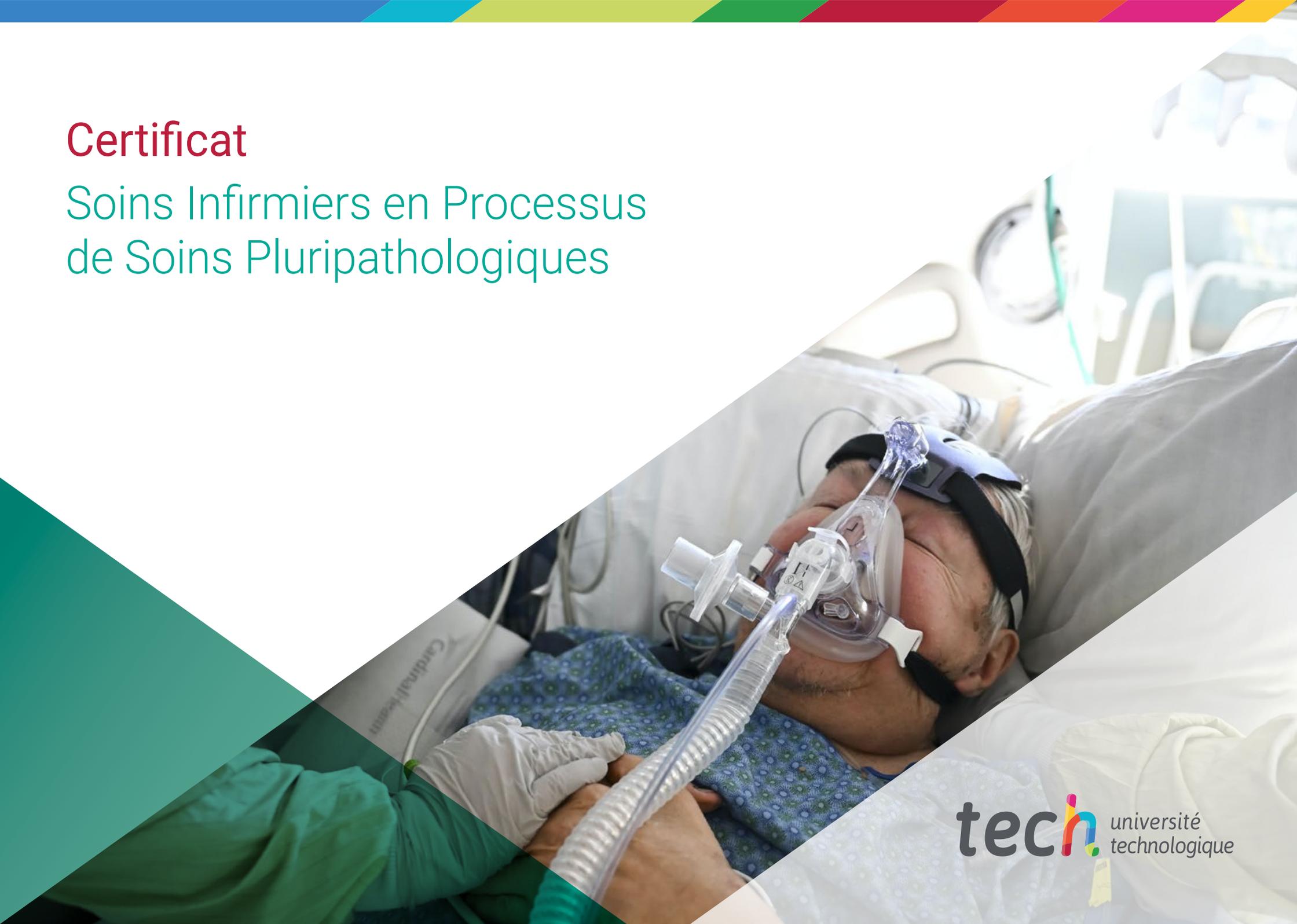


Certificat

Soins Infirmiers en Processus de Soins Pluripathologiques





Certificat

Soins Infirmiers en Processus de Soins Pluripathologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/processus-soutien-milieu-hospitalier-pluripathologiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La situation pandémique a accéléré les changements dans les soins infirmiers appliqués aux processus multi-pathologiques. Ce type de patient nécessite des soins très précis qui tiennent compte des comorbidités entre leurs différentes pathologies. Ce programme propose aux infirmières une étude approfondie de ce domaine, afin qu'elles puissent, tout au long de son développement, s'informer des dernières évolutions en matière de sécurité d'utilisation des médicaments ou des spécificités chirurgicales des processus hématologiques. Tout cela, à travers un format d'enseignement 100% en ligne qui garantira au professionnel une combinaison facile du travail et des études.



