

Certificat

Psychologie de la Personnalité pour les Soins Infirmiers



Certificat

Psychologie de la Personnalité pour les Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/psychologie-personnalite-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La Psychologie de la Personnalité est un excellent outil pour comprendre les comportements et les attitudes négatives des personnes en consultation à l'hôpital. Son utilisation permet d'élaborer des stratégies pour corriger ces comportements inappropriés et faciliter le travail des professionnels de la santé pour assurer le rétablissement du patient. En raison des avantages offerts par son application, les infirmières doivent maîtriser cette discipline pour améliorer leur pratique des soins de santé, c'est pourquoi TECH a créé cette qualification. Dans un mode 100 % en ligne et sans quitter leur domicile, les étudiants approfondiront leurs connaissances de la théorie de la personnalité de Cattell ou maîtriseront les différents modèles interactionnistes afin d'évoluer professionnellement dans leur secteur.



“

Le Certificat en Psychologie de la Personnalité pour les Soins Infirmiers vous permettra d'approfondir vos connaissances de la théorie de la personnalité de Cattell ou de la théorie phénoménologique de Rogers"

La Psychologie de la Personnalité est la branche la plus efficace de cette science pour identifier les schémas de pensée, le traitement des stimuli et le comportement de différents types d'individus. Son utilisation a été considérablement étendue au domaine des soins infirmiers, car elle fournit les outils nécessaires pour accorder une attention particulière à chaque personne souffrant de différents problèmes de Santé Mentale et, ainsi, l'aider dans son processus de rétablissement. Par conséquent, étant donné les avantages offerts par cette discipline psychologique, il est crucial pour les professionnels des soins infirmiers de posséder des compétences approfondies dans ce domaine afin d'assurer le bien-être de leurs patients.

C'est pourquoi TECH a mis au point ce programme, qui permet aux étudiants d'accroître leurs connaissances et leurs compétences dans l'application de la psychologie de la personnalité à l'environnement hospitalier, afin d'améliorer leurs performances en matière de soins de santé. Pendant 200 heures d'apprentissage intensif, vous maîtriserez les caractéristiques de la Théorie phénoménologique de Rogers et de la théorie idéographique de la personnalité d'Allport, en analysant en détail leurs similitudes et leurs différences. Vous maniez également les construits spécifiques de la Psychologie de la Personnalité ou détecterez les stratégies qui vous permettent de reprendre le contrôle de votre comportement grâce à l'Intelligence Émotionnelle.

Tout cela, en suivant une méthode d'enseignement 100% en ligne, qui permettra à l'étudiant d'atteindre un excellent niveau d'apprentissage sans avoir à se déplacer dans un centre d'étude. De plus, vous aurez à votre disposition des ressources didactiques étendues et très complètes sous forme de lectures complémentaires ou de vidéos explicatives. Vous obtiendrez ainsi un enseignement accessible 24 heures sur 24 et parfaitement adapté à vos besoins académiques et personnels.

Ce **Certificat en Psychologie de la Personnalité pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Infirmiers et Santé Mentale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Adopter les meilleures stratégies pour favoriser la récupération du contrôle comportemental d'un patient par l'utilisation de l'Intelligence Émotionnelle grâce à cette qualification"

“ *Examiner les théories de la personnalité les plus récentes et intégrer dans votre méthodologie de travail celles qui correspondent le mieux à votre compréhension de la Psychologie* ”

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner en préparation de situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

En seulement 200 heures, vous acquerez des connaissances qui vous positionneront comme un professionnel de pointe dans le domaine de la Santé Mentale pour les Soins Infirmiers.

Cette qualification se caractérise par une méthodologie 100% en ligne qui vous permettra d'apprendre sans négliger vos obligations quotidiennes.



02

Objectifs

Ce Certificat a été conçu avec la prémisse de fournir aux étudiants les compétences et les connaissances les plus avancées et les plus pointues en Psychologie de la Personnalité appliquée au travail du professionnel Infirmier. Ainsi, ils maîtriseront les différentes théories actuellement en vigueur dans ce domaine afin d'améliorer les soins qu'ils prodiguent à leurs patients. Cet apprentissage sera préservé par la réalisation des objectifs généraux et spécifiques suivants.



