, plus attrayantes et modernes pour la formation à la sécurité
- ♦ Évaluer l'impact de la sécurité en termes d'efficacité
- ♦ Détecter les aspects clés à surveiller pour un contrôle sûr des installations
- ♦ Promouvoir la connaissance de la sécurité environnementale dans l'environnement des soins de santé
- ♦ Positionner le patient comme élément clé de la sécurité des patients



*Acquérir de nouvelles compétences dans tous les domaines liés à la sécurité des patients, où qu'ils soient et à tout moment*

# 03

## Direction de la formation

TECH a sélectionné un excellent corps enseignant pour ce programme, composé de professionnels de la santé et de la prévention des risques professionnels qui, sur la base de leur vaste expérience, ont développé un programme d'études de très haute qualité. Grâce à divers contenus développés avec les dernières technologies d'enseignement en ligne, les étudiants approfondiront les avancées les plus récentes dans les modèles de sécurité des patients et du personnel de santé, abordant des sujets tels que la surveillance et le contrôle de la biosécurité environnementale, les pathologies professionnelles, et les coûts liés aux erreurs dans les soins aux patients.



“

*Réussir avec des professionnels hautement qualifiés dans les outils TIC et les tendances émergentes qui renforcent l'apprentissage dans la sécurité du patient”*

## Direction



### Dr Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Chef de Service et Directeur de l'Unité de Gestion Clinique de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Reina Sofía
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Reina Sofía
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Médical Chirurgical de Jaén
- ♦ Responsable de la formation en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Reina Sofía
- ♦ Présidente de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Coordinatrice du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Coordinatrice du Comité des Anomalies Vasculaires de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Coordinatrice de la Commission de Transplantation de Donneur Vivant ( Rénal et Hépatique) de Cordoue
- ♦ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Membre de: Société Européenne de Chirurgie Endoscopique Pédiatrique, la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, du Comité de rédaction du journal de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, du Comité d'évaluation scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique

## Professeurs

### M. Salmoral Almagro, Francisco

- ♦ Technicien Supérieur en Prévention des Risques Professionnels
- ♦ Technicien Supérieur en Systèmes Intégrés de Qualité
- ♦ Technicien Supérieur en Systèmes de Gestion de l'Environnement
- ♦ Technicien Supérieur en Qualité de l'Environnement Intérieur
- ♦ Ingénieur Technique Industriel en Électronique Industrielle par Université de Cordoue

### M. Ruz López, Antonio Jesús

- ♦ Ingénieur technique industriel (spécialité électricité) de l'École Polytechnique de Université de Cordoue
- ♦ 3ème Cycle de Spécialisation en Atmosphères explosives de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Prévention des risques professionnels Spécialité Sécurité au travail. Fondation Esculapio

### **Dr Aguirre, José Manuel**

- ♦ Chef du Service Pédiatrique de l'Hôpital Sanitas La Zarzuela
- ♦ Directeur Médical à l'Hôpital Reina Sofia
- ♦ Directeur Adjoint des Soins de Santé du Service Andalou de la Santé
- ♦ Directeur du Département Sanitaire de Cordoue et Guadalquivir
- ♦ Professeur de Pédiatrie Clinique à la Faculté de Médecine de Cordoue
- ♦ Tuteur des Internes en Pédiatrie à l'Hôpital Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Master en Direction Médicale et Gestion Clinique
- ♦ Certificat Avancé en Sécurité du Patient
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cordoue

### **M. Toro Santiago, Joaquín**

- ♦ Responsable du Service de Formation Intégrée à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Superviseur en Chirurgie Pédiatrique dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques et d'Urgences Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Coordinatrice de la Cellule d'Enseignement des Soins Infirmiers Pédiatriques
- ♦ Professeur Associé Université de Cordoba
- ♦ Chargée de Cours au Master en Soins Infirmiers aux Patients Hospitalisés à l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Infirmerie Scolaire

### **Dr Ferrer Higuera, María José**

- ♦ Directrice Médicale de la Région de Gestion de la Santé de Cordoue
- ♦ Directrice Médicale Adjointe à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Enseignante en Réanimation Cardio-Pulmonaire (RCP) de Base et Avancée pour le Conseil Européen de Réanimation (ERC)
- ♦ Chargé de Cours dans le Cadre du Diplôme de Spécialisation en Qualité et Sécurité des Patients dans les Institutions de Santé, donné par l'École Andalouse de Santé Publique (EASP)
- ♦ Master en Durabilité Sanitaire par la Gestion Innovante des Ressources de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Cordoue
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Qualité et Sécurité des Patients dans les Institutions de Santé de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Bioéthique de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Développement de la Gestion dans le Secteur de la Santé de l'Université Internationale d'Andalousie
- ♦ Certificat d'Études Avancées dans le Programme "Avancées dans les Spécialités Médico-chirurgicales" par le Département des Spécialités Médico-chirurgicales de l'Université de Cordoue

