

Certificat

Sécurité Clinique du Patient en État Critique en Soins Infirmiers





Certificat

Sécurité Clinique du Patient en État Critique en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/securite-clinique-patient-etat-critique-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Ces dernières années, les nouvelles technologies ont transformé les espaces des unités de soins intensifs, mais aussi la perspective de soins de santé plus axés sur l'humanisation dans les moments critiques pour le patient. Pour atteindre ces objectifs, l'amélioration des espaces, des structures organisationnelles et des protocoles de qualité a été décisive. Face à ce scénario, le professionnel infirmier devient un profil pertinent avec ses activités de soins de santé. C'est pourquoi TECH propose ce Diplôme 100% en ligne qui permettra au diplômé d'obtenir une mise à jour complète de ses compétences et aptitudes en matière de sécurité clinique dans des situations complexes. Tout cela, grâce à un contenu multimédia de haute qualité, accessible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.



“

Un diplôme 100% en ligne qui vous permettra d'obtenir une mise à jour complète en sécurité clinique chez le patient critique pour les soins infirmiers”

L'amélioration des équipements et des dispositifs utilisés dans les unités de soins intensifs a un impact direct sur la pratique du personnel soignant et sur la survie des patients admis. Toutefois, ces dernières années, une nouvelle perspective des soins s'est également développée, axée sur l'humanisation et la recherche de l'excellence par le biais d'indicateurs de qualité.

Dans ce scénario, l'infirmier est en position de jouer un rôle clé dans le processus de rétablissement du patient en appliquant les techniques de soins les plus avancées et les compétences en matière de communication. Dans cette ligne entre ce diplôme en sécurité clinique chez le patient critique pour les soins infirmiers d'une durée de 6 semaines.

Il s'agit d'un programme intensif qui permettra au diplômé d'approfondir plus de 150 heures d'enseignement sur l'évolution des soins infirmiers dans ce domaine, sur les soins aux patients en situation critique, sur les outils de travail en équipe tels que le CRM ou l'approche TeamSTEPPS. De plus, grâce à un matériel pédagogique innovant, vous approfondirez les aspects psychologiques et émotionnels du patient ou explorerez les thérapies complémentaires telles que la musicothérapie.

En outre, grâce à la méthode de *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés, le diplômé pourra réduire les longues heures d'étude et de mémorisation, et consolider les termes les plus importants de ce programme de manière simple.

Sans aucun doute, une occasion unique d'actualiser vos connaissances grâce à un diplôme universitaire qui vous permet de concilier vos activités professionnelles et personnelles quotidiennes avec une proposition académique de haut niveau.

Ce **Certificat en Sécurité Clinique du Patient en État Critique en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en soins infirmiers intensifs et des médecins en soins intensifs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Une option académique qui vous permettra de vous mettre à jour dans la gestion des patients critiques aigus et chroniques"

“

Explorer l'approche TeamSTEPPS pour améliorer la collaboration et l'efficacité de l'équipe"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à la méthode de Relearning, vous pourrez réduire le nombre d'heures d'étude et consolider les concepts clés abordés dans ce programme.

Découvrez des protocoles fondés sur des données probantes pour prévenir les infections à partir de votre ordinateur portable connecté à internet.



02 Objectifs

Ce certificat a été conçu pour offrir aux professionnels des soins infirmiers une mise à jour complète en seulement 6 semaines. Ainsi, à l'issue de ce programme le diplômé sera au fait des différents modèles et structures organisationnels de l'unité de soins intensifs, Il sera conscient des principes éthiques et sera capable de mettre en œuvre des protocoles fondés sur les dernières données scientifiques, dans le but de garantir la sécurité des patients.





“

Il fournit des informations approfondies sur les processus de gestion, la surveillance et le respect des critères de qualité en soins intensifs grâce aux informations les plus récentes”



Objectifs généraux

- ◆ Synthétiser les données afin d'éclairer l'évaluation critique des patients
- ◆ Collecter de données pour l'évaluation du patient en état critique
- ◆ Utiliser les données pour éclairer l'évaluation du patient gravement malade
- ◆ Planification des soins en collaboration et centrée sur le patient
- ◆ Intégrer les dernières pratiques fondées sur des données probantes dans le domaine des soins infirmiers en soins intensifs
- ◆ Agir efficacement dans des situations pressurisées et exigeantes
- ◆ Contextualiser chaque action en fonction de la situation présente





