

Certificat

Ressources Immatérielles
dans les Soins Infirmiers en
Milieu Hospitalier



Certificat

Ressources Immatérielles dans les Soins Infirmiers en Milieu Hospitalier

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/ressources-immaterielles-soins-infirmiers-milieu-hospitalier

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

De nombreuses personnes et processus sont impliqués dans le bon fonctionnement des soins hospitaliers. Certaines des ressources utiles dans ce travail ne sont ni physiques ni matérielles, car elles ont davantage à voir avec des aspects tels que la communication, la prévention des maladies ou la gestion du personnel. Ces ressources sont considérées comme immatérielles. Leur valeur est énorme et leur rôle est fondamental dans le travail quotidien de l'infirmière. C'est pourquoi ce programme les approfondit, permettant au professionnel de connaître les dernières avancées dans des domaines tels que les systèmes d'information clinique ou la gestion du burnout. Ainsi, vous deviendrez une infirmière préparée à répondre aux défis et aux problèmes de santé actuels avec une approche moderne qui ne dépend pas des outils matériels.





“

Ce programme vous permettra de gérer efficacement les ressources immatérielles disponibles dans le domaine des soins infirmiers hospitaliers, en suivant les derniers postulats sanitaires”

Certains des aspects les plus importants des soins hospitaliers sont les éléments intangibles. Ces questions, qui sont parfois reléguées au second plan, constituent un élément fondamental des soins dispensés par les infirmières dans les hôpitaux et autres services de santé. Des aspects tels que la communication entre les services et avec les patients ou la promotion et la gestion des actions de prévention des risques sanitaires sont très importants dans le travail quotidien du professionnel.

En outre, la situation de pandémie a accentué la valeur de ce type de ressources, car elles peuvent faire la différence dans la fourniture de soins adéquats aux patients. C'est pourquoi ce diplôme a été spécialement conçu dans le but de fournir aux infirmières les meilleurs outils immatériels et les plus innovants. Ainsi, ils pourront s'informer directement sur les questions les plus pertinentes liées à l'utilisation des nouvelles technologies dans la promotion de la santé ou à la nécessité de promouvoir l'innovation dans la gestion de la santé.

Le professionnel pourra également étudier ces aspects en profondeur avec le soutien du meilleur corps enseignant et des meilleurs matériels didactiques présentés en format multimédia. L'ensemble du processus d'apprentissage se déroulera également 100% en ligne, ce qui vous permettra de combiner votre travail et vos études, en vous adaptant à votre situation personnelle.

Ce **Certificat en Ressources Immatérielles dans les Soins Infirmiers en Milieu Hospitalier** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché.

Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infirmier en Milieu Hospitalier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Incorporez, grâce à ce diplôme, l'utilisation des nouvelles technologies pour améliorer la promotion de la santé de votre service hospitalier"

“

Le format 100% en ligne de ce programme vous permettra de combiner votre travail et vos études, en mettant à jour vos connaissances dans le domaine des soins hospitaliers en tout confort, où et quand vous le souhaitez”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous disposerez du meilleur personnel enseignant et du matériel pédagogique le plus avancé, afin que l'ensemble du processus d'apprentissage soit rapide et facile.

En vous appuyant sur les dernières avancées dans le domaine des soins infirmiers, vous découvrirez les développements les plus récents dans la gestion de l'épuisement professionnel, une question particulièrement importante dans la situation actuelle des soins de santé.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce diplôme est de fournir aux infirmières les meilleurs outils pour une gestion efficace des ressources immatérielles. Ces ressources ont une importance similaire à celle des ressources matérielles, et leur utilisation appropriée est complexe, car elle exige du professionnel qu'il s'adapte aux nouvelles technologies et aux changements sociaux actuels. Ainsi, ce programme vous permettra de vous mettre à jour, en intégrant ce type d'utilitaires dans votre pratique quotidienne, ce qui vous permettra d'effectuer votre travail plus facilement.



