

Certificat

Réanimation Cardio-pulmonaire
pendant la Grossesse pour
Soins Infirmiers



Certificat

Réanimation Cardio-pulmonaire pendant la Grossesse pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/reanimation-cardio-pulmonaire-pendant-grossesse-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

La grossesse peut entraîner une instabilité des pathologies sous-jacentes de la femme enceinte, qui peut à son tour entraîner une série de complications majeures tout au long du processus. L'un des risques les plus importants est notamment celui de l'arrêt cardiaque, compte tenu de l'effort physique plus important lors de l'accouchement. Les connaissances de l'infirmier en matière de Réanimation Cardio-Pulmonaire doivent être régulièrement mises à jour pour faire face à ces situations délicates, car les techniques et les méthodologies d'approche sont constamment renouvelées. Ce diplôme met l'accent sur les situations particulières de la réanimation néonatale, ainsi que sur les soins post-réanimation et même sur la césarienne perimortem et les divers traumatismes. Tout cela d'une manière pratique et accessible pour l'infirmier, sans cours en classe ni horaires fixes.





“

Mettez-vous à jour sur la RCP avancée chez les femmes enceintes, la réanimation néonatale et les directives cliniques actualisées sur les principaux algorithmes d'action"

L'arrêt cardio-respiratoire n'est pas une situation fréquente dans le service d'Urgences Obstétricales, mais l'infirmier doit être préparée à y faire face en utilisant les méthodes et techniques les plus récentes possibles, afin de réduire le danger inhérent.

Le diagnostic précoce et l'anticipation de ses causes sont un facteur différentiel pour une approche efficace.

C'est pourquoi ce Certificat se concentre sur les connaissances les plus rigoureuses et les plus actuelles de la pratique clinique courante, compilées par le personnel enseignant ayant une grande expérience dans le domaine des Urgences Obstétricales. L'infirmier doit être au courant de tous les derniers développements en matière de techniques de réanimation néonatale, c'est pourquoi un accent particulier est mis tout au long du programme sur les principaux développements dans ce domaine.

Le format du programme est également 100% en ligne. Cela signifie que c'est l'infirmier qui distribue sa propre charge d'enseignement, puisque tout le contenu est disponible pour être téléchargé et accessible à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet. Cela permet de combiner ce Certificat avec des responsabilités professionnelles ou personnelles plus exigeantes.

Ce **Certificat en Réanimation Cardio-pulmonaire pendant la Grossesse pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Urgences Obstétricales et Néonatales
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Apprenez en profondeur les situations particulières de la RCP néonatale concernant le pneumothorax, la hernie diaphragmatique congénitale, l'anasarque fœtale ou l'atrésie des choanes"



Vous bénéficierez du soutien de la plus grande institution académique en ligne au monde, avec des ressources éducatives et pédagogiques avancées pour vous mettre à jour dans le domaine de la Réanimation Cardio-pulmonaire pendant la Grossesse"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous aurez à votre disposition une série de contenus de haute qualité, comprenant des vidéos détaillées, des résumés et des exercices d'auto-connaissance développés par les enseignants eux-mêmes.

L'équipe enseignante s'engage au maximum dans votre mise à jour professionnelle, en vous apportant les derniers postulats scientifiques avec une vision pratique nécessaire et enrichissante.



02

Objectifs

Les infirmiers doivent revoir et mettre à jour régulièrement leur méthodologie de travail, en particulier en ce qui concerne les avancées en matière de Réanimation Cardio-pulmonaire, car elles sont fréquentes. Ce programme propose une étude moderne et approfondie des techniques, diagnostics et traitements les plus récents dans le domaine de la réanimation néonatale et des soins du binôme mère-fœtus. Grâce à cela, les infirmiers pourront mettre à jour leur pratique quotidienne sur la base des postulats scientifiques les plus récents.



