

Certificat

Recherche en Soins Infirmiers Primaires



Certificat

Recherche en Soins Infirmiers Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/recherche-soins-infirmiers-primaires

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Ces dernières années, les Soins Primaires ont énormément bénéficié de la recherche et des preuves scientifiques, ce qui a permis à leurs unités d'améliorer la qualité et l'efficacité des soins offerts aux patients. Pour les professionnels des Soins Infirmiers, il est essentiel de se tenir au courant de ces avancées, afin de promouvoir l'utilisation de meilleures pratiques de soins de santé dans leur pratique quotidienne. C'est pour cette raison que TECH a créé ce programme où les infirmiers pourront se mettre à jour sur les sources d'information et les bases de données les plus pertinentes. En même temps, ils pourront se familiariser avec divers outils Biostatistiques et avec l'approche épidémiologique de la santé. En outre, le diplôme offre une grande flexibilité permettant de combiner son développement avec d'autres responsabilités, sans avoir à s'adapter à des horaires préétablis et en mode 100% en ligne.



“

Ce programme vous permettra de vous familiariser avec les techniques les plus récentes de mesure des phénomènes épidémiologiques qui facilitent l'exercice de la profession de Soins Infirmiers Primaires"

La collecte et l'analyse systématiques de données dans le but de produire des preuves scientifiques solides ont permis d'améliorer les pratiques infirmières et les décisions en matière de Soins Infirmiers Primaires. Dans le cadre de ces études, des approches telles que les approches épidémiologiques ont été étendues aux unités de soins afin de traiter de manière précoce ou rapide divers problèmes de santé susceptibles d'affliger les communautés. Se tenir au courant de ces innovations est primordial pour les infirmières qui aspirent à maintenir une pratique avancée, conformément aux normes et critères de soins les plus récents.

C'est pourquoi TECH a conçu ce programme pour offrir aux professionnels des Soins Infirmiers les compétences les plus récentes et les plus compétitives pour leur pratique professionnelle. Tout au long du programme, les étudiants se pencheront sur l'utilisation de différentes sources d'informations académiques pour contrecarrer les résultats de la recherche. Ils découvriront également la dernière génération d'outils Biostatistiques et certaines des structures méthodologiques les plus efficaces pour réaliser des études qualitatives ou quantitatives dans le domaine de la santé.

En outre, ce Certificat repose sur une méthodologie 100% en ligne où le *Relearning* a un impact significatif sur la consolidation de concepts et de compétences complexes. Le Certificat n'est pas soumis à des horaires prédéfinis, ce qui permet aux infirmières de gérer elles-mêmes leur temps et d'accéder librement au contenu 24 heures sur 24. D'autre part, le matériel académique comprend des vidéos, des infographies, des résumés interactifs et d'autres ressources multimédias. Grâce à toutes ces ressources, les diplômés auront une occasion unique d'accroître leur spécialisation et d'acquérir un profil professionnel très recherché.

Ce **Certificat en Recherche en Soins Infirmiers Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts spécialisé en Soins Infirmiers Primaires
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous mettrez en œuvre dans votre pratique professionnelle les techniques les plus avancées en matière de manipulation et de conservation du matériel stérile"

“

Grâce à ce Certificat, vous approfondirez les différentes méthodologies de recherche quantitatives ou qualitatives qui peuvent être développées par les professionnels de Soins Infirmiers pour analyser les phénomènes de santé”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous étudierez en profondeur les études analytiques et descriptives, leurs caractéristiques et leurs avantages pour une pratique plus professionnelle et avancée des Soins Infirmiers Primaires.

Ce programme vous permettra de vous tenir au courant des sources d'information ayant le plus grand impact sur la communauté infirmière, en mettant l'accent sur les revues scientifiques et les bases de données les plus prestigieuses.