“

Adoptez les connaissances les plus récentes en matière de Psychologie de la Personnalité pour les Soins Infirmiers et améliorez vos performances quotidiennes en matière de soins de santé"

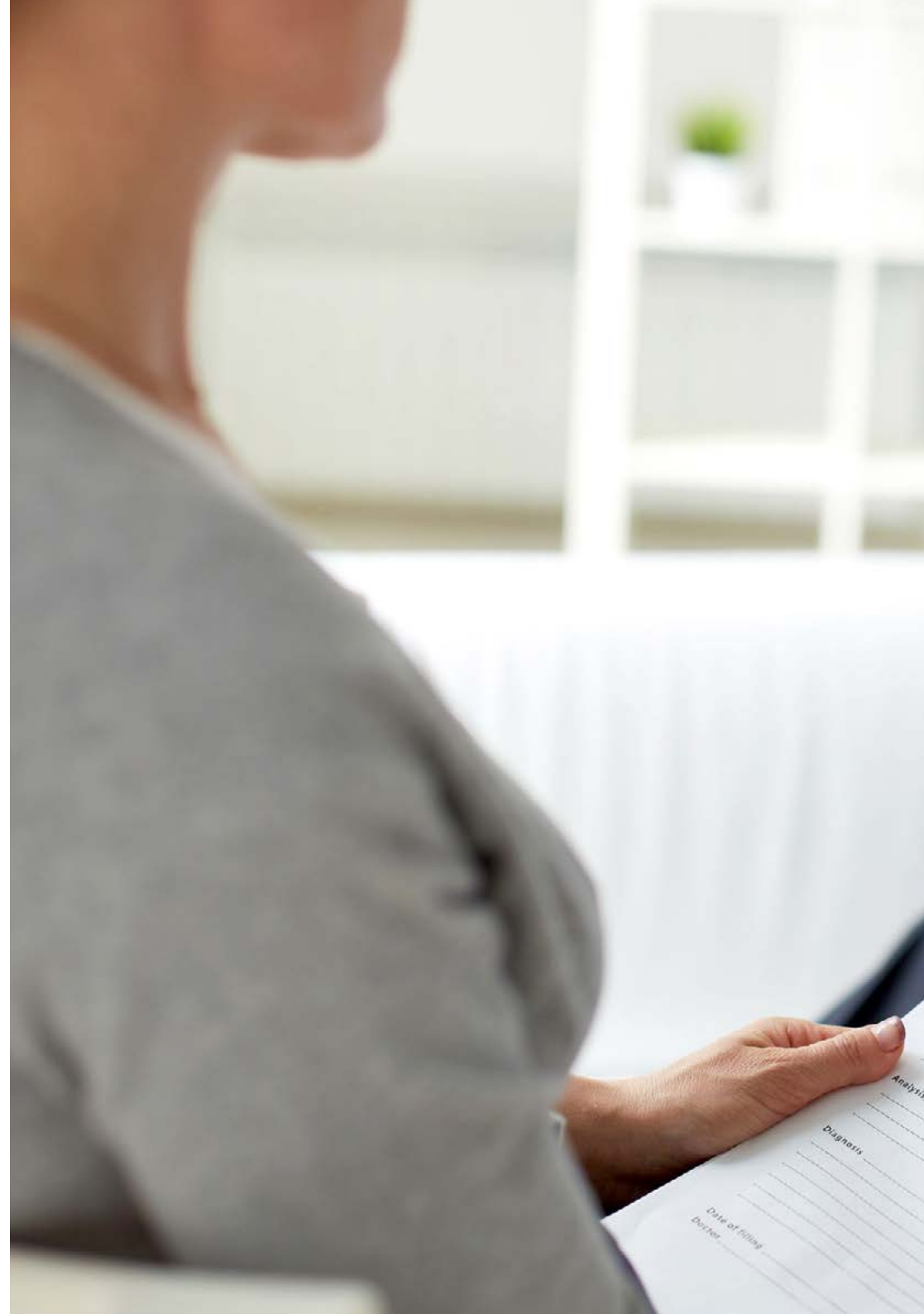


Objectifs généraux

- ♦ Expliquer le diagnostic, étiologie, physiopathologie et prévention dans les maladies mentales
- ♦ Identifier les facteurs de risque de la maladie mentale
- ♦ Identifier les signes et symptômes qui indiquent une pathologie d'origine mentale
- ♦ Développer des techniques pour expliquer et appliquer les soins des patients en autonomie afin de prévenir les troubles de la santé mentale