“

Vos objectifs de carrière seront plus proches lorsque vous aurez terminé ce programme de remise à niveau”



Objectifs généraux

- ♦ Maîtriser l'aptitude professionnelle à intégrer et à appliquer les connaissances, les compétences et les attitudes, en développant de bonnes pratiques au cours de leur exercice professionnel
- ♦ Établir des indicateurs de preuve comme indicateurs de conformité aux bonnes pratiques ainsi que des instruments pour les mesurer et les évaluer
- ♦ Avoir une connaissance approfondie de l'environnement et de la culture hospitalière ainsi que des règles, droits et devoirs en matière de soins hospitaliers
- ♦ La maîtrise des soins infirmiers comme base de la prise de décision dans la prise en charge des patients

“

Se mettre à niveau et gérer efficacement les ressources immatérielles auxquelles les infirmières ont accès dans le cadre de leurs soins hospitaliers”





Objectifs spécifiques

- ◆ Acquérir une compréhension approfondie du scénario social dans lequel s'inscrit l'activité de soins de santé
- ◆ Réflexion sur la manière de fournir des soins de santé plus éthiques
- ◆ Maîtriser les systèmes d'information hospitaliers
- ◆ Professionnaliser la résolution de problèmes, le développement de l'esprit critique et la prise de décision dans les activités quotidiennes de soins de santé
- ◆ Étudier en profondeur les types de formation qui permettent de mieux répondre aux besoins en matière de soins de santé et aux exigences du système de soins de santé
- ◆ Valoriser la formation continue dans l'apprentissage des professionnels de la santé
- ◆ Appliquer la technologie et l'informatique aux soins de santé
- ◆ Développer des compétences en matière de communication, de travail en équipe, de prise de décision et de leadership pour faire face à des situations complexes
- ◆ Intérioriser l'humanisation des soins centrée sur le patient, la famille et les professionnels pendant le processus d'hospitalisation
- ◆ Favoriser les stratégies d'humanisation dans le contexte de la pratique clinique
- ◆ Maîtriser la communication dans les situations difficiles
- ◆ Identifier les risques découlant des conditions de travail

03

Direction de la formation

Grâce à ce programme, l'infirmière pourra entrer en contact avec des conférenciers très prestigieux et de grande valeur professionnelle, qui veilleront à ce que l'ensemble du processus d'apprentissage se déroule efficacement. Ainsi, ce Certificat répond aux défis actuels des soins infirmiers non seulement en intégrant les contenus les plus récents, mais aussi en réunissant les enseignants les plus experts dans ce domaine, garantissant un transfert de connaissances immédiat et efficace.



“

La faculté la plus experte en matière de gestion et d'utilisation des ressources immatérielles se trouve dans ce programme"

Direction



Mme Santano Magariño, Almudena

- ♦ Directeur des soins infirmiers. Hôpital Puerta de Hierro. Madrid
- ♦ Directeur adjoint des soins infirmiers. Hôpital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Chef du département des soins infirmiers. Service des urgences et des soins intensifs. Hôpital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Chef d'unité. Service des urgences et des soins intensifs. Hôpital universitaire général Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Professeur associé de soins infirmiers. Université Complutense. Madrid
- ♦ Licence en Soins Infirmiers Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en soins infirmiers. École universitaire Salus Infirmorum, Université pontificale de Salamanque
- ♦ Diplôme en anthropologie sociale et culturelle. Université catholique de San Antonio. Murcie
- ♦ Master en humanisation de la santé. Université Européenne de Madrid
- ♦ Master en gestion et planification de la santé pour les cadres de la santé. Université Européenne de Madrid
- ♦ Maîtrise en gestion des services de santé. Centre supérieur d'études de gestion. Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en soins de santé, gestion et soins. Université de Saint-Jacques-de-Compostelle. La Coruña



Professeurs

Mme Esteve Ávila, María del Mar

- ◆ DUE à l'hôpital Puerta de Hierro Majadahonda dans l'unité de psychiatrie
- ◆ Diplôme d'infirmier à l'unité d'enseignement Alfonso X el Sabio de Móstoles
- ◆ Maîtrise universitaire en sciences infirmières - recherche
- ◆ Maîtrise MBA en gestion de la santé Formation FMI en collaboration avec l'Université Camilo José Cela
- ◆ Spécialité en soins infirmiers de santé mentale. Institut psychiatrique José Germain de Leganés

Mme Tovar Benito, Esmeralda

- ◆ Superviseur d'unité fonctionnelle à HUPHM
- ◆ Membre du conseil d'assistance technique représentant la supervision des HUPHM.
- ◆ Diplôme d'infirmière de l'université Complutense de Madrid
- ◆ Expert universitaire en gestion des services de soins infirmiers par l'UNED (UNED)
- ◆ Expert universitaire en gestion des ressources humaines en soins infirmiers par l'UNED (UNED)

