

Certificat

Recherche et Innovation en
Infirmierie dans le Domaine
de Hospitalier



Certificat Recherche et Innovation en Infirmierie dans le Domaine de Hospitalier

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/recherche-innovation-infirmierie-domaine-hospitalier

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La recherche est fondamentale dans le domaine des soins de santé. Non seulement elle permet d'améliorer les diagnostics, les traitements et les interventions sur des patients atteints de différentes pathologies, mais dans des domaines tels que les soins infirmiers, elle peut accélérer et perfectionner de nombreux processus. Ainsi, dans des contextes tels que celui d'aujourd'hui, où il est nécessaire d'améliorer les techniques cliniques, l'infirmière orientée vers l'innovation peut bénéficier de grandes opportunités professionnelles. Ce programme vise donc à aider les infirmières à mieux comprendre ce domaine, afin qu'elles puissent se préparer à participer à la recherche scientifique en milieu hospitalier.



“

La recherche est essentielle dans le domaine des soins de santé: ce programme vous aidera à approfondir vos connaissances dans ce domaine, afin que vous puissiez accéder à d'importantes opportunités professionnelles dans le domaine de la science et de l'innovation"

L'époque actuelle se caractérise par la recherche constante de l'innovation dans tous les domaines: informatique, automobile, aviation ou éducation, entre autres. Et les soins de santé n'ont pas été laissés de côté dans ce processus. Ces dernières années, les investissements dans la recherche sur la santé ont fortement augmenté, ce qui a entraîné une demande de nouveaux profils professionnels. Ainsi, la figure de l'infirmière orientée vers la recherche et l'innovation est très recherchée.

Pour cette raison, ce diplôme en recherche et innovation en soins infirmiers en milieu hospitalier est parfait pour tout professionnel qui souhaite se mettre à jour avec les dernières méthodes scientifiques appliquées au travail des infirmières dans les hôpitaux. Tout au long de ce programme, vous serez en mesure d'approfondir des questions telles que la recherche de preuves scientifiques, l'interprétation des résultats d'un article scientifique ou les implications cliniques et les avantages de l'application des preuves aux soins dans le contexte hospitalier.

Tout cela, basé sur un système d'enseignement 100% en ligne qui s'adaptera aux circonstances du professionnel, lui permettant d'étudier quand, où et comment il le décide. Vous bénéficierez également des meilleurs contenus, présentés en format multimédia, et d'un corps enseignant de grand prestige international.

Ce **Certificat en Recherche et Innovation en Infirmierie dans le Domaine de Hospitalier** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infirmierie en Milieu Hospitalier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Le nouveau profil exigé par de nombreux services de santé est celui d'une infirmière ayant des connaissances en matière de recherche et d'innovation, c'est pourquoi ce programme est une excellente occasion de progresser professionnellement"

“

Ce programme offre les meilleurs contenus, enseignés par le corps enseignant le plus prestigieux et le plus expérimenté”

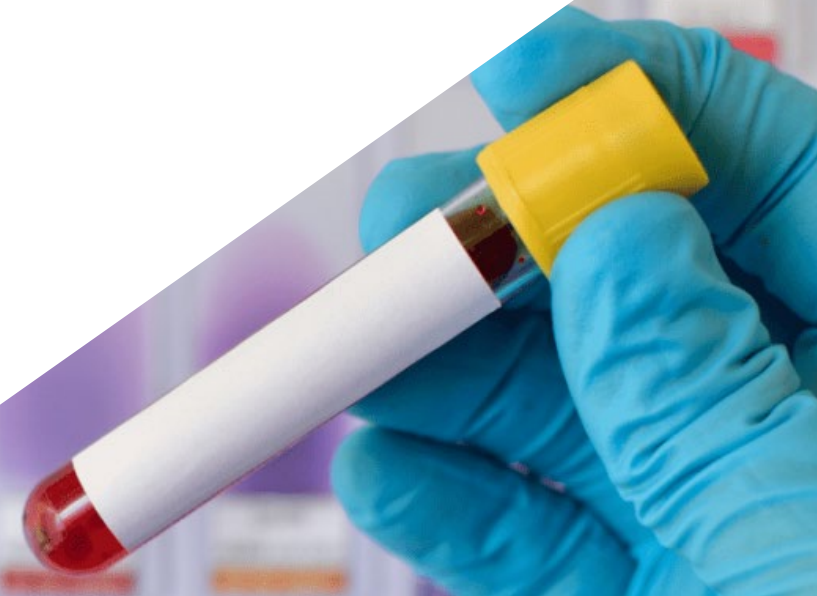
Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

La situation récente en matière de santé exige que les infirmières possèdent les connaissances les plus récentes en matière de recherche et d'innovation.

