

Certificat

Qualité des Soins et Éthique
dans les Institutions Sanitaires
en Soins Infirmiers



Certificat

Qualité des Soins et Éthique dans les Institutions Sanitaires en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: **6 semaines**
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/cours/qualite-soins-ethique-institutions-sanitaires-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La qualité des soins et l'éthique dans les institutions sanitaires sont des thèmes de très grandes importances dans le domaine de la santé. Selon l'OMS, 15% des patients hospitalisés souffrent d'une forme de préjudice au cours des soins médicaux, ce qui démontre la nécessité d'améliorer la qualité des soins dans les centres sanitaires. D'autre part, l'éthique est fondamentale pour garantir des soins justes et équitables pour tous les patients et pour instaurer la confiance entre eux et le personnel de la santé. Dans ce contexte, TECH a conçu un programme de haute qualité dans un format 100% en ligne, pour actualiser dans ce domaine important les professionnels des soins infirmiers.



“

Avec ce diplôme 100% en ligne, vous restez au courant des innovations et des pratiques éthiques les plus récentes dans le domaine sanitaire, en vous positionnant comme un professionnel de référence en matière de qualité des soins de santé”

L'importance de la qualité des soins et de l'éthique dans les soins de santé a été un sujet majeur ces dernières années. Selon un rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) publié en 2021, on estime que 134 millions d'événements indésirables se produisent chaque année dans les hôpitaux des pays à revenu faible ou intermédiaire, entraînant 2,6 millions de décès. Cela souligne la nécessité urgente d'aborder ces questions dans le domaine de la santé et d'améliorer la formation des professionnels sanitaires, incluant les infirmières et les infirmiers.

Le Certificat en Qualité des Soins et Éthique dans les Institutions Sanitaires en Soins Infirmiers est spécialement conçu par TECH pour les professionnels de ce domaine qui cherchent à actualiser leurs connaissances, et à élargir leurs compétences dans l'amélioration de la qualité des soins aux patients, ainsi que dans la mise en œuvre de pratiques éthiques dans l'environnement des soins de santé. Ce programme aborde des thèmes critiques telles que les principes de la Bioéthique, les droits des patients à la confidentialité et intimité et la prise de décisions éthiques dans des situations cliniques complexes.

Ce diplôme se caractérise par le fait qu'il est 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants d'accéder au contenu et de participer aux activités depuis n'importe où et à n'importe quel moment. En plus, il utilise la méthodologie pédagogique du Relearning, qui favorise l'acquisition de connaissances par la répétition des contenus et la réalisation d'exercices pratiques, améliorant ainsi la rétention de l'information et la capacité à l'appliquer dans des situations réelles.

La flexibilité dans l'organisation des ressources académiques est une autre caractéristique clé de ce programme. Les étudiants peuvent adapter le rythme d'apprentissage à leurs besoins personnels et professionnels, ce qui facilite la conciliation entre la formation académique et les responsabilités professionnelles et familiales.

Ce **Certificat en Qualité des Soins et Éthique dans les Institutions Sanitaires en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentées par des experts en Soins Infirmiers et Qualité des soins
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent une information scientifique et pratique sur les disciplines indispensables pour l'exercice professionnel
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuelle
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Accédez à un plan complet d'études actualisé et conçu par des experts dans le domaine des soins infirmiers"

“

Approfondissez dans des aspects clés comme la bioéthique, la confidentialité et l'intimité du patient”

Le corps enseignant du programme englobe des professionnels du secteur qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, en plus de spécialistes reconnus dans de grandes sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec la dernière technologie éducative, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est à dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner face à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives créé par des experts reconnus.

Tenez-vous au courant de thèmes pertinents comme l'éthique dans la recherche et dans le domaine de transplantations par ce programme de TECH.

Mettez-vous à jour grâce à travers des cas réels, des simulations et la répétition constante de l'information, grâce à la méthodologie pédagogique du Relearning.



02

Objectifs

Ce Certificat permet à l'étudiant d'acquérir une compréhension approfondie des dernières avancées dans les principes éthiques des institutions sanitaires et le personnel de la santé. Ce programme innovant 100% en ligne cherche à mettre à jour les professionnels des soins infirmiers sur les méthodes les plus avancées pour améliorer les soins aux patients et mettre en œuvre des pratiques éthiques. Grâce à une méthodologie pédagogique moderne et flexible, les étudiants maîtriseront les protocoles et les techniques de soins les plus avancés pour faire face aux défis cliniques.