Objectifs spécifiques

- ♦ Gérer et contrôler les activités, les objectifs, les processus et le respect des indicateurs
- ♦ Identifier et réagir aux incidents graves ou indésirables dans la pratique clinique
- ♦ Approfondir la collecte de données pour les indicateurs de qualité, tels que la sécurité des patients, la maintenance des équipements techniques, etc
- ♦ Approfondir le transfert du patient critique hors de l'unité de soins intensifs, quels que soient les appareils transportés et la raison du transfert
- ♦ Impliquer la famille et/ou les soignants dans le processus d'évaluation du patient et les interventions du patient

“

Vous avez à votre disposition des lectures spécialisées qui vous permettent d'en savoir plus sur les équipements et les technologies les plus innovants utilisés dans les services de soins intensifs”

03

Direction de la formation

Afin d'offrir un diplôme universitaire de haute qualité, TECH procède à une sélection rigoureuse de chacun des enseignants qui composent ses programmes. Ainsi, les infirmières qui suivent ce programme auront accès à un programme préparé par des professionnels ayant une grande expérience des soins intensifs et une connaissance approfondie de l'environnement des soins de santé. En outre, compte tenu de la proximité du corps enseignant, les étudiants auront la possibilité de résoudre leurs éventuels doutes sur le contenu de cette proposition académique.



“

Découvrez le syllabus le plus récent sur la sécurité clinique chez le patient en phase critique, créé par les meilleurs professionnels de la santé”

Direction



Mme Fernández Lebrusa, Laura

- Infirmière en UCI médical à l'Hôpital Puerta de Hierro
- Infirmière de UCI, Hôpital Universitaire de Bellvitge
- Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Chirurgicale de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Infirmière de UCI à l'Hopital Quirón santé
- Professeur Associée à l'Université Francisco de Vitoria
- Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université Francisco de Vitoria.
- Master en soins intensifs et urgences intrahospitalières
- Spécialiste HEMS(*services médicaux d'urgence par hélicoptère*) de l'université d'Alicante
- Instructrice en Simulation Clinique à l'Université Francisco de Harvard

Professeurs

Mme Sánchez Hernández, Mónica

- ◆ Infirmière dans l' Unité d'Hospitalisation de Court Séjour pour Enfants et Adolescents de l'Hôpital Universitaire de "Puerta de Hierro"
- ◆ Responsable de la sécurité des patients et infirmière en chef pour le traitement des plaies chroniques
- ◆ Infirmière en soins primaires remplaçante dans différents centres de la zone V. Infirmière collaboratrice au Centre de traitement des ulcères vasculaires (CCUV)
- ◆ Collaborateur Clinique Enseignant du Département de Médecine de l' UAM
- ◆ Diplômée en soins infirmiers de l'École Universitaire de Puerta de Hierro Centre rattaché à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Membre de la Commission pour les ulcères dermiques, de la Commission pour les escarres et les plaies chroniques et des plaies chroniques

M. Martín De Castro, Javier

- ◆ Infirmier Unité de Soins Intensifs Coronariens à l'Hôpital Certificat 12 Octobre
- ◆ Infirmier dans l'Unité de Soins intensifs Post-chirurgical à l'Hôpital Puerta de Hierro
- ◆ Infirmier à l'unité de soins intensifs de l'hôpital Ruber Juan Bravo. Diplômé en soins infirmiers
- ◆ Master en Maladies Critiques et Urgences l'Université de Barcelone
- ◆ Expert Universitaire en Processus et Interventions Infirmiers pour les Patients en Pédiatrie dans des situations de danger de mort
- ◆ Expert en simulation Instructeur : Améliorer le travail d'équipe grâce à TeamSTEPS®

Mme Ramos Ávila, Pilar

- ◆ Superviseur de l'unité de soins intensifs, de l'unité de transplantation et de l'unité de soins cardiologiques de l'hôpital de Puerto de Hierro
- ◆ Infirmière de la clinique La Luz
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière de la clinique La Luz
- ◆ Diplôme de soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque

