

# Certificat

Réanimation Cardiopulmonaire  
pendant la Grossesse pour les  
Sages-femmes



## Certificat

### Réanimation Cardiopulmonaire pendant la Grossesse pour les Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/reanimation-cardiopulmonaire-pendant-grossesse-sages-femmes](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/reanimation-cardiopulmonaire-pendant-grossesse-sages-femmes)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01 Présentation

Les pathologies antérieures dont souffre la femme enceinte peuvent constituer une complication grave pendant la grossesse, car l'instabilité inhérente à la grossesse a un impact direct sur ces conditions. C'est pourquoi les sages-femmes doivent mettre à jour leurs connaissances en matière de Réanimation Cardio-Pulmonaire adaptée aux spécificités de la grossesse, ainsi que de soins post-réanimation et de situations particulières en matière de Réanimation néonatale. Le cours de ce programme universitaire se concentre sur les avancées les plus importantes en matière de Réanimation Cardio-pulmonaire, particulièrement axées sur la pratique obstétrique. Son format entièrement en ligne permet de l'adapter à toutes sortes de responsabilités professionnelles ou personnelles.





“

*Vous serez informé des avancées récentes en matière de Réanimation Cardio-Pulmonaire avancée chez les femmes enceintes, de césarienne péri-mortem et des directives cliniques actuelles en matière de Réanimation néonatale”*

Bien que ces situations ne soient pas fréquentes en Obstétrique, les sages-femmes doivent être préparées à faire face à un arrêt cardio-respiratoire, car le bien-être de la femme enceinte et du nouveau-né dépend de leur agilité et de leur praxis professionnelle. Une connaissance étendue et exhaustive des causes qui conduisent à cette situation peut faire une différence cruciale dans l'anticipation et le traitement précoce.

Il ne faut pas non plus oublier que l'accent doit être mis sur le couple mère-fœtus, car un accouchement compliqué peut entraîner la nécessité de réanimer un nouveau-né. Les techniques de réanimation néonatale sont constamment actualisées et la sage-femme doit donc être au courant des derniers développements et procédures.

Ce programme rend cette tâche possible, grâce à une équipe d'enseignants hautement qualifiés ayant une expérience avérée dans le domaine des Urgences Obstétricales. Son format 100% en ligne permet de le combiner avec l'activité professionnelle la plus exigeante sans avoir à sacrifier aucun aspect de la vie personnelle de la sage-femme.

Ce **Certificat en Réanimation Cardiopulmonaire pendant la Grossesse pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Urgences Obstétricales et Néonatales pour les Sages-femmes
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Soyez au courant des développements les plus importants en matière de soins post-réanimation, tant pour la femme enceinte que pour le nouveau-né"*

“

*L'accès à une bibliothèque de contenus multimédias de haute qualité, développés par l'équipe enseignante elle-même et clairement axés sur la pratique”*

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Inscrivez-vous dans la plus grande institution académique en ligne au monde avec les ressources éducatives les plus avancées pour vous mettre à jour sur tous les aspects de la Réanimation Cardiopulmonaire pendant la Grossesse.*

*Vous serez soutenu par une équipe d'enseignants composée de professionnels de haut niveau qui comprennent vos objectifs et vos aspirations en matière de médecine d'Urgence Obstétrique.*



# 02

## Objectifs

Étant donné que les progrès de la Réanimation Cardiopulmonaire poussent les Sages-femmes à mettre continuellement à jour leurs connaissances et leurs compétences, ce Certificat de TECH se concentre sur les aspects et les situations spéciales que les sages-femmes doivent mettre à jour de toute urgence. Grâce à la méthodologie d'enseignement avancée de ce programme, vous serez en mesure d'intégrer les traitements et diagnostics actuels dans votre pratique quotidienne presque immédiatement.