A travers ce diplôme, il analyse les particularités des différentes théories basées sur l'apprentissage social qui sont en vigueur aujourd'hui"





Objectifs spécifiques

- ◆ Définir les répercussions de la théorie psychanalytique sur la psychopathologie
- ◆ Maîtriser la théorie phénoménologique de Rogers
- ◆ Comprendre la théorie des constructions personnelles de Kelly
- ◆ Expliquer la théorie de la personnalité d'Allport
- ◆ Se plonger dans la Théorie de Catell
- ◆ Comprendre la théorie de la personnalité d'Eysenck
- ◆ Décrire les théories basées sur l'apprentissage social
- ◆ Définir le concept d'Intelligence Émotionnelle
- ◆ Détecter l'identité d'un point de vue cognitif et social



03

Direction de la formation

Afin de préserver intact le haut niveau d'éducation qui caractérise les diplômés TECH, ce programme est dirigé et enseigné par des infirmières spécialisées en Santé Mentale qui ont travaillé dans un grand nombre de centres hospitaliers. Étant donné que ces enseignants sont responsables du développement de tout le contenu didactique que les étudiants étudieront au cours de ce Certificat, les connaissances qu'ils dispenseront auront été préalablement appliquées dans leur expérience professionnelle.





“

Sous la direction d'infirmières spécialisées en Santé Mentale, vous assimilerez une série de compétences en Psychologie de la Personnalité qui vous aideront à évoluer en tant que professionnel"

Direction



Mme Peña Granger, Mercedes

- ♦ Cheffe de Service de Soins Infirmiers Psychiatriques pour Adultes, l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Tuteur EIR en Santé Mentale dans l'Unité d'Enseignement Multidisciplinaire de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Professeur associée, Université de Comillas et Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers Psychosomatique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Anthropologie Sociale et Culturelle de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers Université Rey Juan Carlos
- ♦ Spécialiste de la Santé Mentale Ministère de la santé
- ♦ Master en Humanisation des Établissements de Santé Université Européenne de Madrid



M. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Chef des Soins Infirmiers à l'Unité des Troubles de la Toxicomanie à l'Hôpital Hestia Esquerdo
- ♦ Président de l'Association de Soins Infirmiers de Santé Mentale de Madrid
- ♦ Professeur Titulaire à l'École Universitaire de Soins Infirmiers de la Croix Rouge à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Préparateur Personnalisée de l'examen MIR au sein de l'équipe CEMIR-POE
- ♦ Membre du Corps Enseignant de l'Agence Nus
- ♦ Infirmier à Quirónsalud
- ♦ Infirmier de Soins Communautaire du Service de Santé de Madrid (SERMAS)
- ♦ Professeur Universitaire Assistant de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur Universitaire Assistant de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmier Spécialiste en Santé Mentale
- ♦ Master en Sciences de l'Infirmierie.
- ♦ Master en Télémedecine et Services de Santé

Professeurs

Mme Cunillera Llorente, Alicia H

- ◆ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ◆ Infirmière dans l'Unité Psychiatrique de Court Séjour, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infirmière dans l'Unité des Troubles de l'Alimentation à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infirmière à l'Unité des Troubles de la Personnalité à l'Hôpital Docteur Rodriguez Lafora
- ◆ Intervenant lors de Congrès et Conférences spécialisés dans la Santé Mentale
- ◆ Diplôme d'Infirmière de l'Université Pontificale de Comillas

Mme Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Superviseur des Soins Infirmiers au Complexe Hospitalier Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière Spécialiste en Santé Mentale à Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Infirmière Superviseuse de la zone de Réhabilitation Psychosociale à la Clinique San Miguel
- ◆ Auteur de nombreuses publications spécialisées
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en soins infirmiers par la Croix-Rouge de l'EUE
- ◆ Certificat en Adresse Gestion des Services de Soins Santé, Universités CEU CardenalHerrera
- ◆ Membre de : Conseil d'Administration de l'Association Espagnole des Infirmiers en Santé Mentale, Commission Consultative des Soins de l'Office Régional de la Communauté de Madrid