Mme Bejar, Paloma

- ◆ Infirmière de gestion des personnes du département des soins infirmiers de l'H.U. Puerta de Hierro (Majadahue). Puerta de Hierro (Majadahonda)
- ◆ Diplômé Universitaire en soins Infirmiers
- ◆ Licence en droit de la santé
- ◆ Diplômé en droit de la santé
- ◆ Avocat aux commissions des marchés publics de H.U. Puerta de Hierro (Majadahonda)
- ◆ Avocat aux commissions des marchés publics de H.U. Puerta de Hierro (Majadahonda)

04

Structure et contenu

Ce programme dispose de la meilleure méthodologie d'enseignement, des enseignants les plus expérimentés et également du contenu le plus complet et le plus actuel. Ainsi, tout au long du module, l'infirmière pourra approfondir des questions telles que la télémédecine et les technologies impliquées dans ce format de soins de santé, les procédures d'admission et de sortie du patient à l'hôpital ou les soins infirmiers dans l'avancée technologique en matière de santé. Grâce à cela, le professionnel sera en mesure d'améliorer immédiatement ses performances dans le milieu hospitalier, en perfectionnant son attention et ses soins sur la base des ressources dites immatérielles.



“

Ce programme couvrira tous les aspects pertinents des soins hospitaliers et de leurs ressources immatérielles disponibles, de l'utilisation des nouvelles technologies à la gestion des réseaux sociaux comme forme de communication externe avec les utilisateurs et les patients”

Module 1. Les actifs incorporels dans les soins hospitaliers

- 1.1. Système d'information clinique dans les soins hospitaliers
 - 1.1.1. Systèmes de documentation clinique
 - 1.1.2. Caractéristiques et contenu du dossier clinique
 - 1.1.3. Procédures d'admission et de sortie du patient de l'hôpital
 - 1.1.4. Évolution des systèmes d'information clinique
- 1.2. Promotion de la santé et nouvelles technologies
 - 1.2.1. Promotion de la santé et autosoins
 - 1.2.2. Principales solutions TIC dans les hôpitaux
 - 1.2.3. Les nouvelles technologies de communication. Télémédecine
 - 1.2.4. Nouvelles formes de suivi des patients
- 1.3. Les réseaux sociaux dans les soins de santé
 - 1.3.1. Réseaux sociaux et application des réseaux sociaux dans le domaine de la santé
 - 1.3.2. La figure du patient expert
 - 1.3.3. Écoles et associations de patients
- 1.4. Innovation dans les soins hospitaliers
 - 1.4.1. La pertinence d'encourager l'innovation dans la gestion de la santé
 - 1.4.2. L'apprentissage dans l'innovation
 - 1.4.3. Les soins infirmiers dans l'avancée technologique des soins de santé
- 1.5. Formation à l'innovation dans les soins hospitaliers
 - 1.5.1. La formation continue, nécessité ou mythe. Concepts
 - 1.5.2. Objectifs, réglementation et éthique
 - 1.5.3. Plans de formation
- 1.6. L'éthique dans les soins hospitaliers
 - 1.6.1. Éthique
 - 1.6.2. L'éthique des soins infirmiers
 - 1.6.3. Considérations éthiques
 - 1.6.3.1 Adéquation de l'effort thérapeutique





- 1.7. L'humanisation des soins hospitaliers
 - 1.7.1. Soins centrés sur le patient et la famille
 - 1.7.2. Participation et implication des familles
 - 1.7.3. Prendre soin de l'aidant
 - 1.7.4. Syndrome post-hospitalisation
- 1.8. Compétences sociales. La communication dans les soins aux patients
 - 1.8.1. Une communication efficace
 - 1.8.2. La communication dans les situations difficiles
 - 1.8.3. Communication interprofessionnelle
 - 1.8.3.1 Travail d'équipe
 - 1.8.4. Compétences, stratégies et gestes des professionnels des soins infirmiers
- 1.9. Compétences, stratégies et gestes des professionnels des soins infirmiers
 - 1.9.1. Surveillance de la santé dans les soins hospitaliers
 - 1.9.2. Accidentabilité, description des tâches et activités de base
 - 1.9.3. Risques découlant des conditions de sécurité
 - 1.9.4. Risques liés aux conditions d'hygiène
 - 1.9.5. Risques découlant des conditions ergonomiques sur le lieu de travail
- 1.10. Épuisement professionnel
 - 1.10.1 Épuisement professionnel
 - 1.10.2. Facilitateurs, déclencheurs et conséquences
 - 1.10.3 Prévenir l'épuisement professionnel et promouvoir l' *Engagement*

