

Certificat

Processus Diagnostiques
et Thérapeutiques en Milieu
Hospitalier en Infirmierie





Certificat

Processus Diagnostiques et Thérapeutiques en Milieu Hospitalier en Infirmierie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/processus-diagnostiques-therapeutiques-milieu-hospitalier-infirmierie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Ces dernières années, le fonctionnement de divers processus hospitaliers a connu une transformation majeure. Ces changements ont particulièrement touché le travail des infirmières, qui ont vu évoluer les protocoles et les techniques appliqués dans les procédures diagnostiques et thérapeutiques. Ainsi, afin de pouvoir répondre à la situation actuelle des soins de santé, il est nécessaire d'accéder à un programme de remise à niveau tel que celui-ci. Cette qualification offre au professionnel une mise à jour sur des questions telles que les tests de diagnostic circulatoire ou l'insertion, l'entretien et les soins des cathéters intraveineux. L'infirmière ou l'infirmier aura ainsi intégré les techniques les plus avancées dans son travail, grâce à une méthode d'enseignement 100% en ligne qui sera adaptée à sa situation professionnelle.



“

Appliquez dans votre travail les meilleures techniques en matière de processus diagnostiques et thérapeutiques, en approfondissant des aspects tels que les perfusions intraveineuses ou l'électrocardiographie"

Les changements récents dans le fonctionnement des différents processus hospitaliers ont également affecté le travail des infirmières. La situation de pandémie a accéléré de nombreuses transformations des soins de santé. Les hôpitaux ont été l'un des centres de santé où les plus grandes évolutions ont eu lieu. Et, avec eux, des services tels que les soins infirmiers. Ainsi, ce cours diplômant se penche sur les nouvelles techniques et procédures que les infirmières doivent connaître afin de traiter les processus diagnostiques et thérapeutiques.

Basé sur un système d'enseignement 100% en ligne, dispensé par les meilleurs professeurs, le professionnel pourra mettre à jour ses connaissances de manière pratique et simple. Ils choisiront l'heure et le lieu d'étude, et auront à leur disposition 24 heures sur 24 tous les matériaux et ressources didactiques du programme. Ainsi, sur la base d'une approche éminemment pratique, l'infirmière bénéficiera de nombreuses activités, de vidéos, de résumés interactifs et d'études de cas, parmi bien d'autres supports.

Grâce à cette méthode d'apprentissage, il sera facile d'accéder aux contenus les plus avancés, afin que le professionnel puisse se mettre rapidement à niveau sur des questions telles que la prévention des infections nosocomiales, le cathétérisme et le drainage du patient, l'oxygénothérapie et l'aérosolthérapie ou les soins dans l'administration des médicaments.

Ce **Certificat en Processus Diagnostiques et Thérapeutiques en Milieu Hospitalier en Infirmier** hospitalier pour les infirmières contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infirmier en Milieu Hospitalier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme vous permettra de vous adapter aux dernières évolutions des processus diagnostiques et thérapeutiques en milieu hospitalier, en intégrant les procédures les plus innovantes dans votre pratique quotidienne"

“

Progressez professionnellement en intégrant dans votre travail les dernières avancées en matière de soins hémodynamiques et d'administration de médicaments antinéoplasiques”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

La méthodologie en ligne de TECH vous permettra d'étudier et de travailler en même temps, sans horaires rigides ni interruptions dans votre travail professionnel.

Vous bénéficierez du meilleur corps enseignant, qui vous mettra à jour grâce à de nombreuses ressources multimédias.



02 Objectifs

Compte tenu de la situation actuelle dans le domaine des soins de santé, où le travail des infirmières a subi des changements majeurs, ce programme est présenté comme une excellente option pour une formation de remise à niveau. Ainsi, son objectif principal est de rapprocher le professionnel des dernières techniques et procédures appliquées aux processus diagnostiques et thérapeutiques qui se déroulent dans le milieu hospitalier. De cette manière, l'infirmière pourra rester à jour et s'adapter rapidement aux transformations actuelles des soins de santé.