“

La prise en charge des patients pluripathologiques comporte un certain nombre de risques pour lesquels une mise à jour régulière est nécessaire”

La prise en charge des patients multi-pathologiques comporte un certain nombre de risques pour lesquels des mises à jour régulières sont nécessaires. Ces patients, parfois atteints de maladies chroniques, nécessitent une attention toute particulière. Ainsi, les comorbidités et les interactions entre les différents médicaments administrés pour les différentes maladies doivent être prises en compte. C'est pourquoi un suivi approprié est essentiel.

Ce phénomène a également été accentué par la situation pandémique, car de nombreux patients ont établi un lien entre leurs pathologies antérieures et le COVID-19. C'est pourquoi ce cours diplômant se penche sur cette question, en fournissant aux infirmières les connaissances les plus récentes sur des questions telles que les soins palliatifs, la détection précoce des maladies, la gestion des dérivés du plasma ou les besoins des personnes atteintes de maladies mentales, entre autres.

Tout ceci est basé sur une méthodologie d'enseignement 100% en ligne qui permet aux professionnels d'étudier où, quand et comme ils le souhaitent. Vous aurez à votre disposition, à tout moment et en tout lieu, tout le matériel pédagogique offert par ce programme, et vous recevrez un encadrement constant de la part du meilleur corps enseignant, composé d'experts dans ce domaine des soins infirmiers.

Ce **Certificat en Soins Infirmiers en Processus de Soins Pluripathologiques** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infirmier en Milieu Hospitalier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez-vous à jour dans la prise en charge des patients multi-pathologiques avec ce diplôme et améliorez immédiatement vos perspectives professionnelles"

“

La situation pandémique a accéléré les changements dans les soins infirmiers appliqués aux patients polypathologiques: ce programme vous permettra d'être au fait de ces transformations"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

La méthodologie en ligne de TECH s'adaptera complètement à votre situation: étudiez quand vous le souhaitez, sans interrompre votre travail professionnel.

Les meilleurs professeurs, la meilleure méthode d'enseignement et le contenu le plus actuel: ce diplôme a tout pour plaire.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce diplôme est d'offrir aux infirmières l'opportunité d'actualiser et d'intégrer dans leur pratique professionnelle les derniers postulats dans les processus de soins pour les patients multi-pathologiques. Ainsi, à l'issue de cette qualification, ils auront été mis au courant de toutes les nouvelles techniques et protocoles apparus ces dernières années. Ce programme fera donc de l'infirmière une experte de ce type de soins et ses perspectives professionnelles s'amélioreront rapidement.





“

Tous vos objectifs professionnels sont désormais à votre portée. N'y pensez pas à deux fois et inscrivez-vous"



Objectifs généraux

- Maîtriser l'aptitude professionnelle à intégrer et à appliquer les connaissances, les compétences et les attitudes, en développant de bonnes pratiques au cours de leur exercice professionnel
- Établir des indicateurs de preuve comme indicateurs de conformité aux bonnes pratiques ainsi que des instruments pour les mesurer et les évaluer
- La maîtrise des soins infirmiers comme base de la prise de décision dans les soins le fonctionnement aux patients
- La maîtrise des soins infirmiers comme base de la prise de décision dans la prise en charge des patients
- Formation spécialisée de haut niveau en matière de soins hospitaliers afin de maximiser les compétences spécifiques dans le domaine professionnel ou disciplinaire



Vous aurez à votre disposition les meilleures ressources de TECH, la plus grande université numérique du monde"