#### **Dr Delgado Osuna, José Antonio**

- ♦ Directeur Provincial Adjoint des Systèmes et Technologies de l'Information dans la province de Cordoue au sein du Service Andalou de la Santé
- ♦ Chargé de Cours au Service Andalou de la Santé, dans la Zone de Gestion de la Santé d'Osuna
- ♦ Docteur Ingénieur informatique de l'Université de Cordoue
- ♦ Master en *Soft Computing* et Systèmes intelligents à l'Université de Grenade
- ♦ Ingénieur Supérieur en Informatique de l'Université de Grenade
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique

#### **Dr Ordóñez Díaz, María Dolores**

- ♦ Pédiatre à l'Unité de Néonatalogie de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Membre de la Commission de la Qualité de l'Hôpital Universitaire de Cordoue
- ♦ Activités de formation liées à la Sécurité des Patients pour les Professionnels de la Santé
- ♦ Docteur en Biomédecine de l'Université de Cordoue
- ♦ Diplôme de Médecine et Chirurgie de l'université de Cordoue

#### **Dr García Martínez, Elena**

- ♦ Directrice Médicale Adjointe à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Enseignante Collaboratrice au Master en Nutrition et Métabolisme à l'Université de Cordoba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques
- ♦ Présidente du Comité Scientifiques du XIVe Congrès SADECA (Société Andalouse des Urgences)
- ♦ Doctorat de l'Université de Cordoue
- ♦ Licence en Médecine et Spécialiste

#### **Mme López Cabrera, Estefanía**

- ♦ Superviseure de Médecine Préventive et Santé Publique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía, Cordoue
- ♦ Infirmière Spécialisée en Santé au Travail au Service de Santé au Travail de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Chargée de Cours en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Enseignante Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique de l'Université de Cordoba
- ♦ Master Officiel en Prévention des Risques Professionnels à l'Université de Cordoue
- ♦ Master en Santé au Travail dans l'Environnement des Soins de Santé de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Master en Pharmacothérapie pour Infirmiers à l'Université de Valence
- ♦ Master en Direction et Gestion Sanitaire à l'Université Isabel I de Burgos
- ♦ Diplôme d'Infirmière de l'Université de Cordoue





# 04

## Structure et contenu

Ce Certificat propose un programme actualisé et hautement compétitif dans le domaine de la sécurité dans les environnements de soins de santé. Grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias telles que des résumés vidéo, des forums spécialisés et l'analyse de cas réels, l'étudiant sera mis à jour sur les différents modèles de sécurité internationaux, les nouvelles tendances émergentes en matière de Formation Continue, les mesures de prévention des risques professionnels dans les organisations de santé, entre autres. En outre, ce programme TECH se caractérise par l'utilisation de la méthodologie du *Relearning*, grâce à laquelle les étudiants étudient en continu et par doses pendant les 150 heures, par le biais de n'importe quel dispositif doté d'une connexion Internet.



“

*Vous obtiendrez la vision la plus actuelle et la plus pratique des aspects fondamentaux de la sécurité de l'information sanitaire et de la protection des données des patients”*

## Module 1. Sécurité de l'Organisation

- 1.1. Sécurité du Patient dans les Organisations
  - 1.1.1. Principes fondamentaux de la sécurité des patients
  - 1.1.2. Sécurité du patient Évolution historique
  - 1.1.3. Modèles internationaux de sécurité des patients
- 1.2. Structure de sécurité des patients dans les établissements de santé
  - 1.2.1. La sécurité des patients dans les équipes de direction
  - 1.2.2. Organigramme de sécurité des patients dans les établissements de santé
  - 1.2.3. Implication des professionnels dans la sécurité des patients
- 1.3. Formation des professionnels la sécurité des patients
  - 1.3.1. Formation des professionnels de la santé à la sécurité des patients
  - 1.3.2. Techniques pédagogiques efficaces dans la formation continue des professionnels de la santé
  - 1.3.3. Outils TIC pour soutenir la formation continue
  - 1.3.4. Nouvelles tendances émergentes dans la formation continue
    - 1.3.4.1. Simulation clinique dans des environnements virtuels
    - 1.3.4.2. Gamification
- 1.4. Sécurité de l'information
  - 1.4.1. Cadre juridique international sur la sécurité de l'information
  - 1.4.2. Aspects fondamentaux de la sécurité de l'information en matière de santé
  - 1.4.3. Analyse des risques de sécurité dans la gestion des informations de santé
- 1.5. Recherche et innovation en matière de sécurité des patients
  - 1.5.1. Importance de la sécurité dans le domaine de la recherche et de l'innovation
  - 1.5.2. Considérations éthique dans la recherche
  - 1.5.3. État actuel de la recherche sur la sécurité des patients
- 1.6. Participation active des patients et des citoyens à la sécurité des patients
  - 1.6.1. Informer les patients et le public de la sécurité de leurs soins de santé
  - 1.6.2. Actions de sensibilisation et de formation des patients et du public à la prévention des risques dans le système de santé
  - 1.6.3. Ressources visant à promouvoir la participation active des patients à la sécurité des patients