“

TECH sait que votre objectif est de vous tenir au courant de toutes les dernières évolutions du travail des infirmières en milieu hospitalier et, pour cette raison, il vous les apporte dans ce programme, d'une manière pratique et adaptée à vous"



Objectifs généraux

- ♦ Maîtriser l'aptitude professionnelle à intégrer et à appliquer les connaissances, les compétences et les attitudes, en développant de bonnes pratiques au cours de leur exercice professionnel
- ♦ La maîtrise des soins infirmiers comme base de la prise de décision dans les soins aux patients
- ♦ La maîtrise des soins infirmiers comme base de la prise de décision dans la prise en charge des patients
- ♦ Formation spécialisée de haut niveau en matière de soins hospitaliers afin de maximiser les compétences spécifiques dans le domaine professionnel ou disciplinaire



Vous disposerez des meilleurs contenus et des meilleurs enseignants pour atteindre vos objectifs professionnels"





Objectifs spécifiques

- ◆ Promouvoir l'utilisation responsable et sûre des médicaments et/ou des appareils pour soutenir les soins et l'accompagnement thérapeutique
- ◆ Développer des améliorations actuelles ou futures du lieu de travail
- ◆ Préserver la confidentialité des informations sur les patients, la vie privée et l'intimité pendant les soins aux patients
- ◆ Assurer la confidentialité et le secret professionnel dans les soins infirmiers
- ◆ Poursuivre le développement des mesures de sécurité et de confort nécessaires à la prévention des risques liés aux soins de santé
- ◆ Éviter les effets indésirables liés à l'administration thérapeutique
- ◆ Développer la résolution de problèmes et la prise de décision dans certains processus cliniques
- ◆ Administrer en toute sécurité les médicaments et autres thérapies utilisés dans les unités d'hospitalisation

03

Direction de la formation

Ce diplôme dispose du meilleur corps enseignant spécialisé dans la participation des infirmières aux processus diagnostiques et thérapeutiques en milieu hospitalier. Ainsi, le professionnel qui achève ce programme aura à sa disposition les meilleurs enseignants, qui sont actifs dans différents postes de soins de santé. C'est pourquoi les étudiants auront les meilleures connaissances, car ils seront enseignés par des professeurs qui sont au courant de tous les derniers développements dans le service des soins infirmiers hospitaliers.





“

Les meilleurs professeurs, désormais à votre disposition grâce à ce programme TECH”

Direction



Mme Santano Magariño, Almudena

- ◆ Directeur des soins infirmiers. Hôpital Puerta de Hierro. Madrid
- ◆ Directeur adjoint des soins infirmiers. Hôpital Gregorio Marañón. Madrid
- ◆ Chef du département des soins infirmiers. Service des urgences et des soins intensifs. Hôpital Gregorio Marañón. Madrid
- ◆ Chef d'unité. Service des urgences et des soins intensifs. Hôpital universitaire général Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Professeur associé de soins infirmiers. Université Complutense. Madrid
- ◆ Licence en Soins Infirmiers Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en soins infirmiers. École universitaire Salus Infirmorum, Université pontificale de Salamanque
- ◆ Diplôme en anthropologie sociale et culturelle. Université catholique de San Antonio. Murcie
- ◆ Master en humanisation de la santé. Université Européenne de Madrid
- ◆ Master en gestion et planification de la santé pour les cadres de la santé. Université Européenne de Madrid
- ◆ Maîtrise en gestion des services de santé. Centre supérieur d'études de gestion. Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en soins de santé, gestion et soins. Université de Saint-Jacques-de-Compostelle. La Coruña

Professeurs

Mme Bodes Pardo, Rosa María

- ◆ Superviseur du secteur fonctionnel de l'hospitalisation, Hopital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Collaboratrice d'enseignement clinique à la Faculté de médecine de l'UAM et tutrice de pratique clinique pour les étudiants en diplôme d'infirmière
- ◆ Membre de différentes commissions et comités hospitaliers: Hémothérapie, soins, qualité perçue et médicaments dangereux

Mme Álvarez Bartolomé, Blanca

- ◆ Unité de psychiatrie aiguë de l'HUPH
- ◆ Diplôme en soins infirmiers au Collège universitaire de la Croix-Rouge
- ◆ Maîtrise en pharmacothérapie pour infirmières et infirmiers
- ◆ Expert universitaire dans les processus et interventions de soins infirmiers chez les patients adultes
- ◆ dans les situations courantes d'hospitalisation Cours sur l'application infirmière des médicaments intraveineux en cas d'urgence



Mme Peralta Castro, Patricia

- ♦ Infirmière et responsable de la qualité et de la sécurité des patients dans l'unité de dialyse de l'Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda
- ♦ Diplôme en soins infirmiers

