

# Certificat

Santé Publique Environnementale  
pour Soins Infirmiers



**tech** université  
technologique

## Certificat Santé Publique Environnementale pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/sante-publique-environnementale-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/sante-publique-environnementale-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

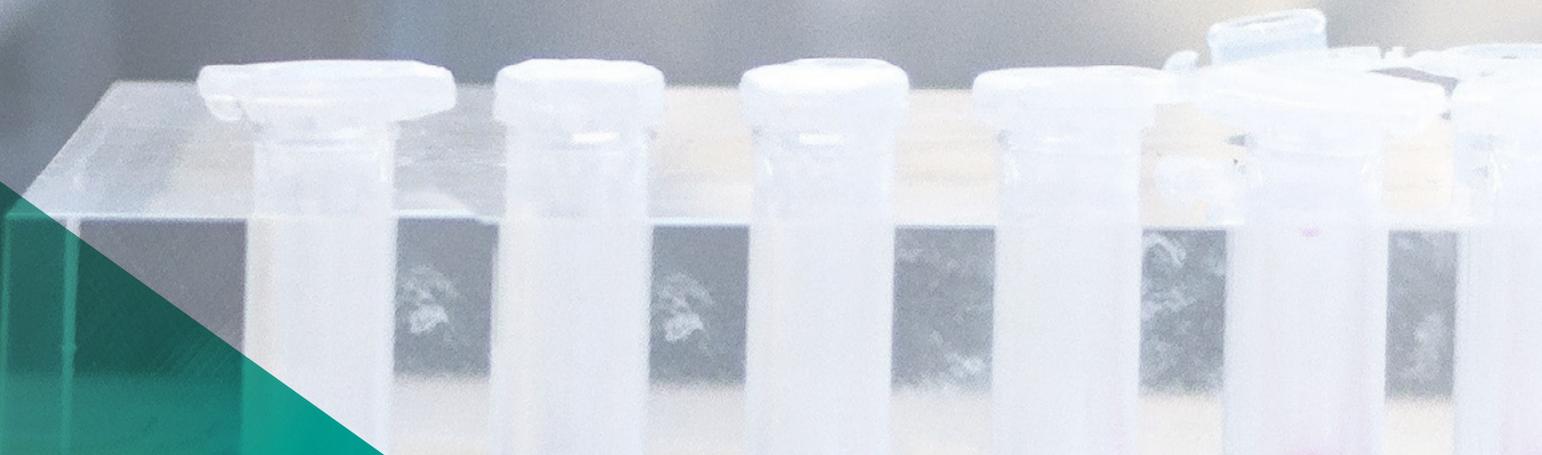
---

Page 30

# 01

# Présentation

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, les épidémies de Légionellose sont une préoccupation mondiale, avec une augmentation constante de l'incidence des cas signalés au cours des dernières années. Cette augmentation soulève un certain nombre de questions sur les stratégies de prévention, de diagnostic et de gestion de cette maladie. À cet égard, les professionnels des Soins Infirmiers jouent un rôle crucial dans la prise en charge des patients atteints. Ils sont responsables de la surveillance continue des individus, y compris la surveillance des signes vitaux, l'administration des médicaments prescrits et la fourniture de soins de soutien. En réponse à cela, TECH présente un programme en ligne révolutionnaire axé sur les meilleures pratiques pour la gestion des pathologies liées à l'environnement.



“

*Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous mettez en œuvre des programmes de prévention de pointe visant à réduire les risques sanitaires liés à l'environnement"*

L'interaction entre l'environnement et la santé humaine est un sujet de préoccupation croissante dans le domaine des Soins Infirmiers. L'exposition à des facteurs environnementaux (tels que la pollution de l'air, de l'eau et du sol) ou à des produits chimiques toxiques peut avoir un impact significatif sur la santé des populations, en augmentant le risque de maladies cardiovasculaires, de maladies respiratoires et de Cancers. Dans ce contexte, les infirmiers jouent un rôle crucial dans la promotion de la Santé Environnementale et la prévention des pathologies liées à l'environnement. Il est donc essentiel qu'ils restent à l'avant-garde des stratégies les plus innovantes pour défendre les politiques qui protègent l'environnement et promeuvent la Santé Publique.