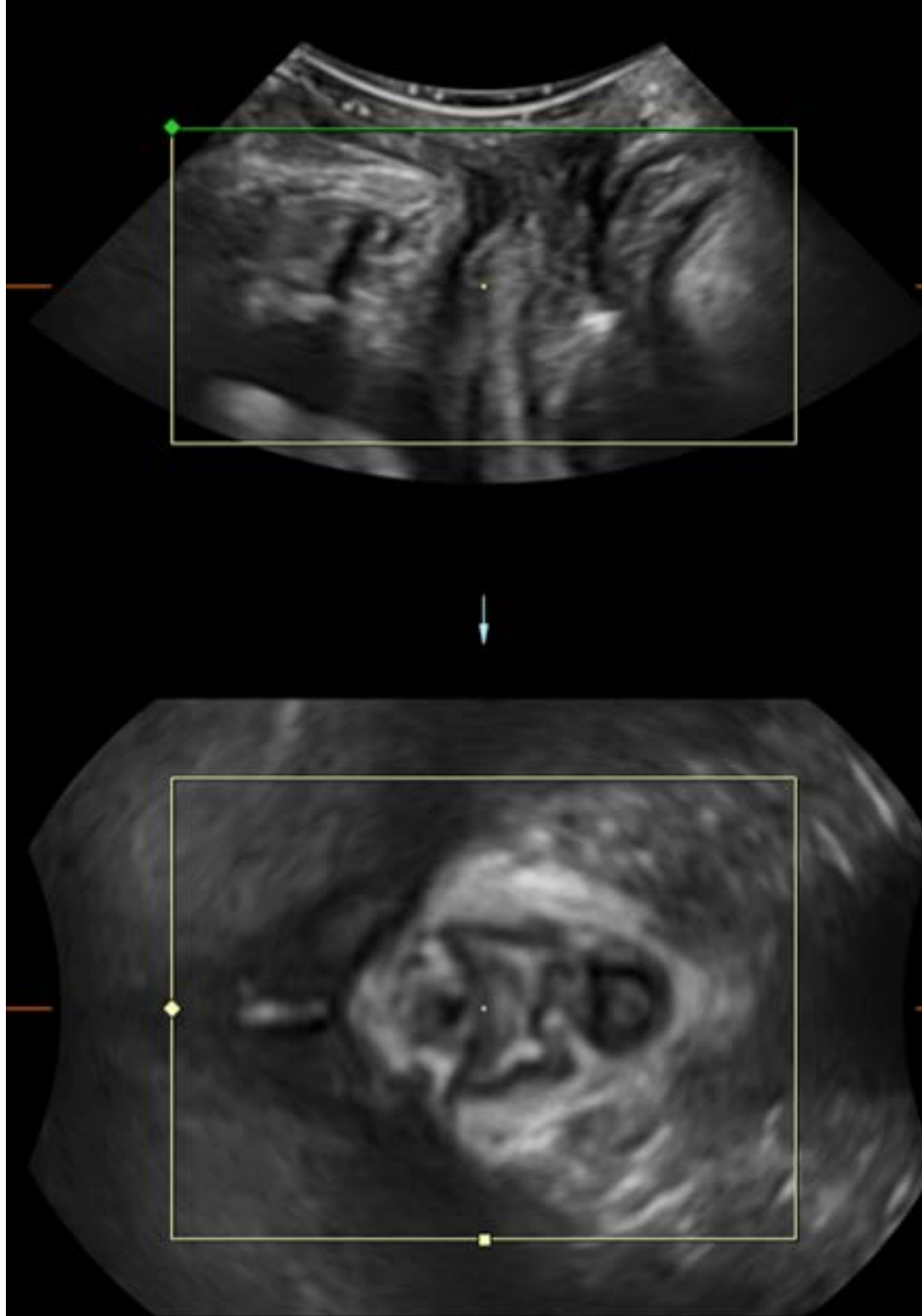
“

*La méthodologie d'enseignement de
TECH vous permettra d'actualiser
progressivement toutes vos
connaissances tout au long du Certificat"*