“

*Vous pourrez atteindre vos objectifs professionnels d'une manière confortable et agile, grâce à un programme spécialisé qui dépassera vos attentes les plus élevées"*



## Objectifs généraux

- ♦ Détecter de manière précoce les différentes urgences obstétricales pendant la grossesse, l'accouchement et la puerpéralité afin de réaliser une approche actualisée et d'obtenir un résultat obstétrical satisfaisant afin de pouvoir réduire la morbidité et la mortalité materno-fœtale
- ♦ Être capable de réaliser des soins spécialisés dans chaque pathologie obstétricale urgente
- ♦ Acquérir les compétences pour les soins néonataux d'urgence lorsque la pathologie obstétricale concerne le binôme materno-fœtal

“

*Vous perfectionnerez votre méthodologie et votre approche de l'arrêt cardio-respiratoire chez les femmes enceintes et les nouveau-nés, en tirant parti des pratiques cliniques les plus efficaces”*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des conditions favorisant l'arrêt cardiaque
- ◆ Démontrer des compétences de base en matière d'application des techniques de survie
- ◆ Reconnaître et prendre en charge l'arrêt respiratoire jusqu'à la fin de la réanimation ou le transfert des soins au patient
- ◆ Reconnaître l'importance de la dynamique d'équipe dans la performance globale
- ◆ Reconnaître et initier une prise en charge précoce de la réanimation néonatale jusqu'à la fin de la réanimation ou le transfert des soins au patient

# 03

## Direction de la formation

L'ensemble de l'équipe enseignante en charge de ce Certificat a développé sa carrière professionnelle dans des services d'Obstétrique prestigieux, connaissant de première main la réalité la plus urgente des situations délicates telles que l'arrêt cardio-respiratoire. Cela leur a permis de développer un programme complet adapté à la pratique clinique la plus urgente, la contextualisation effectuée tout au long du programme étant particulièrement utile.





“

*Vous pourrez communiquer directement avec les enseignants et résoudre tous vos doutes et préoccupations concernant la Réanimation Cardiopulmonaire pendant la Grossesse”*

## Directeur invité international

Le Docteur Olivier Picone est une personnalité internationale de premier plan dans le domaine de l'Obstétrique et du Diagnostic Prénatal. En effet, son expertise s'est concentrée sur un large éventail de techniques, notamment l'échographie de dépistage et de diagnostic, l'amniocentèse et les biopsies du trophoblaste. À cet égard, elle a contribué de manière significative à l'avancement des soins médicaux maternels et fœtaux.

Outre son travail clinique, il a joué un rôle important dans les principales organisations de santé en France. En tant que Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, il a mené des initiatives visant à améliorer la qualité et l'accessibilité des services de diagnostic prénatal à travers les frontières du pays.

Son engagement dans la recherche et la prévention des infections virales pendant la grossesse l'a amené à publier de nombreux articles et à participer à des groupes de travail de renommée internationale, tels que la Haute Autorité de Santé et le Haut Conseil de la Santé Publique. Ses recherches portent sur l'Obstétrique, la Gynécologie, la Chirurgie Gynécologique, la Chirurgie Obstétricale, l'Echographie Gynécologique, la Grossesse Pathologique et l'Echographie Obstétricale. Ainsi, son dévouement à des questions cruciales, telles que le CMV et le Zika, a joué un rôle déterminant dans l'élaboration de protocoles de gestion et de recommandations cliniques.

Il est également Président du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG) et co-auteur d'ouvrages académiques de premier plan, tels que Pathologies Maternelles et Grossesse, contribuant ainsi de manière significative à la connaissance scientifique dans son domaine. De même, son leadership dans la création du Diplôme Universitaire en Maladies Infectieuses de la Femme Enceinte a démontré son engagement dans la formation médicale et le renforcement des soins périnataux dans le monde entier.



## Dr. Picone, Olivier

---

- Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, Paris, France
- Président du Groupe de Recherche sur les Infections de la Grossesse (GRIG)
- Gynécologue, Obstétricien et Responsable du Diagnostic Prénatal dans des cabinets publics et privés
- Spécialiste en Gynécologie Obstétrique, Université de Paris Cité, Paris, France
- Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) par l'Université de Paris Cité
- Docteur en Médecine de l'Université de Paris Cité
- Membre de : Collège National des Gynécologues Obstétriciens Français (CNGOF), Fonds pour la Santé des Femmes, Fondation de l'Hôpital Foch, Club Francophone de Médecine Fœtale du Collège Français d'Echographie Fœtale (CNGOF)

“

*Grâce à TECH, vous  
pourrez apprendre avec les  
meilleurs professionnels  
du monde”*

## Direction



### Mme Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón et à l'Hôpital San Rafael, Madrid
- ◆ Sage-femme au Centre de Santé Cerro Almodóvar à Madrid
- ◆ Diplôme en soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ EIR en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares



### Mme Muñoz Serrano, María del Carmen

- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire du Sud, et à l'Hôpital HLA Moncloa à Madrid
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía, Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ◆ EIR en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Expert Universitaire en Urgences Gynécologiques, Obstétriques et Néonatales à l'Université Catholique d'Ávila



