

# Certificat

Sécurité des Blocs Chirurgicaux  
et Zones à Haut Risque en  
Soins Infirmiers



## Certificat

### Sécurité des Blocs Chirurgicaux et Zones à Haut Risque en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmier/cours/securite-blocs-chirurgicaux-zones-haut-risque-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmier/cours/securite-blocs-chirurgicaux-zones-haut-risque-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

La sécurité dans le bloc opératoire et les zones à haut risque est cruciale dans l'environnement des soins de santé. Selon l'Organisation Mondiale de la santé (OMS), on estime que 234 millions d'interventions chirurgicales sont pratiquées chaque année dans le monde, dont 10 % sont associées à des complications évitables. Pour remédier à ce problème, TECH a conçu un programme visant à mettre à jour les connaissances des professionnels infirmiers en matière de prévention et de gestion des risques, afin de garantir des soins sûrs et de qualité dans des environnements critiques. Le cours est 100% en ligne et utilise la méthodologie d'enseignement innovante du *Relearning*, permettant une formation flexible adaptée aux besoins de l'étudiant. Il offre également la possibilité d'organiser les ressources académiques en fonction des préférences individuelles de chaque étudiant.





“

*Boostez votre carrière d'infirmier en maîtrisant les compétences essentielles pour assurer la sécurité des patients au bloc opératoire et dans les zones à risque grâce à ce prestigieux Certificat"*

La sécurité en milieu hospitalier, en particulier au bloc opératoire et dans les zones à haut risque, est un aspect essentiel pour garantir la qualité des soins et réduire la probabilité d'événements indésirables. Selon des études publiées dans The Lancet, les opérations chirurgicales représentent l'un des domaines où les erreurs peuvent avoir de graves conséquences, avec environ 4,2 millions de personnes touchées chaque année par des complications évitables. Ce panorama met en évidence la nécessité de former les professionnels infirmiers aux compétences et aux connaissances qui leur permettent de contribuer à la sécurité et au bien-être des patients dans ces zones critiques.

Le Certificat en Sécurité des Blocs Chirurgicaux et Zones à Haut Risque en Soins Infirmiers, créé par TECH, est proposé comme une solution à cette demande de mise à jour spécialisée. Ce programme se concentre sur l'amélioration et la mise à jour des compétences spécifiques en matière de prévention, d'identification et de gestion des risques associés à l'environnement chirurgical et aux zones à haut risque. Tout au long du cours, les étudiants aborderont des sujets tels que les principes fondamentaux et les stratégies du Programme ERAS (Enhanced Recovery After Surgery Programme), les protocoles de sécurité et les meilleures pratiques en matière de soins aux patients critiques, ainsi que les techniques de communication efficaces dans les situations complexes.

L'une des caractéristiques exceptionnelles de ce programme est sa modalité 100 % en ligne, qui facilite l'accès à la formation pour les professionnels qui doivent combiner leurs études avec leur travail et leurs responsabilités personnelles. En outre, le programme utilise la méthodologie pédagogique innovante du *Relearning*, une approche qui favorise l'apprentissage actif et l'acquisition de compétences par la résolution de problèmes et la réflexion critique.

Ce **Certificat en Sécurité des Blocs Chirurgicaux et Zones à Haut Risque en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Profitez de la méthodologie pédagogique Relearning pour un apprentissage plus efficace"*

“

*Vous couvrirez les postulats scientifiques les plus récents sur les méthodes de soins pour les patients chirurgicaux sensibles, tels que l'allergie au latex et le SQM"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Ce programme 100% en ligne vous permettra de vous tenir au courant des dernières avancées en matière de sécurité des patients et de qualité des soins de santé.*

*Ce Certificat vous permettra de maîtriser les stratégies du programme ERAS et du Projet Zéro.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat vise à mettre à jour les professionnels des soins infirmiers dans les méthodes les plus avancées pour la gestion et le contrôle de la sécurité dans les Zones à Haut Risque. Grâce à une méthodologie 100% en ligne, les participants acquerront des compétences et des connaissances sur des programmes tels que le Projet Zéro, la biosécurité environnementale, le nettoyage et la désinfection, et l'application de nouvelles technologies de décontamination, parmi d'autres sujets cruciaux. Grâce à une approche pratique et aux dernières données disponibles, ce programme permettra aux étudiants d'améliorer les soins et la sécurité des patients dans les établissements de soins intensifs.