Mme Juncos Gonzalo, Mónica

- ◆ Responsable des Soins Infirmiers l'Unité de Soins Intensifs Chirurgicale de l' Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière de l'unité de soins intensifs de l'hôpital général universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière en soins intensifs à l'hôpital del Sureste
- ◆ Infirmière en soins de piscine dans les unités critiques de l'hôpital général universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Chercheur dans le projet "Évaluation de l'analgésie, de la sédation, du confinement et du délire chez les patients admis dans les unités de soins intensifs pour adultes en Espagne"
- ◆ Chercheur dans le projet "Adaptation et validation des échelles de fragilité chez les patients critiques admis dans les unités de soins intensifs en Espagne"
- ◆ Diplôme d'infirmière de l'université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Gestion et Administration des Soins RRHH de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Certificat en Gestion Leadership Infirmier de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Certificat en matière de processus et d'interventions à l'Université Católica de Ávila
- ◆ Membre de la Société espagnole des soins intensifs infirmiers et des unités coronariennes (SEIUC), de la Société espagnole des plaies (SEHER), de la Société espagnole des soins infirmiers d'anesthésie et de la réanimation et de la thérapie de la douleur (A-SEEDAR)

04

Structure et contenu

Le programme de ce diplôme universitaire consiste en un contenu de haute qualité qui s'attache dès le départ à fournir aux diplômés les informations les plus récentes sur la sécurité clinique du patient gravement malade. De cette manière, il se penchera sur l'espace, l'équipement, ainsi que sur le rôle et les compétences du personnel soignant de l'unité de soins intensifs, Tout cela, d'un point de vue théorique et pratique et très utile pour leur performance quotidienne dans les centres hospitaliers de premier niveau.





“

Vous aurez accès à un programme d'études complet qui se caractérise par un contenu avancé et des ressources académiques de haute qualité”

Module 1. Approche du patient Critique. Vision de la sécurité et de la qualité du patient

- 1.1. Unité de soins intensifs
 - 1.1.1. Rôles et compétences du personnel de l'USI
 - 1.1.2. Caractéristiques selon le niveau de complexité de l'hôpital
 - 1.1.3. Coût-efficacité
- 1.2. *Check - List* chirurgicale
 - 1.2.1. Équipement et technologie
 - 1.2.2. Conception physique et distribution des espaces
 - 1.2.3. *Green UCI*
- 1.3. Patient Critique
 - 1.3.1. profil des patients admis
 - 1.3.2. Critères d'admission des patients Critiques
 - 1.3.3. Patient critique aigu et chronique
- 1.4. Humanisation et vision anthropologique
 - 1.4.1. Projet HUCI
 - 1.4.2. Soins complets
 - 1.4.3. Musicothérapie
- 1.5. Le patient et sa famille : l'épine dorsale des soins infirmiers
 - 1.5.1. Soutien psychologique
 - 1.5.2. Communication efficace avec le patient et sa famille
 - 1.5.3. Participation des patients à la prise de décision
- 1.6. Travail d'équipe
 - 1.6.1. Compétences non techniques
 - 1.6.2. CRM
 - 1.6.3. TeamSTEPPS





- 1.7. Qualité et indicateurs dans le service de soins intensifs
 - 1.7.1. Audit interne et externe
 - 1.7.2. Indicateurs de qualité en USI
 - 1.7.3. Reconnaissance d'excellence
- 1.8. Principes éthiques en réanimation
 - 1.8.1. Résolution des conflits dans les services de soins intensifs
 - 1.8.2. Consultation et comités d'éthique
 - 1.8.3. L'éthique comme pilier dans la prise de décisions difficiles
- 1.9. Mise en œuvre de protocoles fondés sur des données probantes
 - 1.9.1. Bactériémie Zéro
 - 1.9.2. Pneumonie zéro
 - 1.9.3. Résistance zéro
 - 1.9.4. ITU Zero
- 1.10. Sécurité des patients
 - 1.10.1. Gestion des risques
 - 1.10.2. Pratiques sûres
 - 1.10.3. Comité de sécurité



Si vous disposez d'un ordinateur portable avec une connexion internet vous pourrez accéder à tout moment aux dernières informations sur les pratiques sûres en matière de soins aux patients en soins intensifs"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