## Professeurs

### Mme De Santiago Ochoa, Sofía

- ◆ Infirmière à l'Unité de Néphrologie et de Dialyse de l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Sage-femme au Centre de Santé d'Entrevías, Jose María Llanos, Moratalaz et Buenos Aires
- ◆ Sage-femme dans le Service de la Salle d'Accouchement, Urgences et Hospitalisation à Haut Risque à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Certificat en Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires de l'Université d'Alcalá
- ◆ Certificat en Soins Infirmiers de Reproduction Assistée à l'Université du Roi Juan Carlos
- ◆ Certificat en Matière d'Urgences et de Situations d'Urgence Extrahospitalières de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Certificat en Matière de Soins Intensifs de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers par l'Université Autonome de Madrid

“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

Afin d'assurer une charge d'enseignement réduite pour la sage-femme, TECH a incorporé la méthodologie d'enseignement par *Relearning* dans ce programme. Cela signifie que les concepts les plus importants en matière de Réanimation Cardio-pulmonaire sont réitérés tout au long du programme, ce qui permet une mise à jour plus progressive et plus naturelle. De nombreuses ressources complémentaires, telles que des résumés et des exercices d'auto-conscience, permettent également à l'infirmière d'économiser de nombreuses heures d'étude, ce qui se traduit par un processus efficace et complet.