02

Objectifs

L'objectif de ce diplôme est de fournir aux infirmiers une mise à jour des compétences dont ces professionnels ont besoin pour mener à bien des travaux de recherche scientifique. Grâce à ce contenu très complet, chaque diplômé sera en mesure d'incorporer des outils d'analyse de données et des preuves scientifiques dans son activité quotidienne de soins de santé. De cette manière, ils favoriseront des pratiques cliniques plus efficaces dans les systèmes de santé et, à leur tour, ils acquerront un profil actualisé pour leur travail. En outre, pour atteindre tous ces objectifs, TECH offre un programme 100% en ligne avec un accès illimité au matériel académique 24 heures par jour.



“

Grâce aux notions de Biostatistique abordées dans ce programme universitaire, vous serez en mesure d'intégrer les méthodes les plus récentes de mesure des variables dans vos activités de recherche en Soins Infirmiers"



Objectifs généraux

- ◆ Développer la connaissance des aspects des soins en Soins Primaires, à la fois pour les individus, les familles et les groupes et les interactions qui se produisent entre eux
- ◆ Élargir les domaines professionnels des Soins Infirmiers Primaires et acquérir des connaissances pour une plus grande visibilité, un plus grand prestige et un niveau plus élevé d'autonomie dans le travail
- ◆ Participer activement à la communauté en termes de programmes de santé communautaire
- ◆ Se tenir au courant des tendances en matière de pratiques avancées dans le domaine des Soins Infirmiers Primaires
- ◆ Promouvoir les meilleures pratiques, fondées sur des preuves scientifiques, en réponse aux progrès de la recherche et de la technologie en matière de traitement





Objectifs spécifiques

- ◆ Approfondir les concepts fondamentaux de la méthode scientifique, y compris la formulation d'hypothèses, l'erreur statistique, le calcul de la taille de l'échantillon et les méthodes statistiques liées à la vérification des hypothèses
- ◆ Rechercher et sélectionner la documentation clinique spécifique à votre spécialité
- ◆ Approfondir les critères de causalité, les mesures de fréquence: incidence, prévalence, risques, NNT
- ◆ Distinguer les différents types d'études: Comprendre les concepts de validité, de Fiabilité et de Biais Schématiser la chaîne d'infection

“

En 6 semaines, vous serez au fait de la classification et des types d'études épidémiologiques que vous pourrez développer en tant que professionnel de Soins Infirmiers"

03

Direction de la formation

Le programme dispose d'un corps enseignant sélectionné pour sa grande expérience et sa spécialisation dans le domaine des Soins Infirmiers Primaires. Ainsi, chaque membre a une carrière professionnelle remarquable et a fait preuve d'excellence dans les soins aux patients atteints de différentes pathologies ou dans la recherche épidémiologique en matière de santé. Grâce à ces compétences et connaissances éprouvées, ils ont mis au point un programme d'études novateur qui permettra aux diplômés de mieux maîtriser les outils et les techniques de travail les plus récents.





“

Les experts qui composent le corps enseignant de ce TECH ont mis au point un programme complet et rigoureux qui vous permettra de vous tenir au courant de la Recherche en Soins Infirmiers Primaires”

Direction



Dr Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ Chef du Service des Soins Primaires au Centre de Santé A Estrada
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire au sein du Service de Santé de Galice
- ♦ Directeur Exécutif de Infomercados Services Financiers
- ♦ Master en Évaluation des Entreprises du Centre d'Études Financières (CEF)
- ♦ Diplôme en Santé du Ministère de la Santé et de la Consommation
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Professeurs

M. Alcántara Espinosa, Jorge Miguel

- ♦ Spécialiste en Biostatistique à Biostatnet
- ♦ Spécialiste en Biostatistique à l'Institut de Recherche Sanitaire de Santiago de Compostela
- ♦ Infirmier à l'Hôpital Clinique de Santiago de Compostela
- ♦ Infirmière à DomusVi Espagne
- ♦ Master en Informatique et Biostatistique de l'Université Oberta de Catalunya (Université Ouverte de Catalogne)
- ♦ Master en Big Data et E-Santé
- ♦ Diplôme d'Infirmière de l'Université de Cádiz

Mme Doval Cajaraville, Patricia

- ♦ Infirmière du Travail chez Ibersys Sécurité et Santé S.L
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels de l'Université Oberta de Catalunya
- ♦ Licencié en Sciences Infirmières de l'Université de Santiago de Compostela

