

Certificat

Processus de Soutien
en Milieu Hospitalier
en Infirmérie





Certificat

Processus de Soutien en Milieu Hospitalier en Infirmierie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 à 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/processus-soutien-milieu-hospitalier-infirmierie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le travail indispensable de l'infirmière en milieu hospitalier couvre de nombreuses activités et domaines. Ainsi, les processus dits de soutien sont fondamentaux dans le travail quotidien du professionnel, car ils constituent des tâches essentielles dans la prise en charge des patients. Ces dernières années, ces processus ont été progressivement transformés pour s'adapter au nouveau contexte des soins de santé, de sorte que les infirmières doivent se tenir à jour afin de pouvoir faire face de la manière la plus efficace aux différentes situations sanitaires qui peuvent se présenter dans un hôpital. Ce programme propose donc une mise à jour de ce type de travail, en abordant les aspects nutritionnels, métaboliques et d'élimination, la thermorégulation et les soins en cas d'immobilité, parmi de nombreux autres aspects pertinents.



“

Grâce à ce Certificat, mettez vous à jour dans les différents processus d'accompagnement en milieu hospitalier, en intégrant dans votre pratique professionnelle les techniques les plus avancées dans des domaines tels que la thermorégulation"

L'infirmière est une figure essentielle de l'environnement hospitalier. Ils réalisent tous les types de soins et constituent le réseau professionnel qui relie les services et les départements. L'une de leurs tâches les plus importantes concerne les processus de soutien, dont la récente transformation rend nécessaire la mise à jour. Ainsi, ce programme vous propose une mise à niveau dans ces activités, de manière totalement en ligne, avec un système d'enseignement adapté à vos besoins personnels et professionnels.

Ce diplôme permettra donc aux infirmières d'étudier où et quand elles le souhaitent, puisqu'elles auront accès au matériel et aux activités pédagogiques à tout moment, 24 heures sur 24. Ainsi, ils auront à leur disposition une variété de ressources multimédias telles que des études de cas, des master classes, des lectures complémentaires, des vidéos ou des résumés interactifs. Le tout dans une perspective éminemment pratique. Et avec le soutien du meilleur corps enseignant, composé de professionnels actifs et prestigieux.

Avec cette méthode, l'infirmier(ère) va approfondir différents processus d'accompagnement tels que l'accueil et la réception du patient dans l'unité de soins, la prévention et le contrôle des maladies transmissibles, les protocoles de nettoyage ou la mécanique corporelle et la limitation des mouvements.

Ce **Certificat en Processus de Soutien en Milieu Hospitalier en Infirmierie** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infirmierie en Milieu Hospitalier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Sur la base d'un système d'apprentissage 100% en ligne, l'infirmière pourra se familiariser avec les dernières évolutions des processus de soutien hospitalier, qui ont subi une transformation majeure ces dernières années"

“

De l'immobilisation thérapeutique au cathétérisme et au drainage, ce programme offre aux infirmières une mise à jour des processus de soutien qui sont fondamentaux pour de bons soins aux patients"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en entraînement personnel thérapeutique.

Les meilleurs professionnels en activité vous feront part des derniers développements dans ce domaine, de sorte qu'à la fin du programme, vous serez en mesure de les appliquer directement dans votre travail.

Vous aurez à votre disposition, 24 heures sur 24, tout le matériel didactique de ce diplôme: études de cas, activités théoriques-pratiques ou master classes, entre autres.



02 Objectifs

Ce diplôme en processus de soutien en milieu hospitalier pour les infirmières permettra au professionnel de progresser professionnellement en étant capable d'intégrer les meilleures techniques dans ce domaine dans sa pratique quotidienne. Tout cela repose sur un système d'enseignement innovant et très efficace qui s'adapte aux circonstances de l'infirmière, qui peut décider quand étudier, sans interrompre son travail et sans devoir se soumettre à des horaires rigides.