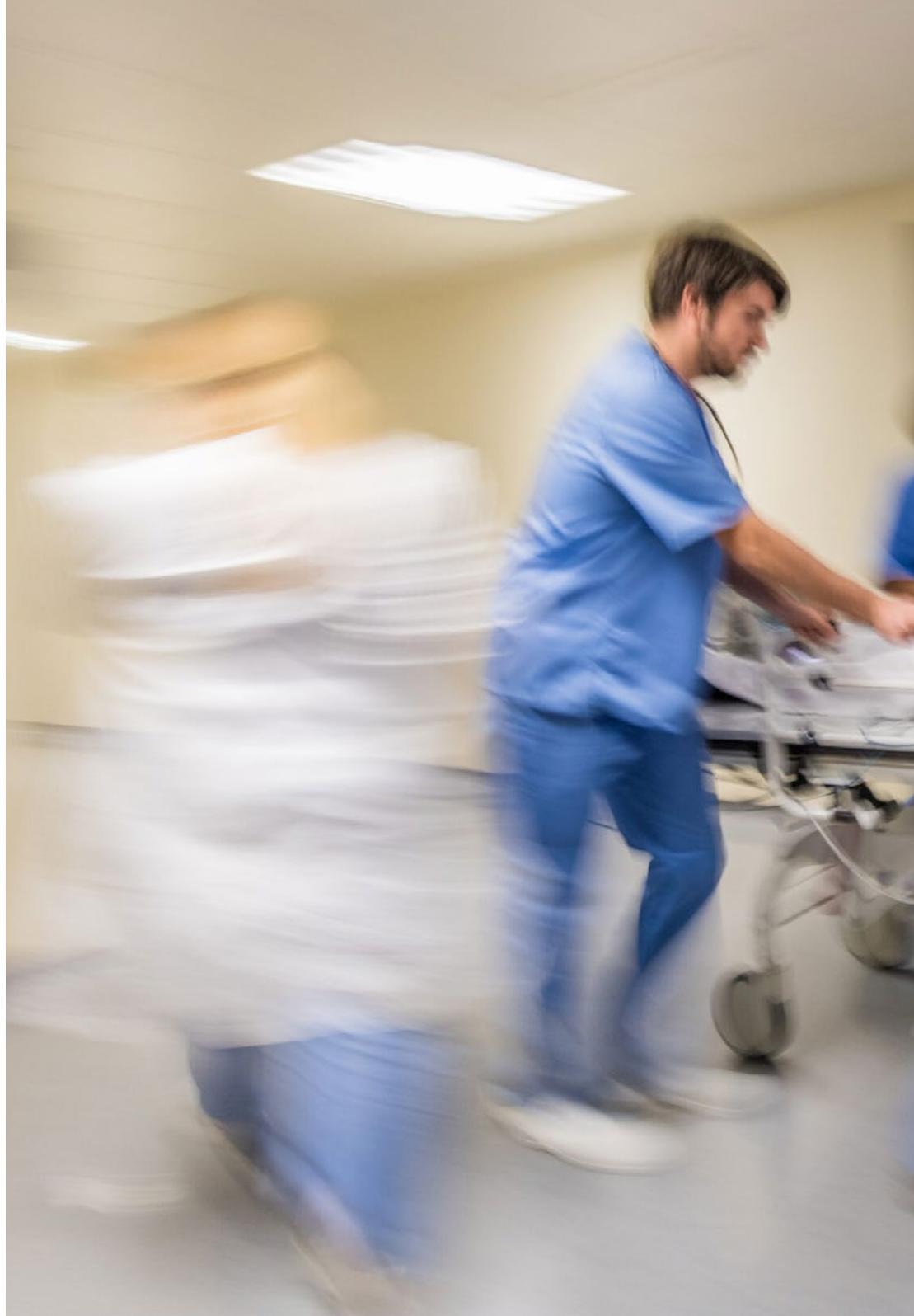
“

Concentrez votre carrière professionnelle sur l'excellence des soins aux patients et l'éthique dans l'environnement sanitaire"