Objectifs spécifiques

- ◆ Acquérir les informations nécessaires sur l'interrelation et la coordination avec le domaine de la santé
- ◆ Connaissances diagnostiques et thérapeutiques actualisées des maladies chroniques les plus répandues dans un contexte de complexité
- ◆ Comprendre la réalité sociale actuelle du vieillissement et de la maladie mentale et être capable de diriger la prise en charge de ces groupes
- ◆ Agir au sein d'une équipe interdisciplinaire
- ◆ Promouvoir la prise de décision des citoyens en ce qui concerne leur processus de soins, en leur offrant les informations appropriées pour leur permettre de participer et de faire des choix éclairés, et en encourageant la réalisation de leurs droits
- ◆ Evaluation et l'action des patients lors de leur transfert dans le cadre de la réalisation d'examens complémentaires, d'une intervention chirurgicale ou de l'admission dans une autre unité
- ◆ Proposer des changements qui peuvent être appliqués sur le lieu de travail actuel ou futur
- ◆ S'adapter à de nouvelles situations dans le contexte changeant et dynamique de la pratique professionnelle
- ◆ Démontrer l'importance de la gestion des maladies chroniques en période de stabilité pour réduire la morbidité et la mortalité, les visites aux urgences et les admissions conventionnelles
- ◆ Développer la vision de l'interdisciplinarité dans la gestion des personnes âgées et définir les interventions nécessaires à une évaluation infirmière comme élément indispensable et contribuer à assurer la dignité, l'intimité et la confidentialité de la personne âgée
- ◆ Maîtriser des compétences transversales telles que la communication, le travail en équipe, la prise de décision et le leadership afin de faire face à des situations complexes
- ◆ Approfondir les concepts théoriques et les connaissances des soins infirmiers comme base de la prise de décision dans la prise en charge des patients atteints de troubles onco-hématologiques
- ◆ Procéder à des évaluations complètes et systématiques en utilisant les outils et les cadres appropriés pour le patient en oncologie, en tenant compte des facteurs physiques, sociaux, culturels, psychologiques, spirituels et environnementaux pertinents

03

Direction de la formation

TECH a réuni le meilleur corps enseignant composé de professionnels actifs qui enseigneront aux infirmières les dernières techniques en matière de processus de soins multi-pathologiques. L'un des aspects les plus importants de ce programme est donc la possibilité d'entrer en contact avec des professeurs de prestige international qui sont au fait des procédures les plus avancées dans ce domaine, ce qui donne aux infirmières une grande opportunité d'accéder aux connaissances les meilleures et les plus récentes.





“

Il n'a jamais été aussi facile d'avoir à sa disposition de grands experts en soins infirmiers hospitaliers"

Direction



Mme Santano Magariño, Almodena

- ♦ Directeur des soins infirmiers. Hôpital Puerta de Hierro. Madrid
- ♦ Directeur adjoint des soins infirmiers. Hôpital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Chef du département des soins infirmiers. Service des urgences et des soins intensifs. Hôpital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Chef d'unité. Service des urgences et des soins intensifs. Hôpital universitaire général Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Professeur associé de soins infirmiers. Université Complutense. Madrid
- ♦ Licence en Soins Infirmiers Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en soins infirmiers. École universitaire Salus Infirmorum, Université pontificale de Salamanque
- ♦ Diplôme en anthropologie sociale et culturelle. Université catholique de San Antonio. Murcie
- ♦ Master en humanisation de la santé. Université Européenne de Madrid
- ♦ Master en gestion et planification de la santé pour les cadres de la santé. Université Européenne de Madrid
- ♦ Maîtrise en gestion des services de santé. Centre supérieur d'études de gestion. Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en soins de santé, gestion et soins. Université de Saint-Jacques-de-Compostelle. La Coruña

Professeurs

Mme Esteve Ávila, María del Mar

- ♦ DUE à l'hôpital Puerta de Hierro Majadahonda dans l'unité de psychiatrie
- ♦ Diplôme d'infirmier à l'unité d'enseignement Alfonso X el Sabio de Móstoles
- ♦ Maîtrise universitaire en sciences infirmières - recherche
- ♦ Maîtrise MBA en gestion de la santé Formation FMI en collaboration avec l'Université Camilo José Cela



- ◆ Spécialité en soins infirmiers de santé mentale. Institut psychiatrique José Germain de Leganés

M. Sánchez Herrero, Héctor

- ◆ Infirmière de recherche. Unité de recherche sur les soins de santé. Hôpital universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Coordinateur du groupe de mentorat de la société espagnole d'épidémiologie
- ◆ Vice-président du groupe espagnol des jeunes épidémiologistes
- ◆ Diplômée en soins infirmiers de l'Université de Salamanque
- ◆ Master en santé publique par l'École nationale de la santé, Institut de santé Carlos III