“

Votre objectif est de vous tenir au courant des derniers développements en matière de soins infirmiers hospitaliers. C'est pourquoi ce programme est parfait pour vous, car il vous permettra de vous tenir au courant des processus de soutien”



Objectifs généraux

- Maîtriser l'aptitude professionnelle à intégrer et à appliquer les connaissances, les compétences et les attitudes, en développant de bonnes pratiques au cours de leur exercice professionnel
- Connaître de manière approfondie de l'environnement et de la culture hospitalière ainsi que des règles, droits et devoirs en matière de soins hospitaliers
- Maîtrise des spécificités de l'hospitalisation des patients avec la mise à jour des processus, protocoles et politiques hospitaliers
- La maîtrise des soins infirmiers comme base de la prise de décision dans les soins aux patients



Ce programme vous fournira tous les outils nécessaires pour pouvoir travailler selon les derniers développements en matière de soins infirmiers hospitaliers"





Objectifs spécifiques

- ◆ Reconnaître les éléments qui composent une unité de soins infirmiers
- ◆ Intégrer le matériel et les dispositifs couramment utilisés dans l'hôpital
- ◆ Connaître et maîtriser Le rôle autonome de l'infirmière
- ◆ Agir au sein d'une équipe interdisciplinaire
- ◆ Promouvoir la prise de décision du citoyen en ce qui concerne son processus de soins, lui permettre de participer et de faire des choix éclairés et encourager la réalisation de ses droits
- ◆ Le rôle professionnel fondé sur la personnalisation des soins
- ◆ Accueillir le patient, promouvoir la sécurité et faciliter l'adaptation à l'environnement
- ◆ Fournir au patient et à sa famille une vision globale du service vers lequel ils sont orientés
- ◆ Détailler les admissions, les règles, les droits, les heures de visite et les autres services pertinents de l'établissement
- ◆ Assurer l'admission du patient et de l'unité
- ◆ Professionnaliser l'évaluation et l'action des patients lors de leur transfert pour des examens complémentaires, une intervention chirurgicale ou l'admission dans une autre unité
- ◆ Maîtriser les principes de santé et de sécurité, notamment la prise en charge des patients en fonction de leurs déterminants de santé, le contrôle des infections et d'autres procédures

“

*Vous aurez les meilleurs professeurs:
de vrais experts dans ce domaine
hospitalier avec des années
d'expérience, prêts à partager toutes
leurs connaissances”*

Direction



Mme Santano Magariño, Almudena

- ♦ Chef d'unité au service des urgences et des soins intensifs de l'hôpital général universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Directrice adjointe des soins infirmiers à l'hôpital Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Diplôme d'infirmière de l'université Complutense de Madrid
- ♦ Maîtrise en soins de santé, gestion et soins de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Maîtrise en gestion des services de santé du Centro Superior de Estudios de Gestión. Université Complutense de Madrid
- ♦ Maîtrise en humanisation de la santé par l'Université européenne de Madrid
- ♦ Maître de conférences associé en soins infirmiers. Administration des services de soins infirmiers. Faculté des sciences de la santé, Université Alfonso X, Madrid

Professeurs

Mme Bodes Pardo, Rosa María

- ♦ Superviseur du secteur fonctionnel de l'hospitalisation, Hopital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Collaboratrice d'enseignement clinique à la Faculté de médecine de l'UAM et tutrice de pratique clinique pour les étudiants en diplôme d'infirmière
- ♦ Membre de différentes commissions et comités hospitaliers: Hémothérapie, soins, qualité perçue et médicaments dangereux

Mme Álvarez Bartolomé, Blanca

- ♦ Unité de psychiatrie aiguë de l'HUPH
- ♦ Diplôme en soins infirmiers au Collège universitaire de la Croix-Rouge
- ♦ Maîtrise en pharmacothérapie pour infirmières et infirmiers
- ♦ Expert universitaire dans les processus et interventions de soins infirmiers chez les patients adultes dans les situations courantes d'hospitalisation
- ♦ Cours sur l'application infirmière des médicaments intraveineux en cas d'urgence