Dans ce contexte, TECH met en œuvre un Certificat pionnier et complet sur la Santé Publique Environnementale pour Soins Infirmiers. Conçu par des experts dans ce domaine, l'itinéraire académique se concentrera sur l'approche *One Health*, qui permettra aux diplômés d'aborder de manière holistique les problèmes de santé découlant de l'interconnexion entre la santé environnementale, la santé humaine et la santé animale. En outre, le matériel pédagogique couvrira également des questions telles que la pollution atmosphérique, les maladies à transmission vectorielle et les effets du Changement Climatique. De cette manière, les infirmiers acquerront les compétences nécessaires pour concevoir des mesures préventives visant à réduire le risque de maladies liées à l'environnement.

D'autre part, la méthodologie mise en œuvre dans ce programme renforce son caractère innovant. TECH offre un environnement éducatif 100% en ligne, adapté aux besoins des infirmiers actifs qui cherchent à faire progresser leur carrière. De même, il utilise le système d'enseignement *Relearning*, basé sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible. En outre, les professionnels des Soins Infirmiers auront accès à une riche bibliothèque de ressources multimédias dans différents formats audiovisuels, tels que des résumés interactifs, des vidéos explicatives et des infographies.

Ce **Certificat en Santé Publique Environnementale pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Un programme d'études qui vous préparera à relever tous les défis dans le domaine de la Santé Publique Environnementale"*

“

*Vous étudierez en profondeur les sources de polluants et les risques Sanitaires liés à la Qualité de l'Air"*

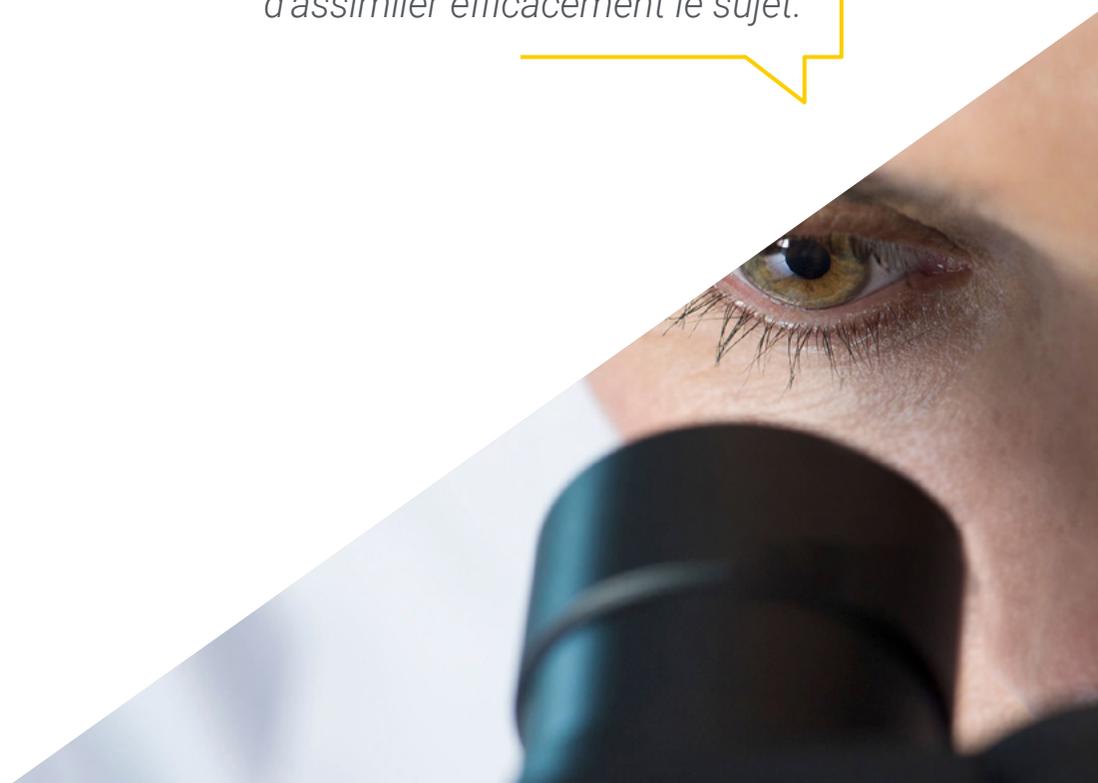
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous cherchez à développer des compétences pour identifier les groupes de population les plus sensibles aux risques environnementaux? Parvenez-y avec ce programme.*

*Vous renforcerez vos connaissances clés grâce à la méthodologie innovante Relearning, ce qui vous permettra d'assimiler efficacement le sujet.*



# 02 Objectifs

Grâce à ce Certificat, le personnel des Soins Infirmiers acquerra une compréhension approfondie des principes de la Santé Environnementale et de son impact sur la santé des personnes. En même temps, les professionnels acquerront des compétences avancées pour promouvoir des comportements et des pratiques sains en relation avec l'environnement. Ainsi, les diplômés seront hautement qualifiés pour concevoir des interventions préventives visant à atténuer les risques sanitaires liés à l'environnement.



