

Certificat

Problèmes pendant Allaitement en Soins Infirmiers





Certificat

Problèmes pendant Allaitement en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/problemes-pendant-allaitement-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Pendant l'allaitement maternel, l'infirmière professionnelle a la capacité de devenir un soutien inégalé. En particulier lorsque différents types de difficultés se présentent. Pour y parvenir, il faut une mise à jour complète et rigoureuse, étayée par des preuves scientifiques: c'est ce que nous vous proposons dans cette formation diplômante complète. Ce Certificat conçu pour les professionnels des soins infirmiers est une spécialisation complète et rigoureuse qui vous propulsera dans votre profession.





“

Travaillez auprès d'un spécialiste du soutien à l'allaitement qui possède les connaissances les plus récentes dans ce domaine, grâce à ce Certificat hautement qualifiant"

L'allaitement maternel offre une protection nettement supérieure à l'alimentation au lait maternisé contre les maladies diarrhéiques et les infections respiratoires chez les nourrissons, qui sont des causes majeures de mortalité dans les populations à faible revenu. En 1993, l'OMS a estimé que 1,5 million de décès d'enfants pourraient être évités chaque année grâce à un allaitement maternel efficace. En outre, le lait artificiel n'est pas seulement coûteux, mais peut être un facteur de risque de malnutrition, car certaines mères peuvent être tentées de le diluer ou de passer prématurément à d'autres formes d'alimentation. En outre, dans certains pays à revenu élevé, de nombreuses mères cessent d'allaiter plus tôt qu'elles ne le souhaiteraient; bien qu'environ 80% des mères choisissent d'allaiter au moment de l'accouchement, seules 36% continuent six mois après l'accouchement. De nombreuses mères cessent d'allaiter parce qu'elles ont la perception erronée que leur lait ne nourrit pas leur nouveau-né, elles perdent confiance en elles-mêmes et en leur capacité à produire suffisamment de lait pour que leur enfant soit correctement nourri.

Au cours des trois dernières décennies, la faible incidence et la durée de l'allaitement maternel ont été reconnues comme un problème de Santé Publique.

Le Plan d'Action Européen pour la protection, la promotion et le soutien de l'allaitement maternel reconnaît l'allaitement comme une priorité de Santé Publique. La société souffre des méfaits du non-allaitement, car l'allaitement artificiel entraîne une augmentation des coûts des soins de santé en raison de l'accroissement des maladies liées au non-allaitement, du risque accru d'hémorragie post-partum, de fractures de la colonne vertébrale et de la hanche après la ménopause, de polyarthrite rhumatoïde, de cancer de l'utérus, du sein, de l'ovaire, d'hypertension, d'anxiété et de dépression. L'augmentation de la maladie des nourrissons non allaités et de leurs mères entraîne une augmentation de l'absentéisme au travail, et les entreprises souffrent également de ces effets. L'enfant allaité au sein entraîne moins de coûts pour sa famille et pour la société en termes de médicaments et de services de santé et provoque moins de pertes dues à l'absentéisme au travail, sans oublier qu'il économise les ressources naturelles, ne pollue pas l'environnement et ne nécessite pas de dépenses pour la fabrication, l'emballage ou le transport.

Ce **Certificat en Problèmes pendant Allaitement en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration d'études de cas présentées par des experts sur les Maladies et l'Allaitement Maternel
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des nouveautés sur les Problèmes durant l'Allaitement Maternel
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ En insistant particulièrement sur les méthodologies innovantes concernant les Maladies et Allaitement Maternel
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une spécialisation très utile pour le personnel infirmier, en raison de son approche pratique et de la rapidité de l'apprentissage"

“ *Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances sur les Problèmes pendant l'Allaitement en Soins Infirmières, vous obtiendrez un Certificat délivré par TECH Université Technologique* ”

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine des problèmes de l'allaitement pour les infirmières, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de référence et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour cela, l'étudiant sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des Problèmes pendant l'Allaitement en Soins Infirmiers, ayant une grande expérience de l'enseignement.

Spécialisez-vous dans l'un des domaines les plus intéressants pour les infirmières et faites un bond en avant dans la qualité de votre profession.

Apprentissage basé sur des systèmes de support multimédia qui vous permettront d'apprendre rapidement et facilement.