La méthodologie d'enseignement de TECH a été conçue sur mesure pour permettre au professionnel d'étudier sans interrompre son travail quotidien.



02 Objectifs

Compte tenu de la situation sanitaire récente, ce diplôme en recherche et innovation en soins infirmiers en milieu hospitalier préparera l'infirmière à devenir une professionnelle prête à agir dans différents domaines avec une grande efficacité, en particulier lorsque des connaissances spécialisées dans la méthode scientifique sont requises. Ainsi, à l'issue du diplôme, l'infirmière sera devenue une experte en recherche dans le domaine de la santé et pourra accéder à de nombreux postes et fonctions liés à ce domaine.





“

*Ce programme vous donnera
l'avancement de carrière que vous
recherchez et dont vous avez besoin”*



Objectifs généraux

- Maîtriser l'aptitude professionnelle à intégrer et à appliquer les connaissances, les compétences et les attitudes, en développant de bonnes pratiques au cours de leur exercice professionnel
- Établir des indicateurs de preuve comme indicateurs de conformité aux bonnes pratiques ainsi que des instruments pour les mesurer et les évaluer
- La maîtrise des soins infirmiers comme base de la prise de décision dans les soins aux patients
- Améliorer l'attention portée à la complexité et à la chronicité en acquérant les informations nécessaires sur l'interrelation et la coordination avec d'autres domaines de la santé

“

Les connaissances les plus complètes et spécialisées ainsi que la recherche et l'innovation hospitalières se trouvent ici”





Objectifs spécifiques

- ◆ Générer une culture de la recherche parmi les professionnels des soins infirmiers
- ◆ Valoriser l'importance de la réflexion sur la pratique clinique et la recherche de réponses par la recherche
- ◆ Encourager la génération et l'application de nouvelles preuves scientifiques orientées vers l'excellence des soins, dans un contexte d'humanisation des soins et de sécurité des pratiques
- ◆ Promouvoir la formation des professionnels dans leurs différents domaines d'action par l'acquisition de connaissances et de compétences en matière de recherche sur les soins
- ◆ Fournir des outils méthodologiques pour initier des propositions de recherche
- ◆ Adopter des connaissances qui contribuent à l'élaboration de protocoles de soins fondés sur des données probantes
- ◆ Transmettre les principales ressources et stratégies de recherche de preuves scientifiques
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences en matière de pratique fondée sur les preuves
- ◆ Générer une culture de la diffusion scientifique
- ◆ Promouvoir le travail en équipe multidisciplinaire et les synergies institutionnelles
- ◆ Transmettre les ressources existantes pour la réalisation de propositions de recherche en soins infirmiers
- ◆ Encourager la réflexion sur la nécessité de mettre en pratique les résultats de la recherche

03

Direction de la formation

Compte tenu de l'importance considérable qu'ont acquise la recherche et l'innovation dans le domaine de la santé, TECH a conçu un diplôme doté du meilleur corps enseignant, composé de professionnels actifs, d'universitaires et de chercheurs. Ainsi, les infirmières pourront apprendre directement et immédiatement les meilleures procédures scientifiques pour une recherche efficace dans le milieu hospitalier, répondant ainsi à la demande de nouveaux profils professionnels exigés par la situation actuelle.



“

Vous serez accompagné par un corps enseignant de haut niveau scientifique avec lequel vous pourrez approfondir vos connaissances des dernières techniques dans ce domaine"

Direction



Mme Santano Magariño, Almudena

- ♦ Directeur des soins infirmiers. Hôpital Puerta de Hierro. Madrid
- ♦ Directeur adjoint des soins infirmiers. Hôpital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Chef du département des soins infirmiers. Service des urgences et des soins intensifs. Hôpital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Chef d'unité. Service des urgences et des soins intensifs. Hôpital universitaire général Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Professeur associé de soins infirmiers. Université Complutense. Madrid
- ♦ Licence en Soins Infirmiers Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en soins infirmiers. École universitaire Salus Infirmorum, Université pontificale de Salamanque
- ♦ Diplôme en anthropologie sociale et culturelle. Université catholique de San Antonio. Murcie
- ♦ Master en humanisation de la santé. Université Européenne de Madrid
- ♦ Master en gestion et planification de la santé pour les cadres de la santé. Université Européenne de Madrid
- ♦ Maîtrise en gestion des services de santé. Centre supérieur d'études de gestion. Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en soins de santé, gestion et soins. Université de Saint-Jacques-de-Compostelle. La Coruña