- 1.7. La sécurité environnementale dans les centres médicaux
  - 1.7.1. Sécurité environnementale dans les centres médicaux
  - 1.7.2. Suivi et contrôle des biosécurité environnementale
  - 1.7.3. Techniques et systèmes de prévention
- 1.8. Prévention des risques professionnels Environnements de travail sûrs
  - 1.8.1. Risques professionnels des travailleurs des centres médicaux
  - 1.8.2. Mesures préventives pour des environnements de travail sûrs
    - 1.8.2.1. Plans d'urgence
  - 1.8.3. Stress au travail, mobbing et burnout
- 1.9. Sécurité dans les installations sanitaires
  - 1.9.1. Caractéristiques différentielles des installations dans les centres de soins de santé
  - 1.9.2. Les contrôles de qualité des installations
  - 1.9.3. Réglementation Internationale sur la sécurité des établissements de santé
- 1.10. Analyse coût-efficacité de la sécurité des patients
  - 1.10.1. La nécessité de quantifier le coût des événements indésirables
  - 1.10.2. Coûts liés aux erreurs de médication
  - 1.10.3. Coûts liés aux infections nosocomiales
  - 1.10.4. Coûts liés aux erreurs chez le patient chirurgical



*Vous pourrez accéder au contenu librement, 24 heures sur 24, à votre rythme et sans limitations”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



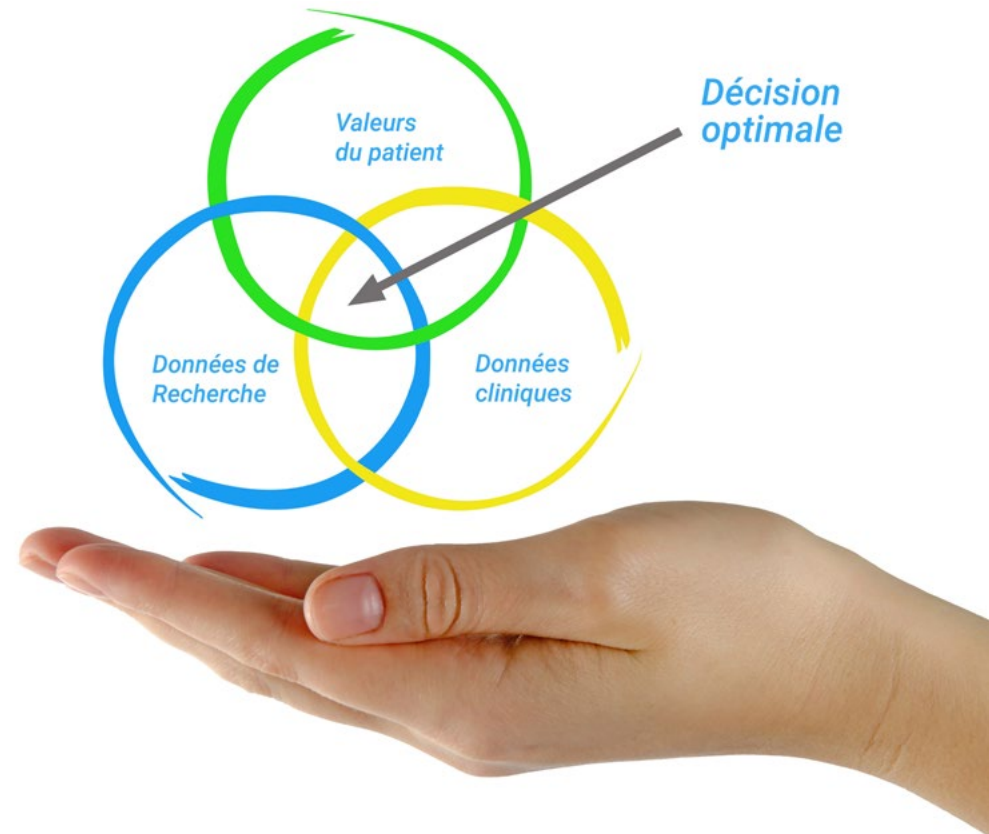
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Sécurité dans les Organisations de Soins de Santé pour les Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ou à  
remplir des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Sécurité dans les Organisations de Soins de Santé pour les Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Sécurité dans les Organisations de Soins de Santé pour les Infirmiers**

N.° d'Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formations  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Sécurité dans les Organisations  
de Soins de Santé  
pour les Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Durée: 16h/semaine
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

**Certificat**

Sécurité dans les Organisations  
de Soins de Santé pour les Infirmiers

