

Certificat

Protocoles d'Action des Situations Spécifiques Avancées





Certificat

Protocoles d'Action des Situations Spécifiques Avancées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/protocoles-action-situations-specifiques-avancees

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01 Présentation

Les professionnels de la santé qui se déplacent en premier lieu sur les lieux d'un accident ou qui accueillent les victimes aux Urgences d'un centre clinique doivent appliquer des protocoles d'action spécifiques. Ces dernières seront définies en fonction du cas particulier, de l'âge du patient, du degré d'implication dans l'événement et du type d'accident subi, entre autres. Pour cela, il est essentiel que les infirmières aient des connaissances en matière de soutien psychologique, comme la maîtrise du modèle de stress aigu ou de panique. TECH a développé un programme complet et rigoureux qui prend en compte les spécificités de l'environnement des Urgences afin d'offrir au spécialiste une qualification 100% en ligne tout en exerçant son activité professionnelle. Ainsi l'approfondissement de votre intervention d'urgence et l'optimisation de votre service de santé ne conduiront pas à négliger les autres domaines de votre vie.



“

Un diplôme 100% en ligne qui vous permettra d'étudier les différentes situations spécifiques pouvant survenir dans un contexte de crise, grâce à un programme conçu pour un personnel infirmier des plus exigeants"

Les soins de santé en situation d'urgence sont une procédure hétérogène, qui dépend du cas spécifique auquel le spécialiste est confronté. En ce sens, il faut agir rapidement, ce qui implique de prendre des décisions immédiates dans des situations complexes. Les protocoles d'action doivent donc viser l'efficacité afin de fournir un service de santé adéquat. De cette façon, grâce à l'application d'un soutien psychologique, le personnel infirmier sera en mesure de réduire l'impact et les pathologies neurologiques des patients en état de choc à court et à long terme et d'augmenter le bien-être de leurs familles.

TECH a développé une qualification qui couvre tous ces aspects de manière approfondie, pour permettre aux professionnels d'avoir une parfaite connaissance des techniques et des protocoles d'action dans les différentes situations spécifiques qui peuvent se présenter dans le cadre d'une crise ou d'une urgence. Le programme a notamment pour objectif de déterminer comment réagir à un cas de violence sexiste ou à un décès par le biais d'interventions individuelles et collectives. Grâce à ce programme, le professionnel approfondira la prise en charge des patients agressifs ou des victimes mineures.

TECH offre une option totalement flexible pour les personnes travaillant dans le secteur, qui peuvent suivre le cours 100% en ligne. Au cours de cette formation intensive de 300 h, vous découvrirez les nouveaux protocoles et techniques permettant de traiter les cas de violence sexiste, de disparition ou d'automutilation. C'est une opportunité unique qui bénéficie de la collaboration d'une équipe pédagogique experte dans le domaine et qui vous transmettra toutes les connaissances théoriques et pratiques du programme. C'est une alternative qui fait appel à du matériel audiovisuel et à la simulation de cas réels, afin que les professionnels de santé puissent être formés à des situations spécifiques avancées avec toutes les garanties.

Ce **Certificat en Protocoles d'Action des Situations Spécifiques Avancées** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie des Urgences et Crises
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Bénéficiez d'un enseignement accessible, grâce à une modalité 100% en ligne et à la simulation de cas réels qui vous prépareront à la pratique des soins de santé"

“

C'est une opportunité unique de renforcer vos connaissances sur les principes d'intervention auprès des patients victimes de violences sexistes et d'optimiser votre service de santé"

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous approfondirez les modèles de communication pour transmettre les mauvaises nouvelles à vos patients et à leurs familles, en vous appuyant sur des techniques psychologiques.

Ce Certificat vous permettra d'analyser les bénéfices du soutien émotionnel pour gérer l'état du patient à risque d'automutilation.