Objectifs généraux

- ♦ Analyser l'importance de l'humanisation des soins de santé, la nécessité du respect de la vie, de la dignité humaine et d'une compréhension globale de la personne rendue vulnérable par la maladie
- ♦ Promouvoir des environnements de travail sécurisés pour le patient et pour les professionnels
- ♦ Encourager la recherche, l'innovation et la formation en matière de sécurité du patient
- ♦ Analyser la gestion des événements indésirables et les plans d'amélioration pour les éviter
- ♦ Approfondir les concepts, les méthodes et les stratégies pour l'amélioration de la sécurité du patient dans les institutions sanitaires
- ♦ Analyser les stratégies de sécurité du patient abordées dans différents domaines de soins





Objectifs spécifiques

- Développer les quatre principes de la bioéthique
- Actualiser les connaissances sur l'application de la méthode délibérative aux décisions cliniques
- Examiner l'application de la bioéthique dans les décisions sanitaires dans les confins de la vie
- Appliquer l'éthique dans la recherche médicale
- Creuser sur les points clés pour respecter le patient
- Analyser les actions éthiques dans les situations de conflits
- Valoriser l'image des soins palliatifs
- Établir l'importance de valeurs éthiques dans le don des organes

“

Améliorez vos compétences en matière d'éthique des organisations sanitaires et de fonctionnement des comités de la bioéthique”

03

Direction de la formation

Dans le but d'offrir un Certificat de haute qualité, TECH a réuni des professionnels largement reconnus dans leur pratique des soins infirmiers afin que l'étudiant acquière les concepts les plus actualisés liés à la Qualité des Soins et à l'Éthique dans les Institutions Sanitaires. Grâce à une vaste bibliothèque de ressources didactiques, développée par ce corps enseignant très complet, l'étudiant pourra accéder à des leçons théoriques, des résumés vidéo, des forums de discussion sur des sujets controversés et des travaux de réflexion individuel, conçus sur la base de cas cliniques réels et de la vaste expérience du corps enseignant.





“

Bénéficiez de l'expérience d'un corps enseignant exceptionnel, composé de professionnels et académiques de renom"

Direction



Dr Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Chef de Service et Directeur de l'Unité de Gestion Clinique de Chirurgie Pédiatrique de l'Hôpital Reina Sofía
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, à l'Hôpital Reina Sofía
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Médico-Chirurgical de Jaén
- ♦ Responsable de la formation en Chirurgie Pédiatrique de l'Hôpital Reina Sofía
- ♦ Présidente de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Coordinatrice de la Commission Bioéthique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Coordinatrice du Comité des Anomalies Vasculaires de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Coordinatrice de la Commission de Transplantation de Donneur Vivant (Rénal et Hépatique) de Cordoba
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie par l'Université de Granada
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Granada
- ♦ Membre de: Société Européenne de Chirurgie Endoscopique Pédiatrique, Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Comité rédacteur du journal de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Comité d'évaluation scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique

Professeurs

Dr Robles Arista, Juan Carlos

- ♦ Chef de Section Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Coordinateur des Transplantations Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Doctorat par la Faculté de Médecine de l'Université de Granada
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie dans la Faculté de Médecine de Granada
- ♦ Diplômé par la Faculté de Médecine de Granada

Mme Jaén Toro, Mercedes

- ♦ Infirmière Gestionnaire de cas à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoba
- ♦ Infirmière au Service Andalou de la Santé de la région d'Andalousie
- ♦ Maître de conférences en Sciences de la Santé à l'Université de Cordoba, à la faculté de Médecine et d'Infirmierie
- ♦ Diplôme en Sciences Infirmières de l'Université de Cordoba
- ♦ Membre du Comité d'Ethique des Soins de Santé de Cordoba jusqu'au 22 juin 2023.

Dr Salvatierra Velázquez, Ángel

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Thoracique et de Transplantation Pulmonaire à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Responsable du Groupe de Transplantation Pulmonaire de l'Hôpital Reina Sofia de Cordoba
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cádiz
- ♦ Master en Direction des Unités Cliniques
- ♦ Membre de: Association Andalouse des Chirurgiens, Conseil de Pharmacie de l'Hôpital Reina Sofia de Cordoba, Conseiller de Rédaction de l'Association des Pneumologues du Sud de l'Espagne NEUMOSUR, Conseiller de Rédaction de la Revue de Pathologie Respiratoire, Comité des Relations Institutionnelles de la Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique (SEPAR), Académie Royale de Médecine et de Chirurgie de Séville