Professeurs

M. Sánchez Herrero, Héctor

- ♦ Infirmière de recherche. Unité de recherche sur les soins de santé. Hôpital universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Coordinateur du groupe de mentorat de la société espagnole d'épidémiologie
- ♦ Vice-président du groupe espagnol des jeunes épidémiologistes
- ♦ Diplômée en soins infirmiers de l'Université de Salamanque
- ♦ Master en santé publique par l'École nationale de la santé, Institut de santé Carlos III

Mme Solis Muñoz, Montserrat

- ♦ Chef de l'unité de recherche sur les soins de santé, secteur des soins infirmiers, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Doctorat de l'Université Complutense (Madrid)
- ♦ Chef du groupe de recherche sur les soins infirmiers et les soins de santé à l'Institut de recherche sur la santé Puerta de Hierro-Segovia de Arana (IDIPHISA)
- ♦ Évaluateur de projets pour différentes agences d'évaluation nationales (ANEP) et régionales
- ♦ Rédacteur adjoint de la revue Metas de Enfermería (Objectifs des soins infirmiers)



04

Structure et contenu

Ce Certificat en Recherche et Innovation en Infirmierie dans le Domaine de Hospitalier est structuré en 1 module spécialisé, divisé en 10 sujets, et fournira au professionnel des connaissances approfondies sur des questions telles que la rédaction scientifico-technique d'un protocole de recherche, la préparation de documents pour approbation par le Comité d'éthique de la recherche clinique (CEIC) ou le Comité d'éthique des médicaments (CEIM), les statistiques descriptives et inférentielles ou la préparation de protocoles cliniques basés sur des preuves et leur mise en œuvre dans la pratique clinique, entre autres.



“

*Le contenu le plus innovant
de la recherche en santé se
trouve dans ce programme”*

Module 1. Recherche et innovation en matière de soins infirmiers en milieu hospitalier

- 1.1. Recherche en soins infirmiers
 - 1.1.1. Leadership dans la recherche
- 1.2. Soins infirmiers fondée sur des données probantes
 - 1.2.1. Implications cliniques et avantages de l'application des données probantes aux soins dans le contexte hospitalier
 - 1.2.2. Compétences des infirmières en matière de pratique fondée sur des données probantes
- 1.3. Recherche de preuves scientifiques
 - 1.3.1. La conception des stratégies de recherche
 - 1.3.2. Ressources et sources d'information
- 1.4. De la question de recherche à l'élaboration d'un protocole de recherche
 - 1.4.1. La question de recherche
 - 1.4.2. Rédaction scientifique-technique d'un protocole de recherche
 - 1.4.3. Préparation des documents pour approbation par le Comité d'éthique de la recherche clinique (CREC) ou le Comité d'éthique des médicaments (MIC)
 - 1.4.4. Pertinence du CV de l'enquêteur principal et de l'équipe d'enquêteurs
- 1.5. Conceptions méthodologiques
 - 1.5.1. Recherche épidémiologique
 - 1.5.2. Recherche qualitative
 - 1.5.3. Méthodes mixtes
 - 1.5.4. Conception et validation des instruments
- 1.6. Lecture critique d'articles scientifiques
 - 1.6.1. Lecture critique d'articles scientifiques
 - 1.6.2. Évaluer la qualité des preuves
- 1.7. Statistiques appliquées à la recherche en soins infirmiers
 - 1.7.1. Statistiques descriptives et inférentielles
 - 1.7.2. Préparation de tableaux, de figures et de graphiques
 - 1.7.3. Interprétation des résultats d'un article scientifique
- 1.8. Élaboration de protocoles fondés sur des preuves et leur mise en œuvre
 - 1.8.1. L'élaboration de protocoles cliniques fondés sur des preuves et leur mise en œuvre dans la pratique clinique
 - 1.8.2. Contributions de la recherche à l'humanisation des soins
- 1.9. Rédaction et diffusion de documents scientifiques dans différents médias
 - 1.9.1. Publications scientifiques et stratégies pour décider où publier
 - 1.9.2. Autres considérations pour les différents supports de diffusion scientifique
- 1.10. Possibilités et ressources pour développer des études de recherche
 - 1.10.1. Unités de soutien et instituts de recherche en santé
 - 1.10.2. Ressources internes et possibilités de financement externe



Ce Certificat vous permettra de mener des recherches scientifiques dans le domaine de la santé, de la première étape, en posant la question de recherche, à la dernière, avec sa publication et sa diffusion"



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé sa grande efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