02 Objectifs

Un Certificat complet et efficace qui vous permettra d'acquérir de nouvelles compétences grâce à la meilleure technologie éducative disponible aujourd'hui. Notre objectif est de faire en sorte qu'au cours de votre spécialisation, vous deviendrez un expert dans ce domaine.





“

Agit en tant qu'expert en cas de maladie, en prenant soin de la mère et du bébé allaité et en fonctionnant comme un soutien à l'allaitement dans ces circonstances"



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances sur l'allaitement maternel
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale de la prise en charge des mères sensibilisées à l'Allaitement Maternel, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner grâce à des ateliers en ligne de simulation et/ou de spécialisation spécifique





Objectifs spécifiques

- ♦ Définir les pathologies maternelles qui peuvent contre-indiquer l'allaitement maternel
- ♦ Définir les pathologies du bébé qui contre-indiquer l'allaitement maternel
- ♦ Savoir comment traiter les problèmes de mamelons pendant l'allaitement
- ♦ Apprendre sur l'engorgement mammaire
- ♦ Apprendre au sujet de la mammite
- ♦ comment traiter les cas d'hypogalactie
- ♦ Connaître les caractéristiques de l'allaitement dans des cas particuliers

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes des Problèmes pendant l'Allaitement Maternel, qui apportent leur expérience à cette spécialisation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez des professionnels de l'allaitement et d'autres experts de premier plan les dernières avancées en matière de procédures d'allaitement maternel pour les infirmières"

Direction



Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Infirmière Spécialiste en Soins obstétrique-gynécologique (Sage-femme)
- ♦ Hôpital universitaire de Ceuta de 2006 jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Professeur à l'Unité d'Enseignement de Sage-femmes de Ceuta
- ♦ Membre du groupe des urgences obstétrique-gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal d'Ingesa
- ♦ Réviseur de revue Soins infirmiers cliniques. Elsevier
- ♦ Membre l'Institut d'Études de Ceuta



Dr Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Infirmière Spécialiste en Soins obstétrique-gynécologique (Sage-femme)
- ♦ La zone de santé de Ceuta de 2000 à aujourd'hui
- ♦ Chef d'études et Professeur de l'Unité d'Enseignement de la Sage-Femme de Ceuta
- ♦ Coordinateur National du groupe des urgences obstétriques et gynécologiques du SEEUE
- ♦ Réviseur de journal Soins infirmiers cliniques. Elsevier



Professeurs

Mme Armijo Navarro, Elena

- ♦ Sage-femme Hôpital San Sebastián

M. Carrasco Guerrero, Manuel

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme De la Cabeza Molina Castillo, María

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Del Pozo Álvarez, Lidia

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Díaz Lozano, Paula

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Gómez González, Irene

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Hachero Rodríguez, Carmen María

- ♦ Sage-femme, Hôpital de Zaragoza

Mme Martín Ansedé, Esperanza

- ♦ Infirmière Pédiatriques Hôpital Universitaire de Ceuta



Mme Martínez Picón, Claudia

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Miquelajáuregui Espinosa, Araceli

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Mohamed Mohamed, Dina

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Ortega del Valle, Silvia

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Sage-femme Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Rojas Carmona, Belén

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs, universités et entreprises du territoire national, conscients de la pertinence de la spécialisation actuelle afin de pouvoir intervenir dans la spécialisation et l'accompagnement des étudiants, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat en ligne en Problèmes pendant l'Allaitement contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché"

Module 1. Problèmes pendant l'allaitement

- 1.1. Contre-indications à l'allaitement maternel
 - 1.1.1. Situations qui contre-indiquent l'allaitement maternel
 - 1.1.2. Conseils
- 1.2. Pathologies maternelles contre-indiquant l'allaitement maternel
 - 1.2.1. Liste des pathologies maternelles contre-indiquant l'allaitement maternel
 - 1.2.2. Conseil en cas de contre-indication à l'allaitement maternel
- 1.3. Pathologies du nouveau-né qui contre-indiquent l'allaitement maternel
 - 1.3.1. Citer les pathologies néonatales contre-indiquant l'allaitement maternel
 - 1.3.2. Conseil en cas de contre-indication à l'allaitement maternel
- 1.4. Problèmes de mamelon
 - 1.4.1. Différents types de mamelons
 - 1.4.2. Soutien à la mère
- 1.5. Engorgement mammaire
 - 1.5.1. Concept
 - 1.5.2. Traitement approprié
- 1.6. Mammite
 - 1.6.1. Concept
 - 1.6.2. Traitement approprié
- 1.7. Aides et dispositifs d'assistance à l'allaitement
 - 1.7.1. Différents dispositifs d'allaitement
 - 1.7.2. Comment aider l'allaitement