Mme Ruiz Palomino, Aurora

- ♦ Spécialiste en Infirmerie Pédiatrique
- ♦ Enseignante Associée de Sciences Infirmières à l'Université de Cordoba
- ♦ Master en Gérontologie Sociale et Culturel par l'Université de Jaén
- ♦ Master en Pharmacologie et Pharmacothérapie pour Soins Infirmiers à l'Université de Valence
- ♦ Certificat de Spécialisation en Gestion des Soins et Pratiques Infirmières Avancées par l'Université de Granada
- ♦ Diplôme Universitaire en Infirmerie par l'Université de Granada

M. Morán Fernández, Eduardo

- ♦ Praticien Spécialiste en Soins Critiques et en soins d'Urgence à l'Hôpital Infantil Margarita de Cabra
- ♦ Enseignant Collaborateur dans le Domaine de "l'Ethique professionnelle" à la Faculté

d'infirmerie de l'Université de Cordoba

- ♦ Instructeur en Réanimation de base, intermédiaire et avancée selon le Plan National de RCP
- ♦ Master en Bioéthique par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

M. Ortegón Gallego, José Alejo

- ♦ Infirmier Gestionnaire de Cas à l'Hôpital Comarcal Infantile Margarita de Cabra
- ♦ Enseignant à l'École Universitaire d'Infirmerie de Osuna
- ♦ Enseignant formation interne associée à l'éthique des soins et externe avec la gestion émotionnelle chez les soignants
- ♦ Certificat d'Infirmière par l'Université de Cadiz
- ♦ Spécialiste en Santé Mentale par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation en Bioéthique et aux Testaments de vie Anticipés par EASP et le Conseil de la Santé et CEA

Dr Pérez Adrián, María del Carmen

- ♦ Médecin de Ressource Avancée de Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoba
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Tuteur clinique du Département de Médecine de l'Université de Cordoba dans le Rotatoire de Médecine
- ♦ Enseignant du Master en Soins Infirmiers aux Urgences de l'Université de Cordoba
- ♦ Collaborateur enseignant dans le programme de formation Unité d'Enseignement médecine familiale et communautaire de Cordoue
- ♦ Master en Soins Palliatifs par l'Université de Valladolid
- ♦ Master en Bioéthique à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Médecine et Chirurgie de l'Université de Córdoba

04

Structure et contenu

Le thème de ce Certificat, conçu par une équipe d'experts prestigieux et avec la technologie la plus avancée en matière de logiciels d'enseignement en ligne, intègre les dernières avancées et tendances dans des domaines tels que la bioéthique, l'éthique dans les organisations sanitaires, la protection de la confidentialité et de l'intimité du patient. En outre, le programme aborde les aspects pertinents en adéquation avec l'effort thérapeutique, de l'éthique dans la recherche et dans le domaine des transplantations, et souligne l'importance des soins palliatifs. Tout cela dans un format commode et flexible, 100% en ligne, qui donnera à l'étudiant l'accès 24/7, sans interrompre ses obligations personnelles et professionnelles.



“

Inscrivez-vous maintenant et approfondissez sur les implications éthiques dans le diagnostic génétique préimplantatoire et la limitation de l'effort thérapeutique en néonatalogie"

Module 1. Qualité des Soins et Éthique

- 1.1. Éthique et Bioéthique Principes
 - 1.1.1. Principes de Bioéthique
 - 1.1.2. Principes Fondamentaux et Méthodologie de la Bioéthique
 - 1.1.3. Méthode délibérative
- 1.2. Éthique des organisations sanitaires
 - 1.2.1. Lignes Principales de l'Éthique dans les organisations sanitaires
 - 1.2.2. Comités de Bioéthique
 - 1.2.3. Figure du consultant en bioéthique
- 1.3. Confidentialité et Intimité
 - 1.3.1. Droit à la confidentialité dans l'information et dans ses données de santé
 - 1.3.2. Droit au respect de son Intimité physique et à un traitement digne
 - 1.3.3. Les droits du patient sur son histoire clinique
 - 1.3.4. Conflits des intérêts
- 1.4. Éthique des décisions cliniques
 - 1.4.1. Consentement éclairé
 - 1.4.2. Consentement éclairé par procuration
 - 1.4.3. Capacités et compétence
- 1.5. Éthique des décisions sanitaires au début de la vie
 - 1.5.1. Diagnostic génétique pré-implantatoire
 - 1.5.2. Principes éthiques dans l'avortement
 - 1.5.3. Limitation de l'effort thérapeutique en soins néonatalogie
- 1.6. Éthique des décisions sanitaires à la fin de la vie
 - 1.6.1. La mort
 - 1.6.2. Décisions à la fin de la vie Le principe Éthique de l'Autonomie
 - 1.6.3. Les planifications anticipées des décisions
 - 1.6.4. Les testaments de vie comme document d'appui dans les décisions à la fin de la vie