Mme González Palomar, María Esther

- ◆ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ◆ Cheffe de Service de Soins Infirmiers Psychiatriques pour Adolescents, l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense
- ◆ Diplôme en Travail Social à l'Université Complutense
- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers Psychiatriques
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers en Chirurgie
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers en Unité de Soins Coronariens
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers en Psychiatrie

“

Saisissez cette opportunité de découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été conçu avec l'objectif principal de fournir au professionnel Infirmier les connaissances les plus pertinentes et les plus récentes dans le domaine de la Psychologie de la Personnalité. Le contenu didactique auquel les étudiants auront accès pendant la durée de ce programme sera disponible dans une variété de formats tels que des lectures, des vidéos explicatives et des résumés interactifs. Grâce à cela, ils bénéficieront d'une expérience d'apprentissage totalement agréable et individualisée.



“

Le système de Relearning, typique de ce programme TECH, vous permettra d'apprendre à votre propre rythme sans être soumis à des limitations externes"

Module 1. Psychologie de la Personnalité

- 1.1. Introduction à la Psychologie de la Personnalité
 - 1.1.1. Définition de la personnalité
 - 1.1.2. Objectifs de la Psychologie de la Personnalité
 - 1.1.3. Modèles théoriques de la Psychologie de la Personnalité
 - 1.1.4. Tradition de recherche en Psychologie de la Personnalité
- 1.2. Théories biologiques de la personnalité
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Orientations typologiques constitutionnalistes
 - 1.2.3. Typologies hormonales
 - 1.2.4. La typologie de Pavlov
 - 1.2.5. Théories phrénologiques
- 1.3. Théories psychanalytiques de la personnalité
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Propositions de base de la théorie psychanalytique
 - 1.3.3. Processus primaires et secondaires
 - 1.3.4. Structure de la personnalité
 - 1.3.5. Dynamique de la personnalité
 - 1.3.6. Développement de la personnalité
 - 1.3.7. Implications de la théorie psychanalytique pour la psychopathologie
 - 1.3.8. La Théorie interpersonnelle de H. H. Sullivan
- 1.4. La théorie phénoménologique de Rogers
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Hypothèses de base
 - 1.4.3. Structure de la personnalité
 - 1.4.4. Dynamique de la personnalité
 - 1.4.5. Implications pour la psychopathologie
- 1.5. La théorie des constructions personnelles de Kelly
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Définition du constructivisme
 - 1.5.3. Postulat fondamental et corollaire
 - 1.5.4. Structure de la personnalité
 - 1.5.5. Dynamique de la personnalité
 - 1.5.6. Développement évolutif
 - 1.5.7. Implications de la théorie pour la psychopathologie
- 1.6. La théorie de la personnalité d'Allport
 - 1.6.1. Hypothèses et méthodologie
 - 1.6.2. Structure de la personnalité
 - 1.6.3. Déterminants du comportement
- 1.7. La théorie de la personnalité de Cattell
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. La structure de la personnalité de Cattell
 - 1.7.3. Statut et rôle
 - 1.7.4. Changement évolutif de la personnalité
- 1.8. La théorie de la personnalité d'Eysenck
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Psychoticisme
 - 1.8.3. Neuroticisme et extraversion
 - 1.8.4. Comportement et dimensions de la personnalité
 - 1.8.5. Dimensions de la personnalité et bien-être
- 1.9. Les 5 grands (Big Five) et autres modèles de type factoriel
 - 1.9.1. Les modèles à 5 facteurs
 - 1.9.2. Développement historique
 - 1.9.3. Autres modèles de facteurs
- 1.10. Théories basées sur l'apprentissage social
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Théorie de l'apprentissage social de Rotter
 - 1.10.3. Modèle de déterminisme réciproque de Bandura