02 Objectifs

L'objectif principal du Certificat en Protocoles d'Action des Situations Spécifiques Avancées est d'accroître et d'actualiser les connaissances des diplômés en Soins Infirmiers et d'autres professionnels intéressés par l'approche psychothérapeutique des situations traumatiques. En ce sens, la psychologie offre de grands avantages aux patients, et c'est pourquoi TECH se concentre sur une attention personnalisée pour chaque patient et basée sur des techniques psychologiques. Ainsi, les étudiants approfondiront l'intervention auprès de la victime de violence sexiste, des personnes intoxiquées par l'alcool et les drogues, des cas de déficience intellectuelle et de soutien psychologique aux techniciens.



“

N'attendez pas plus longtemps. Réalisez vos objectifs dès maintenant avec un programme qui vous permettra, en 6 semaines seulement, d'avoir les clés pour faire face aux cas d'agressions sexuelles à différents âges"

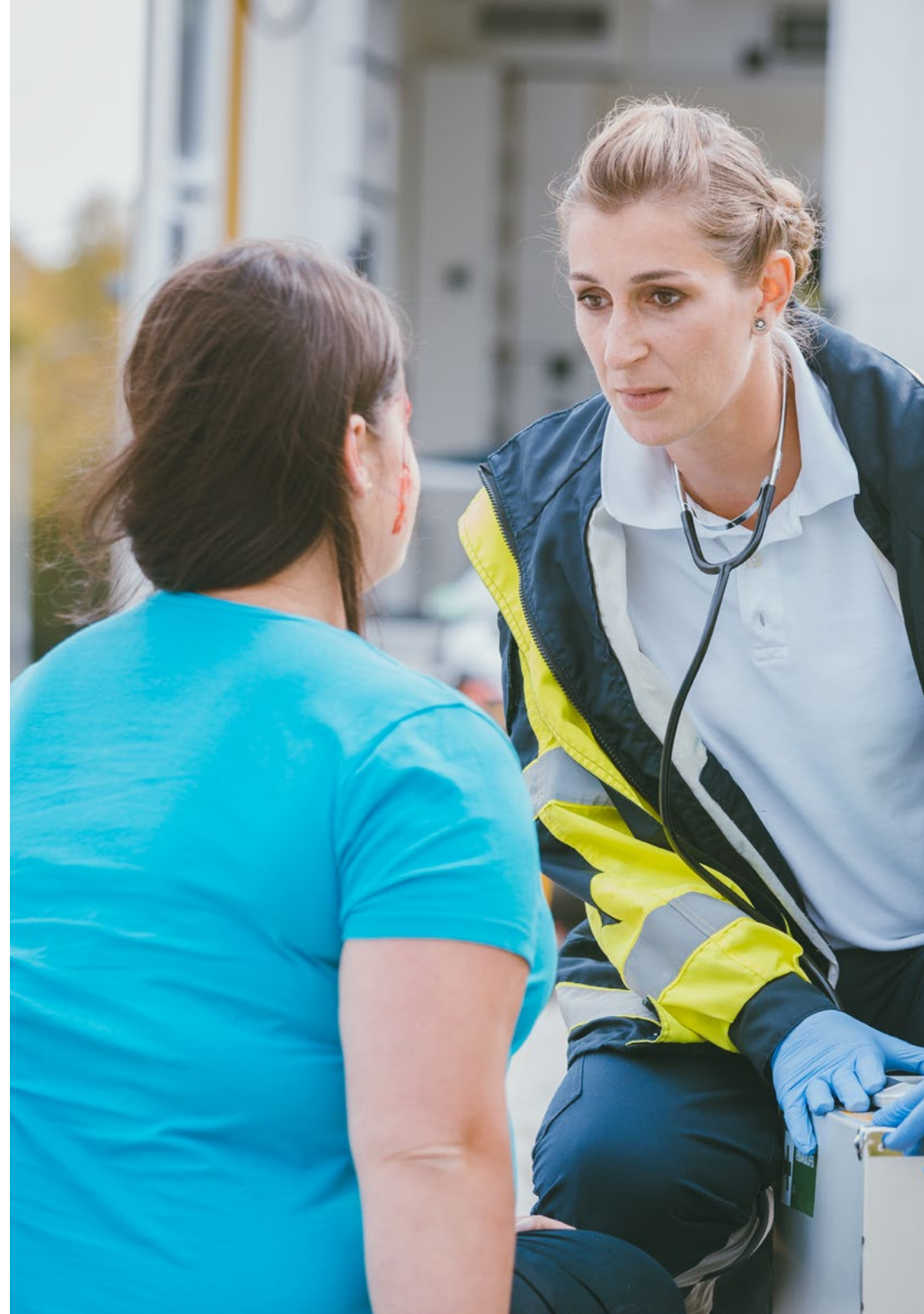


Objectifs généraux

- ♦ Travailler sur la connaissance exhaustive des principaux protocoles d'action pour les différentes situations qui peuvent se présenter dans le cadre de la crise, de l'urgence ou de catastrophe
- ♦ Connaître en détail les nouveaux développements liés à l'annonce de mauvaises nouvelles, ainsi que les stratégies psychothérapeutiques de soutien émotionnel face au deuil

“

Ce programme académique idéal vous permettra d'accroître vos compétences en tant que professionnel de la santé spécialisé dans l'intervention thérapeutique dans différentes situations de crise"





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître le protocole pour faire face à des situations de crise spécifiques
- ◆ Étudier en profondeur le processus de deuil, les types de deuil et la manière d'intervenir dans les crises de deuil normales et pathologiques
- ◆ Apprendre les processus d'intervention dans des situations spécifiques de crise et d'urgence
- ◆ Étudier la législation et les plans d'urgence
- ◆ Connaître les clés de l'intervention auprès des patients en situation de risque
- ◆ Étudier le processus d'intervention auprès des patients dans des situations de crises spécifiques
- ◆ Étudier l'importance de l'accompagnement thérapeutique chez les patients présentant des situations de vie problématiques

03

Structure et contenu