“

*Vous serez en mesure d'identifier et d'évaluer les risques environnementaux susceptibles d'affecter la santé des personnes, tels que la pollution de l'air ou les effets du Changement Climatique"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21ème siècle
- ◆ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ◆ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ◆ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ◆ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ◆ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ◆ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ◆ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ◆ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ◆ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ◆ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ◆ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ◆ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ◆ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Étayer l'interrelation entre la santé et ses déterminants environnementaux, afin d'appliquer des approches transversales, telles que Une Seule Santé (*One Health*)
- ♦ Analyser les risques les plus importants des contaminants dans l'eau potable et établir les mesures clés pour assurer leur contribution à la population
- ♦ Identifier les risques liés à l'utilisation des eaux de loisirs et analyser les mesures préventives nécessaires pour une utilisation sûre des eaux de loisirs
- ♦ Examiner les principales mesures préventives pour éviter les conditions qui favorisent la colonisation, la multiplication et la dispersion de *Légionelle*
- ♦ Justifier le risque et l'impact des vecteurs et des maladies qu'ils transmettent, afin de développer et d'établir des stratégies et des moyens de contrôle
- ♦ Analyser l'exposition à la radioactivité naturelle, en précisant les actions visant à réduire l'exposition au radon



*Vous élargirez vos connaissances grâce à des cas réels et à la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés"*

# 03

## Direction de la formation

Ce Certificat dispose d'un corps enseignant de premier ordre, composé de spécialistes de la Santé Publique Environnementale. Ces professionnels disposent d'une vaste expérience professionnelle, ayant travaillé dans des institutions de santé de premier plan. Grâce à cela, ces experts ont développé divers matériels pédagogiques qui se distinguent par leur haute qualité et leur adaptation aux exigences du marché du travail d'aujourd'hui. Ainsi, les infirmiers auront accès à une expérience académique de haute intensité qui optimisera leur pratique clinique quotidienne et améliorera considérablement leurs perspectives professionnelles.





“

*L'équipe enseignante, composée de professionnels de la Santé Publique, a développé des heures de contenu additionnel pour vous permettre d'approfondir chaque section du syllabus de manière personnalisée"*

## Direction



### Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ◆ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coopération et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ◆ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ◆ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ◆ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ◆ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén

## Professeurs

### Mme Martínez Domínguez, María Inmaculada

- ♦ Fonctionnaire du Corps Supérieur de Chimie de la Junte des Communautés de Castille-La Manche
- ♦ Consultante dans le secteur privé, en particulier dans les activités liées à la sécurité alimentaire et au développement et à la mise en œuvre de systèmes APPCC
- ♦ Master en Gestion de l'Environnement de l'Institut de Formation et de l'Emploi
- ♦ Licence en Chimie de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Licence en Sciences et Technologies des Aliments de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Diplôme en Santé Publique de l'École Nationale de Santé

### Dr Columé Díaz, Almudena

- ♦ Pharmacienne Officielle de la Santé Publique au Junte des Communautés de Castille-La Manche
- ♦ Membre du Groupe de Recherche Spécialisé dans l'Automatisation et la Miniaturisation des Techniques Analytiques à l'Université de Cordoue
- ♦ Doctorat en Chimie de l'Université de Cordoue
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Séville
- ♦ Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation de l'Université de Cordoue

### M. Gago Gutiérrez, Roberto

- ♦ Inspecteur de la Santé Environnementale au sein des Services Pharmaceutiques Officiels, Ávila
- ♦ Chef de la Section d'Évaluation des Risques Physiques et Chimiques au sein du Service de Santé Environnementale de la Junta de Castille et León
- ♦ Inspecteur de la Sécurité Alimentaire dans les Services Pharmaceutiques Officiels, Ávila
- ♦ Pharmacien Assistant dans une Officine de Pharmacie
- ♦ Expert Universitaire en Marketing Pharmaceutique de l'UNED
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Salamanque