“

*Un programme 100% en ligne qui vous permettra d'aborder les protocoles de latéralité et les listes de contrôle de la sécurité chirurgicale"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Justifier l'importance et les lignes directrices de la sécurité chirurgicale dans le domaine de la santé publique en définissant un ensemble minimal de règles de sécurité
- ♦ Analyser la gestion des événements indésirables et les plans d'amélioration pour les prévenir
- ♦ Approfondir les concepts, les méthodes et les stratégies d'amélioration de la sécurité des patients dans les établissements de soins de santé
- ♦ Analyser les stratégies de sécurité des patients abordées dans différents domaines de soins



*Atteignez vos objectifs et améliorez vos compétences essentielles pour garantir la sécurité des patients dans des environnements critiques"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Mettre à jour les caractéristiques fonctionnelles et structurelles du bloc chirurgical directement liées à la sécurité des patients
- ♦ Analyser les interventions que les professionnels doivent effectuer pour garantir la sécurité des patients recevant un traitement chirurgical, essentielles pour contribuer à la réduction des effets indésirables liés à ce traitement
- ♦ Analyser les situations dans l'environnement de la pratique des soins chirurgicaux qui peuvent présenter un risque pour le patient et les dangers les plus courants
- ♦ Examiner les différentes activités, méthodes et outils permettant d'améliorer la sécurité chirurgicale
- ♦ Développer les différents programmes et stratégies en tant qu'outils d'amélioration de la sécurité chirurgicale, ainsi que la sécurité chirurgicale et leur niveau de mise en œuvre dans les établissements de soins de santé
- ♦ Identifier le rôle des professionnels de la santé dans les stratégies d'amélioration de la sécurité chirurgicale pour le patient
- ♦ Établir les différents contrôles de sécurité qui peuvent être effectués dans n'importe quelle salle d'opération

# 03

## Direction de la formation

Le groupe de professionnels qui compose le corps enseignant de ce Certificat exceptionnel a été rigoureusement sélectionné par TECH, garantissant ainsi un enseignement de haute qualité pour les étudiants. Cette équipe est composée d'experts en sécurité des patients dans les environnements critiques, dont l'expérience et la trajectoire leur permettent d'être en phase avec les avancées les plus récentes dans le domaine. Ainsi, les étudiants auront l'opportunité unique d'acquérir des connaissances actualisées et des pratiques efficaces en matière de sécurité des patients auprès des leaders du domaine, enrichissant ainsi leur formation et leur performance professionnelle.



“

*Une équipe enseignante de haut niveau qui vous fera découvrir les tendances actuelles en matière de sécurité des patients dans le développement de tests diagnostiques”*

## Direction



### Dr Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Cheffe de Service et Directrice de l'Unité de Gestion Clinique de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Médical Chirurgical de Jaén
- ♦ Responsable de la Formation en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Coordinatrice du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Vice-présidente du Comité d'Éthique de la Santé de la province de Cordoue
- ♦ Coordinatrice du Comité des Anomalies Vasculaires de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Coordinatrice du Comité de Bioéthique de la Transplantation de Donneur Vivant
- ♦ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Experte Universitaire en Communication avec les Patients Pédiatriques
- ♦ Experte en Gestion Clinique
- ♦ Diplôme Universitaire de Spécialisation en Qualité et Sécurité du Patient dans les Institutions de Santé
- ♦ Diplôme Universitaire de Spécialisation en Bioéthique
- ♦ Membre de: Société Européenne de Chirurgie Endoscopique Pédiatrique, Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Comité de Rédaction du journal de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique et Comité d'Evaluation Scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique

## Professeurs

### Mme López Cabrera, Estefanía

- ◆ Superviseur de Médecine Préventive et Santé Publique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia, Cordoue
- ◆ Infirmière Spécialisée en Santé au Travail au Service de Santé au Travail de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ◆ Chargée de Cours en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ◆ Enseignante Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique de l'Université de Cordoue
- ◆ Master Officiel en Prévention des Risques Professionnels à l'Université de Cordoue
- ◆ Master en Santé au Travail dans l'Environnement des Soins de Santé de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ◆ Master en Pharmacothérapie pour Infirmiers à l'Université de Valence
- ◆ Master en Direction et Gestion Sanitaire à l'Université Isabel I de Burgos
- ◆ Diplôme d'Infirmière, Université de Cordoue