Objectifs généraux

- ♦ Détecter de manière précoce les différentes urgences obstétricales pendant la grossesse, l'accouchement et la puerpéralité afin de réaliser une approche actualisée et d'obtenir un résultat obstétrical satisfaisant afin de pouvoir réduire la morbidité et la mortalité materno-fœtale
- ♦ Être capable de réaliser des soins spécialisés dans chaque pathologie obstétricale urgente
- ♦ Acquérir les compétences pour les soins néonataux d'urgence lorsque la pathologie obstétricale concerne le binôme materno-fœtal



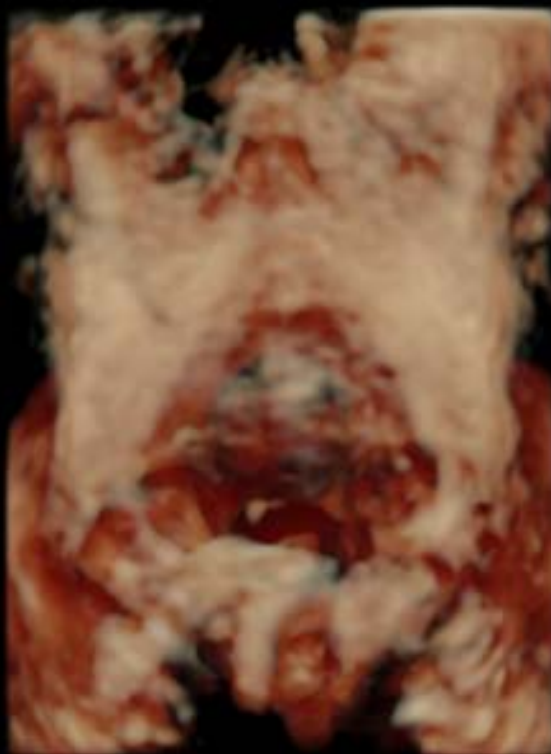


Objectifs spécifiques

- ♦ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des conditions favorisant l'arrêt cardiaque
- ♦ Démontrer des compétences de base en matière d'application des techniques de survie
- ♦ Reconnaître et prendre en charge l'arrêt respiratoire jusqu'à la fin de la réanimation ou le transfert des soins au patient
- ♦ Reconnaître l'importance de la dynamique d'équipe dans la performance globale
- ♦ Reconnaître et initier une prise en charge précoce de la réanimation néonatale jusqu'à la fin de la réanimation ou le transfert des soins au patient

“

Vous bénéficierez des connaissances approfondies d'une équipe enseignante spécialement sélectionnée pour ce diplôme, avec une longue expérience dans le domaine des Urgences Obstétricales”



A | B
C | 3D

03

Direction de la formation

L'équipe enseignante de ce Certificat a été sélectionnée par TECH en raison de l'expérience qu'elle a accumulée dans le domaine des Urgences Obstétricales. Cela leur a permis de développer leurs connaissances et leur pratique dans la prise en charge de tous les types d'urgences, y compris l'arrêt cardio-respiratoire, de sorte que la théorie de ce programme est enrichie par leur propre vision pratique. L'infirmier trouvera une multitude d'exemples et de cas cliniques réels tout au long du Certificat, contextualisant efficacement les sujets abordés.



“

Vous aurez la possibilité de consulter directement l'équipe enseignante sur tous vos doutes, avec un tutorat entièrement personnalisé”

Directeur invité international

Le Docteur Olivier Picone est une personnalité internationale de premier plan dans le domaine de l'Obstétrique et du Diagnostic Prénatal. En effet, son expertise s'est concentrée sur un large éventail de techniques, notamment l'échographie de dépistage et de diagnostic, l'amniocentèse et les biopsies du trophoblaste. À cet égard, elle a contribué de manière significative à l'avancement des soins médicaux maternels et fœtaux.