- 1.11. Modèles interactionnistes
 - 1.11.1. Introduction
 - 1.11.2. La controverse personne-situation
 - 1.11.3. La perspective interactionniste
- 1.12. Constructions spécifiques de la Psychologie de la Personnalité
 - 1.12.1. Introduction
 - 1.12.2. Concept de maîtrise de soi
 - 1.12.3. Concept de sentiment d'auto-efficacité
 - 1.12.4. Processus d'attribution
 - 1.12.5. Conséquences de la perte de contrôle sur la conduite
 - 1.12.6. Personnalité résistante, sens de la cohérence et de la résilience
 - 1.12.7. L'Intelligence Émotionnelle
- 1.13. Contributions sur l'identité dans une perspective cognitive et sociale
 - 1.13.1. Contributions sur l'identité dans une perspective cognitive et sociale
 - 1.13.2. Le problème du moi
 - 1.13.3. L'identité personnelle en tant qu'identité narrative
 - 1.13.4. Stabilité et changement
 - 1.13.5. La multiplicité du moi
 - 1.13.6. Le moi social. Théorie de l'auto-observation
- 1.14. La théorie de l'individualité de Royce et Powell
 - 1.14.1. Introduction
 - 1.14.2. Structure de la personnalité
 - 1.14.3. Dynamique de la personnalité
 - 1.14.4. La personnalité tout au long du cycle de la vie

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



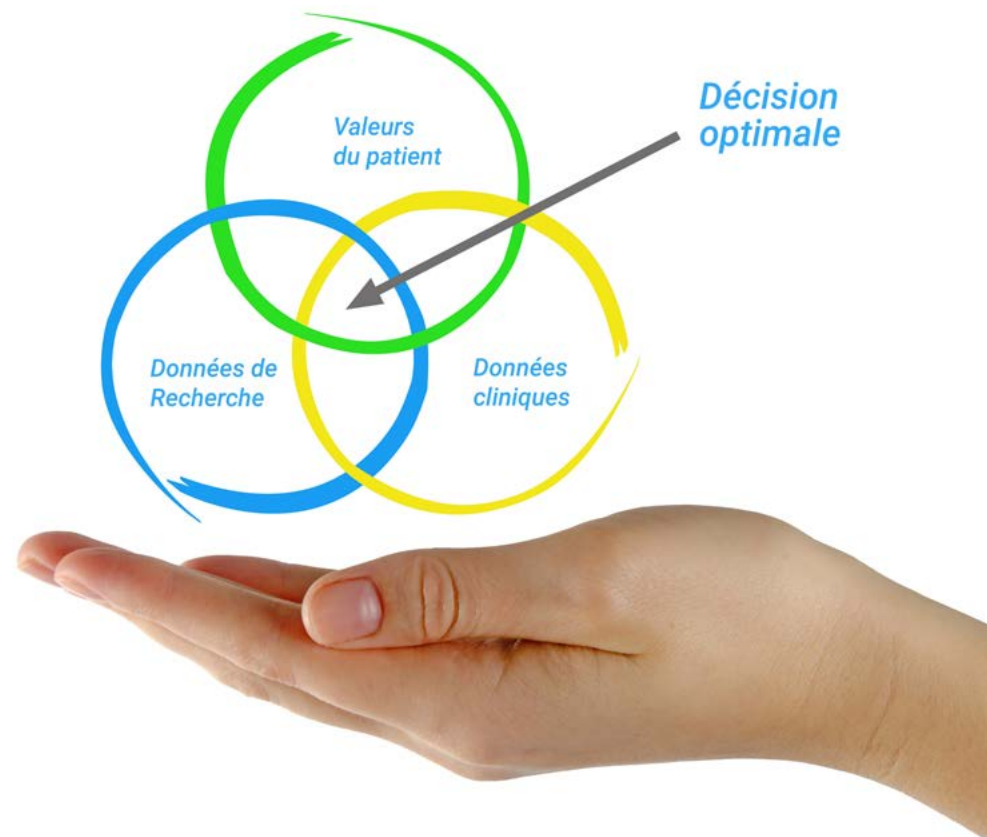
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Psychologie de la Personnalité pour les Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Psychologie de la Personnalité pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Psychologie de la Personnalité pour les Soins Infirmiers**

N° d'heures officielles: **200 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Psychologie de la
Personnalité pour
les Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Psychologie de la Personnalité pour les Soins Infirmiers