Mme López García, Salomé

- ♦ Infirmière du Service Catalan de la Santé
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Mme Neira Varela, Noemi

- ♦ Infirmière dans le Service de Santé de Galice
- ♦ Master en Soins Infirmiers Oncologiques à Barcelone
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers de l'École Universitaire de Povisa



04

Structure et contenu

Ce programme en Recherche en Soins Infirmiers Primaires traite des critères et des règles de travail les plus récents pour garantir une hygiène et un contrôle épidémiologique adéquats dans les centres de santé et les communautés. Dans le même temps, le programme aborde les dernières techniques de manipulation et de conservation du matériel stérile. D'autre part, le syllabus aborde les différents protocoles d'analyse qui peuvent être effectués par les infirmières et les sources d'information les plus efficaces. Ce parcours académique est également soutenu par diverses ressources multimédias et des méthodes avancées telles que les études de cas de l'École de Harvard.



“

*Un plan d'étude personnalisé adapté à vos besoins
et conçu à l'aide de la méthodologie pédagogique
la plus innovante, le Relearning”*

Module 1. Règlement. Épidémiologie et Recherche en Soins Primaires

- 1.1. Protection des données de santé
 - 1.1.1. Les Lois qui la mettent en œuvre
 - 1.1.2. Principes juridiques
 - 1.1.3. Gestion des droits des patients
 - 1.1.4. Application pratique des principes juridiques
- 1.2. Hygiène dans les établissements de soins
 - 1.2.1. Concepts généraux
 - 1.2.2. Désinfectants et antiseptiques
 - 1.2.3. Stérilisation: procédures Préparation et types de matériel à stériliser, méthodes de stérilisation
 - 1.2.4. Manipulation et conservation du matériel stérile
 - 1.2.5. Gestion des déchets de soins de santé
- 1.3. Méthodologie de la recherche
 - 1.3.1. Connaissances scientifiques
 - 1.3.2. Types de recherche
 - 1.3.3. Références bibliographiques
 - 1.3.4. Normes internationales de Vancouver et de l'APA
- 1.4. Soins infirmiers fondée sur des données probantes
 - 1.4.1. Concept et contexte des Soins Infirmiers fondés sur des données probantes scientifique
 - 1.4.2. Éléments de la pratique fondée sur les preuves scientifiques
 - 1.4.3. Étapes de la preuve scientifique
 - 1.4.4. Recherche appliquée: Études analytiques et descriptives utilisées
- 1.5. Sources d'information et recherches
 - 1.5.1. Sources documentaires
 - 1.5.2. Journaux scientifiques
 - 1.5.3. Bases de données
 - 1.5.4. Méta-moteurs de recherche
 - 1.5.5. Analyse documentaire