TECH a intégré les dernières technologies académiques pour une meilleure distribution du contenu de ce diplôme. La modalité 100% en ligne et la prestigieuse méthodologie d'enseignement du *Relearning*, font de ce Certificat, une expérience unique et enrichissante pour les étudiants. Les diplômés en Soins Infirmiers et autres disciplines de la santé bénéficieront d'une qualification complète qui se concentre sur les protocoles pour faire face à des situations spécifiques. Par ailleurs, ils disposeront de contenus audiovisuels téléchargeables et de matériel de soutien supplémentaire qui, avec le tutorat des enseignants, garantiront un enseignement optimal et adaptable à leurs besoins.





“

Grâce à ce Certificat, vous approfondirez les aspects à prendre en compte lors de la prise en charge d'un patient agressif et la gestion du patient suicidaire en dehors du cadre hospitalier”

Module 1. Protocoles d'action en situations spécifiques I

- 1.1. Intervention en cas de stress aigu, d'anxiété et de panique
 - 1.1.1. Introduction au concept de stress aigu, d'anxiété et de panique
 - 1.1.2. Processus d'intervention en cas de stress aigu
 - 1.1.3. Procédure d'intervention de l'anxiété
 - 1.1.4. Processus d'intervention en cas de panique
- 1.2. Le deuil
 - 1.2.1. Le concept de deuil
 - 1.2.2. Théories du deuil
 - 1.2.3. Manifestations d'un deuil normal
- 1.3. Introduction et types de deuil
 - 1.3.1. Phases du deuil
 - 1.3.2. Types de deuil
 - 1.3.3. Fonctions du deuil
- 1.4. Intervention en cas de crise le deuil
 - 1.4.1. Importance de l'intervention en cas de deuil
 - 1.4.2. Le processus d'intervention en cas de deuil
- 1.5. Annoncer les mauvaises nouvelles I
 - 1.5.1. Communiquer les mauvaises nouvelles
 - 1.5.2. Procédure de communication des mauvaises nouvelles
 - 1.5.3. Les étapes de la personne lorsqu'elle reçoit une mauvaise nouvelle
- 1.6. Annoncer les mauvaises nouvelles II
 - 1.6.1. Compétences du praticien pour annoncer de mauvaises nouvelles
 - 1.6.2. Facteurs modulateurs dans l'annonce de mauvaises nouvelles
 - 1.6.3. Aspects spécifiques de la communication de mauvaises nouvelles chez les mineurs et autres populations
- 1.7. Soutien émotionnel face à une perte
 - 1.7.1. Soutien émotionnel
 - 1.7.2. La perte
 - 1.7.3. Le soutien émotionnel comme facteur de modulation dans les situations de crise