- 1.7. Adéquation de l'effort thérapeutique et refus de traitement
 - 1.7.1. Prise de décision éthique à la fin de la vie
 - 1.7.2. Adéquation des thérapies de maintien vital
 - 1.7.3. Refus de traitement
 - 1.7.4. Prise de décisions chez le patient Mineur
- 1.8. Éthique et recherche
 - 1.8.1. Éthique et recherche. Documents pertinents
 - 1.8.2. Évaluation éthique de la recherche sanitaire
 - 1.8.3. Fonctionnement des comités d'éthique de la recherche
- 1.9. Valeurs des soins palliatifs
 - 1.9.1. Les Soins Palliatifs
 - 1.9.2. Objectifs de soins en Soins Palliatifs
 - 1.9.3. Objectifs de la médecine palliative
- 1.10. Éthique et Transplantation
 - 1.10.1. Éthique dans le processus de don et de transplantation d'organes
 - 1.10.2. Considérations éthiques sur les transplantations de donneurs vivants
 - 1.10.3. Transplantation en cas d'asystolie contrôlée. Analyse éthique

“

Un programme conçu en détail pour vous, avec un matériel multimédia complet et la possibilité d'y accéder à tout moment et en tout lieu"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

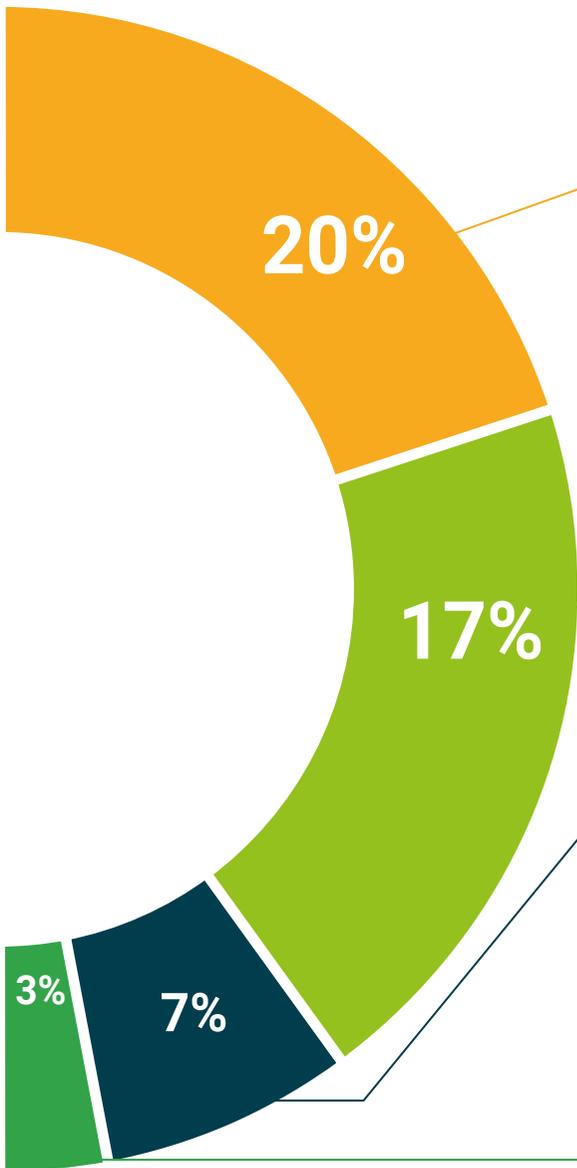
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Qualité des Soins et Éthique dans les Institutions Sanitaires en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni de formalités administratives”

Ce **Certificat de Qualité des Soins et Éthique dans les Institutions Sanitaires en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Qualité des Soins et Éthique dans les Institutions Sanitaires en Soins Infirmiers**
N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

tech université
technologique

Certificat

Qualité des Soins et Éthique
dans les Institutions Sanitaires
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Qualité de Soins et Étique
dans les Institutions
Sanitaires en Soins Infirmiers