M. Sánchez Herrero, Héctor

- ♦ Infirmière de recherche. Unité de recherche sur les soins de santé. Hôpital universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Coordinateur du groupe de mentorat de la société espagnole d'épidémiologie
- ♦ Vice-président du groupe espagnol des jeunes épidémiologistes
- ♦ Diplômée en soins infirmiers de l'Université de Salamanque
- ♦ Master en santé publique par l'École nationale de la santé, Institut de santé Carlos III

M. Ayala Gambín, José Antonio

- ♦ Infirmière dans le service de psychiatrie. Hôpital universitaire Puerta de Hierro (Madrid)

04

Structure et contenu

Ce programme a intégré toutes les connaissances pertinentes et actualisées des processus diagnostiques et thérapeutiques dans l'environnement hospitalier. Il l'a fait sur la base d'un module spécialisé, qui est lui-même subdivisé en 10 sujets. Dans ce module, l'infirmière trouvera les informations les plus récentes et les plus innovantes sur des questions telles que les principales variables qui affectent la surveillance hémodynamique, les tests diagnostiques des fluides et des tissus biologiques ou l'administration de produits sanguins et de composants sanguins.





“

Ce programme a tout pour plaire: le corps professoral le plus prestigieux et le plus expérimenté, le meilleur système d'enseignement et le contenu le plus complet et le plus actuel"

Module 1. Processus diagnostiques et thérapeutiques en milieu hospitalier

- 1.1. Soins pour le confort et la sécurité du patient hospitalisé
 - 1.1.1. Soins d'hygiène
 - 1.1.1.2. Lingerie, toilette et hygiène corporelle
 - 1.1.1.3. Promotion du confort
- 1.2. Épidémiologie. Infection nosocomiale
 - 1.2.1. Asepsie et gestion des infections
 - 1.2.2. Mesures d'isolement dans les hôpitaux généraux
- 1.3. Le processus chirurgical
 - 1.3.1. Procédures et soins chirurgicaux
- 1.4. Processus de diagnostic en milieu hospitalier
 - 1.4.1. Documentation clinique et outils informatiques
 - 1.4.1.2. Procédures de documentation, enregistrements et archivage
- 1.5. Soins hémodynamiques
 - 1.5.1. Signes vitaux
 - 1.5.2. Principales variables affectant le suivi
 - 1.5.3. Electrocardiographie
- 1.6. Conscience et soins de la douleur
 - 1.6.1. Échelles d'évaluation
 - 1.6.2. Gestion de la douleur
- 1.7. Tests de diagnostic
 - 1.7.1. Fluide et tissu biologique
 - 1.7.2. Circulatoire
 - 1.7.3. Radiologique
 - 1.7.4. Tests fonctionnels
 - 1.7.5. Endoscopique





- 1.8. Processus thérapeutiques
 - 1.8.1. Insertion, maintenance et entretien des cathéters endoveineux
 - 1.8.2. Ordonnances médicales et infirmières
 - 1.8.3. Administration du médicament
 - 1.8.3.1. Interactions médicament-médicament
- 1.9. Infusions intraveineuses
 - 1.9.1. Calcul de la dose et manipulation des dispositifs de perfusion
 - 1.9.2. Administration de produits sanguins et de composants sanguins
 - 1.9.3. Médicaments dangereux
 - 1.9.3.1. Administration de médicaments antinéoplasiques
- 1.10. Autres processus thérapeutiques en milieu hospitalier
 - 1.10.1. Sondage et drainage du patient
 - 1.10.2. Oxygénothérapie et aérosolthérapie
 - 1.10.3. Autres techniques thérapeutiques: paracentèse, thoracentèse, autres
 - 1.10.4. Physiothérapie



Il n'existe pas de programme plus complet que celui-ci sur le marché de l'éducation: inscrivez-vous dès maintenant et découvrez-le"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Processus Diagnostiques et Thérapeutiques en Milieu Hospitalier en Infirmier vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Processus Diagnostiques et Thérapeutiques en Milieu Hospitalier en Infirmier** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Processus Diagnostiques et Thérapeutiques en Milieu Hospitalier en Infirmier**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat
Processus Diagnostiques
et Thérapeutiques en Milieu
Hospitalier en Infirmier

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Processus Diagnostiques
et Thérapeutiques en Milieu
Hospitalier en Infirmierie