Mme Sánchez Sevillano, Beatriz

- ◆ Superviseur unité hospitalisation d'hématologie et l'unité de médecine nucléaire l'Hôpital Universitario Puerta de Hierro Madrid
- ◆ Diplôme infirmière, Université de Salamanque
- ◆ Diplôme d'infirmier de l'Université de Salamanque
- ◆ Expert infirmier universitaire en transplantation de progéniteurs hématopoïétiques par l'ADEIT de l'Université de Valence

M. López, Óscar

- ◆ Infirmière avec 20 ans d'expérience dans les soins spécialisés
- ◆ Infirmière spécialisée en soins pédiatriques
- ◆ Expert en situations d'urgence et de crise. Université Complutense de Madrid
- ◆ Expert en activité physique et en sport. Université Juan Carlos I

04

Structure et contenu

Ce Certificat en Soins Infirmiers en Processus de Soins Pluripathologiques est composé de 1 module et de 9 matières. Grâce à eux, l'infirmière pourra approfondir des questions telles que la prévention des infections nosocomiales, l'utilisation rationnelle des médicaments et des tests de diagnostic, les modèles de maladie mentale ou les processus dans le domaine de l'hospitalisation des patients en oncologie, entre autres.



“

Profitez, grâce à TECH, du meilleur contenu sur la prise en charge des patients multipathologiques. Vous ne trouverez pas de syllabus plus complet et plus à jour que celui-ci”

Module 1. Les soins infirmiers dans les processus de soins multi-pathologiques

- 1.1. La chronicité et le patient pluripathologique en milieu hospitalier
 - 1.1.1. Modèles et gestion de la chronicité
 - 1.1.2. Ressources hospitalières pour les personnes âgées
 - 1.1.3. Utilisation rationnelle des médicaments et des tests de diagnostic
 - 1.1.4. Soins socio-sanitaires et coordination inter-niveaux
 - 1.1.5. Aspects juridiques et bioéthiques
- 1.2. Promotion de la santé pour les patients chroniques et multi-pathologiques
 - 1.2.1. Promotion de la santé et auto-soins
 - 1.2.2. Détection précoce des maladies
 - 1.2.3. Prévention des syndromes gériatriques
 - 1.2.4. Prévention de l'isolement social
 - 1.2.5. École et associations de patients. Patient expert
- 1.3. Unités pour patients multi-pathologiques
 - 1.3.1. Culture de la sécurité
 - 1.3.1.1. Communication lors de la remise du patient
 - 1.3.1.2. Sécurité dans l'utilisation des médicaments
 - 1.3.1.3. Prévention des escarres
 - 1.3.1.4. Prévention des chutes et réduction des risques
 - 1.3.1.5. Prévention des infections nosocomiales
 - 1.3.1.6. Identification du patient
 - 1.3.1.7. Gestion des produits sanguins
 - 1.3.1.8. Alertes épidémiologiques
 - 1.3.1.9. Ne pas faire de recommandations
 - 1.3.2. Organisation des unités
 - 1.3.2.1. Critères de sélection des patients
 - 1.3.2.2. Échelles d'évaluation de la fonctionnalité, de la fragilité et de l'adhésion au traitement.
 - 1.3.2.3. Équipements et installations
- 1.4. Unités psychiatriques pour patients hospitalisés
 - 1.4.1. Modèles de maladie mentale
 - 1.4.2. Besoins des personnes atteintes de maladie mentale
 - 1.4.3. Services de santé spécialisés
 - 1.4.4. Coordination et continuité des soins
 - 1.4.5. Règlementation
- 1.5. Besoins les plus fréquents des patients psychiatriques
 - 1.5.1. Protocoles généraux d'action
 - 1.5.2. Évaluation, accueil et programme thérapeutique dans les unités de prise en charge du patient psychiatrique en milieu hospitalier
 - 1.5.2.1. Hôpital de jour ou unité d'hospitalisation partielle
 - 1.5.2.2. Unités d'hospitalisation de court séjour pour adultes et enfants et adolescents
 - 1.5.3. Culture de la sécurité
 - 1.5.3.1. Incidents liés à la sécurité des patients
 - 1.5.3.1.1. Comportement agressif
 - 1.5.3.1.2. Fuite
 - 1.5.3.1.3. Autodestruction
- 1.6. Processus oncologiques
 - 1.6.1. Processus en milieu hospitalier
 - 1.6.2. Tests de diagnostic spécifiques
 - 1.6.3. Spécificités chirurgicales
 - 1.6.4. Plans thérapeutiques et de soins
 - 1.6.5. Dispositifs de soutien connexes
- 1.7. Processus hématologiques
 - 1.7.1. Processus en milieu hospitalier
 - 1.7.2. Tests de diagnostic spécifiques
 - 1.7.3. Spécificités chirurgicales
 - 1.7.4. Plans thérapeutiques et de soins
 - 1.7.5. Dispositifs de soutien connexes