### Dr Marín González, Beatriz

- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Médecin
- ◆ Master en Méthodologie de Recherche de l'OCU
- ◆ Master en Urgences de l'Université de Cordoue
- ◆ Master en Santé Publique de l'Université Grenade
- ◆ Expert en Urgences Pédiatriques, Université Catholique Valence
- ◆ Expert en Résistance aux Antimicrobiens

### M. Rubio Osuna, Francisco

- ◆ Prévention et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ◆ Master Universitaire en Soins Infirmiers d'Urgence Université Roi Juan Carlos
- ◆ Master en Nutrition et Métabolisme de l'Université de Cordoue
- ◆ Master en Pharmacothérapie pour les soins infirmiers de l'Université de Valence
- ◆ Diplômée en Sciences Infirmières de l'Université de Cordoue

### Dr Gras García, Elena María

- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ◆ Coordinatrice du Protocole COVID-19 pendant la pandémie de SRAS-CoV2 au Centre de Santé d'Ayora
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Santé Publique et Gestion de la Santé, Ecole Andalouse de Santé Publique
- ◆ Études en Santé Publique et Santé Collective Interculturelle à l'Université Nationale de Colombie

**Dr Salcedo Leal, Inmaculada**

- ♦ Responsable du Service de Médecine Préventive et Santé Publique de l' Hôpital Universitaire La Ribera, Valence
- ♦ Évaluatrice de la Banque des Experts de l'Agence d'Évaluation de l'État (MINECO)
- ♦ Interlocutrice du Gouvernement régional d'Andalousie dans la Phase de Réduction de l'Isolément et des Mesures de Distanciation Sociale
- ♦ Professeur Associée au Département des Sciences Médicales et Chirurgicales de la Faculté de Médecine et de Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Córdoba
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique, Hôpital Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Virgen Macarena de Séville et au Centre de Santé Pino Montano de Séville
- ♦ Master en Santé Publique et Administration de la Santé de l'Ecole Andalouse de Santé Publique de Grenade
- ♦ Experte Universitaire en Qualité dans les Institutions de Santé par l'Ecole Andalouse de Santé Publique de Grenade
- ♦ Membre de: Présidente de la Commission Nationale de la Spécialité de Médecine Préventive et de Santé Publique, Vice-présidente de la Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et de Gestion de la Santé (SEMPSPGS), Vice-présidente de la Société Andalouse de Médecine Préventive, de Santé Publique et de Gestion de la Santé (SAMPSPGS), Porte-parole du Ministère Régional Andalous de la Santé et des Familles dans le groupe d'experts sur le Coronavirus et Porte-parole du Conseil des Alertes de Santé Publique à Haut Impact



#### **Dr Díaz Romero, Salvador**

- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ♦ Collaborateur du Service de Médecine Préventive et de Santé Publique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia dans le cadre de l'enseignement à l'Université de Cordoue
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Valladolid
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion de la Santé, École Andalouse de Santé Publique

#### **Dr González Morales, Laura**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Notre Dame du Prado
- ♦ Médecin Spécialiste dans le District Sanitaire de Poniente de Almería
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion de la Santé de l'Ecole Nationale de Santé, Institut Carlos III

#### **Mme Moñiz Diez, Ana María**

- ♦ Chercheuse au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique
- ♦ Auteure et co-auteure de plusieurs articles scientifiques
- ♦ Intervenante lors de Conférences Internationales
- ♦ Master en Génétique et Évolution, Université de Grenade
- ♦ Diplôme en Biotechnologie de l'Université de Grenade

#### **Mme Romero Romero, Lucía**

- ♦ Infirmière du Service de Traçabilité de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Infirmière à la Cellule de Gestion Clinique de Médecine Interne dans les Unités COVID-19 à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Experte Universitaire en Hémodialyse et Transplantation Rénale pour les Infirmières, Université Antonio de Nebrija
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels avec spécialisation en Hygiène Industrielle de l'Université de Cordoue
- ♦ Experte Universitaire en Ventilation Mécanique et Soins des Voies Aériennes pour les Infirmiers, Université Antonio de Nebrija
- ♦ Experte Universitaire en Polytraumatisme et Surveillance en USI pour les Infirmières par l'Université Antonio de Nebrija
- ♦ Diplômée en Sciences Infirmières de l'Université de Cordoue

# 04

## Structure et contenu

Ce programme a été conçu et structuré de manière à ce que les étudiants puissent aborder les sujets les plus pertinents liés à la Sécurité des Blocs Chirurgicaux et Zones à Haut Risque en Soins Infirmiers. Pendant 150 heures, l'étudiant étudiera en profondeur les méthodes d'échantillonnage microbiologique de la biosécurité environnementale dans des environnements contrôlés, les méthodes d'application des nouvelles technologies de décontamination, ainsi que les pratiques sûres pour réduire le risque dans le développement de tests de diagnostic.