- 1.8. Intervention auprès du patient agressif
 - 1.8.1. Caractéristiques du patient agressif
 - 1.8.2. Clés pour l'intervention auprès des patients présentant des comportements agressifs
 - 1.8.3. Compétences pour maîtriser le scénario thérapeutique avec les patients présentant des comportements agressifs
 - 1.8.4. Techniques d'intervention auprès du patient agressif
- 1.9. Intervention et prise en charge du patient suicidaire non hospitalisé
 - 1.9.1. Le suicide
 - 1.9.2. Compétences thérapeutiques pour la prise en charge des patients suicidaires en dehors de l'hôpital
 - 1.9.3. Intervention auprès des patients présentant un risque de suicide
- 1.10. Intervention auprès des proches de personnes disparues
 - 1.10.1. Facteurs à prendre en compte dans l'intervention auprès des proches des personnes disparues
 - 1.10.2. Techniques pour faire face à l'événement traumatique
 - 1.10.3. Processus d'intervention
- 2.5. Intervention de crise auprès du patient psychiatrique
 - 2.5.1. Introduction au concept de patient psychiatrique
 - 2.5.2. Le rôle du psychologue dans l'intervention de crise auprès d'un patient psychiatrique
 - 2.5.3. Clés et principes d'une intervention efficace
- 2.6. Intervention de crise auprès des personnes âgées
 - 2.6.1. Les personnes âgées en consultation chez le psychologue
 - 2.6.2. Clés et principes de l'intervention de crise auprès des personnes âgées
- 2.7. Intervention en cas de crise auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle
 - 2.7.1. Introduction à la déficience intellectuelle
 - 2.7.2. Clés et principes de l'intervention de crise auprès des personnes atteintes de DI
 - 2.7.3. Outils d'intervention auprès des personnes atteintes de DI
- 2.8. Intervention de crise auprès des migrants
 - 2.8.1. Traumatisme et stress pour les migrants
 - 2.8.2. Clés et principes de l'intervention de crise auprès des migrants
- 2.9. Accompagnement dans l'identification des cadavres
 - 2.9.1. Accompagnement thérapeutique
 - 2.9.2. L'accompagnement dans l'identification des cadavres
 - 2.9.3. Veillée et cérémonie d'enterrement
- 2.10. Soutien psychologique aux techniciens
 - 2.10.1. A la fin de l'intervention
 - 2.10.2. Atténuation de l'épuisement
 - 2.10.3. Équipes et pauses
 - 2.10.4. Stratégies d'adaptation

Module 2. Protocoles d'action en situations spécifiques II

- 2.1. Intervention auprès de la victime de violence domestique
 - 2.1.1. Introduction à la violence sexiste
 - 2.1.2. Principes d'intervention auprès des patientes victimes de violence sexiste
 - 2.1.3. Compétences et connaissances pour une intervention précise
 - 2.1.4. Procédure d'intervention
- 2.2. Intervention auprès de victime d'une agression sexuelle
 - 2.2.1. Introduction au concept d'agression sexuelle
 - 2.2.2. Le traumatisme chez la victime d'une agression sexuelle
 - 2.2.3. Compétences et connaissances pour une intervention précise
 - 2.2.4. Procédures d'intervention auprès de la victime d'une agression sexuelle
- 2.3. Intervention auprès des personnes intoxiquées par l'alcool et les drogues
 - 2.3.1. Consommation de drogues
 - 2.3.2. Classification des drogues
 - 2.3.3. Intervention auprès des toxicomanes
- 2.4. Intervention en cas de crise avec des enfants
 - 2.4.1. Le processus thérapeutique avec les enfants
 - 2.4.2. Clés et principes de l'intervention thérapeutique auprès des enfants
 - 2.4.3. Outils efficaces d'intervention auprès des enfants