- 1.8. Organisation et caractéristiques des unités de soins pour patients onco-hématologiques
 - 1.8.1. Aide thérapeutique et soutien émotionnel au cours de la maladie cancéreuse
 - 1.8.2. Chirurgie, chimiothérapie, radio-oncologie et traitements métaboliques
 - 1.8.2.1. Toxicité et effets indésirables
 - 1.8.3. Culture de la sécurité
 - 1.8.4. Infirmière en pratique avancée. Gestionnaire de cas
- 1.9. Processus de soutien dans la phase terminale de la maladie
 - 1.9.1. Soins palliatifs
 - 1.9.2. Les étapes de la maladie en phase terminale
 - 1.9.3. Décès
 - 1.9.3.1 Soins post-mortem
 - 1.9.3.2 Deuil
 - 1.9.4. Outils d'autosoins pour les professionnels qui s'occupent des personnes endeuillées

“

Ce programme vous permettra de connaître les derniers développements en matière de tests de diagnostic spécifiques aux processus hématologiques”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

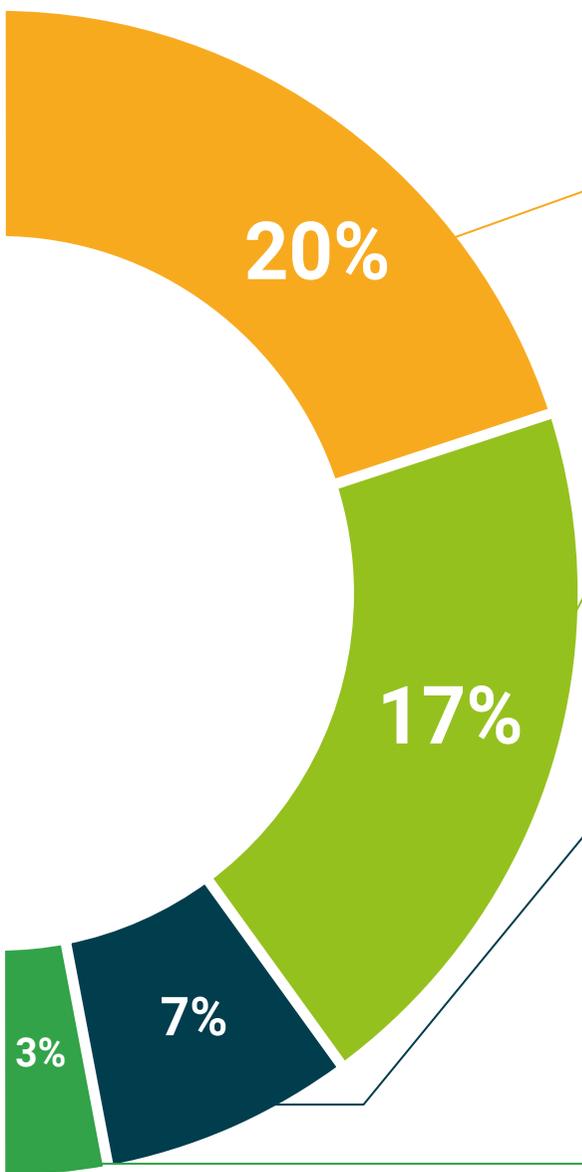
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soins Infirmiers en Processus de Soins Pluripathologiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Soins Infirmiers en Processus de Soins Pluripathologiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Infirmiers en Processus de Soins Pluripathologiques**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat

Soins Infirmiers en Processus
de Soins Pluripathologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins Infirmiers en Processus de Soins Pluripathologiques