“

*Combinez l'apprentissage interactif avec la flexibilité de l'organisation des ressources académiques grâce à cette formation, et mettez-vous au diapason des nouvelles technologies de décontamination"*

## Module 1. La Sécurité des Patients au Bloc Opératoire Zones à Haut Risque

- 1.1. Programme ERAS (Enhanced Recovery After Surgery Programme)
  - 1.1.1. Vision et conceptualisation du programme ERAS
  - 1.1.2. Stratégies ERAS
  - 1.1.3. Mise en œuvre pratique et résultats de l'ERAS
- 1.2. Projet Zéro
  - 1.2.1. Contexte du développement des Projets Zéro
  - 1.2.2. Types de Projets Zéro
  - 1.2.3. Évolution des infections en fonction des résultats obtenus des Projets Zéro
- 1.3. Biosécurité environnementale dans les salles à environnement contrôlé
  - 1.3.1. Biosécurité environnementale dans les environnements contrôlés  
Contextualisation et terminologie
  - 1.3.2. Classification des zones hospitalières
  - 1.3.3. Méthodes d'échantillonnage microbiologique en matière de biosécurité  
environnementale
- 1.4. Salles d'opération sûres
  - 1.4.1. Discipline intra-opératoire
  - 1.4.2. Situations nécessitant l'indication d'un contrôle microbiologique obligatoire
  - 1.4.3. Circuits des blocs opératoires en situation de pandémie
- 1.5. Nettoyage et désinfection appropriés
  - 1.5.1. Nettoyage et désinfection des salles d'opération
  - 1.5.2. Espaces de la zone chirurgicale Fréquence de nettoyage
  - 1.5.3. Procédures de nettoyage et de désinfection des salles d'opération
    - 1.5.3.1. Produits et méthodes
- 1.6. Application de Nouvelles Technologies de Décontamination
  - 1.6.1. Rayonnement UV
  - 1.6.2. Peroxyde d'hydrogène
  - 1.6.3. Ammoniums quarternaires
  - 1.6.4. Autres décontaminants
    - 1.6.4.1. Système d'ozone vaporisé, cuivre, argent





- 1.7. Durée de conservation et stockage des dispositifs médicaux
  - 1.7.1. Entretien des instruments chirurgicaux
  - 1.7.2. Transport, conservation et stockage des instruments chirurgicaux
  - 1.7.3. Contrôle de la qualité des instruments chirurgicaux
- 1.8. Identification Check List. Protocole de latéralité
  - 1.8.1. Sécurité en chirurgie
  - 1.8.2. Liste de contrôle de la sécurité chirurgicale (Check list)
  - 1.8.3. Protocole de latéralité
- 1.9. Pratiques sûres dans les tests de diagnostic
  - 1.9.1. Validité et fiabilité du diagnostic
  - 1.9.2. Pratiques sûres pour réduire les risques
  - 1.9.3. Analyse des risques et des défaillances Enquête sur les erreurs
- 1.10. Sécurité du patient chirurgical sensible
  - 1.10.1. Patients allergiques au latex
  - 1.10.2. Sensibilité chimique multiple (MCS)
  - 1.10.3. Mesures d'isolement dans le bloc opératoire

“

*Vous aurez accès à un programme de grande qualité grâce à une méthodologie 100% en ligne”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Sécurité des Blocs Chirurgicaux et Zones à Haut Risque en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Sécurité des Blocs Chirurgicaux et Zones à Haut Risque en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Sécurité des Blocs Chirurgicaux et Zones à Haut Risque en Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.un supplément.



## Certificat

Sécurité des Blocs Chirurgicaux  
et Zones à Haut Risque  
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Sécurité des Blocs Chirurgicaux  
et Zones à Haut Risque en  
Soins Infirmiers