M. Cazallo Navarro, Pablo

- ◆ Infirmière à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro dans l'Unité d'Hospitalisation
- ◆ Infirmière de l'unité de qualité et chef de l'unité fonctionnelle de gestion des risques de l'Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Superviseur de l'unité de qualité et de sécurité des patients de l'Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Superviseur des soins infirmiers de l'hôpital COVID-19 IFEMA
- ◆ Master en gestion et planification de la santé pour les gestionnaires de la santé, organisé par la Fondation SEDISA et enseigné par l'Université européenne de Madrid
- ◆ Expert universitaire en "Urgences et situations d'urgence", dispensé par l'École internationale des sciences de la santé et approuvé par l'Universidad a Distancia de Madrid-UDIMA
- ◆ Expert universitaire en "Gestion et leadership des services infirmiers", enseigné par l'École internationale des sciences de la santé et approuvé par l'Université à distance de Madrid-UDIMA
- ◆ Expert universitaire "Gestion des ressources humaines en soins infirmiers", enseigné par l'Université nationale d'enseignement à distance (UNED)

Mme Esteve Ávila, María del Mar

- ◆ DUE à l'hôpital Puerta de Hierro Majadahonda dans l'unité de psychiatrie
- ◆ Diplôme d'infirmier à l'unité d'enseignement Alfonso X el Sabio de Mostoles
- ◆ Maîtrise universitaire en sciences infirmières - recherche
- ◆ Maîtrise MBA en gestion de la santé Formation FMI en collaboration avec l'Université Camilo José Cela
- ◆ Spécialité en soins infirmiers de santé mentale. Institut psychiatrique José Germain de Leganés

M. Ayala Gambín, José Antonio

- ◆ Infirmière dans le service de psychiatrie. Hôpital universitaire Puerta de Hierro (Madrid)

Mme Soria Domingo, Sonia

- ◆ Superviseur du domaine fonctionnel des services spéciaux, Hôpital Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Superviseur du service des urgences. Hôpital Infanta Sofia
- ◆ Diplôme en soins infirmiers
- ◆ Diplômée en Psychologie
- ◆ Maîtrise en gestion des soins infirmiers

Mme Castillo Núñez, Rocío

- ◆ Infirmière dans le service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent de l'hôpital Puerta de Hierro
- ◆ Diplômée en soins infirmiers de l'Université autonome de Madrid
- ◆ Spécialiste de la santé mentale

04

Structure et contenu

Ces contenus sont les plus complets du marché en matière de processus de soutien infirmier en milieu hospitalier. Ils permettront aux professionnels de connaître tous les détails et les avancées dans des aspects tels que les caractéristiques et les fonctions de l'unité de soins infirmiers, l'interaction entre les médicaments et les nutriments, les voies entérales et parentérales et les soins dans l'insertion, l'entretien et le retrait des cathéters et des drains.



“

Il n'existe pas de syllabus plus complet et plus actuel que celui-ci sur la gestion des processus de soutien en milieu hospitalier du point de vue de l'unité de soins infirmiers”

Module 1. Soutenir les processus dans l'environnement hospitalier

- 1.1. Perception de la santé. Culture, santé et maladie
 - 1.1.1. Les phases de la maladie et de la santé
 - 1.1.2. Faire face à la santé
 - 1.1.3. Le processus de soins et la relation avec le patient
- 1.2. L'unité de soins
 - 1.2.1. L'unité du patient. Caractéristiques de l'unité de soins typique
 - 1.2.2. Accueil et réception du patient dans l'unité de soins infirmiers
 - 1.2.3. Plan d'accueil pour les professionnels de la santé
- 1.3. L'environnement et la sécurité du patient admis
 - 1.3.1. Culture de la sécurité et pratiques cliniques sûres chez les patients hospitalisés
 - 1.3.2. Systèmes de gestion des risques et de rapports
 - 1.3.3. Tirer les leçons des incidents dans les soins hospitaliers
- 1.4. Schéma nutritionnel et métabolique
 - 1.4.1. Évaluation nutritionnelle
 - 1.4.2. Les régimes alimentaires thérapeutiques
 - 1.4.3. Interaction entre les médicaments et les nutriments
 - 1.4.4. Voies entérale et parentérale
- 1.5. Schéma d'élimination
 - 1.5.1. Élimination
 - 1.5.2. Les drains et les canalisations
 - 1.5.3. Soins d'insertion, d'entretien et de retrait
 - 1.5.4. Bilan hydrique
- 1.6. Prévention et contrôle des maladies transmissibles
 - 1.6.1. Protocoles de nettoyage
 - 1.6.2. Gestion des déchets de soins de santé
 - 1.6.3. Séparation des déchets