Module 2. L'allaitement dans des situations particulières

- 2.1. Hypogalactie
 - 2.1.1. Concept
 - 2.1.2. Mesures de traitement
- 2.2. Nouveau-nés malades
 - 2.2.1. Des pathologies différentes
 - 2.2.2. L'allaitement maternel chez les enfants atteints de pathologies
- 2.3. Nouveau-nés prématurés
 - 2.3.1. Définition de prématurité
 - 2.3.2. L'allaitement maternel chez les prématurés
- 2.4. Mères adolescentes
 - 2.4.1. L'allaitement maternel chez les mères adolescentes
 - 2.4.2. Problèmes les mères adolescentes
- 2.5. L'allaitement maternel et la méthode Mela
 - 2.5.1. Concept
 - 2.5.2. Avantages de la méthode MELA
- 2.6. Fente labiale et malformations des lèvres
 - 2.6.1. Concept
 - 2.6.2. Soutien au nouveau-né et à la mère qui allaite
- 2.7. Allaitement et nouvelle grossesse
 - 2.7.1. L'allaitement maternel en TANDEN
 - 2.7.2. Conseils
- 2.8. Allaitement et stress
 - 2.8.1. Le stress au détriment de l'allaitement
 - 2.8.2. Mesures pour face au stress



*Une expérience de spécialisation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: *el Relearning*.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

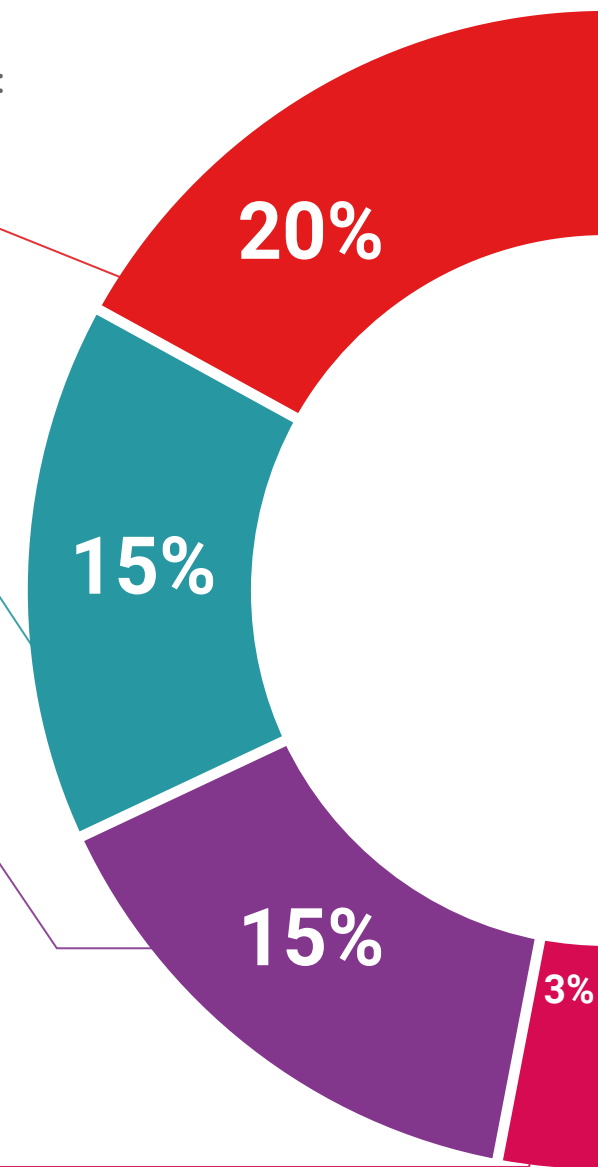
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Problèmes pendant Allaitement en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





Finalisez cette spécialisation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat en Problèmes pendant Allaitement en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Problèmes pendant Allaitement en Soins Infirmiers**

N° d'heures officielles: **250 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Problèmes pendant
Allaitement
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Problèmes pendant Allaitement en Soins Infirmiers