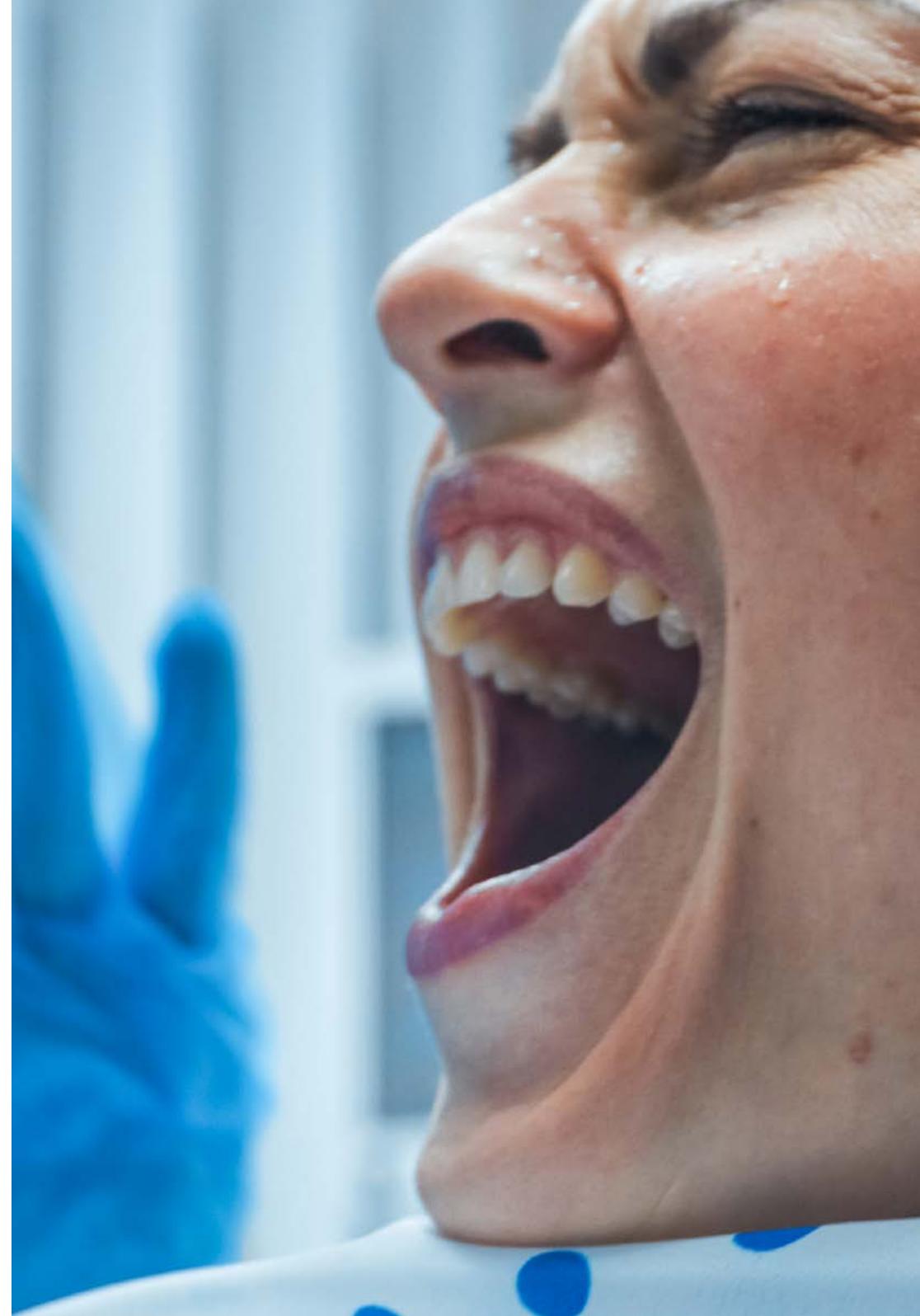


“

*Vous trouverez un grand nombre de ressources multimédias de haute qualité, avec des vidéos détaillées et des études de cas réels compilés par les enseignants eux-mêmes”*

## Module 1. Réanimation cardio-pulmonaire

- 1.1. Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) chez la femme enceinte
  - 1.1.1. Étiologie de l'arrêt cardiorespiratoire (PCR)
  - 1.1.2. Incidence
  - 1.1.3. Survie
  - 1.1.4. Facteurs de risque
- 1.2. RCP de base chez la femme enceinte
  - 1.2.1. Évaluation de la situation
  - 1.2.2. Algorithme de base de la RCP
  - 1.2.3. Modifications de la RCP chez les femmes enceintes
- 1.3. RCP avancée chez les femmes enceintes
  - 1.3.1. Algorithme avancé de RCP
- 1.4. Traumatisme de la femme enceinte et césarienne perimortem
  - 1.4.1. Modifications gravidés
  - 1.4.2. Gestion des traumatismes chez la femme enceinte
  - 1.4.3. Césarienne perimortem
- 1.5. Réanimation néonatale
  - 1.5.1. Adaptation à la vie extra-utérine
  - 1.5.2. Incidence
  - 1.5.3. Anticipation et préparation de l'équipement
  - 1.5.4. Facteurs de risque maternels et néonataux
- 1.6. Les premiers pas de la réanimation néonatale
  - 1.6.1. Évaluation initiale
  - 1.6.2. Stabilisation initiale
  - 1.6.3. Soins de routine
  - 1.6.4. Serrage du cordon
- 1.7. Algorithme d'action en réanimation néonatale: directives cliniques actuelles
  - 1.7.1. Évaluation après les premiers pas
  - 1.7.2. Assistance respiratoire
  - 1.7.3. Assistance circulatoire
  - 1.7.4. Les médicaments en réanimation



- 1.8. Situations particulières en RCP néonatale: méconium intrapartum et prématurité
  - 1.8.1. Méconium
  - 1.8.2. Le prématuré NB
  - 1.8.3. NB < 32 semaines
- 1.9. Autres situations spéciales en RCP néonatale
  - 1.9.1. Pneumothorax
  - 1.9.2. Hernie diaphragmatique congénitale
  - 1.9.3. Hydrops foetal
  - 1.9.4. Atrésie choanale
  - 1.9.5. Séquence Pierre-Robin
  - 1.9.6. Implication de la voie supérieure de diagnostic prénatal: la technique EXIT
- 1.10. Soins post-réanimation
  - 1.10.1. Soins post-réanimation chez la femme enceinte
  - 1.10.2. Soins post-réanimation du nouveau-né
  - 1.10.3. Transport maternel intercentre
  - 1.10.4. Transport néonatal intercentre



*Vous aurez accès à la classe virtuelle 24 heures sur 24 et pourrez télécharger tout le contenu sur votre appareil préféré"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