- 1.7. Thermorégulation
 - 1.7.1. Thermorégulation
 - 1.7.2. Méthodes de surveillance et d'enregistrement
 - 1.7.3. Soins pour les problèmes de thermorégulation
- 1.8. Activité et exercice
 - 1.8.1. Mécanique du corps et limitation du mouvement
 - 1.8.2. Transfert intra-hospitalier de patients
 - 1.8.3. Comportement de prévention des chutes
 - 1.8.4. Activités de la vie quotidienne
- 1.9. Immobilité
 - 1.9.1. Complications physiques et psychologiques de l'immobilité
 - 1.9.2. Prévention des blessures liées à la dépendance
 - 1.9.3. Immobilisation thérapeutique
 - 1.9.4. Considérations ergonomiques pour le professionnel de la santé
 - 1.9.5. Unités pour plaies chroniques
- 1.10. Sommeil et repos
 - 1.10.1. Échelles d'évaluation et questionnaires
 - 1.10.2. Le sommeil en cas d'hospitalisation



Vous aurez à votre disposition les meilleurs contenus, enseignés par des professeurs prestigieux, à travers une méthodologie en ligne très performante et efficace”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

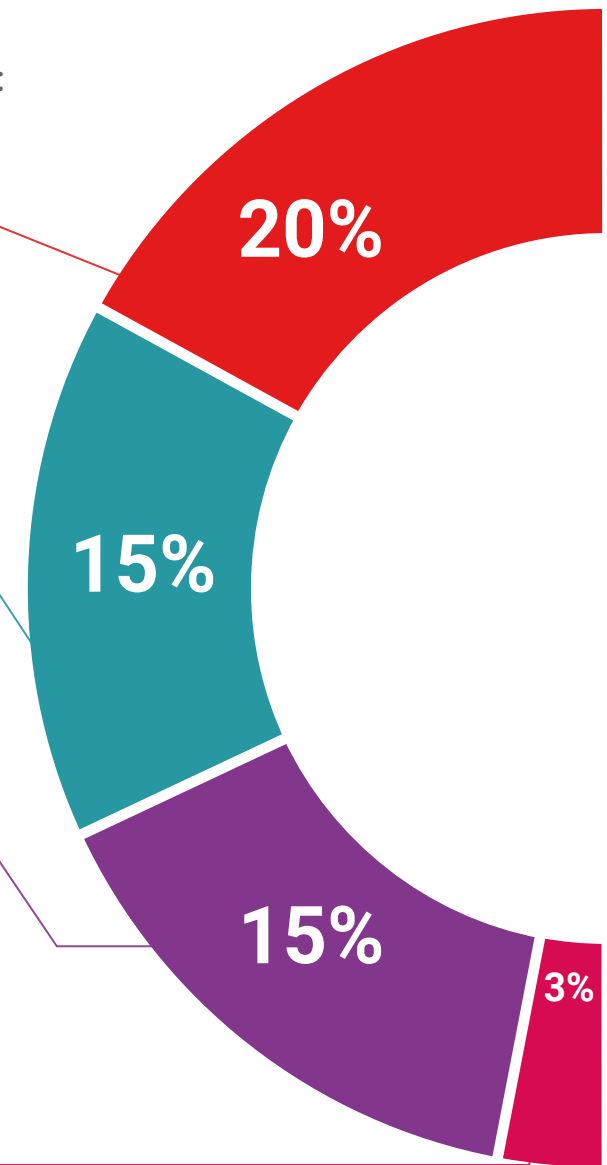
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Processus de Soutien en Milieu Hospitalier en Infirmierie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Processus de Soutien en Milieu Hospitalier en Infirmierie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Processus de Soutien en Milieu Hospitalier en Infirmierie**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institution
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Processus de Soutien
en Milieu Hospitalier
en Infirmier

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 à 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Processus de Soutien
en Milieu Hospitalier
en Infirmierie