Outre son travail clinique, il a joué un rôle important dans les principales organisations de santé en France. En tant que Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, il a mené des initiatives visant à améliorer la qualité et l'accessibilité des services de diagnostic prénatal à travers les frontières du pays.

Son engagement dans la recherche et la prévention des infections virales pendant la grossesse l'a amené à publier de nombreux articles et à participer à des groupes de travail de renommée internationale, tels que la Haute Autorité de Santé et le Haut Conseil de la Santé Publique. Ses recherches portent sur l'Obstétrique, la Gynécologie, la Chirurgie Gynécologique, la Chirurgie Obstétricale, l'Echographie Gynécologique, la Grossesse Pathologique et l'Echographie Obstétricale. Ainsi, son dévouement à des questions cruciales, telles que le CMV et le Zika, a joué un rôle déterminant dans l'élaboration de protocoles de gestion et de recommandations cliniques.

Il est également Président du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG) et co-auteur d'ouvrages académiques de premier plan, tels que Pathologies Maternelles et Grossesse, contribuant ainsi de manière significative à la connaissance scientifique dans son domaine. De même, son leadership dans la création du Diplôme Universitaire en Maladies Infectieuses de la Femme Enceinte a démontré son engagement dans la formation médicale et le renforcement des soins périnataux dans le monde entier.



Dr. Picone, Olivier

- Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, Paris, France
- Président du Groupe de Recherche sur les Infections de la Grossesse (GRIG)
- Gynécologue, Obstétricien et Responsable du Diagnostic Prénatal dans des cabinets publics et privés
- Spécialiste en Gynécologie Obstétrique, Université de Paris Cité, Paris, France
- Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) par l'Université de Paris Cité
- Docteur en Médecine de l'Université de Paris Cité
- Membre de : Collège National des Gynécologues Obstétriciens Français (CNGOF), Fonds pour la Santé des Femmes, Fondation de l'Hôpital Foch, Club Francophone de Médecine Fœtale du Collège Français d'Echographie Fœtale (CNGOF)

“

*Grâce à TECH, vous
pourrez apprendre avec les
meilleurs professionnels
du monde”*

Direction



Mme Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Sage-femme à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón et à l'Hôpital San Rafael, Madrid
- Sage-femme au Centre de Santé Cerro Almodóvar à Madrid
- Diplôme en Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- EIR en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- Master en Intégration des Soins et Résolution des Problèmes Cliniques en Soins Infirmiers à l'Université d'Alcalá de Henares



Mme Muñoz Serrano, María del Carmen

- Sage-femme à l'Hôpital Universitaire del Sureste et à l'Hôpital HLA Moncloa, Madrid
- Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía, Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université de Grenade, Espagne
- EIR en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- Master en Intégration des Soins et Résolution des Problèmes Cliniques en Soins Infirmiers à l'Université d'Alcalá de Henares
- Expert Universitaire en Urgences Gynécologiques, Obstétriques et Néonatales à l'Université Catholique d'Ávila



Professeurs

Mme De Santiago Ochoa, Sofía

- ◆ Infirmière de l' Unité d' Néphrologie et Dialyse à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Sage-femme au Centre de Santé d'Entrevías, Jose María Llanos, Moratalaz et Buenos Aires
- ◆ Sage-femme dans le service de Salle d'accouchement, Urgences et Hospitalisation à Haut Risque à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Expert Universitaire en Infirmiers Familiaux et Communautaires de l'Université d'Alcalá
- ◆ Expert Universitaire en Soins Infirmiers pour la Reproduction Assistée de l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Expert Universitaire en Urgences Extra-hospitalières et Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Expert Universitaire en Soins Intensifs de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplômée en Infirmierie par l'Université Autonome de Madrid



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour booster
votre développement professionnel"*

04

Structure et contenu

Le *Relearning*, la méthodologie pédagogique utilisée par TECH pour l'élaboration de ses programmes, facilite grandement le travail d'étude de l'infirmier. Les techniques et les clés les plus importantes de la Réanimation Cardio-pulmonaire pendant la Grossesse sont enseignées tout au long du diplôme, et sont donc assimilées d'une manière beaucoup plus naturelle et progressive. De plus, l'équipe enseignante a préparé de nombreuses ressources de soutien de haute qualité, y compris des résumés interactifs et des vidéos détaillées.