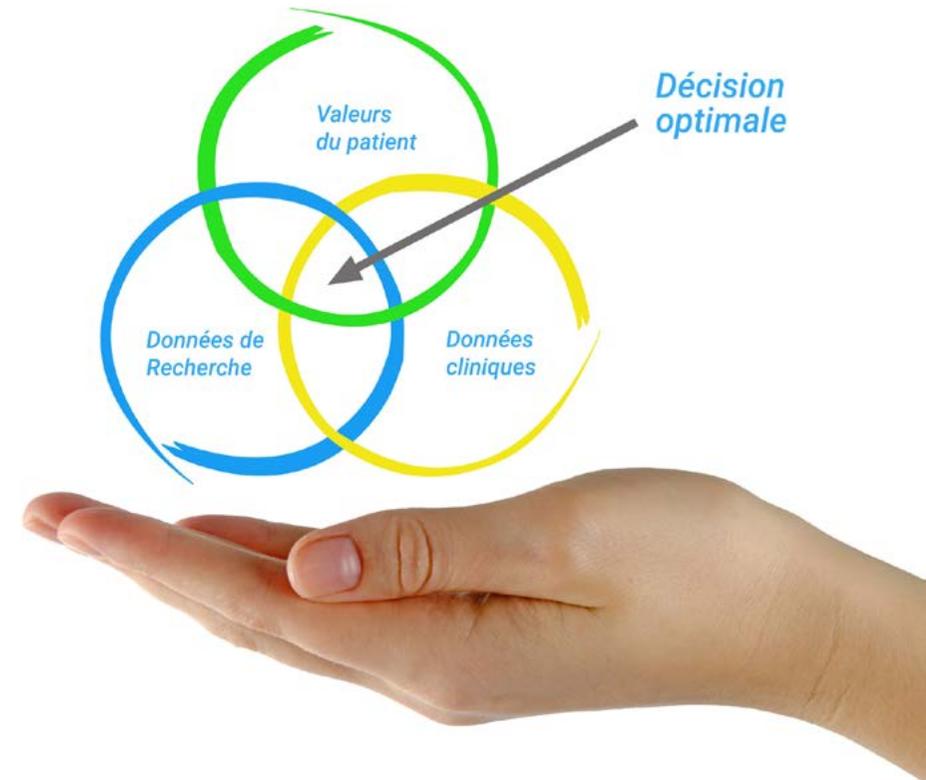
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

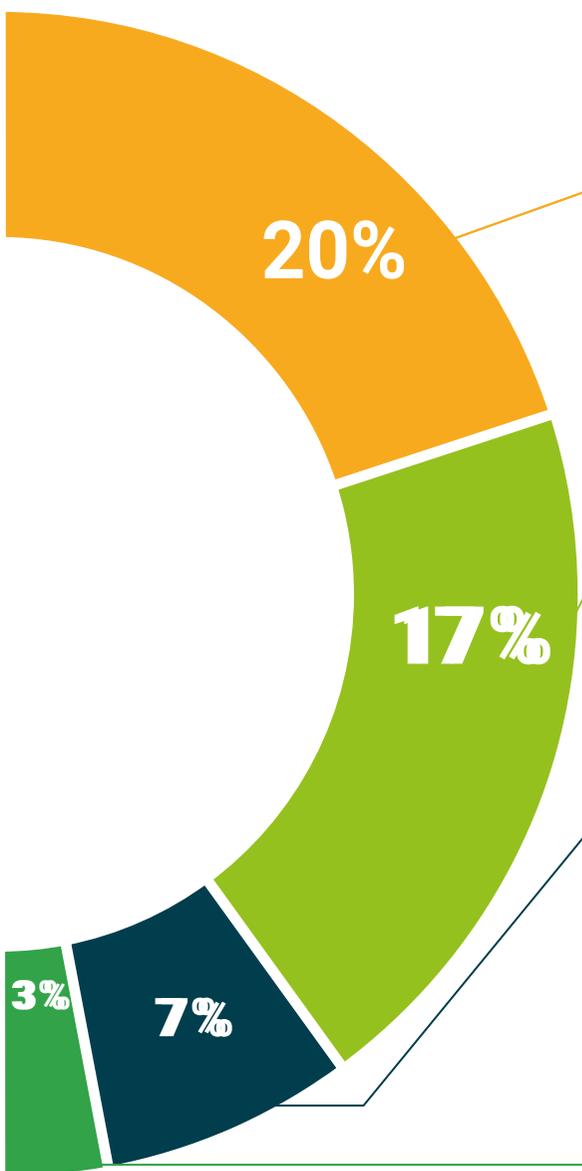
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Réanimation Cardiopulmonaire pendant la Grossesse pour les Sages-femmes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Réanimation Cardiopulmonaire pendant la Grossesse pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Réanimation Cardiopulmonaire pendant la Grossesse pour les Sages-femmes**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat**  
Réanimation  
Cardiopulmonaire  
pendant la Grossesse  
pour les Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Réanimation Cardiopulmonaire  
pendant la Grossesse pour les  
Sages-femmes