### Mme González Gascón y Marín, María Almudena

- ♦ Pharmacienne Officielle de la Junte des Communautés de Castille-La Manche
- ♦ Premier Prix de la "Meilleure Communication" de la Société Espagnole de Santé
- ♦ Environnementale pour l'article "Ochratoxine A et résidus de produits phytosanitaires dans les vins produits dans les districts sanitaires de La Roda et Villarrobledo (Albacete)"
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Médecine Préventive et Santé Publique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Bourse de collaboration à l'Autorité Européenne de Sécurité des Aliments

### Dr Montero Rubio, Juan Carlos

- ♦ Chef de la Section de Microbiologie Clinique et Environnementale à l'Institut des Sciences de la Santé de Castille-La Manche
- ♦ Docteur au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique, Immunologie et Microbiologie Médicale de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Santé Publique du Centre Universitaire de Santé Publique de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion de l'Environnement de l'Institut de Recherche Écologique de Málaga, Open International University
- ♦ Licence en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid

# 04

## Structure et contenu

Ce diplôme permettra aux infirmiers d'acquérir une solide compréhension de l'interaction entre l'environnement et la santé. Le programme d'études abordera des questions allant de la qualité sanitaire de l'eau à la présence de sols contaminés. Ainsi, les professionnels seront en mesure d'identifier les principaux problèmes de Santé liés à l'environnement. Dans le même ordre d'idées, le programme d'études se penchera sur la gestion environnementale des maladies à transmission vectorielle. En outre, le programme fournira aux diplômés les techniques les plus innovantes pour contrôler des aspects tels que la contamination physique et la radioactivité naturelle pour protéger la Santé Publique.





“

*Vous développerez des stratégies avancées pour prévenir les maladies liées à l'environnement, promouvoir des modes de vie sains et défendre des politiques qui protègent la Santé Environnementale"*

## Module 1. Santé Environnementale

- 1.1. Santé environnementale: évaluation de l'impact sur la santé. Approche *One Health*
  - 1.1.1. La santé environnementale à travers les déterminants environnementaux de la santé
  - 1.1.2. Interaction de la santé et de l'environnement dans le cadre de l'approche Une Seule Santé (*One Health*)
  - 1.1.3. La santé dans toutes les politiques. Outils d'évaluation de l'impact sur la santé
- 1.2. Qualité de l'eau: approvisionnement en eau
  - 1.2.1. Qualité de l'eau: sources de pollution et risques pour la santé. Polluants émergents
  - 1.2.2. Infrastructures d'approvisionnement en eau potable
  - 1.2.3. Traitement de l'eau potable. Produits de traitement de l'eau potable
  - 1.2.4. Contrôle de la qualité de l'eau potable
  - 1.2.5. Sous-produits de désinfection
  - 1.2.6. Communication de la qualité de l'eau à la population
- 1.3. Qualité de l'eau. Eaux de loisirs: piscines et eaux de baignade
  - 1.3.1. Risques liés à l'utilisation des eaux de loisirs
  - 1.3.2. Exigences applicables aux piscines et aux parcs aquatiques
  - 1.3.3. Traitements visant à garantir la qualité de l'eau et de l'air. Produits
  - 1.3.4. Contrôle de la qualité sanitaire de l'eau et de l'air
  - 1.3.5. Exigences en matière de qualité des eaux de baignade
  - 1.3.6. Mesures de prévention de la pollution des eaux de baignade
  - 1.3.7. Surveillance et contrôle de la santé et de l'environnement des eaux de baignade
  - 1.3.8. Communication des risques au public
- 1.4. Gestion environnementale de la Légionellose
  - 1.4.1. Les bactéries du point de vue de la santé environnementale
  - 1.4.2. Installations et équipements concernés et mesures préventives
  - 1.4.3. Stratégies de contrôle et responsabilités
  - 1.4.4. Exemples de cas et de foyers. Apprentissages