“

Ce programme fera de vous un professionnel plus complet, prêt à relever les défis actuels des soins infirmiers hospitaliers"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



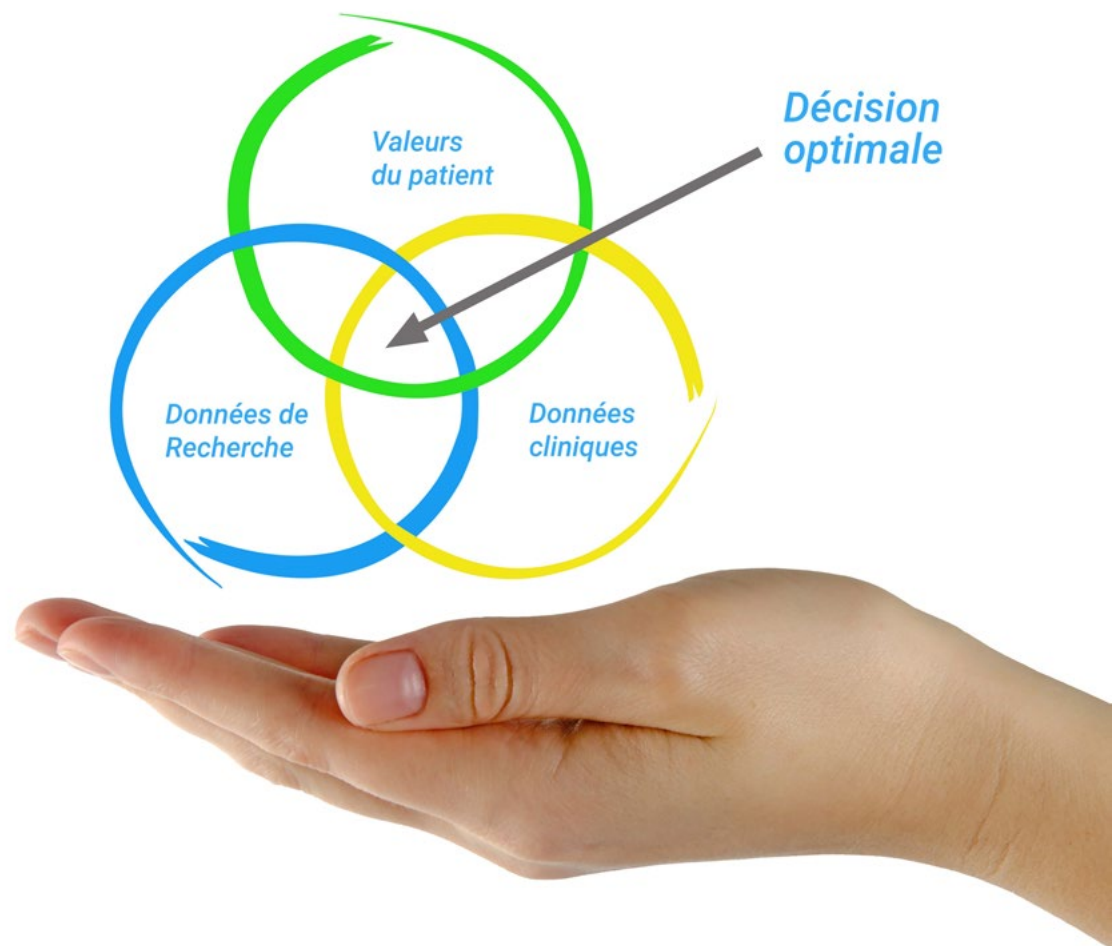
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