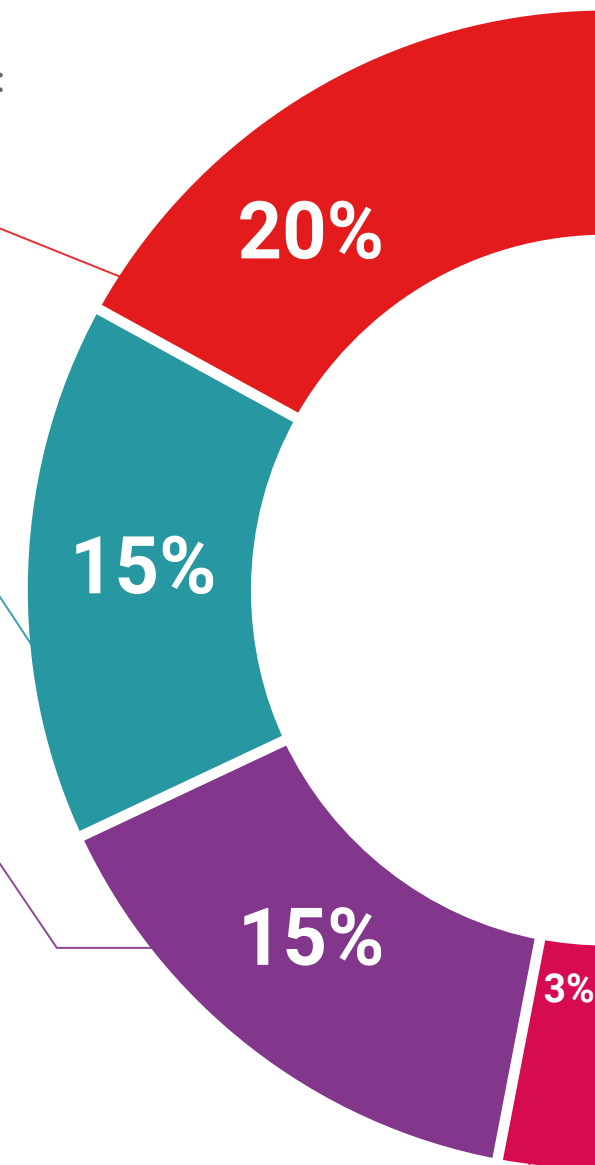
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

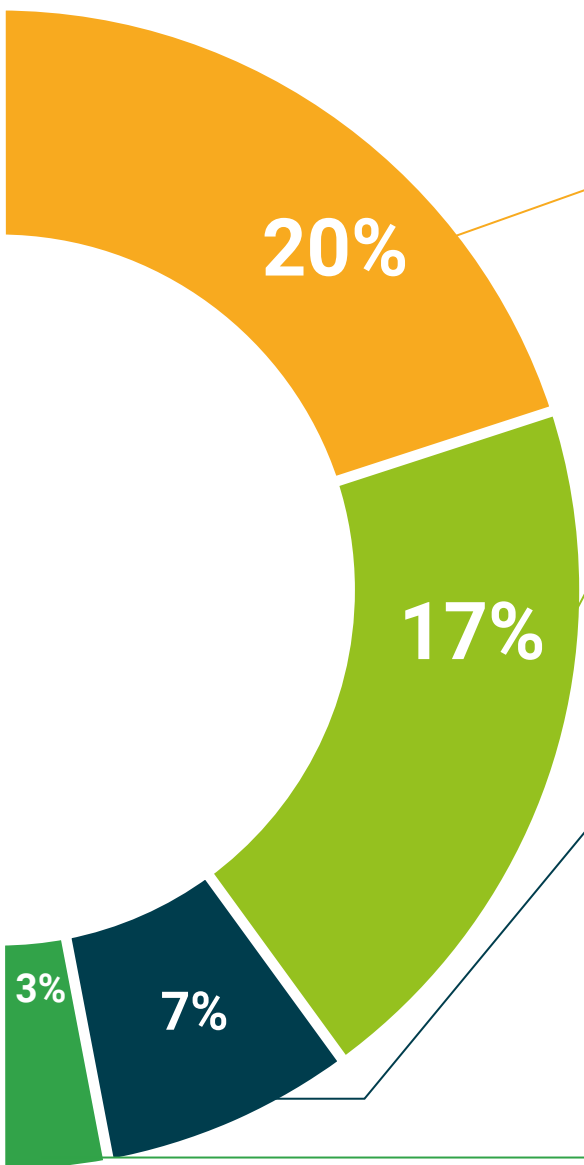
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Recherche et Innovation en Infirmierie dans le Domaine de Hospitalier vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Recherche et Innovation en Infirmierie dans le Domaine de Hospitalier** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Recherche et Innovation en Infirmierie dans le Domaine de Hospitalier**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Recherche et Innovation
en Infirmerie dans le
Domaine de Hospitalier

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Recherche et Innovation en
Infirmierie dans le Domaine
de Hospitalier