- 
- 1.5. Santé Publique et sécurité chimique
    - 1.5.1. Gestion internationale du risque chimique
    - 1.5.2. Classification et communication des risques: étiquetage et fiches de données de sécurité
    - 1.5.3. Registres pour la protection de la santé humaine et de l'environnement contre les risques chimiques. Évaluation, autorisation et restrictions des substances et des mélanges chimiques
    - 1.5.4. Biocides. Contrôle administratif des activités et des utilisateurs
  - 1.6. Gestion environnementale des maladies à transmission vectorielle
    - 1.6.1. Principaux vecteurs
    - 1.6.2. Impact sur la Santé
    - 1.6.3. Stratégie de contrôle des vecteurs
  - 1.7. Impact sur la Santé Publique des sols contaminés, des déchets solides et des eaux usées contaminées
    - 1.7.1. Sources polluantes et émergentes
    - 1.7.2. Mesures de prévention de la pollution
    - 1.7.3. Systèmes de surveillance et stratégies de contrôle
  - 1.8. Surveillance et contrôle de la contamination physique et de la radioactivité naturelle pour protéger la Santé Publique
    - 1.8.1. Radioactivité naturelle
    - 1.8.2. Voies d'exposition
    - 1.8.3. Radioactivité dans l'eau potable et sa réglementation
    - 1.8.4. Le Radon en tant que paramètre de la qualité de l'air intérieur et sa gestion
  - 1.9. Protection de la Santé Publique. Qualité de l'air: pollution atmosphérique
    - 1.9.1. Analyse de la qualité de l'air
    - 1.9.2. Sources de polluants et risques sanitaires liés à la qualité de l'air
    - 1.9.3. Systèmes de surveillance et stratégies de contrôle
    - 1.9.4. Communication des risques au public
  - 1.10. Changement climatique et santé
    - 1.10.1. Changement climatique
    - 1.10.2. Mesures relatives au changement climatique
    - 1.10.3. Influence du changement climatique sur la santé
    - 1.10.4. Changement climatique et déterminants sociaux de la santé

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



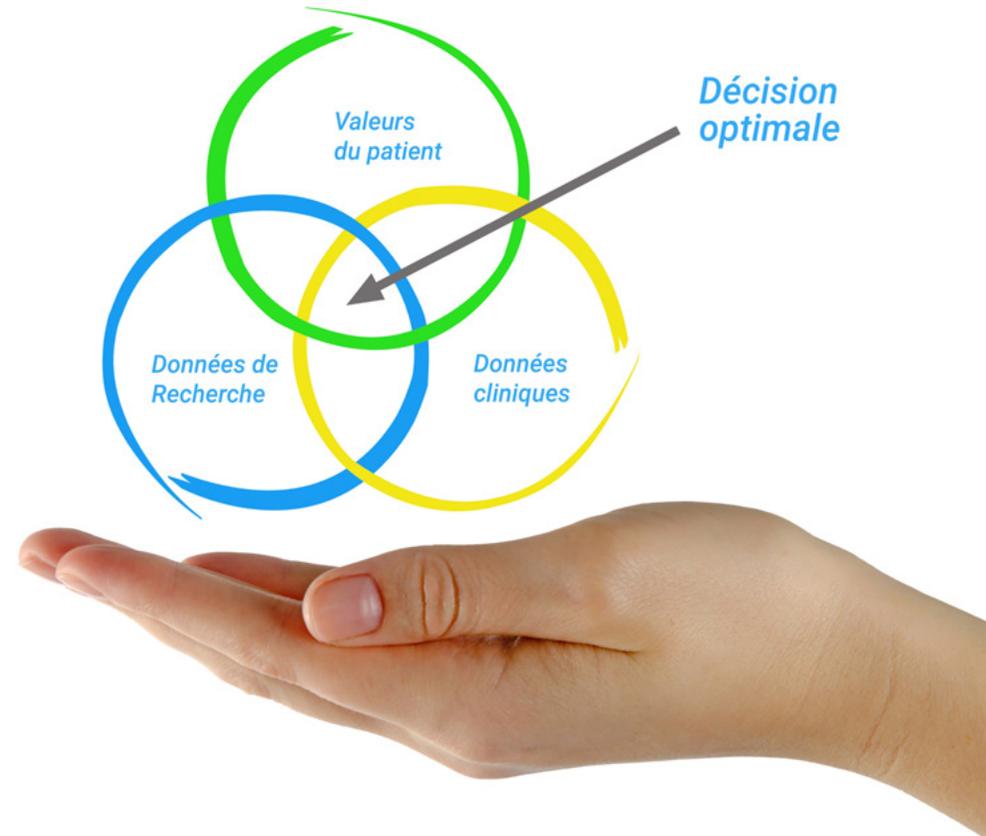
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Santé Publique Environnementale pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ou à passer  
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Santé Publique Environnementale pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Santé Publique Environnementale pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualifiés  
en ligne formatifs  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Santé Publique

Environnementale pour

Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Santé Publique Environnementale pour Soins Infirmiers