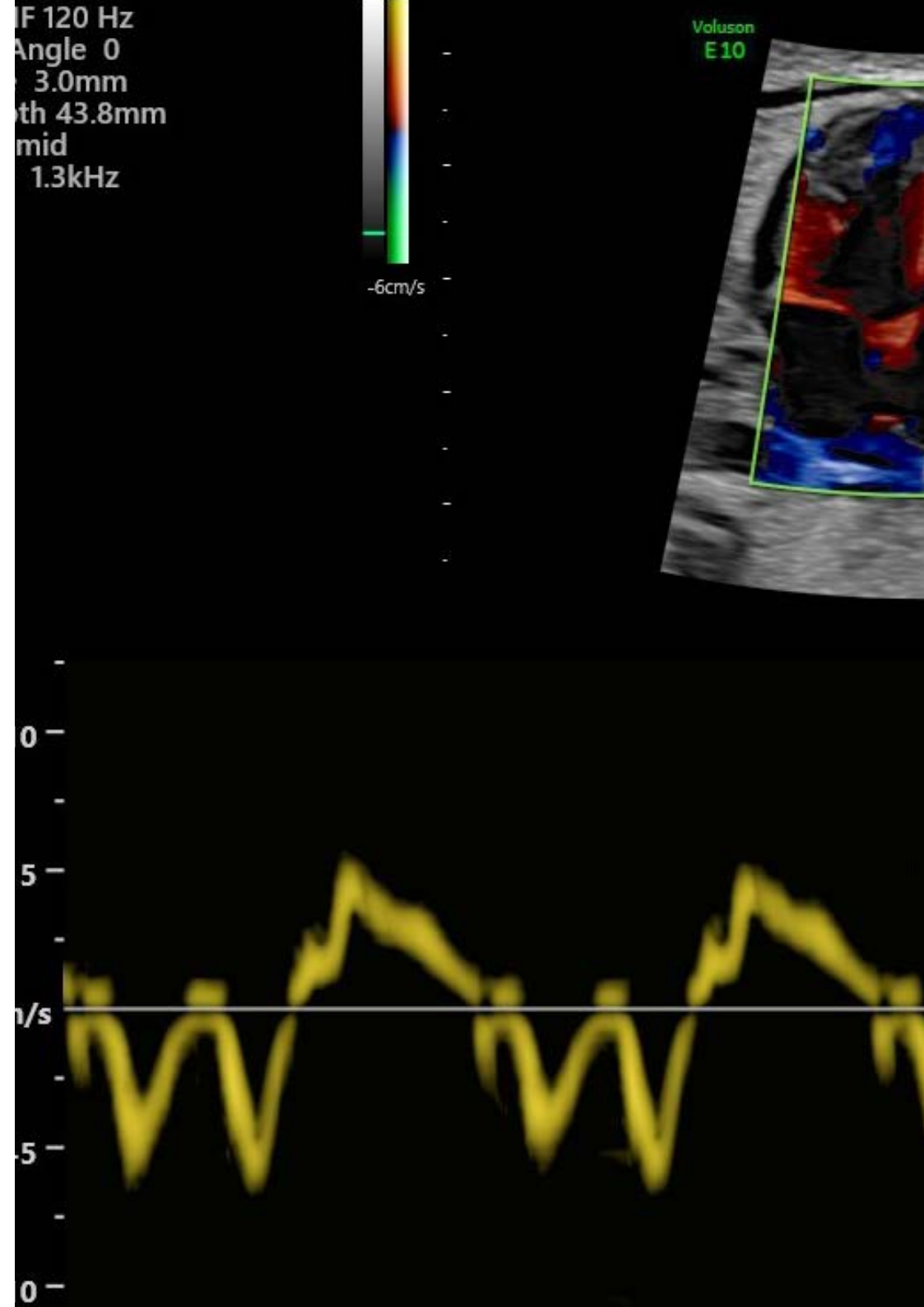


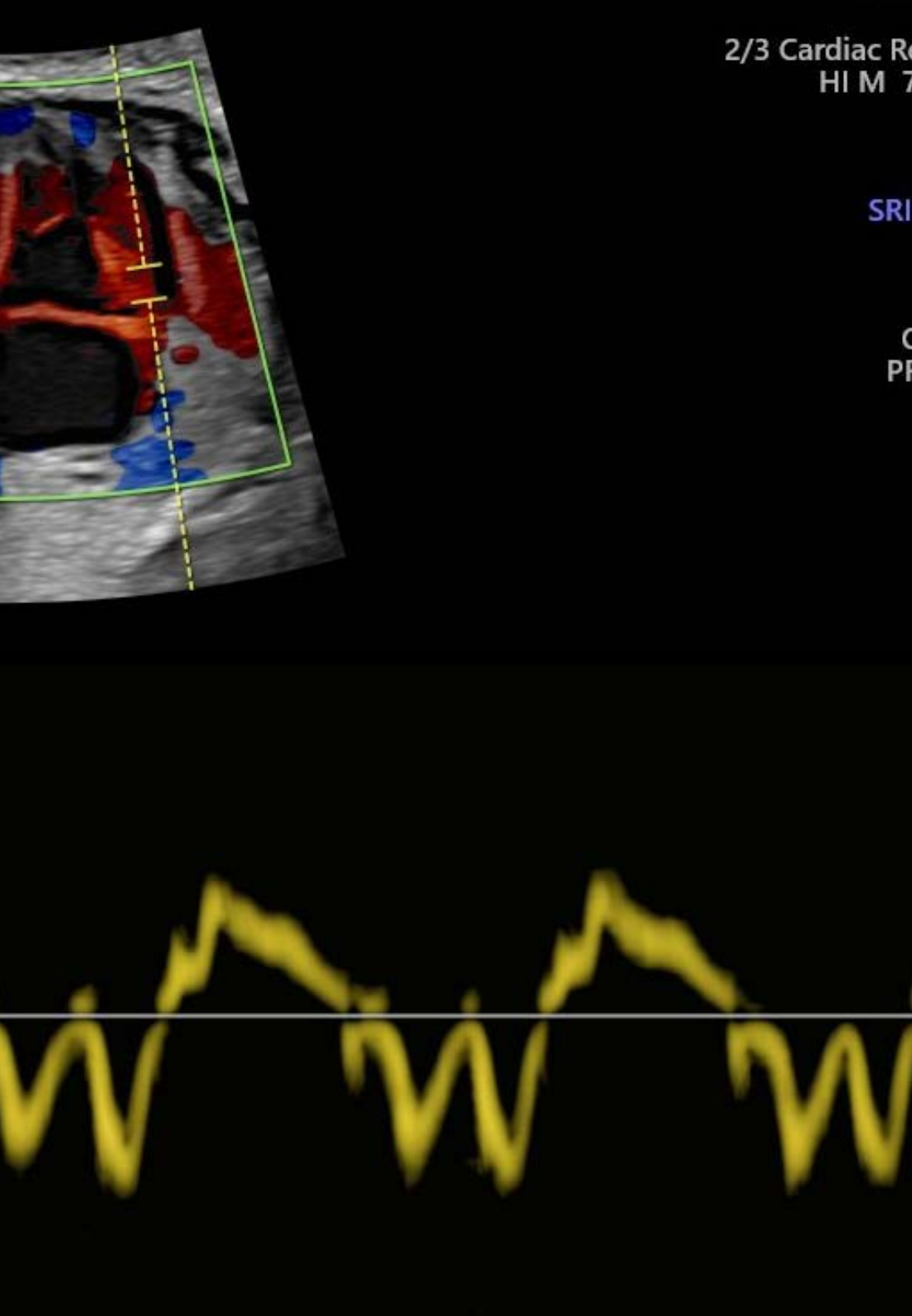
“

L'ensemble de la bibliothèque multimédia de ce Certificat sera disponible 24 heures sur 24 et pourra être téléchargée sur votre appareil préféré”

Module 1. Réanimation cardio-pulmonaire

- 1.1. Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) chez la femme enceinte
 - 1.1.1. Étiologie de l'arrêt cardiorespiratoire (PCR)
 - 1.1.2. Incidence
 - 1.1.3. Survie
 - 1.1.4. Facteurs de risque
- 1.2. RCP de base chez la femme enceinte
 - 1.2.1. Évaluation de la situation
 - 1.2.2. Algorithme de base de la RCP
 - 1.2.3. Modifications de la RCP chez les femmes enceintes
- 1.3. RCP avancée chez les femmes enceintes
 - 1.3.1. Algorithme avancé de RCP
- 1.4. Traumatisme de la femme enceinte et césarienne perimortem
 - 1.4.1. Modifications gravidés
 - 1.4.2. Gestion des traumatismes chez la femme enceinte
 - 1.4.3. Césarienne perimortem
- 1.5. Réanimation néonatale
 - 1.5.1. Adaptation à la vie extra-utérine
 - 1.5.2. Incidence