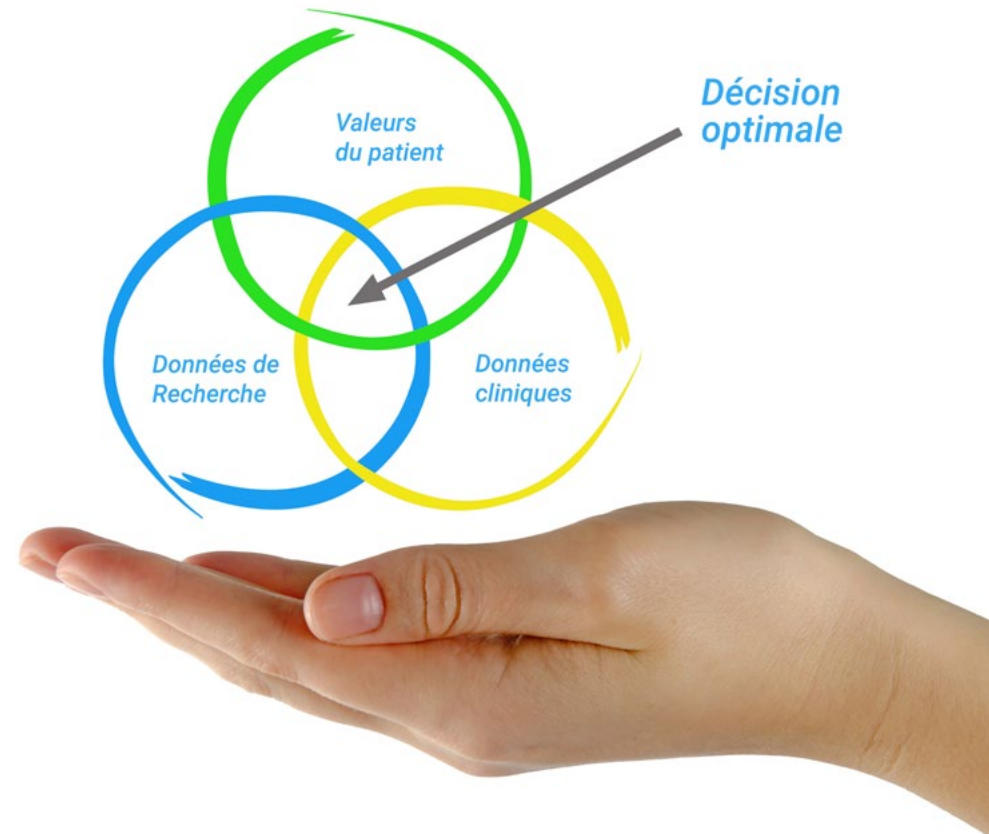
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

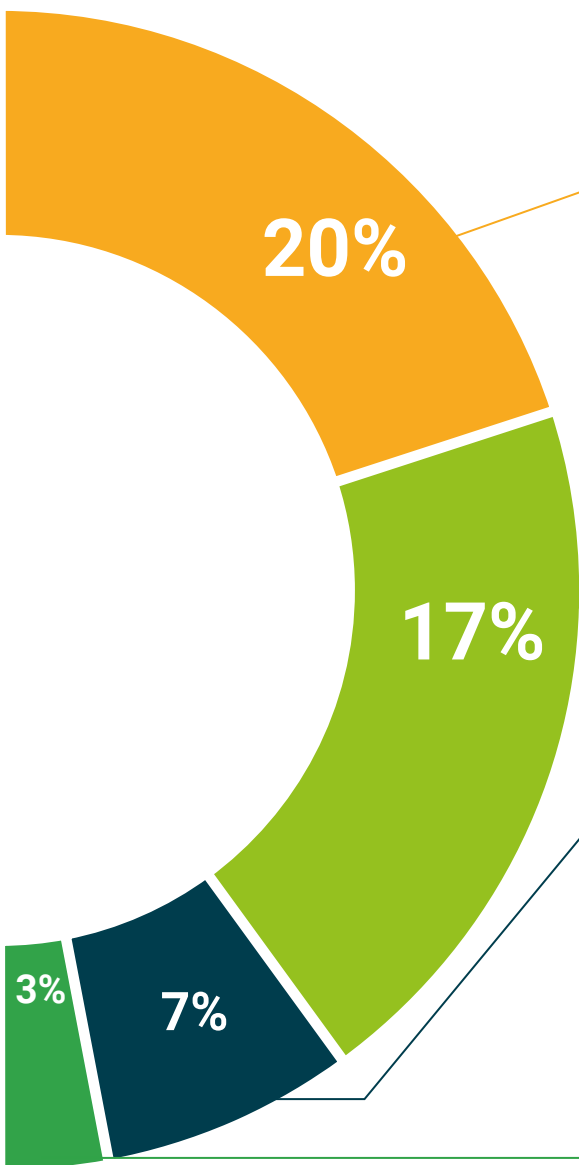
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Sécurité Clinique du Patient en État Critique en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre Diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Sécurité Clinique du Patient en État Critique en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Sécurité Clinique du Patient en État Critique en Soins Infirmiers**
N° d'heures officielles: **150 h**.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Sécurité Clinique du Patient
en État Critique en
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Sécurité Clinique du Patient en État Critique en Soins Infirmiers