Bénéficiez d'un diplôme sans limites, grâce à la flexibilité et à l'accès illimité que vous offre TECH sur le Campus virtuel"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



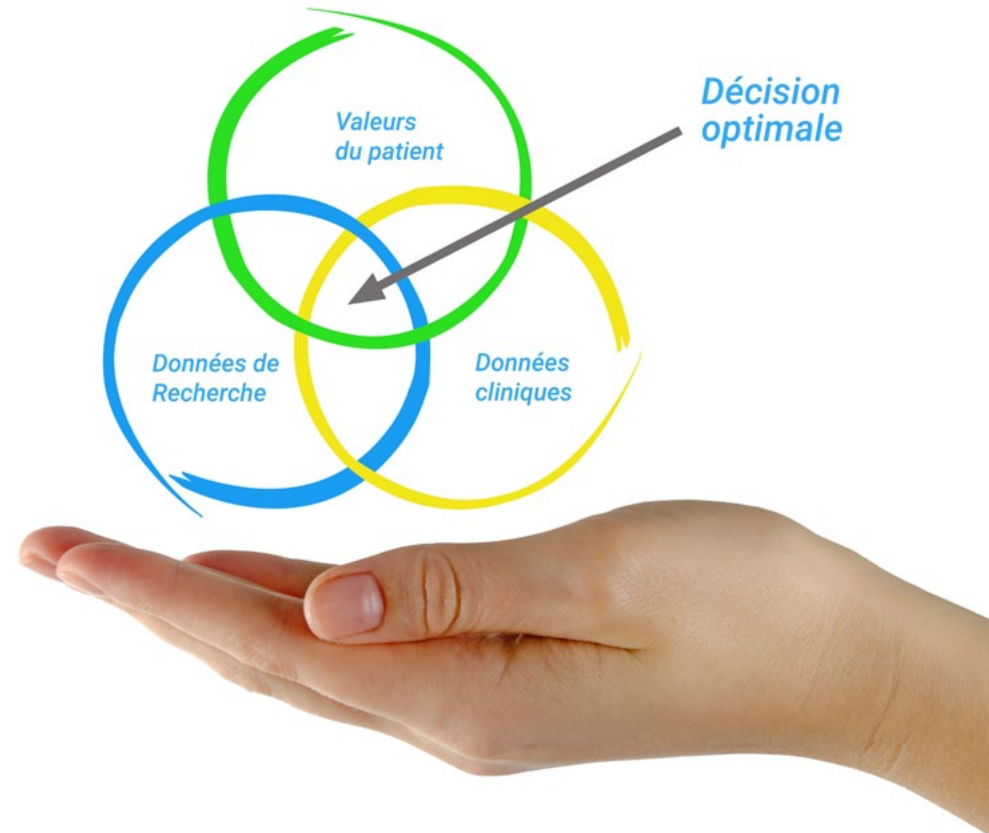
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