 - 1.5.3. Anticipation et préparation de l'équipement
 - 1.5.4. Facteurs de risque maternels et néonataux
- 1.6. Les premiers pas de la réanimation néonatale
 - 1.6.1. Évaluation initiale
 - 1.6.2. Stabilisation initiale
 - 1.6.3. Soins de routine
 - 1.6.4. Serrage du cordon
- 1.7. Algorithme d'action en réanimation néonatale : directives cliniques actuelles
 - 1.7.1. Évaluation après les premiers pas
 - 1.7.2. Assistance respiratoire
 - 1.7.3. Assistance circulatoire
 - 1.7.4. Les médicaments en réanimation





- 1.8. Situations particulières en RCP néonatale : méconium intrapartum et prématurité
 - 1.8.1. Méconium
 - 1.8.2. Le prématuré NB
 - 1.8.3. NB < 32 semaines
- 1.9. Autres situations spéciales en RCP néonatale
 - 1.9.1. Pneumothorax
 - 1.9.2. Hernie diaphragmatique congénitale
 - 1.9.3. Hydrops foetal
 - 1.9.4. Atrésie choanale
 - 1.9.5. Séquence Pierre-Robin
 - 1.9.6. Implication de la voie supérieure de diagnostic prénatal : la technique EXIT
- 1.10. Soins post-réanimation
 - 1.10.1. Soins post-réanimation chez la femme enceinte
 - 1.10.2. Soins post-réanimation du nouveau-né
 - 1.10.3. Transport maternel intercentre
 - 1.10.4. Transport néonatal intercentre

“

L'ensemble du programme a été soigneusement conçu pour couvrir les domaines et les développements les plus importants dans le domaine de la Réanimation Cardio-pulmonaire pendant la Grossesse"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Réanimation Cardio-pulmonaire pendant la Grossesse pour Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Réanimation Cardio-pulmonaire pendant la Grossesse pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Réanimation Cardio-pulmonaire pendant la Grossesse pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **150 h.**



*Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l' Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engager
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Réanimation
Cardio-pulmonaire
pendant la Grossesse
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Réanimation Cardio-pulmonaire
pendant la Grossesse pour
Soins Infirmiers