- 1.6. Biostatistique
 - 1.6.1. Types de variables
 - 1.6.2. Statistiques descriptives
 - 1.6.3. Statistiques inférentielles ou analytiques
 - 1.6.4. Mesure de la fréquence
 - 1.6.5. Mesures d'association
 - 1.6.6. Mesures d'impact
 - 1.6.7. Validité et fiabilité
 - 1.6.8. Sensibilité et spécificité
- 1.7. Approche épidémiologique des problèmes de santé
 - 1.7.1. Concept d'épidémiologie
 - 1.7.2. Applications de l'épidémiologie
 - 1.7.3. Mesure des phénomènes épidémiologiques
 - 1.7.4. Étapes de la méthode épidémiologique
 - 1.7.5. Classification des études épidémiologiques
 - 1.7.6. Types d'études épidémiologiques
 - 1.7.6.1. Études observationnelles descriptives: Étude de un cas. Études transversales Études de corrélation
 - 1.7.6.2. Études observationnelles analytiques: Cohortes prospectives et rétrospectives, cas et témoins
 - 1.7.6.3. Étude d'intervention expérimentale: Essai clinique randomisé, Essai clinique croisé, essai communautaire randomisé et non randomisé
- 1.8. Structure méthodologique d'un article scientifique
 - 1.8.1. Phase conceptuelle
 - 1.8.2. Phase de conception et de planification (Méthodologique)
 - 1.8.3. Phase Empirique
 - 1.8.4. Phase Analytique
 - 1.8.5. Phase de Diffusion
- 1.9. Méthodologies et approches de la recherche en Soins Infirmiers
 - 1.9.1. Différences entre les méthodes qualitatives et quantitatives
 - 1.9.2. Recherche qualitative Types d'études. Techniques de collecte des données Analyse et interprétation dans la recherche qualitative
 - 1.9.3. Recherche quantitative
 - 1.9.4. L'échantillon et la population étudiée
 - 1.9.5. Erreurs et biais
 - 1.9.6. La communication dans les soins palliatifs
- 1.10. Évaluation et Soins Infirmiers des patients atteints de maladies infectieuses
 - 1.10.1. Hépatite
 - 1.10.2. Tuberculose
 - 1.10.3. SIDA
 - 1.10.4. Méningite
 - 1.10.5. Maladies Sexuellement Transmissibles (MST)
 - 1.10.6. Procédures et techniques Infirmières: Hémocultures Cultures d'urine Cultures des selles Mesures de prévention et contrôle



Cette qualification n'est pas soumise à des horaires rigides ou à des programmes d'évaluation continue, ce qui vous permet de personnaliser votre progression. Ne manquez pas l'occasion et inscrivez-vous dès maintenant auprès de TECH"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

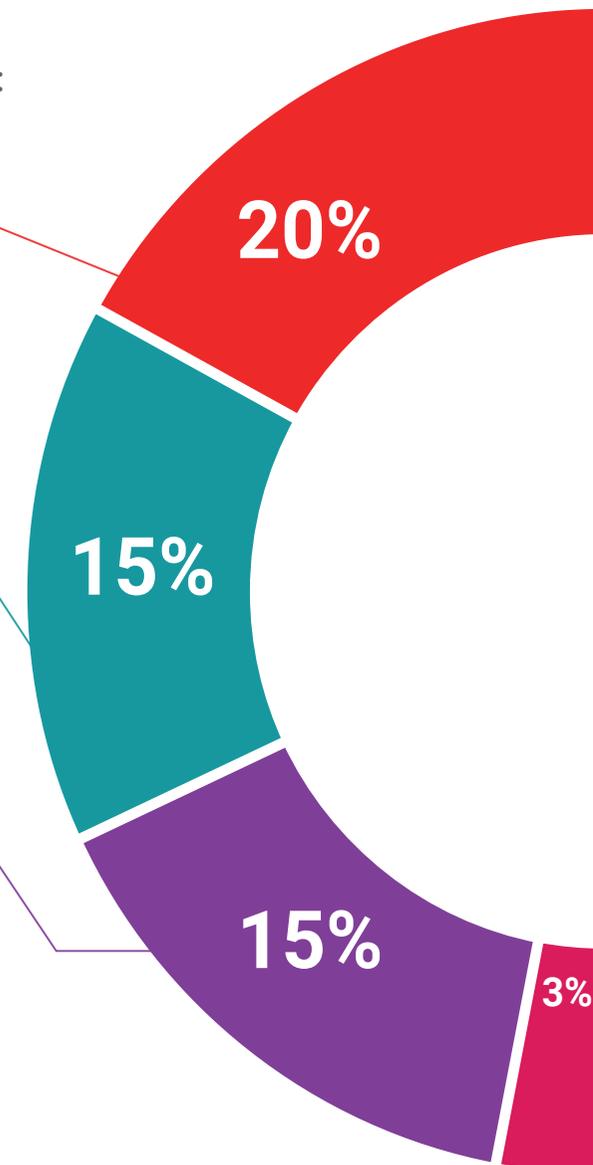
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Recherche en Soins Infirmiers Primaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Recherche en Soins Infirmiers Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Recherche en Soins Infirmiers Primaires**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Recherche en Soins
Infirmiers Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Recherche en Soins
Infirmiers Primaires