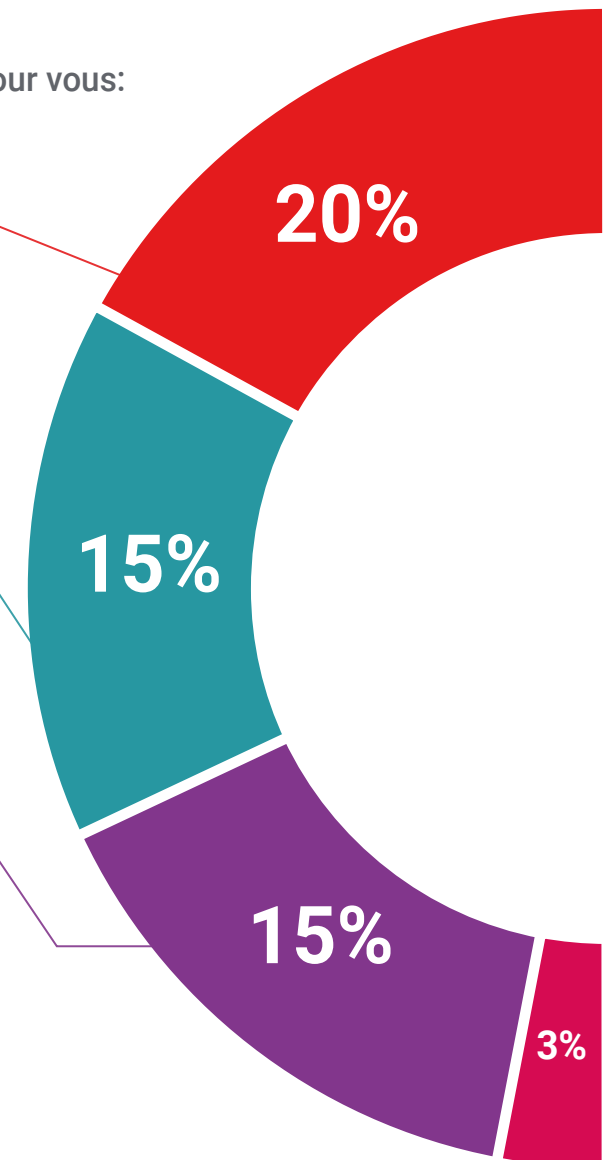
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

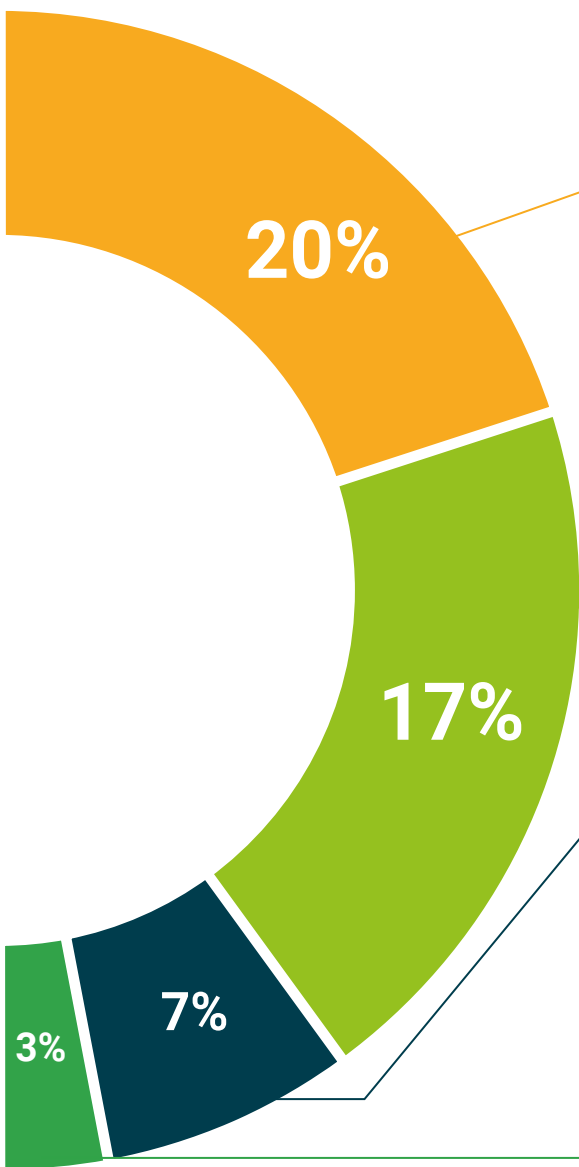
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Ressources Immatérielles dans les Soins Infirmiers en Milieu Hospitalier vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Ressources Immatérielles dans les Soins Infirmiers en Milieu Hospitalier** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Ressources Immatérielles dans les Soins Infirmiers en Milieu Hospitalier**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Ressources Immatérielles
dans les Soins Infirmiers en
Milieu Hospitalier

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Ressources Immatérielles
dans les Soins Infirmiers en
Milieu Hospitalier