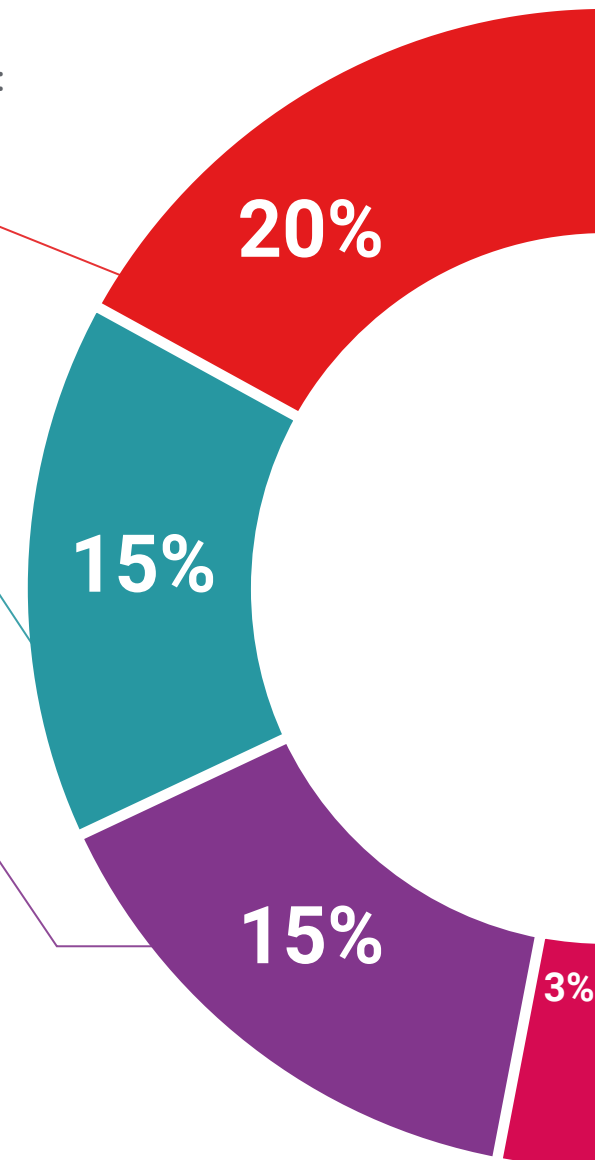
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

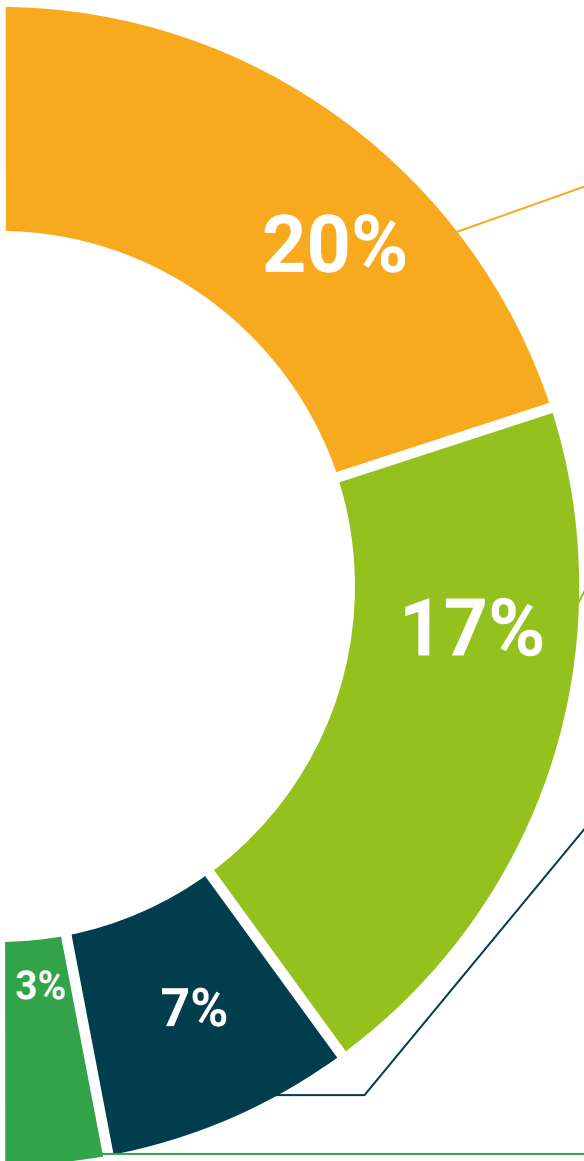
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Protocoles d'Action des Situations Spécifiques Avancées vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Protocoles d'Action des Situations Spécifiques Avancées** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Protocoles d'Action des Situations Spécifiques Avancées**
N° d'Heures Officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Protocoles d'Action des
Situations Spécifiques
Avancées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Protocoles d'Action des Situations Spécifiques Avancées

